

高雄市鳳山國民中學109學年度第一學期特殊教育(身心障礙類)課程計畫

109 學年度 第一學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		語文/國文	5	二年級/丙組	李小帆
核心 素養	A 自主行動	■A1. 身心素質與自我精進■A2. 系統思考與問題解決■A3. 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	■B1. 符號運用與溝通表達■B2. 科技資訊與媒體素養■B3. 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	■C1. 道德實踐與公民意識■C2. 人際關係與團隊合作■C3. 多元文化與國際理解			
學習 表現	1-I-1	養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。			
	1-I-2	能學習聆聽不同的媒材，說出聆聽的內容。			
	1-I-3	能理解話語、詩歌、故事的訊息，有適切的表情跟肢體語言。			
	1-II-1	聆聽時能讓對方充分表達意見。			
	1-II-2	具備聆聽不同媒材的基本能力。			
	1-II-3	聽懂適合程度的詩歌、戲劇，並說出聆聽內容的要點。			
	1-II-4	根據話語情境，分辨內容是否切題，理解主要內容和情感，並與對方互動。			
	1-III-1	能夠聆聽他人的發言，並簡要記錄。			
	1-IV-2	依據不同情境，分辨聲情意涵及表達技巧，適切回應。			
	1-IV-3	分辨聆聽內容的邏輯性，找出解決問題的方法。			
	1-V-1	面對不同的聆聽情境及文化差異，正確分析話語的訊息，並給予適切的回應。			
	1-V-2	聽懂各類文本聲情表達時所營構的時空氛圍與情感渲染。			
	2-I-3	與他人交談時，能適當的提問、合宜的回答，並分享想法。			
	2-II-2	運用適當詞語、正確語法表達想法。			
	2-II-3	把握說話的重點與順序，對談時能做適當的回應。			
	2-II-4	樂於參加討論，提供個人的觀點和意見。			
	2-II-5	與他人溝通時能注重禮貌，並養成說話負責的態度。			
	2-III-1	觀察生活情境的變化，培養個人感受和思維能力，積累說話材料。			
	2-III-7	與他人溝通時能尊重不同意見。			
	2-IV-1	掌握生活情境，適切表情達意，分享自身經驗。			
	2-IV-2	有效把握聽聞內容的邏輯，做出提問或回饋。			
	2-IV-3	依理解的內容，明確表達意見，進行有條理的論辯，並注重言談禮貌。			
	3-I-2	運用注音符號輔助識字，也能利用國字鞏固注音符號的學習。			
	3-I-4	利用注音讀物，學習閱讀，享受閱讀樂趣。			
	4-I-2	利用部件、部首或簡單造字原理，輔助識字。			
	4-I-3	學習查字典的方法。			
	4-I-4	養成良好的書寫姿勢，並保持整潔的書寫習慣。			
	4-I-5	認識基本筆畫、筆順，掌握運筆原則，寫出正確及工整的國字。			
	4-II-2	利用共同部件，擴充識字量。			
	4-II-3	會利用書面或數位方式查字辭典，並能利用字辭典，分辨字詞義。			
	4-II-4	能分辨形近、音近字詞，並正確使用。			
	4-II-5	利用字義推論詞義。			
	4-III-2	認識文字的字形結構，運用字的部件了解文字的字音與字義。			
	4-III-3	運用字辭典、成語辭典等，擴充詞彙，分辨詞義。			
	4-III-4	精熟偏旁變化和間架結構要領書寫正確及工整的硬筆字。			
	4-IV-2	認識造字的原則，輔助識字，了解文字的形、音、義。			

	4-IV-3 能運用字典或辭典了解一字多音及一字多義的現象。 4-V-1 認識六書的原則，了解字形、字音、字義的關係。 5-I-2 認識常用標點符號。 5-I-5 認識簡易的記敘、抒情及應用文本的特徵。 5-I-6 利用圖像、故事結構等策略，協助文本的理解與內容重述。 5-I-7 運用簡單的預測、推論等策略，找出句子和段落明示的因果關係，理解文本內容。 5-I-8 認識圖書館(室)的功能。 5-I-9 喜愛閱讀，並樂於與他人分享閱讀心得。 5-II-2 理解各種標點符號的用法。 5-II-4 掌握句子和段落的意義與主要概念。 5-II-5 認識記敘、抒情、說明及應用文本的特徵。 5-II-6 運用適合學習階段的摘要策略，擷取大意。 5-II-8 運用預測、推論、提問等策略，增進對文本的理解。 5-II-9 覺察自己的閱讀理解情況，適時調整策略。 5-III-1 流暢朗讀各類文本，並表現抑揚頓挫的變化。 5-III-5 認識議論文文本的特徵。 5-III-6 熟習適合學習階段的摘要策略，擷取大意。 5-III-8 運用自我提問、推論等策略，推論文本隱含的因果訊息或觀點。 5-V-4 廣泛運用工具書及資訊網絡蒐集、分析資料，提高綜合學習和應用能力。 6-II-1 根據表達需要，使用各種標點符號。 6-II-2 培養感受力、想像力等寫作基本能力。 6-II-3 學習審題、立意、選材、組織等寫作步驟。 6-II-4 書寫記敘、應用、說明事物的作品。 6-II-6 運用改寫、縮寫、擴寫等技巧寫作。 6-II-7 找出作品的錯誤，並加以修改。 6-III-3 掌握寫作步驟，寫出表達清楚、段落分明、符合主題的作品。 6-III-6 練習各種寫作技巧。 6-IV-1 善用標點符號，增進情感表達及說服力。 6-IV-2 依據審題、立意、取材、組織、遣詞造句、修改潤飾，寫出結構完整、主旨明確、文辭優美的文章。 6-IV-3 靈活運用仿寫、改寫等技巧，增進寫作能力 6-IV-4 依據需求書寫各類文本。 6-IV-5 主動創作、自訂題目、闡述見解，並發表自己的作品。 6-IV-6 運用資訊科技編輯作品，發表個人見解、分享寫作樂趣。 6-V-1 深化寫作能力，根據生活的需求撰寫各類文本。 6-V-2 廣泛嘗試各種文體，發表感懷或見解。
學習 內容	Ab-I-3 常用字筆畫及部件的空間結構。 Ab-I-4 常用字部首的表義(分類)功能。 Ab-II-3 常用字部首及部件的表音及表義功能。 Ab-II-4 多音字及多義字。 Ab-II-7 國字組成詞彙的構詞規則。 Ab-II-8 詞類的分辨。 Ab-II-9 量詞的運用。

	Ab-II-10 字辭典的運用。 Ab-III-7 數位辭典的運用。 Ab-III-8 詞類的分辨。 Ab-IV-3 基本的造字原則：象形、指事、會意、形聲。 Ab-IV-6 常用文言文的詞義及語詞結構。 Ab-IV-7 常用文言文的字詞、虛字、古今義變。 Ac-I-1 常用標點符號。 Ac-I-2 簡單的基本句型。 Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。 Ac-III-1 標點符號在文本中的作用。 Ac-IV-2 敘事、有無、判斷、表態等句型。 Ac-IV-3 文句表達的邏輯與意義。 Ac-V-1 文句的深層意涵與象徵意義。 Ad-IV-1 篇章的主旨、結構、寓意與分析。 Ba-IV-1 順敘、倒敘、插敘與補敘法。 Ba-IV-2 各種描寫的作用及呈現的效果。 Ba-V-1 順敘、倒敘、插敘與補敘法。 Ba-V-2 人、事、時、地、物的細部描寫。 Bb-I-1 自我情感的表達。 Bb-I-2 人際交流的情感。 Bb-I-3 對物或自然的感受。 Bb-II-5 藉由敘述事件與描寫景物間接抒情。 Bc-V-1 具邏輯、客觀、理性、知識的說明，如人權公約、百科全書、制度演變等。 Bc-V-2 描述、列舉、因果、問題解決、比較、定義、引用、問答等寫作手法。 Be-III-3 在學習應用方面，以簡報、讀書報告、演講稿等格式與寫作方法為主。 Be-IV-1 在生活應用方面，以自傳、簡報、新聞稿等格式與寫作方法為主。 Be-IV-2 在人際溝通方面，以書信、便條、對聯等之慣用語彙與書寫格式為主。 Be-IV-3 在學習應用方面，以簡報、讀書報告、演講稿、劇本等格式與寫作方法為主。 ◎Ca-V-1 各類文本中的飲食、服飾、建築形式、交通工具、名勝古蹟及休閒娛樂等文化內涵。 Ca-V-2 各類文本中表現科技文明演進、生存環境發展的文化內涵。 ◎Cb-V-1 各類文本中的親屬關係、道德倫理、儀式風俗、典章制度等文化內涵。 Cb-V-2 各類文本中所反映的個人與家庭、鄉里、國族及其他社群的關係。 Cb-V-3 各類文本中所反映不同社群間的文化差異、交互影響等現象。 Cb-V-4 各類文本所呈現社群關係中的性別、權力等文化符碼。 Cc-I-1 各類文本中的藝術、信仰、思想等文化內涵。
融入議題	■家庭教育■生命教育■品德教育■人權教育■法治教育■性別平等教育 □環境教育□海洋教育□能源教育■資訊教育□科技教育□原住民族教育 ■安全教育■戶外教育□國際教育■多元文化■生涯規劃■閱讀素養

教學與 評量 說明	教材編輯 與資源	☒ 翰林版第三冊 ☒ 自編教材	課程調整 原則	☒ 簡化 ☒ 減量 ☐ 分解 ☒ 替代 ☒ 重整
	教學方法	☒ 直接教學 ☐ 工作分析 ☐ 交互教學 ☒ 結構教學 ☒ 問題解決 ☒ 合作學習 ☐ 協同教學 ☐ 多層次教學 ☐ 其他：		
	教學評量	☒ 紙筆評量 ☐ 檔案評量 ☒ 口語評量 ☒ 實作評量 ☐ 其他：		
週次	單元名稱	單元內容/教學重點		
1	第一課田園之秋選	1. 課文：文本、主旨、題解、作者、注釋、生字難詞、相似字、名言佳句、問題討論、應用練習。 2. 習作：字詞練習、語文練習、閱讀題組、閱讀饗宴…等。		
2	第一課田園之秋選	1. 課文：文本、主旨、題解、作者、注釋、生字難詞、相似字、名言佳句、問題討論、應用練習。 2. 習作：字詞練習、語文練習、閱讀題組、閱讀饗宴…等。		
3	第二課古詩選	1. 課文：文本、主旨、題解、作者、注釋、生字難詞、相似字、名言佳句、問題討論、應用練習。 2. 習作：字詞練習、語文練習、閱讀題組、閱讀饗宴…等。		
4	第二課古詩選	1. 課文：文本、主旨、題解、作者、注釋、生字難詞、相似字、名言佳句、問題討論、應用練習。 2. 習作：字詞練習、語文練習、閱讀題組、閱讀饗宴…等。		
5	第三課故鄉的桂花雨	1. 課文：文本、主旨、題解、作者、注釋、生字難詞、相似字、名言佳句、問題討論、應用練習。 2. 習作：字詞練習、語文練習、閱讀題組、閱讀饗宴…等。		
6	第三課故鄉的桂花雨	1. 課文：文本、主旨、題解、作者、注釋、生字難詞、相似字、名言佳句、問題討論、應用練習。 2. 習作：字詞練習、語文練習、閱讀題組、閱讀饗宴…等。		
7	語文常識（一） 語法（上）詞類（第一次段考）	1. 課文：文本、主旨、題解、作者、注釋、生字難詞、相似字、名言佳句、問題討論、應用練習。 2. 習作：字詞練習、語文練習、閱讀題組、閱讀饗宴…等。		
8	第四課愛蓮說	1. 課文：文本、主旨、題解、作者、注釋、生字難詞、相似字、名言佳句、問題討論、應用練習。 2. 習作：字詞練習、語文練習、閱讀題組、閱讀饗宴…等。		
9	第四課愛蓮說	1. 課文：文本、主旨、題解、作者、注釋、生字難詞、相似字、名言佳句、問題討論、應用練習。 2. 習作：字詞練習、語文練習、閱讀題組、閱讀饗宴…等。		
10	第五課山豬學校	1. 課文：文本、主旨、題解、作者、注釋、生字難詞、相似字、名言佳句、問題討論、應用練習。 2. 習作：字詞練習、語文練習、閱讀題組、閱讀饗宴…等。		
11	第五課山豬學校	1. 課文：文本、主旨、題解、作者、注釋、生字難詞、相似字、名言佳句、		

