

第一次教學專業成長研討會議時間:9/8 13:20pm 圖書館

壹、新進教師介紹：歡迎新進教師陳政鴻老師、劉靜慧老師、方育芬老師。

貳、宣導及報告事項內容：

(1)各領域課程融入重大議題案。

說明：1.請各領域於本學期依據課程計畫選擇 3 個重大議題融入課程。

2.於學期末繳交重大議題融入課程教案共 3 份，並附教學成果(批閱過的學習單、作業掃描檔案)或活動照片。

3.於教室日誌備註欄填寫融入之重大議題。

4.配合家庭教育、生涯發展教育、環境教育、法治教育訪視及評鑑資料整備，此四項議題為必選議題，四選一(至少)，教務處於各領域資料彙整後得依各議題分配情形另行協調，並請各領域配合協助。

5.學校運用彈性學習節數所安排之課程及資訊、環境、性別、人權、生涯發展、家政等重大議題，以融入各學習領域評量為原則。

6.學生學習領域之成績評量計算方式如下：

(一)各學習領域學期評量成績:定期評量與平時評量分別占學期總成績之百分之四十及百分之六十。

(二)學習領域之學期總平均成績:依各學習領域學期評量成績每週學習節數加權計算之。

(三)平時評量應以多元評量方式辦理，其中紙筆測驗不得高於百分之四十。

(2) 請各領域檢視或修正評量辦法，以符合法規。以下為英文科平時成績評分標準。

●作業、小考、口語表達、學習態度各佔 25%，請各位老師務必以此為學生平時成績評分。

作業(25%)	小考(25%)	口語(25%)	學習態度(25%)	平時總成績
視學生個人作業成績而定	視學生個人考試成績而定	依學生在班級表現給分 高:90-100 中上:80-89 中:70-79 中下:60-69 低:60 以下	此項屬於情意部分，以 80 分為基準，往上下加減，最高分 100，最低 0 分。	高:90-100 中上:80-89 中:70-79 中下:60-69 低:60 以下

*若學生非整學期缺席，學生平時分的總成績不可給 0 分。

*若學生作業三催四請，可作業單項給 0 分，但平時總成績不可給 0 分。

(3) 「教師專業發展評鑑初階研習」，請教師踴躍報名，欲參加者請向教學組報名。(註：往後將逐步納入既定行程，且要求門檻逐漸提高，請盡量今年參加並完成。)進階研習老師則繼續研習。

(4)有關作業抽查事項，煩請老師務必批閱並註記日期、成績或簽名。為避免學生獎懲引發爭議，請務必圈選三位優秀學生作業，並確實填於名單上。學生作業請勿僅畫重點就交出抽查，英文英聽部份請確實完成。

(5)若老師收到「補救教學學生未通過之成績通知單」，請該科老師針對此生擬定合適之「補救教學計畫」，以提昇學生學習態度及成績。

- (6) 英文聽力二年級為重點年級，請導師協助於指定時間提醒學生進行聽力練習。
- (7) 104 年英檢通過（需達到 CEF 架構之 B2 級含 B2）之老師，請將證書資料交給領召。
- (8) 英文校外歌唱比賽尚待確認。

參、討論事項：

(1) 本學年定期評量成績繕打方式是否需要修正？不用

1. 請出題老師按照會議討論決定之配分原則命題：

△題型：	不拘，但仍須有 <u>句子書寫</u> 部分。考前不須對學生公佈段考題型。
△配分：	(1)聽力≤20% (2)閱讀≤10% (3)10%≤ <u>句子書寫</u> ≤20%（第三次月沒有書寫部份） <u>句子每題</u> ≤3%（建議批改時採分段給分） (4)習作納入出題(10-15分) (5)課外題不超過5分 (6)上、下兩學期每次段考均需考大說（5分之內）
△內容：	各大題說明要詳盡，亦可以具體範例提示。 <u>聽力題型</u> 說明要詳盡，或是以範例提示，內容勿太冗長， <u>每題念兩次</u> 。
△電腦讀卡：	(1)七、八、九年級每學期第三次段考均電腦讀卡。 (2)九年級下學期 <u>第一次</u> 與 <u>第二次</u> 月考都是選擇題時可採電腦閱卷。*但是請出題老師告知教務處準備電腦卡，並通知任課老師及學生。 此外， <u>題目卷只能兩張</u> 。

2. 請出題老師僅須將題目卷、作答卷(for students)及答案卷(for teachers)繳交至教務處，切勿將聽力內容腳本交出，以免造成混淆而誤印。

3. 當次月考的出題老師完成出題後，需將題目交給另兩位同年級不同次的出題老師協助審題。

審題老師為兩位：第一次出題交由二、三次出題者審題，更改後需再給第二次審題。審題老師請多多注意，題目卷若有不妥一定要提出討論。也請命題老師及審題老師謹守公平原則，勿將相關試題洩漏給任課班級。

(2) 月考命題教師及範圍(尤其是三年級)。

一年級: 第一次=>黃啟正師 (starter to lesson 2)

第二次=>林莉雲師 (lesson 3 to lesson 5)

第三次=>劉靜慧師 (lesson 6 to lesson 8)

二年級: 第一次=>林佳靜師 (lesson 1 to lesson 3)

第二次=>姚淑華師 (lesson 4 to lesson 6)

第三次=>周筱麗師 (lesson 7 to lesson 9)

三年級: 第一次=>李翠珠師 (lesson 1 to lesson 3)

第二次=>張瓊華師 (lesson 4 to lesson 6)

第三次=>黃惠敏師 (book 5)

(3) 確認段考使用答案卡的次數。每學期第三次段考皆讀卡共須六次。

(4) 一年級英語歌唱比賽: 評審教師為陳雅婷、姚淑華師。主持人為方育芬師。

(5) 英語作文比賽評審為張瓊華、戴嘉慧師。演講比賽評審為黃惠敏、曾千芳師。

(6) 討論學期成績不及格補考機制。依往例由題庫中出題給學生補考。

(7) 三個重大議題工作分配表(2015/12/31)前交。

環境教育:吳嘉翎師。 家政教育: 李翠珠師。 生涯發展教育:紀明宏師。

(8) 補考試題出題教師確認名單。

上學期: 二年級=>張瓊華師

三年級=>黃惠敏師

下學期: 一年級=>陳雅婷師

二年級=>周筱麗師

三年級=>吳嘉翎師

三年級畢業考=>曾千芳師

(9) 本學期研習順序依序為:蕭伊伶師、戴嘉慧師、張瓊華師、陳雅婷師、黃啟正師、李翠珠師。

肆、臨時動議：

1. 建議學校能爭取成為多益、全民英檢初級考試的考場，讓學生能免於奔波直接在校內考試，嘉惠本校學生。
2. 建議學校能將現在 219 教室改為語言教室，只須增設白板、單槍即可，以利英語教學的推動。
3. 英文歌唱比賽也應讓其它科(如表藝或音樂科)老師輪流擔當，以求公平。
4. 帶領學生參加校外英文比賽的帶隊老師，由教務處負責該項業務的老師帶領，本領域教師得自由參加。
5. 代理、代課教師須承擔原該教師的相關工作，例如代理仲輝、雅穗等兩師的教師，均需承擔相關工作，以利業務的推行。

伍、散會