



資訊融入教學研習

『數位達人養成之路』

講師：翁祥霖

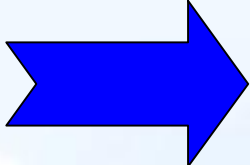


當年學的資訊就足夠教
學生應付未來10年的能
力嗎？





你有足夠的資訊能力嗎？

 請看影片（臉書亂象）

資訊融入方式



- C D 播放器
- 筆電(電腦)+電視
- DVD錄影機+電視
- 筆電(電腦)+單槍+布幕
- 筆電(電腦)+電子白板
- 上課錄影
- 線上開放式課程
- 行動裝置運用+單槍+布幕
- 翻轉教室+雲端服務

全球教育大革命



- 學校在雲端，教室的網路
- 科技翻轉貧窮

- 翻轉教育
- 火箭教育
- 行動學習
- 雲端教學
- ...



一定要資訊融入教學
嗎？

 看完下一頁再決定

為什麼要資訊融入教學？(精簡版)



- 提升教學效果(學習動機、成績、師生關係)
- 提高教學品質(課程一致性)
- 減輕師生負擔(不用一直抄、一直背)
- 方便複習(教學網頁、影片)
- 無形中增加上課時間 ⇨ 課程內容則是加深加廣：基本(精華)課程、問題講解、專題研習
- ⇨ 主要原因是透過教學網頁及影片來補充
- **標準版請參考簡報最後的附錄說明**

個人經驗分享



- 資訊融入教學種子
- 資訊融入教學夥伴

- 繪本教學
- 影片教學
- 電子白板教學
- 分組合作教學

您的第一步是什麼？



- 最重要的是…

→ 人 → 夥伴

A decorative green arch frames the scene. On the left side of the arch, there are two white daisies with yellow centers and green leaves. The background shows a large, multi-story building with a red-tiled roof and white walls, situated on a green hill under a blue sky with white clouds. A dirt path leads up the hill towards the building.

感謝您的聆聽
~謝謝~

講義下載位置



➔ 電子校園/鳳中資訊中心/校內資訊研習

日期	研習名稱	相關資料	備註
103/05/19(一) 08:10-10:10	校園網路資訊素養與資通安全研習	課程簡報 / 執行成果	研習地點： 三樓電腦教室(二) 可容納40位學員(行政人員)
103/05/20(二) 13:20-15:20	自由軟體及雲端軟體在教學上的應用	課程簡報 / 執行成果	研習地點： 圖書館 可容納40位學員(藝文領域)
103/05/22(四) 09:00-11:00	自由軟體及雲端軟體在教學上的應用	課程簡報 / 執行成果	研習地點： 三樓電腦教室(二) 可容納40位學員(自然領域)
103/02/10(一) 10:00-11:00	資訊融入教學	課程簡報 / 執行成果	研習地點： 弘道三樓視聽教室 可容納180位學員(全校教職員)

為什麼要將資訊科技融入科學 (Roblyer&Edwards, 2000)



- 1. 資訊科技可增加學生學習動機
 - 引發學生注意
 - 使學生參與、投入學習活動
 - 增進學生自主性
- 2. 資訊科技具備特殊的教學潛力
 - 提供資訊、學習素材來源
 - 幫助學生視覺化問題與解決方式
 - 記錄學生進步的軌跡(例如：歷程檔案評量)
 - 提供學習工具(例如：科學、計算工具)
- 3. 資訊科技可支援不同的教學型態
 - 合作學習
 - 問題解決
 - 創意學習及其他高層次思考
- 4. 資訊科技可增加教師的工作績效
 - 增加教師與學生的互動
 - 提供更精確更新的學習素材
 - 使教師能提供更快、更好看、更易上手的教材給學生
- 5. 資訊科技可培養學生資訊時代所需的技能
 - 資訊素養
 - 視覺素養