		問題討論、應用練習。 2. 習作：字詞練習、語文練習、閱讀題組、閱讀饗宴…等。
12	第六課鳥	1. 課文：文本、主旨、題解、作者、注釋、生字難詞、相似字、名言佳句、問題討論、應用練習。 2. 習作：字詞練習、語文練習、閱讀題組、閱讀饗宴…等。
13	第六課鳥	1. 課文：文本、主旨、題解、作者、注釋、生字難詞、相似字、名言佳句、問題討論、應用練習。 2. 習作：字詞練習、語文練習、閱讀題組、閱讀饗宴…等。
14	語文常識(二) 語法(下) 句子(第二次段考)	1. 課文：文本、主旨、題解、作者、注釋、生字難詞、相似字、名言佳句、問題討論、應用練習。 2. 習作：字詞練習、語文練習、閱讀題組、閱讀饗宴…等。
15	第七課張釋之執法	1. 課文：文本、主旨、題解、作者、注釋、生字難詞、相似字、名言佳句、問題討論、應用練習。 2. 習作：字詞練習、語文練習、閱讀題組、閱讀饗宴…等。
16	第七課張釋之執法	1. 課文：文本、主旨、題解、作者、注釋、生字難詞、相似字、名言佳句、問題討論、應用練習。 2. 習作：字詞練習、語文練習、閱讀題組、閱讀饗宴…等。
17	第八課生命中的碎珠	1. 課文：文本、主旨、題解、作者、注釋、生字難詞、相似字、名言佳句、問題討論、應用練習。 2. 習作：字詞練習、語文練習、閱讀題組、閱讀饗宴…等。
18	第八課生命中的碎珠	1. 課文：文本、主旨、題解、作者、注釋、生字難詞、相似字、名言佳句、問題討論、應用練習。 2. 習作：字詞練習、語文練習、閱讀題組、閱讀饗宴…等。
19	第九課一棵開花的樹	1. 課文：文本、主旨、題解、作者、注釋、生字難詞、相似字、名言佳句、問題討論、應用練習。 2. 習作：字詞練習、語文練習、閱讀題組、閱讀饗宴…等。
20	第十課畫的哀傷	1. 課文：文本、主旨、題解、作者、注釋、生字難詞、相似字、名言佳句、問題討論、應用練習。 2. 習作：字詞練習、語文練習、閱讀題組、閱讀饗宴…等。
21	第十課畫的哀傷(第三次段考)	1. 課文：文本、主旨、題解、作者、注釋、生字難詞、相似字、名言佳句、問題討論、應用練習。 2. 習作：字詞練習、語文練習、閱讀題組、閱讀饗宴…等。

高雄市鳳山國民中學109學年度第二學期特殊教育(身心障礙類)課程計畫

109 學年度 第二學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		語文/國文	5	二年級/丙組	李小帆
核心 素養	A 自主行動	■A1. 身心素質與自我精進■A2. 系統思考與問題解決■A3. 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	■B1. 符號運用與溝通表達■B2. 科技資訊與媒體素養■B3. 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	■C1. 道德實踐與公民意識■C2. 人際關係與團隊合作■C3. 多元文化與國際理解			
學習 表現	1-I-1	養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。			
	1-I-2	能學習聆聽不同的媒材，說出聆聽的內容。			
	1-I-3	能理解話語、詩歌、故事的訊息，有適切的表情跟肢體語言。			
	1-II-1	聆聽時能讓對方充分表達意見。			
	1-II-2	具備聆聽不同媒材的基本能力。			
	1-II-3	聽懂適合程度的詩歌、戲劇，並說出聆聽內容的要點。			
	1-II-4	根據話語情境，分辨內容是否切題，理解主要內容和情感，並與對方互動。			
	1-III-1	能夠聆聽他人的發言，並簡要記錄。			
	1-IV-2	依據不同情境，分辨聲情意涵及表達技巧，適切回應。			
	1-IV-3	分辨聆聽內容的邏輯性，找出解決問題的方法。			
	1-V-1	面對不同的聆聽情境及文化差異，正確分析話語的訊息，並給予適切的回應。			
	1-V-2	聽懂各類文本聲情表達時所營構的時空氛圍與情感渲染。			
	2-I-3	與他人交談時，能適當的提問、合宜的回答，並分享想法。			
	2-II-2	運用適當詞語、正確語法表達想法。			
	2-II-3	把握說話的重點與順序，對談時能做適當的回應。			
	2-II-4	樂於參加討論，提供個人的觀點和意見。			
	2-II-5	與他人溝通時能注重禮貌，並養成說話負責的態度。			
	2-III-1	觀察生活情境的變化，培養個人感受和思維能力，積累說話材料。			
	2-III-7	與他人溝通時能尊重不同意見。			
	2-IV-1	掌握生活情境，適切表情達意，分享自身經驗。			
	2-IV-2	有效把握聽聞內容的邏輯，做出提問或回饋。			
	2-IV-3	依理解的內容，明確表達意見，進行有條理的論辯，並注重言談禮貌。			
	3-I-2	運用注音符號輔助識字，也能利用國字鞏固注音符號的學習。			
	3-I-4	利用注音讀物，學習閱讀，享受閱讀樂趣。			
	4-I-2	利用部件、部首或簡單造字原理，輔助識字。			
	4-I-3	學習查字典的方法。			
	4-I-4	養成良好的書寫姿勢，並保持整潔的書寫習慣。			
	4-I-5	認識基本筆畫、筆順，掌握運筆原則，寫出正確及工整的國字。			
	4-II-2	利用共同部件，擴充識字量。			
	4-II-3	會利用書面或數位方式查字辭典，並能利用字辭典，分辨字詞義。			
	4-II-4	能分辨形近、音近字詞，並正確使用。			
	4-II-5	利用字義推論詞義。			
	4-III-2	認識文字的字形結構，運用字的部件了解文字的字音與字義。			
	4-III-3	運用字辭典、成語辭典等，擴充詞彙，分辨詞義。			
	4-III-4	精熟偏旁變化和間架結構要領書寫正確及工整的硬筆字。			
	4-IV-2	認識造字的原則，輔助識字，了解文字的形、音、義。			

	4-IV-3 能運用字典或辭典了解一字多音及一字多義的現象。 4-V-1 認識六書的原則，了解字形、字音、字義的關係。 5-I-2 認識常用標點符號。 5-I-5 認識簡易的記敘、抒情及應用文本的特徵。 5-I-6 利用圖像、故事結構等策略，協助文本的理解與內容重述。 5-I-7 運用簡單的預測、推論等策略，找出句子和段落明示的因果關係，理解文本內容。 5-I-8 認識圖書館(室)的功能。 5-I-9 喜愛閱讀，並樂於與他人分享閱讀心得。 5-II-2 理解各種標點符號的用法。 5-II-4 掌握句子和段落的意義與主要概念。 5-II-5 認識記敘、抒情、說明及應用文本的特徵。 5-II-6 運用適合學習階段的摘要策略，擷取大意。 5-II-8 運用預測、推論、提問等策略，增進對文本的理解。 5-II-9 覺察自己的閱讀理解情況，適時調整策略。 5-III-1 流暢朗讀各類文本，並表現抑揚頓挫的變化。 5-III-5 認識議論文文本的特徵。 5-III-6 熟習適合學習階段的摘要策略，擷取大意。 5-III-8 運用自我提問、推論等策略，推論文本隱含的因果訊息或觀點。 5-V-4 廣泛運用工具書及資訊網絡蒐集、分析資料，提高綜合學習和應用能力。 6-II-1 根據表達需要，使用各種標點符號。 6-II-2 培養感受力、想像力等寫作基本能力。 6-II-3 學習審題、立意、選材、組織等寫作步驟。 6-II-4 書寫記敘、應用、說明事物的作品。 6-II-6 運用改寫、縮寫、擴寫等技巧寫作。 6-II-7 找出作品的錯誤，並加以修改。 6-III-3 掌握寫作步驟，寫出表達清楚、段落分明、符合主題的作品。 6-III-6 練習各種寫作技巧。 6-IV-1 善用標點符號，增進情感表達及說服力。 6-IV-2 依據審題、立意、取材、組織、遣詞造句、修改潤飾，寫出結構完整、主旨明確、文辭優美的文章。 6-IV-3 靈活運用仿寫、改寫等技巧，增進寫作能力 6-IV-4 依據需求書寫各類文本。 6-IV-5 主動創作、自訂題目、闡述見解，並發表自己的作品。 6-IV-6 運用資訊科技編輯作品，發表個人見解、分享寫作樂趣。 6-V-1 深化寫作能力，根據生活的需求撰寫各類文本。 6-V-2 廣泛嘗試各種文體，發表感懷或見解。
學習 內容	Ab-I-3 常用字筆畫及部件的空間結構。 Ab-I-4 常用字部首的表義(分類)功能。 Ab-II-3 常用字部首及部件的表音及表義功能。 Ab-II-4 多音字及多義字。 Ab-II-7 國字組成詞彙的構詞規則。 Ab-II-8 詞類的分辨。 Ab-II-9 量詞的運用。

	Ab-II-10 字辭典的運用。 Ab-III-7 數位辭典的運用。 Ab-III-8 詞類的分辨。 Ab-IV-3 基本的造字原則：象形、指事、會意、形聲。 Ab-IV-6 常用文言文的詞義及語詞結構。 Ab-IV-7 常用文言文的字詞、虛字、古今義變。 Ac-I-1 常用標點符號。 Ac-I-2 簡單的基本句型。 Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。 Ac-III-1 標點符號在文本中的作用。 Ac-IV-2 敘事、有無、判斷、表態等句型。 Ac-IV-3 文句表達的邏輯與意義。 Ac-V-1 文句的深層意涵與象徵意義。 Ad-IV-1 篇章的主旨、結構、寓意與分析。 Ba-IV-1 順敘、倒敘、插敘與補敘法。 Ba-IV-2 各種描寫的作用及呈現的效果。 Ba-V-1 順敘、倒敘、插敘與補敘法。 Ba-V-2 人、事、時、地、物的細部描寫。 Bb-I-1 自我情感的表達。 Bb-I-2 人際交流的情感。 Bb-I-3 對物或自然的感受。 Bb-II-5 藉由敘述事件與描寫景物間接抒情。 Bc-V-1 具邏輯、客觀、理性、知識的說明，如人權公約、百科全書、制度演變等。 Bc-V-2 描述、列舉、因果、問題解決、比較、定義、引用、問答等寫作手法。 Be-III-3 在學習應用方面，以簡報、讀書報告、演講稿等格式與寫作方法為主。 Be-IV-1 在生活應用方面，以自傳、簡報、新聞稿等格式與寫作方法為主。 Be-IV-2 在人際溝通方面，以書信、便條、對聯等之慣用語彙與書寫格式為主。 Be-IV-3 在學習應用方面，以簡報、讀書報告、演講稿、劇本等格式與寫作方法為主。 ◎Ca-V-1 各類文本中的飲食、服飾、建築形式、交通工具、名勝古蹟及休閒娛樂等文化內涵。 Ca-V-2 各類文本中表現科技文明演進、生存環境發展的文化內涵。 ◎Cb-V-1 各類文本中的親屬關係、道德倫理、儀式風俗、典章制度等文化內涵。 Cb-V-2 各類文本中所反映的個人與家庭、鄉里、國族及其他社群的關係。 Cb-V-3 各類文本中所反映不同社群間的文化差異、交互影響等現象。 Cb-V-4 各類文本所呈現社群關係中的性別、權力等文化符碼。 Cc-I-1 各類文本中的藝術、信仰、思想等文化內涵。
融入議題	■家庭教育■生命教育■品德教育■人權教育■法治教育■性別平等教育 □環境教育□海洋教育□能源教育■資訊教育□科技教育□原住民族教育 ■安全教育■戶外教育□國際教育■多元文化■生涯規劃■閱讀素養

