

高雄市鳳山國民中學110學年度第二學期特殊教育(身心障礙類)課程計畫

110學年度 第二學期	領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
	數學	4節	二年級丁組	李小帆
核心素養	A 自主行動	■A1. 身心素質與自我精進 ■A2. 系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3. 規劃執行與創新應變		
	B 溝通互動	■B1. 符號運用與溝通表達 ■B2. 科技資訊與媒體素養 ■B3. 藝術涵養與美感素養		
	C 社會參與	■C1. 道德實踐與公民意識 ■C2. 人際關係與團隊合作 ■C3. 多元文化與國際理解		
學習表現	n-IV-7:辨識數列的規律性，以數學符號表徵生活中的數量關係與規律，認識等差數列與等比數列，並能依首項與公差或公比計算其他各項。(簡化) n-IV-8:理解等差級數的求和公式，並能運用到日常生活的情境解決問題。(簡化、減量) f-IV-1:理解常數函數和一次函數的意義，能描繪常數函數和一次函數的圖形。(簡化、減量) s-IV-2:理解角的各種性質、三角形的內角和外角的意義、三角形的外角和。(簡化、減量) s-IV-3:理解兩條直線的垂直和平行的意義，以及各種性質，並能應用於解決幾何與日常生活的問題。 s-IV-4:理解平面圖形全等的意義，知道圖形經平移、旋轉、鏡射後仍保持全等，並能應用於解決幾何與日常生活的問題。 s-IV-8:理解特殊四邊形(如正方形、矩形、平行四邊形、梯形)的幾何性質及相關問題。(簡化、減量) s-IV-9:理解三角形的邊角關係，利用邊角對應相等，判斷兩個三角形的全等，並能應用於解決幾何與日常生活的問題。 s-IV-13:理解直尺、圓規操作過程的敘述，並應用於尺規作圖。(簡化、減量、分解)			
學習內容	N-8-3:認識數列：生活中常見的數列及其規律性(包括圖形的規律性)。 N-8-4:等差數列：等差數列；給定首項、公差計算等差數列的一般項。 N-8-5:等差級數求和：等差級數求和公式；生活中相關的問題。(簡化、減量) N-8-6:等比數列：等比數列；給定首項、公比計算等比數列的一般項。 F-8-1:一次函數：認識常數函數($y=c$)、一次函數($y=ax+b$)。(簡化、減量) F-8-2:一次函數的圖形：常數函數的圖形；一次函數的圖形。 S-8-1:角：角的種類；兩個角的關係(互餘、互補、對頂角、同位角、內錯角、同側內角)；角平分線的意義。 S-8-2:凸多邊形的內角和：內角與外角的意義。(減量) S-8-3:平行：平行的意義與符號；平行線截角性質；兩平行線間的距離處處相等。(簡化) S-8-4:全等圖形：全等圖形的意義(兩個圖形經過平移、旋轉或翻轉可以			

