

高雄市鳳山國民中學110學年度第二學期特殊教育(身心障礙類)課程計畫

110學年度 第二學期	領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
	數學	4 節	二年級丙組	李小帆
核心素養	A 自主行動	■A1. 身心素質與自我精進 ■A2. 系統思考與問題解決 □A3. 規劃執行與創新應變		
	B 溝通互動	■B1. 符號運用與溝通表達 ■B2. 科技資訊與媒體素養 ■B3. 藝術涵養與美感素養		
	C 社會參與	■C1. 道德實踐與公民意識 ■C2. 人際關係與團隊合作 ■C3. 多元文化與國際理解		
學習表現	n-IV-7:辨識數列的規律性，以數學符號表徵生活中的數量關係與規律，認識等差數列與等比數列，並能依首項與公差或公比計算其他各項。(簡化) n-IV-8:理解等差級數的求和公式，並能運用到日常生活的情境解決問題。(簡化) f-IV-1:理解常數函數和一次函數的意義，能描繪常數函數和一次函數的圖形。(簡化) s-IV-2:理解角的各種性質、三角形的內角和外角的意義、三角形的外角和。(簡化、減量) s-IV-3:理解兩條直線的垂直和平行的意義，以及各種性質，並能應用於解決幾何與日常生活的問題。 s-IV-4:理解平面圖形全等的意義，知道圖形經平移、旋轉、鏡射後仍保持全等，並能應用於解決幾何與日常生活的問題。 s-IV-8:理解特殊四邊形(如正方形、矩形、平行四邊形、梯形)的幾何性質及相關問題。(簡化、減量) s-IV-9:理解三角形的邊角關係，利用邊角對應相等，判斷兩個三角形的全等，並能應用於解決幾何與日常生活的問題。 s-IV-13:理解直尺、圓規操作過程的敘述，並應用於尺規作圖。(簡化)			
學習內容	N-8-3:認識數列：生活中常見的數列及其規律性(包括圖形的規律性)。 N-8-4:等差數列：等差數列；給定首項、公差計算等差數列的一般項。 N-8-5:等差級數求和：等差級數求和公式；生活中相關的問題。(簡化) N-8-6:等比數列：等比數列；給定首項、公比計算等比數列的一般項。 F-8-1:一次函數：認識常數函數($y=c$)、一次函數($y=ax+b$)。(簡化、減量) F-8-2:一次函數的圖形：常數函數的圖形；一次函數的圖形。 S-8-1:角：角的種類；兩個角的關係(互餘、互補、對頂角、同位角、內錯角、同側內角)；角平分線的意義。 S-8-2:凸多邊形的內角和：內角與外角的意義。(減量) S-8-3:平行：平行的意義與符號；平行線截角性質；兩平行線間的距離處處相等。 S-8-4:全等圖形：全等圖形的意義(兩個圖形經過平移、旋轉或翻轉可以完全疊合)；兩個多邊形全等則其對應邊和對應角相等(反之亦然)。 S-8-5:三角形的全等性質：三角形的全等判定；全等符號($\cong$)。(簡化)			