教學與 評量 說明	教材編輯 與資源	☒ 翰林版第四冊 ☒ 自編教材	課程調整 原則	☒ 簡化 ☒ 減量 ☐ 分解 ☒ 替代 ☒ 重整
	教學方法	☒ 直接教學 ☐ 工作分析 ☐ 交互教學 ☒ 結構教學 ☒ 問題解決 ☒ 合作學習 ☐ 協同教學 ☐ 多層次教學 ☐ 其他：		
	教學評量	☒ 紙筆評量 ☐ 檔案評量 ☒ 口語評量 ☒ 實作評量 ☐ 其他：		
週次	單元名稱	單元內容/教學重點		
1	第一課陋室銘	1. 課文：文本、主旨、題解、作者、注釋、生字難詞、相似字、名言佳句、問題討論、應用練習。 2. 習作：字詞練習、語文練習、閱讀題組、閱讀饗宴…等。		
2	第一課陋室銘	1. 課文：文本、主旨、題解、作者、注釋、生字難詞、相似字、名言佳句、問題討論、應用練習。 2. 習作：字詞練習、語文練習、閱讀題組、閱讀饗宴…等。		
3	第二課余光中詩選	1. 課文：文本、主旨、題解、作者、注釋、生字難詞、相似字、名言佳句、問題討論、應用練習。 2. 習作：字詞練習、語文練習、閱讀題組、閱讀饗宴…等。		
4	第二課余光中詩選	1. 課文：文本、主旨、題解、作者、注釋、生字難詞、相似字、名言佳句、問題討論、應用練習。 2. 習作：字詞練習、語文練習、閱讀題組、閱讀饗宴…等。		
5	第三課我所知道的康橋	1. 課文：文本、主旨、題解、作者、注釋、生字難詞、相似字、名言佳句、問題討論、應用練習。 2. 習作：字詞練習、語文練習、閱讀題組、閱讀饗宴…等。		
6	第三課我所知道的康橋	1. 課文：文本、主旨、題解、作者、注釋、生字難詞、相似字、名言佳句、問題討論、應用練習。 2. 習作：字詞練習、語文練習、閱讀題組、閱讀饗宴…等。		
7	語文常識(一)應用文——書信、便條(第一次段考)	1. 課文：文本、主旨、題解、作者、注釋、生字難詞、相似字、名言佳句、問題討論、應用練習。 2. 習作：字詞練習、語文練習、閱讀題組、閱讀饗宴…等。		
8	第四課陪陌生人走一段路	1. 課文：文本、主旨、題解、作者、注釋、生字難詞、相似字、名言佳句、問題討論、應用練習。 2. 習作：字詞練習、語文練習、閱讀題組、閱讀饗宴…等。		
9	第四課陪陌生人走一段路	1. 課文：文本、主旨、題解、作者、注釋、生字難詞、相似字、名言佳句、問題討論、應用練習。 2. 習作：字詞練習、語文練習、閱讀題組、閱讀饗宴…等。		
10	第五課木蘭詩	1. 課文：文本、主旨、題解、作者、注釋、生字難詞、相似字、名言佳句、問題討論、應用練習。 2. 習作：字詞練習、語文練習、閱讀題組、閱讀饗宴…等。		
11	第五課木蘭詩	1. 課文：文本、主旨、題解、作者、注釋、生字難詞、相似字、名言佳句、		

		問題討論、應用練習。 2. 習作：字詞練習、語文練習、閱讀題組、閱讀饗宴…等。
12	第六課飛魚	1. 課文：文本、主旨、題解、作者、注釋、生字難詞、相似字、名言佳句、問題討論、應用練習。 2. 習作：字詞練習、語文練習、閱讀題組、閱讀饗宴…等。
13	第六課飛魚	1. 課文：文本、主旨、題解、作者、注釋、生字難詞、相似字、名言佳句、問題討論、應用練習。 2. 習作：字詞練習、語文練習、閱讀題組、閱讀饗宴…等。
14	語文常識(二)應用文——題辭、柬帖(第二次段考)	1. 課文：文本、主旨、題解、作者、注釋、生字難詞、相似字、名言佳句、問題討論、應用練習。 2. 習作：字詞練習、語文練習、閱讀題組、閱讀饗宴…等。
15	第七課你生下來，只為了在這個地球上成為你自己	1. 課文：文本、主旨、題解、作者、注釋、生字難詞、相似字、名言佳句、問題討論、應用練習。 2. 習作：字詞練習、語文練習、閱讀題組、閱讀饗宴…等。
16	第七課你生下來，只為了在這個地球上成為你自己	1. 課文：文本、主旨、題解、作者、注釋、生字難詞、相似字、名言佳句、問題討論、應用練習。 2. 習作：字詞練習、語文練習、閱讀題組、閱讀饗宴…等。
17	第八課空城計	1. 課文：文本、主旨、題解、作者、注釋、生字難詞、相似字、名言佳句、問題討論、應用練習。 2. 習作：字詞練習、語文練習、閱讀題組、閱讀饗宴…等。
18	第八課空城計	1. 課文：文本、主旨、題解、作者、注釋、生字難詞、相似字、名言佳句、問題討論、應用練習。 2. 習作：字詞練習、語文練習、閱讀題組、閱讀饗宴…等。
19	第九課管好舌頭	1. 課文：文本、主旨、題解、作者、注釋、生字難詞、相似字、名言佳句、問題討論、應用練習。 2. 習作：字詞練習、語文練習、閱讀題組、閱讀饗宴…等。
20	第十課科幻極短篇選(第三次段考)	1. 課文：文本、主旨、題解、作者、注釋、生字難詞、相似字、名言佳句、問題討論、應用練習。 2. 習作：字詞練習、語文練習、閱讀題組、閱讀饗宴…等。

填表說明：(上傳系統前請刪除本說明)

109 學年度上課週數：

1. 上學期：共 21 週

2. 下學期：共 20 週

高雄市鳳山國民中/小學109學年度第一學期特殊教育(身心障礙類)課程計畫

109學年度 第一學期	領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
	數學	4 節	二年級丙組	李小帆
核心素養	A 自主行動	■A1. 身心素質與自我精進 ■A2. 系統思考與問題解決 □A3. 規劃執行與創新應變		
	B 溝通互動	■B1. 符號運用與溝通表達 ■B2. 科技資訊與媒體素養 ■B3. 藝術涵養與美感素養		
	C 社會參與	■C1. 道德實踐與公民意識 ■C2. 人際關係與團隊合作 ■C3. 多元文化與國際理解		
學習表現	a-IV-5 認識多項式及相關名詞，並熟練多項式的四則運算及運用乘法公式。 a-IV-6 理解一元二次方程式及其解的意義，能以因式分解和配方法求解和驗算，並能運用到日常生活的情境解決問題。 n-IV-6 應用十分逼近法估算二次方根的近似值，並能應用計算機計算、驗證與估算，建立對二次方根的數感。 n-IV-9 使用計算機計算比值、複雜的數式、小數或根式等四則運算與三角比的近似值問題，並能理解計算機可能產生誤差。 s-IV-7 理解畢氏定理與其逆敘述，並能應用於數學解題與日常生活的問題。 d-IV-1 理解常用統計圖表，並能運用簡單統計量分析資料的特性及使用統計軟體的資訊表徵，與人溝通。			
學習內容	A-8-1 二次式的乘法公式： $(a+b)^2=a^2+2ab+b^2$ ； $(a-b)^2=a^2-2ab+b^2$ ； $(a+b)(a-b)=a^2-b^2$ ； $(a+b)(c+d)=ac+ad+bc+bd$ 。 A-8-2 多項式的意義：一元多項式的定義與相關名詞（多項式、項數、係數、常數項、一次項、二次項、最高次項、升冪、降冪）。 A-8-3 多項式的四則運算：直式、橫式的多項式加法與減法；直式的多項式乘法（乘積最高至三次）；被除式為二次之多項式的除法運算。 A-8-4 因式分解：因式的意義（限制在二次多項式的一次因式）；二次多項式的因式分解意義。 A-8-5 因式分解的方法：提公因式法；利用乘法公式與十字交乘法因式分解。 A-8-6 一元二次方程式的意義：一元二次方程式及其解，具體情境中列出一元二次方程式。 A-8-7 一元二次方程式的解法與應用：利用因式分解、配方法、公式解一元二次方程式；應用問題；使用計算機計算一元二次方程式根的近似值。 D-8-1 統計資料處理：累積次數、相對次數、累積相對次數折線圖。 N-8-1 二次方根：二次方根的意義；根式的化簡及四則運算。 N-8-2 二次方根的近似值：二次方根的近似值；二次方根的整數部分；十分逼近法。使用計算機 ☒ 鍵。 S-8-6 畢氏定理：畢氏定理（勾股弦定理、商高定理）的意義及其數學史；畢氏定理在生活上的應用；三邊長滿足畢氏定理的三角形必定是直角三角形。			
融入議題	□家庭教育 ■生命教育 ■品德教育 ■人權教育 ■法治教育 ■性別平等教育 ■環境教育 □海洋教育 □能源教育 □資訊教育 □科技教育 □原住民族教育 □安全教育 □戶外教育 □國際教育 □多元文化 □生涯規劃 ■閱讀素養			

教學與評量說明 (須說明調整原則)	教材編輯與資源	☒ 翰林版第三冊 ☐ 自編教材	課程調整原則	☒ 簡化 ☒ 減量 ☒ 分解 ☐ 替代 ☐ 重整
	教學方法	☒ 直接教學 ☒ 工作分析 ☐ 交互教學 ☐ 結構教學 ☒ 問題解決 ☒ 合作學習 ☐ 多層次教學 ☐ 其他		
	教學評量	☒ 紙筆評量 ☐ 檔案評量 ☒ 口語評量 ☐ 實作評量 ☐ 其他		
週次/日期	單元名稱	單元內容		
第1週	第1章 乘法公式與多項式 1-1乘法公式	1-1 乘法公式 1. 能熟練 $(a+b)(c+d)$ 。 2. 能熟練二次式的乘法公式，如： $(a+b)^2$ 、 $(a-b)^2$ 、 $(a+b)(a-b)$ 。		
第2週	第1章 乘法公式與多項式 1-1乘法公式、1-2多項式的加減	1-1乘法公式、1-2多項式的加減 1. 能熟練 $(a+b)(c+d)$ 。 2. 能熟練二次式的乘法公式，如： $(a+b)^2$ 、 $(a-b)^2$ 、 $(a+b)(a-b)$ 。		
第3週	第1章 乘法公式與多項式 1-2多項式的加減	1-2多項式的加減 1. 能熟練二次式的乘法公式，如： $(a+b)^2$ 、 $(a-b)^2$ 、 $(a+b)(a-b)$ 。 2. 能透過面積計算導出乘法公式。 3. 能透過代數交叉相乘的方法導出乘法公式。 4. 能利用乘法公式進行簡單速算。		
第4週	第1章 乘法公式與多項式 1-3多項式的乘除	1-3多項式的乘除 1. 能運用橫式、直式、分離係數等方式，進行多項式的乘法運算。 2. 能利用乘法公式，進行多項式的乘法運算。		
第5週	第1章 乘法公式與多項式 1-3多項式的乘除	1-3多項式的乘除 1. 能運用橫式、直式、分離係數等方式，進行多項式的乘法運算。 2. 能利用乘法公式，進行多項式的乘法運算。		
第6週	第2章 二次方根與畢氏定理 2-1二次方根的意義	※資源班第一次定期評量 1. 能了解二次方根的意義並用「 $\sqrt{\quad}$ 」表示。 2. 能理解僅在 a 不為負數時才有意義。		
第7週	第2章 二次方根與畢氏定理 2-1二次方根的意義（第一次段考）	※普通班第一次定期評量 2-1二次方根的意義 1. 能以十分逼近法求(a 為正整數)的近似值。 2. 能理解如何估算(a 為正整數)的整數部分。 3. 能用查表求出的近似值。 4. 能用電算器求出的近似值。		
第8週	第2章 二次方根與畢氏定理 2-2根式的運算	2-2根式的運算 1. 能理解簡單的化簡根式及有理化。 2. 能將二次方根化成最簡根式。 3. 能理解二次根式的加、減、乘、除運算規則。 4. 能認識同類二次方根。		

		5. 能利用乘法公式將二次根式有理化。
第9週	第2章 二次方根與畢氏定理 2-2根式的運算	2-2根式的運算 1. 能理解簡單的化簡根式及有理化。 2. 能將二次方根化成最簡根式。 3. 能理解二次根式的加、減、乘、除運算規則。 4. 能認識同類二次方根。 5. 能利用乘法公式將二次根式有理化。
第10週	第2章 二次方根與畢氏定理 2-3畢氏定理	2-3畢氏定理 1. 能理解畢氏定理，並能介紹其在生活中的應用。 2. 能由簡單面積計算導出畢氏定理。
第11週	第2章 二次方根與畢氏定理 2-3畢氏定理	2-3畢氏定理 1. 能理解畢氏定理，並能介紹其在生活中的應用。 2. 能由簡單面積計算導出畢氏定理。
第12週	第3章 因式分解 3-1提公因式與乘法公式作因式分解	3-1利用提公因式做因式分解 能利用乘法公式和多項式的除法原理，理解因式、倍式與因式分解的意義。
第13週	第3章 因式分解 3-1提公因式與乘法公式作因式分解、3-2利用十字交乘法因式分解	3-1利用提公因式做因式分解 能利用提出公因式與分組分解法因式分解二次多項式。 3-2利用乘法公式做因式分解 能利用乘法公式因式分解多項式。
第14週	第3章 因式分解 3-2利用十字交乘法因式分解（第二次段考）	※普通班第二次定期評量 3-2利用乘法公式做因式分解 能利用乘法公式因式分解多項式。
第15週	第4章 一元二次方程式 4-1因式分解法解一元二次方程式	4-1因式分解法解一元二次方程式 1. 能在具體情境中認識一元二次方程式，並理解其解的意義。 2. 能以因式分解解一元二次方程式。
第16週	第4章 一元二次方程式 4-1因式分解法解一元二次方程式、4-2配方法與公式解	4-1因式分解法解一元二次方程式 1. 能在具體情境中認識一元二次方程式，並理解其解的意義。 2. 能以因式分解解一元二次方程式。 4-2配方法與公式解 1. 用平方根的概念解形如 $x^2=c$ ($c\geq 0$)、 $(ax\pm b)^2=c$ ($a\neq 0$ 、 $c>0$)的一元二次方程式。 2. 利用配方法解形如 $x^2+ax+b=0$ 的一元二次方程式。 3. 能理解 $ax^2+bx+c=0$ 與 $k(ax^2+bx+c)=0$ 的解完全相同。 4. 能以配方法導出一元二次方程式的公式解。
第17週	第4章 一元二次方程式 4-2配方法與公式解	4-2配方法與公式解 1. 用平方根的概念解形如 $x^2=c$ ($c\geq 0$)、 $(ax\pm b)^2=c$ ($a\neq 0$ 、 $c>0$)的一元二次方程式。 2. 利用配方法解形如 $x^2+ax+b=0$ 的一元二次方程式。 3. 能理解 $ax^2+bx+c=0$ 與 $k(ax^2+bx+c)=0$ 的解完全相同。 4. 能以配方法導出一元二次方程式的公式解。
第18週	第4章 一元二次方程式 4-2配方法與公式解、4-3應用問題	4-2配方法與公式解 1. 用平方根的概念解形如 $x^2=c$ ($c\geq 0$)、 $(ax\pm b)^2=c$ ($a\neq 0$ 、 $c>0$)的一元二次方程式。 2. 利用配方法解形如 $x^2+ax+b=0$ 的一元二次方程式。 3. 能理解 $ax^2+bx+c=0$ 與 $k(ax^2+bx+c)=0$ 的解完全相同。 4. 能以配方法導出一元二次方程式的公式解。

