

表 3-十二年課綱選用：課程進度計畫表/分散式資源班

| 110 學年度<br>第一學期 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 領域/科目                                     | 每週節數 | 班級/組別 | 授課教師 |
|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|------|-------|------|
|                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 特殊需求/<br>職業教育                             | 2    | 三年級混組 | 張宸瑄  |
| 核心<br>素養        | A 自主行動                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | ■A1 身心素質與自我精進 ■A2 系統思考與問題解決 ■A3 規劃執行與創新應變 |      |       |      |
|                 | B 溝通互動                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | ■B1 符號運用與溝通表達 ■B2 科技資訊與媒體素養 ■B3 藝術涵養與美感素養 |      |       |      |
|                 | C 社會參與                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | ■C1 道德實踐與公民意識 ■C2 人際關係與團隊合作 ■C3 多元文化與國際理解 |      |       |      |
| 學習<br>表現        | 特職1-IV-3 描述自己有意願從事的工作的基本條件。<br>特職1-IV-5 認識所欲就讀科系內容資訊。<br>特職2-IV-2 運用不同交通方式準時到達指定地<br>特職3-Ⅲ-1 表現移動與負重能力完成指定工作<br>特職3-Ⅲ-2 依據不同分類架構進行排列整理<br>特職3-IV-1 閱讀手冊進行操作工作。<br>特職3-IV-2 依據步驟組合完成成品。<br>特職3-IV-3 依據工作要求維持作業速度，在時限內完成工作。<br>特職4-V-5 了解職場霸凌、性騷擾與性侵害之求助及處理。<br>特職5-Ⅰ-1 在活動開始前確認工作指令<br>特職5-Ⅱ-2 預先準備工作所需用品。<br>特職5-Ⅲ-2 在工作結束後將工作用品歸位。<br>特職6-Ⅰ-1 接受不同人員的工作指令。<br>特職6-Ⅱ-1 接受指正重新完成工作。<br>特職7-IV-2 表現良好的職場禮儀。                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                           |      |       |      |
| 學習<br>內容        | 特職A-Ⅲ-1 工作所需設備條件的認識。<br>特職A-IV-3 交通工具的運用方式。<br>特職A-V-8 職場個人安全。<br>特職B-Ⅱ-1 常用工具的使用方式。<br>特職B-Ⅲ-1 物品的分類整理、裁剪裝訂或塑形。<br>特職B-Ⅲ-5 職場環境的清理整頓。<br>特職B-IV-1 工作手冊的閱讀。<br>特職B-IV-2 物品的組合與拼裝。<br>特職B-IV-3 工作效率的維持。<br>特職B-V-1 職場禮儀與敬業精神。<br>特職C-Ⅰ-1 工作指令的確認與活動規範的遵守。<br>特職C-Ⅱ-2 工作所需用品的預先準備與妥善保管。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                           |      |       |      |
| 融入<br>議題        | <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 法治教育 <input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育<br><input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input checked="" type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育<br><input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化 <input checked="" type="checkbox"/> 生涯規劃 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養 |                                           |      |       |      |

