

表 3-十二年課綱選用：課程進度計畫表/分散式資源班

110 學年度 第一學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		語文/國文	4 1	三年級/C 組	施文欣 李小帆
核心 素養	A 自主行動	■A1 身心素質與自我精進 ■A2 系統思考與問題解決 □A3 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	■B1 符號運用與溝通表達 B2 科技資訊與媒體素養 ■B3 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	■C1 道德實踐與公民意識 ■C2 人際關係與團隊合作 □C3 多元文化與國際理解			
學習 表現 (斜體字 為調整 過的學 習表現)	<p>(一) 聆聽 1-IV-1 能嘗試以同理心，聆聽各項發言(簡化替代)。</p> <p>(二) 口語表達 2-IV-1 能嘗試掌握生活情境，適切表情達意，分享自身經驗(簡化替代)。</p> <p>(三) 標音符號與運用 3-II-1 能運用注音符號，理解生字新詞，提升閱讀效能(延續第二學習階段)。</p> <p>(四) 識字與寫字 4-IV-1 能認識國字常見字 3,500 字(簡化)。</p> <p>(五) 閱讀 5-IV-2 能嘗試理解各類文本的句子、段落與主要概念(簡化減量)。</p> <p>(六) 寫作 6-IV-3 能嘗試運用仿寫、改寫等技巧，增進寫作能力(簡化替代)。</p>				
學習 內容 (斜體字 為調整 過的學 習表現)	<p>(一)文字篇章</p> <p>1.標音符號 Aa-II-1 能了解各類文本中有標注注音符號的字詞(簡化)。</p> <p>2.字詞 Ab-IV-2 能認讀3,500 個常用字 (簡化)。</p> <p>3.句段 Ac-IV-1 能了解標點符號在文本中的不同效果(簡化減量)。</p> <p>4.篇章 Ad-IV-1 能了解篇章的主旨、寓意與分析(簡化)。</p> <p>(二)文本表述(簡化減量)</p> <p>Ba-IV-2 能嘗試了解各文本中的作用及呈現的效果，界義如下：</p> <p>1.記敘文本：以人、事、時、地、物為敘寫對象的文本。</p> <p>2.抒情文本：由主體出發，抒發對人、事、物、景之情感的文本。</p> <p>3.說明文本：以邏輯、客觀、理性的方式，說明事理或事物的文本。</p> <p>4.議論文本：以論點、論據、論證方式，表達對人、事、物看法的文本。</p> <p>5.應用文本的作用及呈現的效果。</p> <p>(三)文化內涵(簡化減量)</p> <p>Ca-I-1 能嘗試了解各類文本中與日常生活相關的文化內涵，界義如下：</p> <p>1.物質文化：各類文本中與生活有關的食、衣、住、行及科技等文化內涵。</p> <p>2.社群文化：各類文本中與社群有關的倫理、規範、制度等文化內涵。</p> <p>3.精神文化：各類文本中所蘊含的藝術、信仰、思想等文化內涵。</p>				
融入 議題	<p>■家庭教育 ■生命教育 ■品德教育 □人權教育 □法治教育 ■性別平等教育</p> <p>■環境教育 □海洋教育 □能源教育 □資訊教育 □科技教育 □原住民族教育</p> <p>□安全教育 □戶外教育 ■國際教育 ■多元文化 ■生涯規劃 ■閱讀素養</p>				