第19週	第4章 一元二次方程式 4-3應用問題	4-3配方法與公式解 能利用公式解求一元二次方程式的解。
第20週	第5章 統計資料處理 5-1統計資料處理	※資源班第三次定期評量 5-1統計資料處理
第21週	第5章 統計資料處理 5-1統計資料處理 (第三次段考)	※普通班第三次定期評量 1/21課程結束

高雄市鳳山國民中/小學109學年度第二學期特殊教育(身心障礙類)課程計畫

109學年度 第二學期	領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
	數學	4 節	二年級丙組	李小帆
核心素養	A 自主行動	■A1. 身心素質與自我精進 ■A2. 系統思考與問題解決 □A3. 規劃執行與創新應變		
	B 溝通互動	■B1. 符號運用與溝通表達 ■B2. 科技資訊與媒體素養 ■B3. 藝術涵養與美感素養		
	C 社會參與	■C1. 道德實踐與公民意識 ■C2. 人際關係與團隊合作 ■C3. 多元文化與國際理解		
學習表現	n-IV-7 辨識數列的規律性，以數學符號表徵生活中的數量關係與規律，認識等差數列與等比數列，並能依首項與公差或公比計算其他各項。 n-IV-8 理解等差級數的求和公式，並能運用到日常生活的情境解決問題。 f-IV-1 理解常數函數和一次函數的意義，能描繪常數函數和一次函數的圖形，並能運用到日常生活的情境解決問題。 s-IV-1 理解常用幾何形體的定義、符號、性質，並應用於幾何問題的解題。 s-IV-2 理解角的各種性質、三角形與凸多邊形的內角和外角的意義、三角形的外角和、與凸多邊形的內角和，並能應用於解決幾何與日常生活的問題。 s-IV-3 理解兩條直線的垂直和平行的意義，以及各種性質，並能應用於解決幾何與日常生活的問題。 s-IV-4 理解平面圖形全等的意義，知道圖形經平移、旋轉、鏡射後仍保持全等，並能應用於解決幾何與日常生活的問題。 s-IV-8 理解特殊三角形（如正三角形、等腰三角形、直角三角形）、特殊四邊形（如正方形、矩形、平行四邊形、菱形、箏形、梯形）和正多邊形的幾何性質及相關問題。 s-IV-9 理解三角形的邊角關係，利用邊角對應相等，判斷兩個三角形的全等，並能應用於解決幾何與日常生活的問題。 s-IV-13 理解直尺、圓規操作過程的敘述，並應用於尺規作圖。			
學習內容	N-8-3 認識數列：生活中常見的數列及其規律性（包括圖形的規律性）。 N-8-4 等差數列：等差數列；給定首項、公差計算等差數列的一般項。 N-8-5 等差級數求和：等差級數求和公式；生活中相關的問題。 N-8-6 等比數列：等比數列；給定首項、公比計算等比數列的一般項。 F-8-1 一次函數：透過對應關係認識函數（不要出現 $f(x)$ 的抽象型式）、常數函數（ $y=c$ ）、一次函數（ $y=ax+b$ ）。 F-8-2 一次函數的圖形：常數函數的圖形；一次函數的圖形。 S-8-1 角：角的種類；兩個角的關係（互餘、互補、對頂角、同位角、內錯角、同側內角）；角平分線的意義。 S-8-2 凸多邊形的內角和：凸多邊形的意義；內角與外角的意義；凸多邊形的內角和公式；正 n 邊形的每個內角度數。 S-8-4 全等圖形：全等圖形的意義（兩個圖形經過平移、旋轉或翻轉可以完全疊合）；兩個多邊形全等則其對應邊和對應角相等（反之亦然）。 S-8-5 三角形的全等性質：三角形的全等判定（SAS、SSS、ASA、AAS、RHS）；全等符號（ $\cong$ ）。 S-8-7 平面圖形的面積：正三角形的高與面積公式，及其相關之複合圖形的面積。 S-8-8 三角形的基本性質：等腰三角形兩底角相等；非等腰三角形大角對大邊，大邊對大角；三角形兩邊和大於第三邊；外角等於其內對角和。 S-8-9 平行四邊形的基本性質：關於平行四邊形的內角、邊、對角線等的幾何性質。 S-8-10 正方形、長方形、箏形的基本性質：長方形的對角線等長且互相平分；菱形對			

	角線互相垂直平分；箏形的其中一條對角線垂直平分另一條對角線。 S-8-11 梯形的基本性質：等腰梯形的兩底角相等；等腰梯形為線對稱圖形；梯形兩腰中點的連線段長等於兩底長和的一半，且平行於上下底。 S-8-12 尺規作圖與幾何推理：複製已知的線段、圓、角、三角形；能以尺規作出指定的中垂線、角平分線、平行線、垂直線；能寫出幾何推理所依據的幾何性質。			
融入議題	☐ 家庭教育 ☒ 生命教育 ☒ 品德教育 ☐ 人權教育 ☒ 性別平等教育 ☒ 法治教育 ☒ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☐ 資訊教育 ☐ 科技教育 ☐ 能源教育 ☒ 安全教育 ☐ 生涯規劃 ☒ 多元文化 ☒ 閱讀素養 ☐ 戶外教育 ☐ 國際教育 ☐ 原住民族教育 ☐ 其他			
教學與評量說明 (須說明調整原則)	教材編輯與資源	☒ 翰林版第三冊 ☐ 自編教材	課程調整原則	☒ 簡化 ☒ 減量 ☒ 分解 ☐ 替代 ☐ 重整
	教學方法	☒ 直接教學 ☒ 工作分析 ☐ 交互教學 ☐ 結構教學 ☒ 問題解決 ☒ 合作學習 ☐ 多層次教學 ☐ 其他		
	教學評量	☒ 紙筆評量 ☐ 檔案評量 ☒ 口語評量 ☐ 實作評量 ☐ 其他		
週次/日期	單元名稱	單元內容		
第1週	第1章 數列與級數 1-1 數列	1-1等差數列 1. 能判別等差數列。 2. 知道等差中項的意義及其求法。		
第2週	第1章 數列與級數 1-1 數列	1-1等差數列 1. 能判別等差數列。 2. 知道等差中項的意義及其求法。		
第3週	第1章 數列與級數 1-2 等差級數	1-2等差級數 1. 能了解等差級數的意義。 2. 能理解等差級數求和的公式。 3. 能利用等差級數公式解決日常生活 中的問題。		
第4週	第1章 數列與級數 1-2 等差級數	1-2等差級數 1. 能了解等差級數的意義。 2. 能理解等差級數求和的公式。 3. 能利用等差級數公式解決日常生活 中的問題。		
第5週	第2章 線型函數 2-1 變數與函數	2-1 變數與函數 1. 能理解函數的定義。 2. 能理解變數與函數的關係圖。 3. 能理解變數與函數的應用。		
第6週	第2章 線型函數 2-2 線型函數與圖形	2-2 線型函數與圖形 1. 能理解線型函數的定義。 2. 能理解線型函數的應用。		
第7週	第2章 線型函數 2-2 線型函數與圖形 (第一次段考)	※普通班第一次定期評量 2-2 線型函數與圖形 1. 能理解線型函數的定義。 2. 能理解線型函數的應用。		

第8週	第3章 三角形的基本性質 3-1 內角與外角	3-1 內角與外角 1. 能認識點、線、線段、射線、角、三角形及其符號的表示法。 2. 認識角的種類：銳角、直角、鈍角、平角、周角。 3. 認識兩角的關係：互餘、互補、對頂角。 4. 能理解等腰三角形、正三角形、鈍角三角形、銳角三角形、直角三角形的定義。
第9週	第3章 三角形的基本性質 3-1 內角與外角	3-1 內角與外角 1. 認識兩角的關係：互餘、互補、對頂角。 2. 能理解等腰三角形、正三角形、鈍角三角形、銳角三角形、直角三角形的定義。 3. 理解內角與外角定義。 4. 理解內角和與外角和。
第10週	第3章 三角形的基本性質 3-2 尺規作圖與三角形的全等	3-2 尺規作圖與三角形的全等 1. 理解內角與外角定義。 2. 理解內角和與外角和。 3. 理解尺規作圖的定義。 4. 理解尺規作圖的步驟。
第11週	第3章 三角形的基本性質 3-2 尺規作圖與三角形的全等	3-2 尺規作圖與三角形的全等 理解尺規作圖的步驟。
第12週	第3章 三角形的基本性質 3-3 全等三角形的應用	3-3 全等三角形的應用 1. 理解全等三角形的定義。 2. 理解全等三角形的類別。
第13週	第3章 三角形的基本性質 3-3 全等三角形的應用、 3-4 三角形的邊角關係	※資源班第二次定期評量 3-3 全等三角形的應用 1. 能理解三角形全等性質並能做簡單的推理。 2. 能以三角形的全等性質做簡單幾何推理，例如：角的平分線上的任一點到角的兩邊之距離相等。反之，同一平面上，若一點到角的兩邊之距離相等，則此點位在角的平分線上。 3-4 三角形的邊角關係 1. 能以三角形的全等性質做簡單幾何推理，例如：等腰三角形兩底角相等。 2. 知道三角形任意兩邊的和大於第三邊。 3. 知道三角形任意兩邊的差小於第三邊。
第14週	第3章 三角形的基本性質 3-4 三角形的邊角關係（第二次段考）	※普通班第二次定期評量 3-4 三角形的邊角關係 1. 知道三角形中若有兩邊不相等，則大邊對大角。 2. 知道三角形中若有兩角不相等，則大角對大邊。 3. 能利用尺規作圖理解三角形兩邊之和大於第三邊的基本性質。 4. 能理解三內角是 30° 、 60° 、 90° 或是 45° 、 45° 、 90° 的三角形之邊長比例關係。
第15週	第4章 平行與四邊形 4-1 平行線與截角性質	4-1 平行線與截角性質 1. 能了解平行線的定義。 2. 能了解兩平行線的距離處處相等。 3. 能理解平行線截線性質：兩平行線同位角相等；同側內角互補；內錯角相等。
第16週	第4章 平行與四邊形 4-1 平行線與截	4-1 平行線與截角性質 1. 能理解平行線截線性質：兩平行線同位角相等；同側內角互補；內錯角相等。

	角性質	
第17週	第4章 平行與四邊形 4-2 平行四邊形	4-2 平行四邊形 1. 能理解平行四邊形的判別性質。 2. 能理解平行四邊形的面積公式。 3. 能理解長方形、正方形、梯形、等腰梯形、菱形、箏形的定義。
第18週	第4章 平行與四邊形 4-2 平行四邊形	4-2 平行四邊形 1. 能理解平行四邊形的判別性質。 2. 能理解平行四邊形的面積公式。 3. 能理解長方形、正方形、梯形、等腰梯形、菱形、箏形的定義。
第19週	第4章 平行與四邊形 4-2 平行四邊形、 4-3 特殊四邊形與梯形	※資源班第三次定期評量 4-3 特殊四邊形與梯形 1. 能理解梯形的意義與性質。 2. 能理解梯形中線的性質。 3. 能知道梯形的面積公式。 4. 能從幾何圖形的判別性質，判斷圖形的包含關係。
第20週	第4章 平行與四邊形 4-3 特殊四邊形與梯形	※普通班第三次定期評量 總複習/休業式