	完全疊合)；兩個多邊形全等則其對應邊和對應角相等(反之亦然)。 S-8-5:三角形的全等性質：三角形的全等判定；全等符號(\cong)。(簡化) S-8-8:三角形的基本性質：等腰三角形兩底角相等。(減量) S-8-9:平行四邊形的基本性質：關於平行四邊形的內角、邊、對角線等的幾何性質。 S-8-10:正方形、長方形的基本性質：長方形的對角線等長且互相平分；菱形對角線 S-8-11:梯形的基本性質：等腰梯形的兩底角相等；等腰梯形為線對稱圖形。(簡化、減量)互相垂直平分。(減量) S-8-12:尺規作圖與幾何推理：能以尺規作出指定的垂直線。(簡化、減量)		
融入議題	<input type="checkbox"/> 家庭教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 其他		
教學與評量說明 (須說明調整原則)	教材編輯與資源	<input checked="" type="checkbox"/> 康軒版第四冊 <input type="checkbox"/> 自編教材	課程調整原則 <input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input checked="" type="checkbox"/> 減量 <input checked="" type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整
	教學方法	<input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input checked="" type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 交互教學 <input type="checkbox"/> 結構教學 <input checked="" type="checkbox"/> 問題解決 <input checked="" type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 多層次教學 <input type="checkbox"/> 其他	
	教學評量	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 口語評量 <input type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 其他	
週次/日期	單元名稱	單元內容	
第1週	等差數列	1. 了解數列的意義。 2. 能看出數列的規律性並求得下一項。	
第2週	等差級數	1. 能求出等差數列中的任意項。 2. 將等差數列與其他數學觀念結合應用。	
第3週	等差級數	1. 能求出等差級數的首項、公差、項數、第 n 項及前 n 項的和。 2. 運用等差數列及等差級數的觀念解決生活情境中的問題。	
第4週	等比數列	1. 了解等比數列的意義。 2. 能求出等比數列的首項、公比。	
第5週	等比數列	1. 能理解等比中項的意義並求值。 2. 能運用等比數列及等比中項的觀念，進而用來解決等比數列的問題。	
第6週	函數與函數圖形	1. 能了解函數圖形的意義。 2. 能畫出函數圖形。	
第7週	第一次段考	課程複習暨評量	
第8週	角與尺規作圖	1. 認識角的種類：銳角、直角、鈍角、平角、周角。	

		<p>2. 認識兩角的關係：互餘、互補、對頂角。</p> <p>3. 能理解角平分線的意義。</p>
第9週	三角形與多邊形的內角與外角	<p>1. 能利用尺規作圖作：過線上一點的垂直線、過線外一點的垂直線</p> <p>2. 能理解三角形外角的意義。</p>
第10週	三角形的全等性質	<p>1. 能理解當兩個平面圖形能完全疊合時，就稱這兩個圖形「全等」。</p> <p>2. 能理解兩個全等圖形，它們的形狀一樣，而且大小相等。</p> <p>3. 能理解當兩個三角形完全疊合時，就稱它們「全等」。</p>
第11週	三角形的全等性質	<p>1. 能理解疊合時對應點、對應邊、對應角的意義。</p> <p>2. 能理解如果兩個三角形同時滿足三組對應邊相等，和三組對應角相等時，它們全等。</p> <p>3. 能理解已知兩組邊對應相等的兩個三角形不一定會全等。</p>
第12週	垂直平分線與角平分線的性質	<p>1. 能理解一線段的垂直平分線上的點到此線段兩端點的距離相等。</p> <p>2. 能理解若有一點到某線段兩端點距離相等，則這個點會在該線段的垂直平分線上。</p>
第13週	三角形的邊角關係	<p>1. 能理解等腰三角形的兩底角相等。</p> <p>2. 能理解等腰三角形的頂角平分線就是底邊的垂直平分線。</p>
第14週	第二次段考	課程複習暨評量
第15週	平行	<p>1. 能理解平行線的定義。</p> <p>2. 能理解平行線的基本性質。</p>
第16週	平行	<p>1. 能理解平行線的判別性質。</p> <p>2. 能判別兩直線是否互相平行。</p>
第17週	平行四邊形	<p>1. 能理解平行四邊形的定義。</p> <p>2. 能經由定義，理解平行四邊形的「鄰角互補、對角相等」性質。</p>
第18週	特殊四邊形的性質	<p>1. 能理解兩對角線互相平分的四邊形是平行四邊形。</p> <p>2. 能理解四個內角都是直角的四邊形稱為長方形。</p> <p>3. 能理解長方形的對角線等長而且互相平分。</p>
第19週	特殊四邊形的性質	<p>1. 能理解梯形中，腰、底、底角、梯形兩腰中點的連線段等名詞的意義。</p> <p>2. 能理解只有一組對邊平行的四邊形稱為梯形。</p>
第20週	特殊四邊形的性質	<p>1. 能理解梯形中，腰、底、底角、梯形兩腰中點的連線段等名詞的意義。</p> <p>2. 能理解只有一組對邊平行的四邊形稱為梯形。</p>
第21週	第三次段考	課程複習暨評量

