

表 3-十二年課綱選用：課程進度計畫表/分散式資源班

110 學年度 第一學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		語文/英文	3	二年級/丁組	施文欣
核心 素養	A 自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1 身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2 系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1 符號運用與溝通表達 <input checked="" type="checkbox"/> B2 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	<input type="checkbox"/> C1 道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2 人際關係與團隊合作 <input checked="" type="checkbox"/> C3 多元文化與國際理解			
學習 表現 (斜體字 為調整 過的學 習表現)	(一) 語言能力(聽) 1-IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞。 (二) 語言能力(說) 2-IV-1 能說出課堂中所學的字詞。 (三) 語言能力(讀) 3-IV-2 能辨識課堂中所學的字詞。 3-IV-6 能了解基本的句型。(簡化) 3-IV-7 能透過中文翻譯或教學動畫了解對話的主要內容。(簡化) (四) 語言能力(寫) 4-IV-3 能掌握正確書寫格式寫出英文句子。 (五) 語言能力(聽說讀寫綜合应用能力, 涵蓋兩種以上語文技能, 簡化) 5-IV-1 能了解國中階段基本字詞, 並嘗試使用於簡易日常溝通。 (六) 學習興趣與態度 ◎ 6-IV-1 樂於參與課堂中各類練習活動, 不畏犯錯。 (七) 學習方法與策略(簡化) 7-IV-3 利用中文或非語言溝通策略(如請求重述、手勢、表情等)提升溝通效能。 (八) 文化理解 8-IV-4 能了解、尊重不同之文化習俗。				
學習 內容 (斜體字 為調整 過的學 習表現)	語言知識(簡化) Aa 字母-IV-1 持續加強印刷體 大小寫字母的辨識及書寫。 Ab 語音-IV-1 協助了解單字的發音。 Ac 字詞-IV-3 協助了解常見的生活用語。 Ad 語構-IV-1 協助了解國中階段所學的基礎文法句型。 Ae 篇章-IV-8 透過中文翻譯或教學動畫協助了解短文的内容。 A. 溝通功能(簡化) B-IV-3 鼓勵使用中文或英語或非語言的溝通策略(如請求重述、手勢、表情等)。 C. 文化與習俗 C-IV-2 國內外風土民情。 D. 思考能力(簡化) D-IV-3 在老師協助下進行訊息因果(課文内容)關係的釐清(進行文意測驗)。				
融入 議題	<input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input checked="" type="checkbox"/> 國際教育 <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化 <input checked="" type="checkbox"/> 生涯規劃 <input type="checkbox"/> 閱讀素養				
教學與 評量 說明	教材編輯 與資源	<input checked="" type="checkbox"/> 康軒版第三冊 <input type="checkbox"/> 自編教材	課程調整 原則	<input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input checked="" type="checkbox"/> 減量 <input type="checkbox"/> 分解 <input checked="" type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整	
	教學方法	<input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 交互教學 <input checked="" type="checkbox"/> 結構教學 <input type="checkbox"/> 問題解決 <input checked="" type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 協同教學 <input type="checkbox"/> 多層次教學 <input type="checkbox"/> 其他：			