高雄市鳳山國民中學109學年度第一學期特殊教育(身心障礙類)課程計畫

109 學年度 第一學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		語文/國文	5	二年級/丁組	王禎堂
核心 素養	A 自主行動	■A1. 身心素質與自我精進■A2. 系統思考與問題解決■A3. 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	■B1. 符號運用與溝通表達■B2. 科技資訊與媒體素養■B3. 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	■C1. 道德實踐與公民意識■C2. 人際關係與團隊合作■C3. 多元文化與國際理解			
學習 表現	1-I-1	養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。			
	1-I-2	能學習聆聽不同的媒材，說出聆聽的內容。			
	1-I-3	能理解話語、詩歌、故事的訊息，有適切的表情跟肢體語言。			
	1-II-1	聆聽時能讓對方充分表達意見。			
	1-II-2	具備聆聽不同媒材的基本能力。			
	1-II-3	聽懂適合程度的詩歌、戲劇，並說出聆聽內容的要點。			
	1-II-4	根據話語情境，分辨內容是否切題，理解主要內容和情感，並與對方互動。			
	1-III-1	能夠聆聽他人的發言，並簡要記錄。			
	1-IV-2	依據不同情境，分辨聲情意涵及表達技巧，適切回應。			
	1-IV-3	分辨聆聽內容的邏輯性，找出解決問題的方法。			
	1-V-1	面對不同的聆聽情境及文化差異，正確分析話語的訊息，並給予適切的回應。			
	1-V-2	聽懂各類文本聲情表達時所營構的時空氛圍與情感渲染。			
	2-I-3	與他人交談時，能適當的提問、合宜的回答，並分享想法。			
	2-II-2	運用適當詞語、正確語法表達想法。			
	2-II-3	把握說話的重點與順序，對談時能做適當的回應。			
	2-II-4	樂於參加討論，提供個人的觀點和意見。			
	2-II-5	與他人溝通時能注重禮貌，並養成說話負責的態度。			
	2-III-1	觀察生活情境的變化，培養個人感受和思維能力，積累說話材料。			
	2-III-7	與他人溝通時能尊重不同意見。			
	2-IV-1	掌握生活情境，適切表情達意，分享自身經驗。			
	2-IV-2	有效把握聽聞內容的邏輯，做出提問或回饋。			
	2-IV-3	依理解的內容，明確表達意見，進行有條理的論辯，並注重言談禮貌。			
	3-I-2	運用注音符號輔助識字，也能利用國字鞏固注音符號的學習。			
	3-I-4	利用注音讀物，學習閱讀，享受閱讀樂趣。			
	4-I-2	利用部件、部首或簡單造字原理，輔助識字。			
	4-I-3	學習查字典的方法。			
	4-I-4	養成良好的書寫姿勢，並保持整潔的書寫習慣。			
	4-I-5	認識基本筆畫、筆順，掌握運筆原則，寫出正確及工整的國字。			
	4-II-2	利用共同部件，擴充識字量。			
	4-II-3	會利用書面或數位方式查字辭典，並能利用字辭典，分辨字詞義。			
	4-II-4	能分辨形近、音近字詞，並正確使用。			
	4-II-5	利用字義推論詞義。			
	4-III-2	認識文字的字形結構，運用字的部件了解文字的字音與字義。			
	4-III-3	運用字辭典、成語辭典等，擴充詞彙，分辨詞義。			
	4-III-4	精熟偏旁變化和間架結構要領書寫正確及工整的硬筆字。			
	4-IV-2	認識造字的原則，輔助識字，了解文字的形、音、義。			

	4-IV-3 能運用字典或辭典了解一字多音及一字多義的現象。 4-V-1 認識六書的原則，了解字形、字音、字義的關係。 5-I-2 認識常用標點符號。 5-I-5 認識簡易的記敘、抒情及應用文本的特徵。 5-I-6 利用圖像、故事結構等策略，協助文本的理解與內容重述。 5-I-7 運用簡單的預測、推論等策略，找出句子和段落明示的因果關係，理解文本內容。 5-I-8 認識圖書館(室)的功能。 5-I-9 喜愛閱讀，並樂於與他人分享閱讀心得。 5-II-2 理解各種標點符號的用法。 5-II-4 掌握句子和段落的意義與主要概念。 5-II-5 認識記敘、抒情、說明及應用文本的特徵。 5-II-6 運用適合學習階段的摘要策略，擷取大意。 5-II-8 運用預測、推論、提問等策略，增進對文本的理解。 5-II-9 覺察自己的閱讀理解情況，適時調整策略。 5-III-1 流暢朗讀各類文本，並表現抑揚頓挫的變化。 5-III-5 認識議論文文本的特徵。 5-III-6 熟習適合學習階段的摘要策略，擷取大意。 5-III-8 運用自我提問、推論等策略，推論文本隱含的因果訊息或觀點。 5-V-4 廣泛運用工具書及資訊網絡蒐集、分析資料，提高綜合學習和應用能力。 6-II-1 根據表達需要，使用各種標點符號。 6-II-2 培養感受力、想像力等寫作基本能力。 6-II-3 學習審題、立意、選材、組織等寫作步驟。 6-II-4 書寫記敘、應用、說明事物的作品。 6-II-6 運用改寫、縮寫、擴寫等技巧寫作。 6-II-7 找出作品的錯誤，並加以修改。 6-III-3 掌握寫作步驟，寫出表達清楚、段落分明、符合主題的作品。 6-III-6 練習各種寫作技巧。 6-IV-1 善用標點符號，增進情感表達及說服力。 6-IV-2 依據審題、立意、取材、組織、遣詞造句、修改潤飾，寫出結構完整、主旨明確、文辭優美的文章。 6-IV-3 靈活運用仿寫、改寫等技巧，增進寫作能力 6-IV-4 依據需求書寫各類文本。 6-IV-5 主動創作、自訂題目、闡述見解，並發表自己的作品。 6-IV-6 運用資訊科技編輯作品，發表個人見解、分享寫作樂趣。 6-V-1 深化寫作能力，根據生活的需求撰寫各類文本。 6-V-2 廣泛嘗試各種文體，發表感懷或見解。
學習內容	Ab-I-3 常用字筆畫及部件的空間結構。 Ab-I-4 常用字部首的表義(分類)功能。 Ab-II-3 常用字部首及部件的表音及表義功能。 Ab-II-4 多音字及多義字。 Ab-II-7 國字組成詞彙的構詞規則。 Ab-II-8 詞類的分辨。 Ab-II-9 量詞的運用。

	Ab-II-10 字辭典的運用。 Ab-III-7 數位辭典的運用。 Ab-III-8 詞類的分辨。 Ab-IV-3 基本的造字原則：象形、指事、會意、形聲。 Ab-IV-6 常用文言文的詞義及語詞結構。 Ab-IV-7 常用文言文的字詞、虛字、古今義變。 Ac-I-1 常用標點符號。 Ac-I-2 簡單的基本句型。 Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。 Ac-III-1 標點符號在文本中的作用。 Ac-IV-2 敘事、有無、判斷、表態等句型。 Ac-IV-3 文句表達的邏輯與意義。 Ac-V-1 文句的深層意涵與象徵意義。 Ad-IV-1 篇章的主旨、結構、寓意與分析。 Ba-IV-1 順敘、倒敘、插敘與補敘法。 Ba-IV-2 各種描寫的作用及呈現的效果。 Ba-V-1 順敘、倒敘、插敘與補敘法。 Ba-V-2 人、事、時、地、物的細部描寫。 Bb-I-1 自我情感的表達。 Bb-I-2 人際交流的情感。 Bb-I-3 對物或自然的感受。 Bb-II-5 藉由敘述事件與描寫景物間接抒情。 Bc-V-1 具邏輯、客觀、理性、知識的說明，如人權公約、百科全書、制度演變等。 Bc-V-2 描述、列舉、因果、問題解決、比較、定義、引用、問答等寫作手法。 Be-III-3 在學習應用方面，以簡報、讀書報告、演講稿等格式與寫作方法為主。 Be-IV-1 在生活應用方面，以自傳、簡報、新聞稿等格式與寫作方法為主。 Be-IV-2 在人際溝通方面，以書信、便條、對聯等之慣用語彙與書寫格式為主。 Be-IV-3 在學習應用方面，以簡報、讀書報告、演講稿、劇本等格式與寫作方法為主。 ◎Ca-V-1 各類文本中的飲食、服飾、建築形式、交通工具、名勝古蹟及休閒娛樂等文化內涵。 Ca-V-2 各類文本中表現科技文明演進、生存環境發展的文化內涵。 ◎Cb-V-1 各類文本中的親屬關係、道德倫理、儀式風俗、典章制度等文化內涵。 Cb-V-2 各類文本中所反映的個人與家庭、鄉里、國族及其他社群的關係。 Cb-V-3 各類文本中所反映不同社群間的文化差異、交互影響等現象。 Cb-V-4 各類文本所呈現社群關係中的性別、權力等文化符碼。 Cc-I-1 各類文本中的藝術、信仰、思想等文化內涵。
融入議題	■家庭教育■生命教育■品德教育■人權教育■法治教育■性別平等教育 □環境教育□海洋教育□能源教育■資訊教育□科技教育□原住民族教育 ■安全教育■戶外教育□國際教育■多元文化■生涯規劃■閱讀素養

教學與 評量 說明	教材編輯 與資源	☒ 翰林版第三冊 ☒ 自編教材	課程調整 原則	☒ 簡化 ☒ 減量 ☐ 分解 ☒ 替代 ☒ 重整
	教學方法	☒ 直接教學 ☐ 工作分析 ☐ 交互教學 ☒ 結構教學 ☒ 問題解決 ☒ 合作學習 ☐ 協同教學 ☐ 多層次教學 ☐ 其他：		
	教學評量	☒ 紙筆評量 ☐ 檔案評量 ☒ 口語評量 ☒ 實作評量 ☐ 其他：		
週次	單元名稱	單元內容/教學重點		
1	第一課田園之秋選	1. 課文：文本、主旨、題解、作者、注釋、生字難詞、相似字、名言佳句、問題討論、應用練習。 2. 習作：字詞練習、語文練習、閱讀題組、閱讀饗宴…等。		
2	第一課田園之秋選	1. 課文：文本、主旨、題解、作者、注釋、生字難詞、相似字、名言佳句、問題討論、應用練習。 2. 習作：字詞練習、語文練習、閱讀題組、閱讀饗宴…等。		
3	第二課古詩選	1. 課文：文本、主旨、題解、作者、注釋、生字難詞、相似字、名言佳句、問題討論、應用練習。 2. 習作：字詞練習、語文練習、閱讀題組、閱讀饗宴…等。		
4	第二課古詩選	1. 課文：文本、主旨、題解、作者、注釋、生字難詞、相似字、名言佳句、問題討論、應用練習。 2. 習作：字詞練習、語文練習、閱讀題組、閱讀饗宴…等。		
5	第三課故鄉的桂花雨	1. 課文：文本、主旨、題解、作者、注釋、生字難詞、相似字、名言佳句、問題討論、應用練習。 2. 習作：字詞練習、語文練習、閱讀題組、閱讀饗宴…等。		
6	第三課故鄉的桂花雨	1. 課文：文本、主旨、題解、作者、注釋、生字難詞、相似字、名言佳句、問題討論、應用練習。 2. 習作：字詞練習、語文練習、閱讀題組、閱讀饗宴…等。		
7	語文常識（一） 語法（上）詞類（第一次段考）	1. 課文：文本、主旨、題解、作者、注釋、生字難詞、相似字、名言佳句、問題討論、應用練習。 2. 習作：字詞練習、語文練習、閱讀題組、閱讀饗宴…等。		
8	第四課愛蓮說	1. 課文：文本、主旨、題解、作者、注釋、生字難詞、相似字、名言佳句、問題討論、應用練習。 2. 習作：字詞練習、語文練習、閱讀題組、閱讀饗宴…等。		
9	第四課愛蓮說	1. 課文：文本、主旨、題解、作者、注釋、生字難詞、相似字、名言佳句、問題討論、應用練習。 2. 習作：字詞練習、語文練習、閱讀題組、閱讀饗宴…等。		
10	第五課山豬學校	1. 課文：文本、主旨、題解、作者、注釋、生字難詞、相似字、名言佳句、問題討論、應用練習。 2. 習作：字詞練習、語文練習、閱讀題組、閱讀饗宴…等。		
11	第五課山豬學校	1. 課文：文本、主旨、題解、作者、注釋、生字難詞、相似字、名言佳句、		