教學與 評量 說明	教材編輯 與資源	<input checked="" type="checkbox"/> 翰林版第五冊 <input type="checkbox"/> 自編教材	課程調整 原則	<input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input checked="" type="checkbox"/> 減量 <input type="checkbox"/> 分解 <input checked="" type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整
	教學方法	<input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 交互教學 <input checked="" type="checkbox"/> 結構教學 <input type="checkbox"/> 問題解決 <input checked="" type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 協同教學 <input type="checkbox"/> 多層次教學 <input type="checkbox"/> 其他：		
	教學評量	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆評量 <input checked="" type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 口語評量 <input type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 其他：		
週次	單元名稱	單元內容/教學重點		
1	第一課 土	1. 常用字的字形、字音和字義。 2. 理解篇章的主旨、結構、寓意與分析。 3. 對物或自然以及生命的感悟。		
2	第一課 土	1. 常用字的字形、字音和字義。 2. 理解篇章的主旨、結構、寓意與分析。 3. 對物或自然以及生命的感悟。		
3	第二課 詞選虞美人 南鄉子	1. 常用字的字形、字音和字義。 2. 理解篇章的主旨、結構、寓意與分析。 3. 自我及人際交流的感受。 4. 各類文本中的飲食、服飾、建築形式、交通工具、名勝古蹟及休閒娛樂等文化內涵。		
4	第二課 詞選虞美人 南鄉子	1. 常用字的字形、字音和字義。 2. 理解篇章的主旨、結構、寓意與分析。 3. 自我及人際交流的感受。 4. 各類文本中的飲食、服飾、建築形式、交通工具、名勝古蹟及休閒娛樂等文化內涵。		
5	第三課 與 921 說再見：20 年的生命練習題	1. 常用字的字形、字音和字義。 2. 理解篇章的主旨、結構、寓意與分析。 3. 對物或自然以及生命的感悟。		
6	第三課 與 921 說再見：20 年的生命練習題  語文常識(一)應用文—對聯(第一次段考)	1. 常用字的字形、字音和字義。 2. 理解篇章的主旨、結構、寓意與分析。 3. 對物或自然以及生命的感悟。  1. 常用文言文的詞義及語詞結構。 2. 文句表達的邏輯與意義。		
7	Review 1	複習並運用 L1-語文常識(一)內容並完成練習題。 <b>【第一次評量週】</b>		
8	第四課 與宋元思書	1. 常用字的字形、字音和字義。 2. 理解篇章的主旨、結構、寓意與分析。 3. 藉由敘述事件與描寫景物間接抒情。		
9	第四課 與宋元思書  第五課 永不滿足，長保傻勁—賈伯斯的人生三堂課	1. 常用字的字形、字音和字義。 2. 理解篇章的主旨、結構、寓意與分析。 3. 藉由敘述事件與描寫景物間接抒情。  1. 常用字的字形、字音和字義。 2. 理解篇章的主旨、結構、寓意與分析。 3. 對物或自然以及生命的感悟。		
10	第六課 孟子選-生於憂患死於安樂	1. 常用字的字形、字音和字義。 2. 理解篇章的主旨、結構、寓意與分析。 3. 對物或自然以及生命的感悟。 4. 以事實、理論為論據，達到說服、建構、批判等目的。 5. 各類文本中的親屬關係、道德倫理、儀式風俗、典章制度等文化內涵。		
11	第六課 孟子選-生於憂患死於安樂	1. 常用字的字形、字音和字義。 2. 理解篇章的主旨、結構、寓意與分析。 3. 對物或自然以及生命的感悟。 4. 以事實、理論為論據，達到說服、建構、批判等目的。		

		5. 各類文本中的親屬關係、道德倫理、儀式風俗、典章制度等文化內涵。
12	第七課 蘇東坡突圍	1. 常用字的字形、字音和字義。 2. 理解篇章的主旨、結構、寓意與分析。 3. 對物或自然以及生命的感悟。 4. 各種描寫的作用及呈現的效果。 5. 各類文本中的親屬關係、道德倫理、儀式風俗、典章制度等文化內涵。
13	第七課 蘇東坡突圍	1. 常用字的字形、字音和字義。 2. 理解篇章的主旨、結構、寓意與分析。 3. 對物或自然以及生命的感悟。 4. 各種描寫的作用及呈現的效果。 5. 各類文本中的親屬關係、道德倫理、儀式風俗、典章制度等文化內涵。
14	Review 2	複習並運用 L4- L7 所學內容並完成練習題。 <b>【第二次評量週】</b>
15	第八課 我們的饕餮時代	1. 常用字的字形、字音和字義。 2. 理解篇章的主旨、結構、寓意與分析。 3. 以事實、理論為論據，達到說服、建構、批判等目的。 4. 各種描寫的作用及呈現的效果。
16	第八課 我們的饕餮時代	1. 常用字的字形、字音和字義。 2. 理解篇章的主旨、結構、寓意與分析。 3. 以事實、理論為論據，達到說服、建構、批判等目的。 4. 各種描寫的作用及呈現的效果。
17	第九課 射鵰英雄傳——智鬥書生	1. 常用字的字形、字音和字義。 2. 理解篇章的主旨、結構、寓意與分析。 3. 具邏輯、客觀、理性的說明，如科學知識、產品、環境、制度等說明。 4. 各種描寫的作用及呈現的效果。
18	第九課 射鵰英雄傳——智鬥書生	1. 常用字的字形、字音和字義。 2. 理解篇章的主旨、結構、寓意與分析。 3. 具邏輯、客觀、理性的說明，如科學知識、產品、環境、制度等說明。 4. 各種描寫的作用及呈現的效果。
19	自學課文 自學一、〔經典閱讀〕大明湖——清代章回小說。 自學二、〔節能減碳〕你的減碳目標訂了嗎？看英國氣候變遷法案的頒布與成效。 自學三、〔跨國大愛〕活著，只為病人而生的醫師——范鳳龍	1. 常用字的字形、字音和字義。 2. 理解篇章的主旨、結構、寓意與分析。 3. 各種描寫的作用及呈現的效果。
20	自學課文 自學一、〔經典閱讀〕大明湖——清代章回小說。 自學二、〔節能減碳〕你的減碳目標訂了嗎？看英國氣候變遷法案的頒布與成效。 自學三、〔跨國大愛〕活著，只為病人而生的醫師——范鳳龍	1. 常用字的字形、字音和字義。 2. 理解篇章的主旨、結構、寓意與分析。 3. 各種描寫的作用及呈現的效果。
21	Review 3	複習並運用 L8-自學課文所學內容並完成練習題。 <b>【第三次評量週】</b>