

表 3-十二年課綱選用：課程進度計畫表/分散式資源班

110 學年度 第一學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		語文/英文	3	一年級/甲組	施文欣
核心 素養	A 自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1 身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2 系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1 符號運用與溝通表達 <input checked="" type="checkbox"/> B2 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	<input type="checkbox"/> C1 道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2 人際關係與團隊合作 <input checked="" type="checkbox"/> C3 多元文化與國際理解			
學習 表現 (斜體字 為調整 過的學 習表現)	(一) 語言能力(聽) 1-IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞。 (二) 語言能力(說) 2-IV-1 能說出課堂中所學的字詞。 (三) 語言能力(讀) 3-IV-2 能辨識課堂中所學的字詞。 3-IV-6 能了解基本的句型。(簡化) 3-IV-7 能透過中文翻譯或教學動畫了解對話的主要內容。(簡化) (四) 語言能力(寫) 4-IV-3 能掌握正確書寫格式寫出英文句子。 (五) 語言能力(聽說讀寫綜合应用能力,涵蓋兩種以上語文技能力,簡化) 5-IV-1 能了解國中階段基本字詞,並嘗試使用於簡易日常溝通。 (六) 學習興趣與態度 ◎ 6-IV-1 樂於參與課堂中各類練習活動,不畏犯錯。 (七) 學習方法與策略(簡化) 7-IV-3 利用中文或非語言溝通策略(如請求重述、手勢、表情等)提升溝通效能。 (八) 文化理解 8-IV-4 能了解、尊重不同之文化習俗。				
學習 內容 (斜體字 為調整 過的學 習表現)	語言知識(簡化) Aa 字母-IV-1 持續加強印刷體 大小寫字母的辨識及書寫。 Ab 語音-IV-1 協助了解單字的發音。 Ac 字詞-IV-3 協助了解常見的生活用語。 Ad 語構-IV-1 協助了解國中階段所學的基礎文法句型。 Ae 篇章-IV-8 透過中文翻譯或教學動畫協助了解短文的內容。 A. 溝通功能(簡化) B-IV-3 鼓勵使用中文或英語或非語言的溝通策略(如請求重述、手勢、表情等)。 C. 文化與習俗 C-IV-2 國內外風土民情。 D. 思考能力(簡化) D-IV-3 在老師協助下進行訊息因果(課文內容)關係的釐清(進行文意測驗)。				
融入 議題	<input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input checked="" type="checkbox"/> 國際教育 <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input type="checkbox"/> 閱讀素養				
教學與 評量 說明	教材編輯 與資源	<input checked="" type="checkbox"/> 康軒版第一冊 <input type="checkbox"/> 自編教材	課程調整 原則	<input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input checked="" type="checkbox"/> 減量 <input type="checkbox"/> 分解 <input checked="" type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整	