		問題討論、應用練習。 2. 習作：字詞練習、語文練習、閱讀題組、閱讀饗宴…等。
12	第六課鳥	1. 課文：文本、主旨、題解、作者、注釋、生字難詞、相似字、名言佳句、問題討論、應用練習。 2. 習作：字詞練習、語文練習、閱讀題組、閱讀饗宴…等。
13	第六課鳥	1. 課文：文本、主旨、題解、作者、注釋、生字難詞、相似字、名言佳句、問題討論、應用練習。 2. 習作：字詞練習、語文練習、閱讀題組、閱讀饗宴…等。
14	語文常識(二) 語法(下)句子(第二次段考)	1. 課文：文本、主旨、題解、作者、注釋、生字難詞、相似字、名言佳句、問題討論、應用練習。 2. 習作：字詞練習、語文練習、閱讀題組、閱讀饗宴…等。
15	第七課張釋之執法	1. 課文：文本、主旨、題解、作者、注釋、生字難詞、相似字、名言佳句、問題討論、應用練習。 2. 習作：字詞練習、語文練習、閱讀題組、閱讀饗宴…等。
16	第七課張釋之執法	1. 課文：文本、主旨、題解、作者、注釋、生字難詞、相似字、名言佳句、問題討論、應用練習。 2. 習作：字詞練習、語文練習、閱讀題組、閱讀饗宴…等。
17	第八課生命中的碎珠	1. 課文：文本、主旨、題解、作者、注釋、生字難詞、相似字、名言佳句、問題討論、應用練習。 2. 習作：字詞練習、語文練習、閱讀題組、閱讀饗宴…等。
18	第八課生命中的碎珠	1. 課文：文本、主旨、題解、作者、注釋、生字難詞、相似字、名言佳句、問題討論、應用練習。 2. 習作：字詞練習、語文練習、閱讀題組、閱讀饗宴…等。
19	第九課一棵開花的樹	1. 課文：文本、主旨、題解、作者、注釋、生字難詞、相似字、名言佳句、問題討論、應用練習。 2. 習作：字詞練習、語文練習、閱讀題組、閱讀饗宴…等。
20	第十課畫的哀傷	1. 課文：文本、主旨、題解、作者、注釋、生字難詞、相似字、名言佳句、問題討論、應用練習。 2. 習作：字詞練習、語文練習、閱讀題組、閱讀饗宴…等。
21	第十課畫的哀傷(第三次段考)	1. 課文：文本、主旨、題解、作者、注釋、生字難詞、相似字、名言佳句、問題討論、應用練習。 2. 習作：字詞練習、語文練習、閱讀題組、閱讀饗宴…等。

填表說明：(上傳系統前請刪除本說明)

109 學年度上課週數：

1. 上學期：共 21 週。

2. 下學期：共 20 週。

高雄市鳳山國民中學109學年度第二學期特殊教育(身心障礙類)課程計畫

109 學年度 第二學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		語文/國文	5	二年級/丁組	王禎堂
核心 素養	A 自主行動	■A1. 身心素質與自我精進■A2. 系統思考與問題解決■A3. 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	■B1. 符號運用與溝通表達■B2. 科技資訊與媒體素養■B3. 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	■C1. 道德實踐與公民意識■C2. 人際關係與團隊合作■C3. 多元文化與國際理解			
學習 表現	1-I-1	養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。			
	1-I-2	能學習聆聽不同的媒材，說出聆聽的內容。			
	1-I-3	能理解話語、詩歌、故事的訊息，有適切的表情跟肢體語言。			
	1-II-1	聆聽時能讓對方充分表達意見。			
	1-II-2	具備聆聽不同媒材的基本能力。			
	1-II-3	聽懂適合程度的詩歌、戲劇，並說出聆聽內容的要點。			
	1-II-4	根據話語情境，分辨內容是否切題，理解主要內容和情感，並與對方互動。			
	1-III-1	能夠聆聽他人的發言，並簡要記錄。			
	1-IV-2	依據不同情境，分辨聲情意涵及表達技巧，適切回應。			
	1-IV-3	分辨聆聽內容的邏輯性，找出解決問題的方法。			
	1-V-1	面對不同的聆聽情境及文化差異，正確分析話語的訊息，並給予適切的回應。			
	1-V-2	聽懂各類文本聲情表達時所營構的時空氛圍與情感渲染。			
	2-I-3	與他人交談時，能適當的提問、合宜的回答，並分享想法。			
	2-II-2	運用適當詞語、正確語法表達想法。			
	2-II-3	把握說話的重點與順序，對談時能做適當的回應。			
	2-II-4	樂於參加討論，提供個人的觀點和意見。			
	2-II-5	與他人溝通時能注重禮貌，並養成說話負責的態度。			
	2-III-1	觀察生活情境的變化，培養個人感受和思維能力，積累說話材料。			
	2-III-7	與他人溝通時能尊重不同意見。			
	2-IV-1	掌握生活情境，適切表情達意，分享自身經驗。			
	2-IV-2	有效把握聽聞內容的邏輯，做出提問或回饋。			
	2-IV-3	依理解的內容，明確表達意見，進行有條理的論辯，並注重言談禮貌。			
	3-I-2	運用注音符號輔助識字，也能利用國字鞏固注音符號的學習。			
	3-I-4	利用注音讀物，學習閱讀，享受閱讀樂趣。			
	4-I-2	利用部件、部首或簡單造字原理，輔助識字。			
	4-I-3	學習查字典的方法。			
	4-I-4	養成良好的書寫姿勢，並保持整潔的書寫習慣。			
	4-I-5	認識基本筆畫、筆順，掌握運筆原則，寫出正確及工整的國字。			
	4-II-2	利用共同部件，擴充識字量。			
	4-II-3	會利用書面或數位方式查字辭典，並能利用字辭典，分辨字詞義。			
	4-II-4	能分辨形近、音近字詞，並正確使用。			
	4-II-5	利用字義推論詞義。			
	4-III-2	認識文字的字形結構，運用字的部件了解文字的字音與字義。			
	4-III-3	運用字辭典、成語辭典等，擴充詞彙，分辨詞義。			
	4-III-4	精熟偏旁變化和間架結構要領書寫正確及工整的硬筆字。			
	4-IV-2	認識造字的原則，輔助識字，了解文字的形、音、義。			

	4-IV-3 能運用字典或辭典了解一字多音及一字多義的現象。 4-V-1 認識六書的原則，了解字形、字音、字義的關係。 5-I-2 認識常用標點符號。 5-I-5 認識簡易的記敘、抒情及應用文本的特徵。 5-I-6 利用圖像、故事結構等策略，協助文本的理解與內容重述。 5-I-7 運用簡單的預測、推論等策略，找出句子和段落明示的因果關係，理解文本內容。 5-I-8 認識圖書館(室)的功能。 5-I-9 喜愛閱讀，並樂於與他人分享閱讀心得。 5-II-2 理解各種標點符號的用法。 5-II-4 掌握句子和段落的意義與主要概念。 5-II-5 認識記敘、抒情、說明及應用文本的特徵。 5-II-6 運用適合學習階段的摘要策略，擷取大意。 5-II-8 運用預測、推論、提問等策略，增進對文本的理解。 5-II-9 覺察自己的閱讀理解情況，適時調整策略。 5-III-1 流暢朗讀各類文本，並表現抑揚頓挫的變化。 5-III-5 認識議論文本的特徵。 5-III-6 熟習適合學習階段的摘要策略，擷取大意。 5-III-8 運用自我提問、推論等策略，推論文本隱含的因果訊息或觀點。 5-V-4 廣泛運用工具書及資訊網絡蒐集、分析資料，提高綜合學習和應用能力。 6-II-1 根據表達需要，使用各種標點符號。 6-II-2 培養感受力、想像力等寫作基本能力。 6-II-3 學習審題、立意、選材、組織等寫作步驟。 6-II-4 書寫記敘、應用、說明事物的作品。 6-II-6 運用改寫、縮寫、擴寫等技巧寫作。 6-II-7 找出作品的錯誤，並加以修改。 6-III-3 掌握寫作步驟，寫出表達清楚、段落分明、符合主題的作品。 6-III-6 練習各種寫作技巧。 6-IV-1 善用標點符號，增進情感表達及說服力。 6-IV-2 依據審題、立意、取材、組織、遣詞造句、修改潤飾，寫出結構完整、主旨明確、文辭優美的文章。 6-IV-3 靈活運用仿寫、改寫等技巧，增進寫作能力 6-IV-4 依據需求書寫各類文本。 6-IV-5 主動創作、自訂題目、闡述見解，並發表自己的作品。 6-IV-6 運用資訊科技編輯作品，發表個人見解、分享寫作樂趣。 6-V-1 深化寫作能力，根據生活的需求撰寫各類文本。 6-V-2 廣泛嘗試各種文體，發表感懷或見解。
學習 內容	Ab-I-3 常用字筆畫及部件的空間結構。 Ab-I-4 常用字部首的表義(分類)功能。 Ab-II-3 常用字部首及部件的表音及表義功能。 Ab-II-4 多音字及多義字。 Ab-II-7 國字組成詞彙的構詞規則。 Ab-II-8 詞類的分辨。 Ab-II-9 量詞的運用。

	Ab-II-10 字辭典的運用。 Ab-III-7 數位辭典的運用。 Ab-III-8 詞類的分辨。 Ab-IV-3 基本的造字原則：象形、指事、會意、形聲。 Ab-IV-6 常用文言文的詞義及語詞結構。 Ab-IV-7 常用文言文的字詞、虛字、古今義變。 Ac-I-1 常用標點符號。 Ac-I-2 簡單的基本句型。 Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。 Ac-III-1 標點符號在文本中的作用。 Ac-IV-2 敘事、有無、判斷、表態等句型。 Ac-IV-3 文句表達的邏輯與意義。 Ac-V-1 文句的深層意涵與象徵意義。 Ad-IV-1 篇章的主旨、結構、寓意與分析。 Ba-IV-1 順敘、倒敘、插敘與補敘法。 Ba-IV-2 各種描寫的作用及呈現的效果。 Ba-V-1 順敘、倒敘、插敘與補敘法。 Ba-V-2 人、事、時、地、物的細部描寫。 Bb-I-1 自我情感的表達。 Bb-I-2 人際交流的情感。 Bb-I-3 對物或自然的感受。 Bb-II-5 藉由敘述事件與描寫景物間接抒情。 Bc-V-1 具邏輯、客觀、理性、知識的說明，如人權公約、百科全書、制度演變等。 Bc-V-2 描述、列舉、因果、問題解決、比較、定義、引用、問答等寫作手法。 Be-III-3 在學習應用方面，以簡報、讀書報告、演講稿等格式與寫作方法為主。 Be-IV-1 在生活應用方面，以自傳、簡報、新聞稿等格式與寫作方法為主。 Be-IV-2 在人際溝通方面，以書信、便條、對聯等之慣用語彙與書寫格式為主。 Be-IV-3 在學習應用方面，以簡報、讀書報告、演講稿、劇本等格式與寫作方法為主。 ◎Ca-V-1 各類文本中的飲食、服飾、建築形式、交通工具、名勝古蹟及休閒娛樂等文化內涵。 Ca-V-2 各類文本中表現科技文明演進、生存環境發展的文化內涵。 ◎Cb-V-1 各類文本中的親屬關係、道德倫理、儀式風俗、典章制度等文化內涵。 Cb-V-2 各類文本中所反映的個人與家庭、鄉里、國族及其他社群的關係。 Cb-V-3 各類文本中所反映不同社群間的文化差異、交互影響等現象。 Cb-V-4 各類文本所呈現社群關係中的性別、權力等文化符碼。 Cc-I-1 各類文本中的藝術、信仰、思想等文化內涵。
融入議題	■家庭教育■生命教育■品德教育■人權教育■法治教育■性別平等教育 □環境教育□海洋教育□能源教育■資訊教育□科技教育□原住民族教育 ■安全教育■戶外教育□國際教育■多元文化■生涯規劃■閱讀素養

