

表3-十二年課綱選用：課程進度計畫表/分散式資源班

高雄市鳳山國民中學110學年度第一學期特殊教育(身心障礙類)課程計畫

110 學年度 第一學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		特需/社會技巧	2	一、二、三年級/ 社組	王禎堂
核心 素養	A 自主行動	■A1. 身心素質與自我精進■A2. 系統思考與問題解決□A3. 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	■B1. 符號運用與溝通表達■B2. 科技資訊與媒體素養■B3. 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	■C1. 道德實踐與公民意識■C2. 人際關係與團隊合作■C3. 多元文化與國際理解			
學習 表現	<p>特社1-E1-1 處理情緒(一)。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 分辨自己基本的正向或負向情緒。 2. 表達自己基本的正向或負向情緒。 3. 分辨他人基本的正向或負向情緒。 <p>特社1-E1-2 處理壓力(一)。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 藉由生理反應察覺自己面對壓力的情緒反應。 2. 了解自己在生活中面臨的壓力來源。 3. 學習新的或困難事物時能面對可能遭遇的失敗。 <p>特社1-E1-3 自我效能(一)。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 察覺自己的優勢及弱勢能力。 2. 察覺他人對自己的看法或態度。 3. 在遭逢不如意事件時，接受他人安慰並適當發洩情緒。 <p>特社1-E2-1 處理情緒(二)。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 嘗試處理自己的負向情緒。 2. 分辨自己複雜的正向或負向情緒與強度。 3. 表達自己複雜的正向或負向情緒。 <p>特社1-E2-2 處理壓力(二)。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 表達心理的壓力。 2. 在面對壓力時表達自己負面的情緒。 3. 理性評估引起壓力的各種原因。 4. 接受失敗的結果及所造成的壓力。 <p>特社1-E2-3 自我效能(二)。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 以實質的東西自我獎勵。 2. 在成人的引導下擬訂解決問題的計畫。 3. 嘗試使用策略解決自己的問題。 4. 接納自己行為的後果。 <p>特社1-E3-1 處理情緒(三)。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 理性評估引發不同情緒的原因。 2. 分辨他人複雜的正向或負向情緒。 3. 表達他人複雜的正向或負向情緒。 4. 嘗試處理自己複雜的負向情緒。 <p>特社1-E3-2 處理壓力(三)。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 聽從他人的建議選擇較佳的問題解決方法。 2. 嘗試使用抒解壓力的方法。 				

	<p>3. 主動尋找忽略或是替代壓力來源的方法。 特社1-E3-3 自我效能(三)。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 接納自己的優勢及弱勢能力。 2. 接受不可能每個人都喜歡自己的現象。 3. 在遭遇不如意事件時，自我安慰。 4. 以各種形式自我獎勵。 5. 嘗試擬訂計畫解決問題。 6. 理性評估行為與後果之間的關係。 7. 明瞭凡事須盡力，但不過度重視結果或成敗。 		
學習內容	<p>特社 I-E1-1 基本情緒的認識與分辨。 特社 I-E1-2 壓力的察覺與面對。 特社 I-E1-3 自我優弱勢的察覺。 特社 I-E2-1 基本情緒的表達。 特社 I-E2-2 壓力源的評估與處理。 特社 I-E2-3 自我接納與激勵。 特社 I-E3-1 複雜情緒的處理。 特社 I-E3-2 壓力的替代與紓解方法。 特社 I-E3-3 行為與後果之間的關係與評估。 特社 I-J-1 兩難情緒的處理。 特社 I-J-2 壓力的控制與調整。 特社 I-J-3 問題解決的技巧。 特社 I-U-1 強烈強緒的表達。 特社 I-U-2 問題解決的外在資源。 特社 I-U-3 正向思考的技巧。</p>		
融入議題	<p> <input checked="" type="checkbox"/>家庭教育 <input checked="" type="checkbox"/>生命教育 <input checked="" type="checkbox"/>品德教育 <input checked="" type="checkbox"/>人權教育 <input checked="" type="checkbox"/>法治教育 <input checked="" type="checkbox"/>性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/>環境教育 <input type="checkbox"/>海洋教育 <input type="checkbox"/>能源教育 <input checked="" type="checkbox"/>資訊教育 <input type="checkbox"/>科技教育 <input type="checkbox"/>原住民族教育 <input checked="" type="checkbox"/>安全教育 <input checked="" type="checkbox"/>戶外教育 <input type="checkbox"/>國際教育 <input checked="" type="checkbox"/>多元文化 <input checked="" type="checkbox"/>生涯規劃 <input checked="" type="checkbox"/>閱讀素養 </p>		
教學與評量說明	<p>教材編輯與資源</p> <p><input type="checkbox"/>○○版第○</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>自編教材</p>	<p>課程調整原則</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/>簡化 <input type="checkbox"/>減量 <input checked="" type="checkbox"/>分解 <input checked="" type="checkbox"/>替代 <input checked="" type="checkbox"/>重整</p>
	<p> <input checked="" type="checkbox"/>直接教學 <input type="checkbox"/>工作分析 <input type="checkbox"/>交互教學 <input checked="" type="checkbox"/>結構教學 <input checked="" type="checkbox"/>問題解決 <input checked="" type="checkbox"/>合作學習 <input type="checkbox"/>協同教學 <input type="checkbox"/>多層次教學 <input type="checkbox"/>其他： </p>		
	<p> <input checked="" type="checkbox"/>紙筆評量 <input type="checkbox"/>檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/>口語評量 <input checked="" type="checkbox"/>實作評量 <input type="checkbox"/>其他： </p>		
週次	單元名稱	單元內容/教學重點	
1	開學準備週	課程內容說明	
2	情緒的分辨與表達	<ol style="list-style-type: none"> 1. 分辨自己的正向或負向情緒。 2. 表達自己的正向或負向情緒。 3. 分辨他人的正向或負向情緒。 	