教學評量		■紙筆評量	■檔案評量	■口語評量	□實作評量	□其他：
週次	單元名稱	單元內容/教學重點				
1	L1 I Had a Great Summer Vacation	1. 能聽說讀寫本課 Word Bank 中的常見字彙。 2. 能了解對話的主要內容。 3. 能了解基本的句型。 4. 能嘗試運用所學字詞或句型及肢體語言進行適切合宜的溝通與互動。				
2	L1 I Had a Great Summer Vacation	1. 能聽說讀寫本課 Word Bank 中的常見字彙。 2. 能了解對話的主要內容。 3. 能了解基本的句型。 4. 能嘗試運用所學字詞或句型及肢體語言進行適切合宜的溝通與互動。				
3	L1 I Had a Great Summer Vacation	1. 能聽說讀寫本課 Word Bank 中的常見字彙。 2. 能了解對話的主要內容。 3. 能了解基本的句型。 4. 能嘗試運用所學字詞或句型及肢體語言進行適切合宜的溝通與互動。				
4	L2 Why Didn' t You See a Doctor?	1. 能聽說讀寫本課 Word Bank 中的常見字彙。 2. 能了解對話的主要內容。 3. 能了解基本的句型。 4. 能嘗試運用所學字詞或句型及肢體語言進行適切合宜的溝通與互動。				
5	L2 Why Didn' t You See a Doctor?	1. 能聽說讀寫本課 Word Bank 中的常見字彙。 2. 能了解對話的主要內容。 3. 能了解基本的句型。 4. 能嘗試運用所學字詞或句型及肢體語言進行適切合宜的溝通與互動。				
6	L2 Why Didn' t You See a Doctor?	1. 能聽說讀寫本課 Word Bank 中的常見字彙。 2. 能了解對話的主要內容。 3. 能了解基本的句型。 4. 能嘗試運用所學字詞或句型及肢體語言進行適切合宜的溝通與互動。				
7	Review 1	複習並運用 L1—L2 所學內容並完成練習題。 <b>【第一次評量週】</b>				
8	L3 He Was Having Lunch When I Saw Him	1. 能聽說讀寫本課 Word Bank 中的常見字彙。 2. 能了解對話的主要內容。 3. 能了解基本的句型。 4. 能嘗試運用所學字詞或句型及肢體語言進行適切合宜的溝通與互動。				
9	L3 He Was Having Lunch When I Saw Him	1. 能聽說讀寫本課 Word Bank 中的常見字彙。 2. 能了解對話的主要內容。 3. 能了解基本的句型。 4. 能嘗試運用所學字詞或句型及肢體語言進行適切合宜的溝通與互動。				
10	L3 He Was Having Lunch When I Saw Him	1. 能聽說讀寫本課 Word Bank 中的常見字彙。 2. 能了解對話的主要內容。 3. 能了解基本的句型。 4. 能嘗試運用所學字詞或句型及肢體語言進行適切合宜的溝通與互動。				
11	L4 I Want to Be a YouTuber	1. 能聽說讀寫本課 Word Bank 中的常見字彙。 2. 能了解對話的主要內容。 3. 能了解基本的句型。 4. 能嘗試運用所學字詞或句型及肢體語言進行適切合宜的溝通與互動。				
12	L4 I Want to Be a YouTuber	1. 能聽說讀寫本課 Word Bank 中的常見字彙。 2. 能了解對話的主要內容。 3. 能了解基本的句型。 4. 能嘗試運用所學字詞或句型及肢體語言進行適切合宜的溝通與互動。				
13	L4 I Want to Be a YouTuber	1. 能聽說讀寫本課 Word Bank 中的常見字彙。 2. 能了解對話的主要內容。				

		<p>3. 能了解基本的句型。</p> <p>4. 能嘗試運用所學字詞或句型及肢體語言進行適切合宜的溝通與互動。</p>
14	Review 2	<p>複習並運用 L3- L4 所學內容並完成練習題。</p> <p><b>【第二次評量週】</b></p>
15	L5 My Family Will Take a Trip to Japan	<p>1. 能聽說讀寫本課 Word Bank 中的常見字彙。</p> <p>2. 能了解對話的主要內容。</p> <p>3. 能了解基本的句型。</p> <p>4. 能嘗試運用所學字詞或句型及肢體語言進行適切合宜的溝通與互動。</p>
16	L5 My Family Will Take a Trip to Japan	<p>1. 能聽說讀寫本課 Word Bank 中的常見字彙。</p> <p>2. 能了解對話的主要內容。</p> <p>3. 能了解基本的句型。</p> <p>4. 能嘗試運用所學字詞或句型及肢體語言進行適切合宜的溝通與互動。</p>
17	L5 My Family Will Take a Trip to Japan	<p>1. 能聽說讀寫本課 Word Bank 中的常見字彙。</p> <p>2. 能了解對話的主要內容。</p> <p>3. 能了解基本的句型。</p> <p>4. 能嘗試運用所學字詞或句型及肢體語言進行適切合宜的溝通與互動。</p>
18	L6 How Do We Get There from the Station?	<p>1. 能聽說讀寫本課 Word Bank 中的常見字彙。</p> <p>2. 能了解對話的主要內容。</p> <p>3. 能了解基本的句型。</p> <p>4. 能嘗試運用所學字詞或句型及肢體語言進行適切合宜的溝通與互動。</p>
19	L6 How Do We Get There from the Station?	<p>1. 能聽說讀寫本課 Word Bank 中的常見字彙。</p> <p>2. 能了解對話的主要內容。</p> <p>3. 能了解基本的句型。</p> <p>4. 能嘗試運用所學字詞或句型及肢體語言進行適切合宜的溝通與互動。</p>
20	L6 How Do We Get There from the Station?	<p>1. 能聽說讀寫本課 Word Bank 中的常見字彙。</p> <p>2. 能了解對話的主要內容。</p> <p>3. 能了解基本的句型。</p> <p>4. 能嘗試運用所學字詞或句型及肢體語言進行適切合宜的溝通與互動。</p>
21	Review 3	<p>複習並運用 L5- L6 所學內容並完成練習題。</p> <p><b>【第三次評量週】</b></p>