教學與 評量 說明	教材編輯 與資源	☒ 翰林版第四冊 ☒ 自編教材	課程調整 原則	☒ 簡化 ☒ 減量 ☐ 分解 ☒ 替代 ☒ 重整
	教學方法	☒ 直接教學 ☐ 工作分析 ☐ 交互教學 ☒ 結構教學 ☒ 問題解決 ☒ 合作學習 ☐ 協同教學 ☐ 多層次教學 ☐ 其他：		
	教學評量	☒ 紙筆評量 ☐ 檔案評量 ☒ 口語評量 ☒ 實作評量 ☐ 其他：		
週次	單元名稱	單元內容/教學重點		
1	第一課陋室銘	1. 課文：文本、主旨、題解、作者、注釋、生字難詞、相似字、名言佳句、問題討論、應用練習。 2. 習作：字詞練習、語文練習、閱讀題組、閱讀饗宴…等。		
2	第一課陋室銘	1. 課文：文本、主旨、題解、作者、注釋、生字難詞、相似字、名言佳句、問題討論、應用練習。 2. 習作：字詞練習、語文練習、閱讀題組、閱讀饗宴…等。		
3	第二課余光中詩選	1. 課文：文本、主旨、題解、作者、注釋、生字難詞、相似字、名言佳句、問題討論、應用練習。 2. 習作：字詞練習、語文練習、閱讀題組、閱讀饗宴…等。		
4	第二課余光中詩選	1. 課文：文本、主旨、題解、作者、注釋、生字難詞、相似字、名言佳句、問題討論、應用練習。 2. 習作：字詞練習、語文練習、閱讀題組、閱讀饗宴…等。		
5	第三課我所知道的康橋	1. 課文：文本、主旨、題解、作者、注釋、生字難詞、相似字、名言佳句、問題討論、應用練習。 2. 習作：字詞練習、語文練習、閱讀題組、閱讀饗宴…等。		
6	第三課我所知道的康橋	1. 課文：文本、主旨、題解、作者、注釋、生字難詞、相似字、名言佳句、問題討論、應用練習。 2. 習作：字詞練習、語文練習、閱讀題組、閱讀饗宴…等。		
7	語文常識(一)應用文——書信、便條(第一次段考)	1. 課文：文本、主旨、題解、作者、注釋、生字難詞、相似字、名言佳句、問題討論、應用練習。 2. 習作：字詞練習、語文練習、閱讀題組、閱讀饗宴…等。		
8	第四課陪陌生人走一段路	1. 課文：文本、主旨、題解、作者、注釋、生字難詞、相似字、名言佳句、問題討論、應用練習。 2. 習作：字詞練習、語文練習、閱讀題組、閱讀饗宴…等。		
9	第四課陪陌生人走一段路	1. 課文：文本、主旨、題解、作者、注釋、生字難詞、相似字、名言佳句、問題討論、應用練習。 2. 習作：字詞練習、語文練習、閱讀題組、閱讀饗宴…等。		
10	第五課木蘭詩	1. 課文：文本、主旨、題解、作者、注釋、生字難詞、相似字、名言佳句、問題討論、應用練習。 2. 習作：字詞練習、語文練習、閱讀題組、閱讀饗宴…等。		
11	第五課木蘭詩	1. 課文：文本、主旨、題解、作者、注釋、生字難詞、相似字、名言佳句、		

		問題討論、應用練習。 2. 習作：字詞練習、語文練習、閱讀題組、閱讀饗宴…等。
12	第六課飛魚	1. 課文：文本、主旨、題解、作者、注釋、生字難詞、相似字、名言佳句、問題討論、應用練習。 2. 習作：字詞練習、語文練習、閱讀題組、閱讀饗宴…等。
13	第六課飛魚	1. 課文：文本、主旨、題解、作者、注釋、生字難詞、相似字、名言佳句、問題討論、應用練習。 2. 習作：字詞練習、語文練習、閱讀題組、閱讀饗宴…等。
14	語文常識(二)應用文—— 題辭、柬帖(第二次段考)	1. 課文：文本、主旨、題解、作者、注釋、生字難詞、相似字、名言佳句、問題討論、應用練習。 2. 習作：字詞練習、語文練習、閱讀題組、閱讀饗宴…等。
15	第七課你生下來，只為了 在這個地球上成為你自己	1. 課文：文本、主旨、題解、作者、注釋、生字難詞、相似字、名言佳句、問題討論、應用練習。 2. 習作：字詞練習、語文練習、閱讀題組、閱讀饗宴…等。
16	第七課你生下來，只為了 在這個地球上成為你自己	1. 課文：文本、主旨、題解、作者、注釋、生字難詞、相似字、名言佳句、問題討論、應用練習。 2. 習作：字詞練習、語文練習、閱讀題組、閱讀饗宴…等。
17	第八課空城計	1. 課文：文本、主旨、題解、作者、注釋、生字難詞、相似字、名言佳句、問題討論、應用練習。 2. 習作：字詞練習、語文練習、閱讀題組、閱讀饗宴…等。
18	第八課空城計	1. 課文：文本、主旨、題解、作者、注釋、生字難詞、相似字、名言佳句、問題討論、應用練習。 2. 習作：字詞練習、語文練習、閱讀題組、閱讀饗宴…等。
19	第九課管好舌頭	1. 課文：文本、主旨、題解、作者、注釋、生字難詞、相似字、名言佳句、問題討論、應用練習。 2. 習作：字詞練習、語文練習、閱讀題組、閱讀饗宴…等。
20	第十課科幻極短篇選(第三次段考)	1. 課文：文本、主旨、題解、作者、注釋、生字難詞、相似字、名言佳句、問題討論、應用練習。 2. 習作：字詞練習、語文練習、閱讀題組、閱讀饗宴…等。

高雄市鳳山國民中/小學109學年度第一學期特殊教育(身心障礙類)課程計畫

109學年度 第一學期	領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
	數學	4 節	二年級丁組	李小帆
核心素養	A 自主行動	■A1. 身心素質與自我精進 ■A2. 系統思考與問題解決 □A3. 規劃執行與創新應變		
	B 溝通互動	■B1. 符號運用與溝通表達 ■B2. 科技資訊與媒體素養 ■B3. 藝術涵養與美感素養		
	C 社會參與	■C1. 道德實踐與公民意識 ■C2. 人際關係與團隊合作 ■C3. 多元文化與國際理解		
學習表現	a-IV-5 認識多項式及相關名詞，並熟練多項式的四則運算及運用乘法公式。 a-IV-6 理解一元二次方程式及其解的意義，能以因式分解和配方法求解和驗算，並能運用到日常生活的情境解決問題。 n-IV-6 應用十分逼近法估算二次方根的近似值，並能應用計算機計算、驗證與估算，建立對二次方根的數感。 n-IV-9 使用計算機計算比值、複雜的數式、小數或根式等四則運算與三角比的近似值問題，並能理解計算機可能產生誤差。 s-IV-7 理解畢氏定理與其逆敘述，並能應用於數學解題與日常生活的問題。 d-IV-1 理解常用統計圖表，並能運用簡單統計量分析資料的特性及使用統計軟體的資訊表徵，與人溝通。			
學習內容	A-8-1 二次式的乘法公式： $(a+b)^2=a^2+2ab+b^2$ ； $(a-b)^2=a^2-2ab+b^2$ ； $(a+b)(a-b)=a^2-b^2$ ； $(a+b)(c+d)=ac+ad+bc+bd$ 。 A-8-2 多項式的意義：一元多項式的定義與相關名詞（多項式、項數、係數、常數項、一次項、二次項、最高次項、升冪、降冪）。 A-8-3 多項式的四則運算：直式、橫式的多項式加法與減法；直式的多項式乘法（乘積最高至三次）；被除式為二次之多項式的除法運算。 A-8-4 因式分解：因式的意義（限制在二次多項式的一次因式）；二次多項式的因式分解意義。 A-8-5 因式分解的方法：提公因式法；利用乘法公式與十字交乘法因式分解。 A-8-6 一元二次方程式的意義：一元二次方程式及其解，具體情境中列出一元二次方程式。 A-8-7 一元二次方程式的解法與應用：利用因式分解、配方法、公式解一元二次方程式；應用問題；使用計算機計算一元二次方程式根的近似值。 D-8-1 統計資料處理：累積次數、相對次數、累積相對次數折線圖。 N-8-1 二次方根：二次方根的意義；根式的化簡及四則運算。 N-8-2 二次方根的近似值：二次方根的近似值；二次方根的整數部分；十分逼近法。使用計算機 ☒ 鍵。 S-8-6 畢氏定理：畢氏定理（勾股弦定理、商高定理）的意義及其數學史；畢氏定理在生活上的應用；三邊長滿足畢氏定理的三角形必定是直角三角形。			
融入議題	□家庭教育 ■生命教育 ■品德教育 ■人權教育 ■法治教育 ■性別平等教育 ■環境教育 □海洋教育 □能源教育 □資訊教育 □科技教育 □原住民族教育 □安全教育 □戶外教育 □國際教育 □多元文化 □生涯規劃 ■閱讀素養			

教學與評量說明 (須說明調整原則)	教材編輯與資源	☒ 翰林版第三冊 ☐ 自編教材	課程調整原則	☒ 簡化 ☒ 減量 ☒ 分解 ☒ 替代 ☒ 重整
	教學方法	☒ 直接教學 ☒ 工作分析 ☐ 交互教學 ☐ 結構教學 ☒ 問題解決 ☒ 合作學習 ☐ 多層次教學 ☐ 其他		
	教學評量	☒ 紙筆評量 ☐ 檔案評量 ☒ 口語評量 ☒ 實作評量 ☐ 其他		
週次/日期	單元名稱	單元內容		
第1週	第1章 乘法公式與多項式 1-1乘法公式	1-1 乘法公式 1. 能理解 $(a+b)(c+d)$ 。 2. 能理解二次式的乘法公式，如： $(a+b)^2$ 、 $(a-b)^2$ 、 $(a+b)(a-b)$ 。		
第2週	第1章 乘法公式與多項式 1-1乘法公式、1-2多項式的加減	1-1乘法公式、1-2多項式的加減 1. 能理解 $(a+b)(c+d)$ 。 2. 能理解二次式的乘法公式，如： $(a+b)^2$ 、 $(a-b)^2$ 、 $(a+b)(a-b)$ 。		
第3週	第1章 乘法公式與多項式 1-2多項式的加減	1-2多項式的加減 1. 能理解二次式的乘法公式，如： $(a+b)^2$ 、 $(a-b)^2$ 、 $(a+b)(a-b)$ 。 2. 能透過面積計算導出乘法公式。 3. 能透過代數交叉相乘的方法導出乘法公式。		
第4週	第1章 乘法公式與多項式 1-3多項式的乘除	1-3多項式的乘除 1. 能運用橫式、直式、分離係數等方式，進行多項式的乘法運算。 2. 能利用乘法公式，進行多項式的乘法運算。		
第5週	第1章 乘法公式與多項式 1-3多項式的乘除	1-3多項式的乘除 1. 能運用橫式、直式、分離係數等方式，進行多項式的乘法運算。 2. 能利用乘法公式，進行多項式的乘法運算。		
第6週	第2章 二次方根與畢氏定理 2-1二次方根的意義	※資源班第一次定期評量 1. 能了解二次方根的意義並用「 $\sqrt{\quad}$ 」表示。 2. 能理解僅在 a 不為負數時才有意義。		
第7週	第2章 二次方根與畢氏定理 2-1二次方根的意義（第一次段考）	※普通班第一次定期評量 2-1二次方根的意義 1. 能以十分逼近法求(a 為正整數)的近似值。 2. 能理解如何估算(a 為正整數)的整數部分。 3. 能用查表求出的近似值。 4. 能用電算器求出的近似值。		
第8週	第2章 二次方根與畢氏定理 2-2根式的運算	2-2根式的運算 1. 能理解簡單的化簡根式及有理化。 2. 能將二次方根化成最簡根式。 3. 能理解二次根式的加、減、乘、除運算規則。 4. 能認識同類二次方根。		

第9週	第2章 二次方根與畢氏定理 2-2根式的運算	2-2根式的運算 1. 能理解簡單的化簡根式及有理化。 2. 能將二次方根化成最簡根式。 3. 能理解二次根式的加、減、乘、除運算規則。 4. 能認識同類二次方根。
第10週	第2章 二次方根與畢氏定理 2-3畢氏定理	2-3畢氏定理 1. 能理解畢氏定理，並能介紹其在生活中的應用。 2. 能由簡單面積計算導出畢氏定理。
第11週	第2章 二次方根與畢氏定理 2-3畢氏定理	2-3畢氏定理 1. 能理解畢氏定理，並能介紹其在生活中的應用。 2. 能由簡單面積計算導出畢氏定理。
第12週	第3章 因式分解 3-1提公因式與乘法公式作因式分解	3-1利用提公因式做因式分解 能利用乘法公式和多項式的除法原理，理解因式、倍式與因式分解的意義。
第13週	第3章 因式分解 3-1提公因式與乘法公式作因式分解、3-2利用十字交乘法因式分解	3-1利用提公因式做因式分解 能利用提出公因式與分組分解法因式分解二次多項式。 3-2利用乘法公式做因式分解 能利用乘法公式因式分解多項式。
第14週	第3章 因式分解 3-2利用十字交乘法因式分解（第二次段考）	※普通班第二次定期評量 3-2利用乘法公式做因式分解 能利用乘法公式因式分解多項式。
第15週	第4章 一元二次方程式 4-1因式分解法解一元二次方程式	4-1因式分解法解一元二次方程式 1. 能在具體情境中認識一元二次方程式，並理解其解的意義。 2. 能以因式分解解一元二次方程式。
第16週	第4章 一元二次方程式 4-1因式分解法解一元二次方程式、4-2配方法與公式解	4-1因式分解法解一元二次方程式 1. 能在具體情境中認識一元二次方程式，並理解其解的意義。 2. 能以因式分解解一元二次方程式。 4-2配方法與公式解 1. 用平方根的概念解形如 $x^2=c$ ($c \geq 0$)、 $(ax \pm b)^2=c$ ($a \neq 0$ 、 $c > 0$)的一元二次方程式。 2. 利用配方法解形如 $x^2+ax+b=0$ 的一元二次方程式。 3. 能理解 $ax^2+bx+c=0$ 與 $k(ax^2+bx+c)=0$ 的解完全相同。 4. 能以配方法導出一元二次方程式的公式解。
第17週	第4章 一元二次方程式 4-2配方法與公式解	4-2配方法與公式解 1. 用平方根的概念解形如 $x^2=c$ ($c \geq 0$)、 $(ax \pm b)^2=c$ ($a \neq 0$ 、 $c > 0$)的一元二次方程式。 2. 利用配方法解形如 $x^2+ax+b=0$ 的一元二次方程式。 3. 能理解 $ax^2+bx+c=0$ 與 $k(ax^2+bx+c)=0$ 的解完全相同。 4. 能以配方法導出一元二次方程式的公式解。
第18週	第4章 一元二次方程式 4-2配方法與公式解、4-3應用問題	4-2配方法與公式解 1. 用平方根的概念解形如 $x^2=c$ ($c \geq 0$)、 $(ax \pm b)^2=c$ ($a \neq 0$ 、 $c > 0$)的一元二次方程式。 2. 利用配方法解形如 $x^2+ax+b=0$ 的一元二次方程式。 3. 能理解 $ax^2+bx+c=0$ 與 $k(ax^2+bx+c)=0$ 的解完全相同。 4. 能以配方法導出一元二次方程式的公式解。
第19週	第4章 一元二次方程式	4-3配方法與公式解 能利用公式解求一元二次方程式的解。