3	情緒的分辨與表達	<ol style="list-style-type: none"> 1. 分辨自己的正向或負向情緒。 2. 表達自己的正向或負向情緒。 3. 分辨他人的正向或負向情緒。
4	情緒的分辨與表達	<ol style="list-style-type: none"> 1. 分辨自己的正向或負向情緒。 2. 表達自己的正向或負向情緒。 3. 分辨他人的正向或負向情緒。
5	情緒的分辨與表達	<ol style="list-style-type: none"> 1. 分辨自己的正向或負向情緒。 2. 表達自己的正向或負向情緒。 3. 分辨他人的正向或負向情緒。
6	情緒的分辨與表達	<ol style="list-style-type: none"> 1. 分辨自己的正向或負向情緒。 2. 表達自己的正向或負向情緒。 3. 分辨他人的正向或負向情緒。
7	面對情緒的處理	<ol style="list-style-type: none"> 1. 理性評估引發不同情緒的原因。 2. 分辨他人複雜的正向或負向情緒。 3. 表達他人複雜的正向或負向情緒。 4. 嘗試處理自己複雜的負向情緒。
8	面對情緒的處理	<ol style="list-style-type: none"> 1. 理性評估引發不同情緒的原因。 2. 分辨他人複雜的正向或負向情緒。 3. 表達他人複雜的正向或負向情緒。 4. 嘗試處理自己複雜的負向情緒。
9	面對情緒的處理	<ol style="list-style-type: none"> 1. 理性評估引發不同情緒的原因。 2. 分辨他人複雜的正向或負向情緒。 3. 表達他人複雜的正向或負向情緒。 4. 嘗試處理自己複雜的負向情緒。
10	面對情緒的處理	<ol style="list-style-type: none"> 1. 理性評估引發不同情緒的原因。 2. 分辨他人複雜的正向或負向情緒。 3. 表達他人複雜的正向或負向情緒。 4. 嘗試處理自己複雜的負向情緒。

11	面對情緒的處理	<ol style="list-style-type: none"> 1. 理性評估引發不同情緒的原因。 2. 分辨他人複雜的正向或負向情緒。 3. 表達他人複雜的正向或負向情緒。 4. 嘗試處理自己複雜的負向情緒。
12	面對壓力的處理	<ol style="list-style-type: none"> 1. 藉由生理反應察覺自己面對壓力的情緒反應。 2. 了解自己在生活中面臨的壓力來源。 3. 學習新的或困難事物時能面對可能遭遇的失敗。
13	面對壓力的處理	<ol style="list-style-type: none"> 1. 藉由生理反應察覺自己面對壓力的情緒反應。 2. 了解自己在生活中面臨的壓力來源。 3. 學習新的或困難事物時能面對可能遭遇的失敗。
14	面對壓力的處理	<ol style="list-style-type: none"> 1. 藉由生理反應察覺自己面對壓力的情緒反應。 2. 了解自己在生活中面臨的壓力來源。 3. 學習新的或困難事物時能面對可能遭遇的失敗。
15	面對壓力的處理	<ol style="list-style-type: none"> 1. 藉由生理反應察覺自己面對壓力的情緒反應。 2. 了解自己在生活中面臨的壓力來源。 3. 學習新的或困難事物時能面對可能遭遇的失敗。
16	面對壓力的處理	<ol style="list-style-type: none"> 1. 藉由生理反應察覺自己面對壓力的情緒反應。 2. 了解自己在生活中面臨的壓力來源。 3. 學習新的或困難事物時能面對可能遭遇的失敗。

17	自我效能的提升	<ol style="list-style-type: none">1. 察覺自己的優勢及弱勢能力。2. 察覺他人對自己的看法或態度。3. 在遭逢不如意事件時，接受他人安慰並適當發洩情緒。
18	自我效能的提升	<ol style="list-style-type: none">1. 察覺自己的優勢及弱勢能力。2. 察覺他人對自己的看法或態度。3. 在遭逢不如意事件時，接受他人安慰並適當發洩情緒。
19	自我效能的提升	<ol style="list-style-type: none">1. 察覺自己的優勢及弱勢能力。2. 察覺他人對自己的看法或態度。3. 在遭逢不如意事件時，接受他人安慰並適當發洩情緒。
20	自我效能的提升	<ol style="list-style-type: none">1. 察覺自己的優勢及弱勢能力。2. 察覺他人對自己的看法或態度。3. 在遭逢不如意事件時，接受他人安慰並適當發洩情緒。
21	自我效能的提升	<ol style="list-style-type: none">1. 察覺自己的優勢及弱勢能力。2. 察覺他人對自己的看法或態度。3. 在遭逢不如意事件時，接受他人安慰並適當發洩情緒。