|                 |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |            |                                                                                                                                                                                                    |
|-----------------|-------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 教學與<br>評量<br>說明 | 教材編輯<br>與資源 | <input type="checkbox"/> ○○○版第○冊<br><input checked="" type="checkbox"/> 自編教材                                                                                                                                                                                                                                                 | 課程調整<br>原則 | <input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input checked="" type="checkbox"/> 減量 <input checked="" type="checkbox"/> 分解 <input checked="" type="checkbox"/> 替代 <input checked="" type="checkbox"/> 重整 |
|                 | 教學方法        | <input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input checked="" type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 交互教學 <input type="checkbox"/> 結構教學 <input checked="" type="checkbox"/> 問題解決 <input checked="" type="checkbox"/> 合作學習<br><input type="checkbox"/> 協同教學 <input type="checkbox"/> 多層次教學 <input type="checkbox"/> 其他： |            |                                                                                                                                                                                                    |
|                 | 教學評量        | <input checked="" type="checkbox"/> 紙筆評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 口語評量 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 其他：                                                                                                                                        |            |                                                                                                                                                                                                    |
| 週次              | 單元名稱        | 單元內容/教學重點                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |            |                                                                                                                                                                                                    |
| 1               | 開學準備週       | 課程內容說明及教室動線、座位安排和環境打掃工作分配                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |            |                                                                                                                                                                                                    |
| 2               | 職群介紹        | 職業認識-機械、動力機械、電機與電子群<br>(搭配技職教育宣導影片、高中職群介紹未來職場進路或相關新興職業影片)                                                                                                                                                                                                                                                                    |            |                                                                                                                                                                                                    |
| 3               | 職群介紹        | 職業認識-商業與管理群科<br>(搭配技職教育宣導影片、高中職群介紹未來職場進路或相關新興職業影片)                                                                                                                                                                                                                                                                           |            |                                                                                                                                                                                                    |
| 4               | 職群介紹        | 職業認識-水產群、農業群<br>(搭配技職教育宣導影片、高中職群介紹未來職場進路或相關新興職業影片)                                                                                                                                                                                                                                                                           |            |                                                                                                                                                                                                    |
| 5               | 職群介紹        | 職業認識-餐飲群、家政群<br>(搭配技職教育宣導影片、高中職群介紹未來職場進路或相關新興職業影片)                                                                                                                                                                                                                                                                           |            |                                                                                                                                                                                                    |
| 6               | 職群介紹        | 職業認識-藝術、設計群社區職業<br>(搭配技職教育宣導影片、高中職群介紹未來職場進路或相關新興職業影片)                                                                                                                                                                                                                                                                        |            |                                                                                                                                                                                                    |
| 7               | 探索自我        | 個人優劣勢分析<br>1. 情境式職涯興趣測驗(參閱輔導記錄表,班上團測)<br>2. 新編多元性向測驗(參閱輔導記錄表,班上團測)<br>3. 家人職業訪談                                                                                                                                                                                                                                              |            |                                                                                                                                                                                                    |
| 8               | 探索自我        | 特質職業配(課堂分析、分享表達)                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |            |                                                                                                                                                                                                    |
| 9               | 求職便利通       | 利用網路查詢工作資訊的管道優缺點分析<br>求職管道優缺點: 求職求才網站人力銀行、公立就業服務機關、報紙人事廣告、人力仲介公司、就業活動博覽會、師長親友介紹引薦                                                                                                                                                                                                                                            |            |                                                                                                                                                                                                    |
| 10              | 求職便利通       | 住家及工作場域間交通規劃(公車、捷運)                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |            |                                                                                                                                                                                                    |
| 11              | 求職便利通       | 預防求職陷阱-反詐騙、問題廣告                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |            |                                                                                                                                                                                                    |
| 12              | 求職便利通       | 求職面試演練(如:主動問候、介紹自己及他人等的職場禮儀、團隊合作、遵守紀律)                                                                                                                                                                                                                                                                                       |            |                                                                                                                                                                                                    |
| 13              | 求職便利通       | 職場霸凌、性騷擾及性侵害的預防、求助和處理                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |            |                                                                                                                                                                                                    |
| 14              | 儲備戰鬥力       | 我是大力士(負重練習)<br>搬抬桌椅、盆栽、大桶洗衣精                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |            |                                                                                                                                                                                                    |
| 15              | 儲備戰鬥力       | 我是大力士(負重練習)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |            |                                                                                                                                                                                                    |

|    |              |                   |
|----|--------------|-------------------|
|    |              | 搬抬大桶洗衣精、培養土、肥料    |
| 16 | 收納一把罩        | 貨品整理及上架           |
| 17 | 收納一把罩        | 衣物整理及收納           |
| 18 | 環境整理收納       | 分組教室環境整理、空間規畫     |
| 19 | 環境整理收納       | 農場環境整理、空間規畫       |
| 20 | 快速指南         | 依使用手冊操作音響、電視、計算機等 |
| 21 | 放眼現在<br>展望未來 | 學習總回顧             |