	4-3應用問題	
第20週	第5章 統計資料處理 5-1統計資料處理	※資源班第三次定期評量 5-1統計資料處理
第21週	第5章 統計資料處理 5-1統計資料處理 (第三次段考)	※普通班第三次定期評量 1/21課程結束

高雄市鳳山國民中/小學109學年度第二學期特殊教育(身心障礙類)課程計畫

109學年度 第二學期	領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
	數學	4 節	二年級丁組	李小帆
核心素養	A 自主行動	■A1. 身心素質與自我精進 ■A2. 系統思考與問題解決 □A3. 規劃執行與創新應變		
	B 溝通互動	■B1. 符號運用與溝通表達 ■B2. 科技資訊與媒體素養 ■B3. 藝術涵養與美感素養		
	C 社會參與	■C1. 道德實踐與公民意識 ■C2. 人際關係與團隊合作 ■C3. 多元文化與國際理解		
學習表現	n-IV-7 辨識數列的規律性，以數學符號表徵生活中的數量關係與規律，認識等差數列與等比數列，並能依首項與公差或公比計算其他各項。 n-IV-8 理解等差級數的求和公式，並能運用到日常生活的情境解決問題。 f-IV-1 理解常數函數和一次函數的意義，能描繪常數函數和一次函數的圖形，並能運用到日常生活的情境解決問題。 s-IV-1 理解常用幾何形體的定義、符號、性質，並應用於幾何問題的解題。 s-IV-2 理解角的各種性質、三角形與凸多邊形的內角和外角的意義、三角形的外角和、與凸多邊形的內角和，並能應用於解決幾何與日常生活的問題。 s-IV-3 理解兩條直線的垂直和平行的意義，以及各種性質，並能應用於解決幾何與日常生活的問題。 s-IV-4 理解平面圖形全等的意義，知道圖形經平移、旋轉、鏡射後仍保持全等，並能應用於解決幾何與日常生活的問題。 s-IV-8 理解特殊三角形（如正三角形、等腰三角形、直角三角形）、特殊四邊形（如正方形、矩形、平行四邊形、菱形、箏形、梯形）和正多邊形的幾何性質及相關問題。 s-IV-9 理解三角形的邊角關係，利用邊角對應相等，判斷兩個三角形的全等，並能應用於解決幾何與日常生活的問題。 s-IV-13 理解直尺、圓規操作過程的敘述，並應用於尺規作圖。			
學習內容	N-8-3 認識數列：生活中常見的數列及其規律性（包括圖形的規律性）。 N-8-4 等差數列：等差數列；給定首項、公差計算等差數列的一般項。 N-8-5 等差級數求和：等差級數求和公式；生活中相關的問題。 N-8-6 等比數列：等比數列；給定首項、公比計算等比數列的一般項。 F-8-1 一次函數：透過對應關係認識函數（不要出現 $f(x)$ 的抽象型式）、常數函數（ $y=c$ ）、一次函數（ $y=ax+b$ ）。 F-8-2 一次函數的圖形：常數函數的圖形；一次函數的圖形。 S-8-1 角：角的種類；兩個角的關係（互餘、互補、對頂角、同位角、內錯角、同側內角）；角平分線的意義。 S-8-2 凸多邊形的內角和：凸多邊形的意義；內角與外角的意義；凸多邊形的內角和公式；正 n 邊形的每個內角度數。 S-8-4 全等圖形：全等圖形的意義（兩個圖形經過平移、旋轉或翻轉可以完全疊合）；兩個多邊形全等則其對應邊和對應角相等（反之亦然）。 S-8-5 三角形的全等性質：三角形的全等判定（SAS、SSS、ASA、AAS、RHS）；全等符號（ $\cong$ ）。 S-8-7 平面圖形的面積：正三角形的高與面積公式，及其相關之複合圖形的面積。 S-8-8 三角形的基本性質：等腰三角形兩底角相等；非等腰三角形大角對大邊，大邊對大角；三角形兩邊和大於第三邊；外角等於其內對角和。 S-8-9 平行四邊形的基本性質：關於平行四邊形的內角、邊、對角線等的幾何性質。 S-8-10 正方形、長方形、箏形的基本性質：長方形的對角線等長且互相平分；菱形對			

	角線互相垂直平分；箏形的其中一條對角線垂直平分另一條對角線。 S-8-11 梯形的基本性質：等腰梯形的兩底角相等；等腰梯形為線對稱圖形；梯形兩腰中點的連線段長等於兩底長和的一半，且平行於上下底。 S-8-12 尺規作圖與幾何推理：複製已知的線段、圓、角、三角形；能以尺規作出指定的中垂線、角平分線、平行線、垂直線；能寫出幾何推理所依據的幾何性質。			
融入議題	☐ 家庭教育 ☒ 生命教育 ☒ 品德教育 ☐ 人權教育 ☒ 性別平等教育 ☒ 法治教育 ☒ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☐ 資訊教育 ☐ 科技教育 ☐ 能源教育 ☒ 安全教育 ☒ 生涯規劃 ☒ 多元文化 ☒ 閱讀素養 ☐ 戶外教育 ☐ 國際教育 ☐ 原住民族教育 ☐ 其他			
教學與評量說明 (須說明調整原則)	教材編輯與資源	☒ 翰林版第四冊 ☐ 自編教材	課程調整原則	☒ 簡化 ☒ 減量 ☒ 分解 ☒ 替代 重整
	教學方法	☒ 直接教學 ☒ 工作分析 ☐ 交互教學 ☐ 結構教學 ☒ 問題解決 合作學習 ☐ 多層次教學 ☐ 其他		
	教學評量	☒ 紙筆評量 ☐ 檔案評量 ☒ 口語評量 ☐ 實作評量 ☐ 其他		
週次/日期	單元名稱	單元內容		
第1週	第1章 數列與級數 1-1 數列	1-1等差數列 1. 能判別等差數列。 2. 知道等差中項的意義及其求法。		
第2週	第1章 數列與級數 1-1 數列	1-1等差數列 1. 能判別等差數列。 2. 知道等差中項的意義及其求法。		
第3週	第1章 數列與級數 1-2 等差級數	1-2等差級數 1. 能了解等差級數的意義。 2. 能理解等差級數求和的公式。 3. 能利用等差級數公式解決日常生活 中的問題。		
第4週	第1章 數列與級數 1-2 等差級數	1-2等差級數 1. 能了解等差級數的意義。 2. 能理解等差級數求和的公式。 3. 能利用等差級數公式解決日常生活 中的問題。		
第5週	第2章 線型函數 2-1 變數與函數	2-1 變數與函數 1. 能理解函數的定義。 2. 能理解變數與函數的關係圖。 3. 能理解變數與函數的應用。		
第6週	第2章 線型函數 2-2 線型函數與圖形	2-2 線型函數與圖形 1. 能理解線型函數的定義。 2. 能理解線型函數的應用。		
第7週	第2章 線型函數 2-2 線型函數與圖形 (第一次段考)	※普通班第一次定期評量 2-2 線型函數與圖形 1. 能理解線型函數的定義。 2. 能理解線型函數的應用。		
第8週	第3章 三角形的基本性質	3-1 內角與外角		

	3-1 內角與外角	1.能認識點、線、線段、射線、角、三角形及其符號的表示法。 2.認識角的種類：銳角、直角、鈍角、平角、周角。 3.認識兩角的關係：互餘、互補、對頂角。 4.能理解等腰三角形、正三角形、鈍角三角形、銳角三角形、直角三角形的定義。
第9週	第3章 三角形的基本性質 3-1 內角與外角	3-1 內角與外角 1.認識兩角的關係：互餘、互補、對頂角。 2.能理解等腰三角形、正三角形、鈍角三角形、銳角三角形、直角三角形的定義。 3.理解內角與外角定義。 4.理解內角和與外角和。
第10週	第3章 三角形的基本性質 3-2 尺規作圖與三角形的全等	3-2 尺規作圖與三角形的全等 1.理解內角與外角定義。 2.理解內角和與外角和。 3.理解尺規作圖的定義。 4.理解尺規作圖的步驟。
第11週	第3章 三角形的基本性質 3-2 尺規作圖與三角形的全等	3-2 尺規作圖與三角形的全等 理解尺規作圖的步驟。
第12週	第3章 三角形的基本性質 3-3 全等三角形的應用	3-3 全等三角形的應用 1.理解全等三角形的定義。 2.理解全等三角形的類別。
第13週	第3章 三角形的基本性質 3-3 全等三角形的應用、 3-4三角形的邊角關係	※資源班第二次定期評量 3-3 全等三角形的應用 1.能理解三角形全等性質並能做簡單的推理。 2.能以三角形的全等性質做簡單幾何推理，例如：角的平分線上的任一點到角的兩邊之距離相等。反之，同一平面上，若一點到角的兩邊之距離相等，則此點位在角的平分線上。 3-4三角形的邊角關係 1.能以三角形的全等性質做簡單幾何推理，例如：等腰三角形兩底角相等。 2.知道三角形任意兩邊的和的大於第三邊。 3.知道三角形任意兩邊的差小於第三邊。
第14週	第3章 三角形的基本性質 3-4三角形的邊角關係（第二次段考）	※普通班第二次定期評量 3-4三角形的邊角關係 1.知道三角形中若有兩邊不相等，則大邊對大角。 2.知道三角形中若有兩角不相等，則大角對大邊。 3.能利用尺規作圖理解三角形兩邊之和的大於第三邊的基本性質。 4.能理解三內角是 30° 、 60° 、 90° 或是 45° 、 45° 、 90° 的三角形之邊長比例關係。
第15週	第4章 平行與四邊形 4-1 平行線與截角性質	4-1 平行線與截角性質 1.能了解平行線的定義。 2.能了解兩平行線的距離處處相等。 3.能理解平行線截線性質：兩平行線同位角相等；同側內角互補；內錯角相等。
第16週	第4章 平行與四邊形 4-1 平行線與截角性質	4-1 平行線與截角性質 1.能理解平行線截線性質：兩平行線同位角相等；同側內角互補；內錯角相等。

第17週	第4章 平行與四邊形 4-2 平行四邊形	4-2 平行四邊形 1. 能理解平行四邊形的判別性質。 2. 能理解平行四邊形的面積公式。 3. 能理解長方形、正方形、梯形、等腰梯形、菱形、箏形的定義。
第18週	第4章 平行與四邊形 4-2 平行四邊形	4-2 平行四邊形 1. 能理解平行四邊形的判別性質。 2. 能理解平行四邊形的面積公式。 3. 能理解長方形、正方形、梯形、等腰梯形、菱形、箏形的定義。
第19週	第4章 平行與四邊形 4-2 平行四邊形、 4-3 特殊四邊形與梯形	※資源班第三次定期評量 4-3 特殊四邊形與梯形 1. 能理解梯形的意義與性質。 2. 能理解梯形中線的性質。 3. 能知道梯形的面積公式。 4. 能從幾何圖形的判別性質，判斷圖形的包含關係。
第20週	第4章 平行與四邊形 4-3 特殊四邊形與梯形	※普通班第三次定期評量 總複習/休業式