	S-8-8: 三角形的基本性質：等腰三角形兩底角相等。(減量) S-8-9: 平行四邊形的基本性質：關於平行四邊形的內角、邊、對角線等的幾何性質。 S-8-10: 正方形、長方形的基本性質：長方形的對角線等長且互相平分；菱形對角線 S-8-11: 梯形的基本性質：等腰梯形的兩底角相等；等腰梯形為線對稱圖形。(簡化、減量)互相垂直平分。(減量) S-8-12: 尺規作圖與幾何推理：能以尺規作出指定的垂直線。(減量)			
融入議題	☐ 家庭教育 ☒ 生命教育 ☒ 品德教育 ☐ 人權教育 ☒ 性別平等教育 ☒ 法治教育 ☐ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☐ 資訊教育 ☐ 科技教育 ☐ 能源教育 ☐ 安全教育 ☐ 生涯規劃 ☐ 多元文化 ☐ 閱讀素養 ☐ 戶外教育 ☐ 國際教育 ☐ 原住民族教育 ☐ 其他			
教學與評量說明 (須說明調整原則)	教材編輯與資源	☒ 康軒版第四冊 ☐ 自編教材	課程調整原則	☒ 簡化 ☒ 減量 ☒ 分解 ☐ 替代 ☐ 重整
	教學方法	☒ 直接教學 ☒ 工作分析 ☐ 交互教學 ☐ 結構教學 ☒ 問題解決 ☒ 合作學習 ☐ 多層次教學 ☐ 其他		
	教學評量	☒ 紙筆評量 ☐ 檔案評量 ☒ 口語評量 ☐ 實作評量 ☐ 其他		
週次/日期	單元名稱	單元內容		
第1週	等差數列	1. 了解數列的意義。 2. 能看出數列的規律性並求得下一項。		
第2週	等差級數	1. 能求出等差數列中的任意項。 2. 將等差數列與其他數學觀念結合應用。		
第3週	等差級數	1. 能求出等差級數的首項、公差、項數、第 n 項及前 n 項的和。 2. 運用等差數列及等差級數的觀念解決生活情境中的問題。		
第4週	等比數列	1. 了解等比數列的意義。 2. 能求出等比數列的首項、公比。		
第5週	等比數列	1. 能理解等比中項的意義並求值。 2. 能運用等比數列及等比中項的觀念，進而用來解決等比數列的問題。		
第6週	函數與函數圖形	1. 能了解函數圖形的意義。 2. 能畫出函數圖形。		
第7週	第一次段考	課程複習暨評量		
第8週	角與尺規作圖	1. 認識角的種類：銳角、直角、鈍角、平角、周角。 2. 認識兩角的關係：互餘、互補、對頂角。 3. 能理解角平分線的意義。		
第9週	三角形與多邊	1. 能利用尺規作圖作：過線上一點的垂直線、過線外一		

	形的內角與外角	點的垂直線 2. 能理解三角形外角的意義。
第10週	三角形的全等性質	1. 能理解當兩個平面圖形能完全疊合時，就稱這兩個圖形「全等」。 2. 能理解兩個全等圖形，它們的形狀一樣，而且大小相等。 3. 能理解當兩個三角形完全疊合時，就稱它們「全等」。
第11週	三角形的全等性質	1. 能理解疊合時對應點、對應邊、對應角的意義。 2. 能理解如果兩個三角形同時滿足三組對應邊相等，和三組對應角相等時，它們全等。 3. 能理解已知兩組邊對應相等的兩個三角形不一定會全等。
第12週	垂直平分線與角平分線的性質	1. 能理解一線段的垂直平分線上的點到此線段兩端點的距離相等。 2. 能理解若有一點到某線段兩端點距離相等，則這個點會在該線段的垂直平分線上。
第13週	三角形的邊角關係	1. 能理解等腰三角形的兩底角相等。 2. 能理解等腰三角形的頂角平分線就是底邊的垂直平分線。
第14週	第二次段考	課程複習暨評量
第15週	平行	1. 能理解平行線的定義。 2. 能理解平行線的基本性質。
第16週	平行	1. 能理解平行線的判別性質。 2. 能判別兩直線是否互相平行。
第17週	平行四邊形	1. 能理解平行四邊形的定義。 2. 能經由定義，理解平行四邊形的「鄰角互補、對角相等」性質。
第18週	特殊四邊形的性質	1. 能理解兩對角線互相平分的四邊形是平行四邊形。 2. 能理解四個內角都是直角的四邊形稱為長方形。 3. 能理解長方形的對角線等長而且互相平分。
第19週	特殊四邊形的性質	1. 能理解梯形中，腰、底、底角、梯形兩腰中點的連線段等名詞的意義。 2. 能理解只有一組對邊平行的四邊形稱為梯形。
第20週	特殊四邊形的性質	1. 能理解梯形中，腰、底、底角、梯形兩腰中點的連線段等名詞的意義。 2. 能理解只有一組對邊平行的四邊形稱為梯形。
第21週	第三次段考	課程複習暨評量