		<input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 交互教學 <input checked="" type="checkbox"/> 結構教學 <input type="checkbox"/> 問題解決 <input checked="" type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 協同教學 <input type="checkbox"/> 多層次教學 <input type="checkbox"/> 其他：
		<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆評量 <input checked="" type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 口語評量 <input type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 其他：
週次	單元名稱	單元內容/教學重點
1	Get Ready	[字母] 1.能聽說讀寫 26 個英文字母。(藉由圖像加深字母的印象) [打招呼] 1. 能了解用最適當的基本打招呼方式問候。 [介紹自己與他人] 1. 能了解英文人稱的不同及其搭配的 be 動詞。 2. 能了解主格與所有格的意思。
2	Get Ready	[詢問年齡] 1. 能用英文說出數字 0-10。 2. 能練習用英文詢問他人年齡。 [英文書寫原則] 1. 能在四格線上寫出符合英文書寫原則的句子。
3	親屬；職業 L1 Who's This Young Man?	1. 能聽說讀寫本課 Word Bank 中的字彙。 2. 能練習下列任一句型 1) I / You / He / She / It + is + 名詞的直述句說明人物關係。 2) Be 動詞的 Yes / No 疑問句與其回答。
4	親屬；職業 L1 Who's This Young Man?	1. 能聽說讀寫本課 Word Bank 中的字彙。 2. 能練習下列任一句型 1) I / You / He / She / It + is + 名詞的直述句說明人物關係。 2) Be 動詞的 Yes / No 疑問句與其回答。
5	動物 L2 What Are These?	1. 能聽說讀寫本課 Word Bank 中的字彙。 2. 能練習句型 What...? 的問答句。 3. 能聽說讀英文名詞單複數形。
6	動物 L2 What Are These?	1. 能聽說讀寫本課 Word Bank 中的字彙。 2. 能練習句型 What...? 的問答句。 3. 能聽說讀英文名詞單複數形。
7	Review 1	複習並運用 Get Ready—L2 所學內容並完成練習題。 <b>【第一次評量週】</b>
8	位置；房間 L3 Where Is Hary's Bedroom?	1. 能聽說讀寫本課 Word Bank 中的字彙。 2. 能練習使用 where 句型詢問地點 3. 能練習使用地方介系詞回答問題。
9	位置；房間 L3 Where Is Hary's Bedroom?	1. 能聽說讀寫本課 Word Bank 中的字彙。 2. 能練習使用 where 句型詢問地點 3. 能練習使用地方介系詞回答問題。
10	學校設施 L4 There Is a Plaground at Roert's School	1. 能聽說讀寫本課 Word Bank 中的字彙。 2. 能練習使用 There is / are 的肯定句 3. 能練習使用 There is / are 的疑問句及答句。
11	學校設施 L4 There Is a Plaground at Roert's School	1. 能聽說讀寫本課 Word Bank 中的字彙。 2. 能練習使用 There is / are 的肯定句 3. 能練習使用 There is / are 的疑問句及答句。
12	學校設施 L4 There Is a Plaground at Roert's School	1. 能聽說讀寫本課 Word Bank 中的字彙。 2. 能練習使用 There is / are 的肯定句 3. 能練習使用 There is / are 的疑問句及答句。
13	學校設施 L4 There Is a Plaground at Roert's School	1. 能聽說讀寫本課 Word Bank 中的字彙。 2. 能練習使用 There is / are 的肯定句 3. 能練習使用 There is / are 的疑問句及答句。
14	Review 2	複習並運用 L3- L4 所學內容並完成練習題。 <b>【第二次評量週】</b>
15	公共場合禮儀 L5 Please Take My Seat	1. 能聽說讀寫本課 Word Bank 中的字彙。 2. 能練習使用祈使句，對他人表達請求、命令、禁止、勸告。 3. 能練習使用能把 please 加入至祈使句中適當的位置。

16	公共場合禮儀 L5 Please Take My Seat	1. 能聽說讀寫本課 Word Bank 中的字彙。 2. 能練習使用 祈使句，對他人表達請求、命令、禁止、勸告。 3. 能練習使用能把 please 加入至祈使句中適當的位置。
17	公共場合禮儀 L5 Please Take My Seat	1. 能聽說讀寫本課 Word Bank 中的字彙。 2. 能練習使用 祈使句，對他人表達請求、命令、禁止、勸告。 3. 能練習使用能把 please 加入至祈使句中適當的位置。
18	時間；星期 L6 What Are You Doing?	1. 能聽說讀寫本課 Word Bank 中的字彙。 2. 能練習使用 「S + be + Ving」。 3. 能練習使用 「What are you doing?」句型詢問他人訊息並且嘗試回答。
19	時間；星期 L6 What Are You Doing?	1. 能聽說讀寫本課 Word Bank 中的字彙。 2. 能練習使用 「S + be + Ving」。 3. 能練習使用 「What are you doing?」句型詢問他人訊息並且嘗試回答。
20	時間；星期 L6 What Are You Doing?	1. 能聽說讀寫本課 Word Bank 中的字彙。 2. 能練習使用 「S + be + Ving」。 3. 能練習使用 「What are you doing?」句型詢問他人訊息並且嘗試回答。
21	Review 3	複習並運用 L5- L6 所學內容並完成練習題。 <b>【第三次評量週】</b>