表 3-十二年課綱選用：課程進度計畫表/分散式資源班

110 學年度 第二學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		特殊需求/生活管理	2	生活管理組	施文欣
核心 素養	A 自主行動	■A1身心素質與自我精進 ■A2系統思考與問題解決 ■A3規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	■B1符號運用與溝通表達 ■B2科技資訊與媒體素養 □B3藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	■C1道德實踐與公民意識 ■C2人際關係與團隊合作 □C3多元文化與國際理解			
學習 表現 (斜體字 為調整 過的學 習表現)	<p>家庭生活：</p> <p>特生2-sA-39 能透過相關教學資源瞭解身為子女、父母的責任。</p> <p>特生2-sA-40 能透過相關教學資源瞭解不同性別間(如父母 男女老師等)適當的互動方式。</p> <p>特生2-sA-41 能透過相關教學資源瞭解性別平等之意義。</p> <p>特生2-sA-43 能透過相關教學資源瞭解接納性別角色之限制。</p> <p>特生2-sA-45 能透過相關教學資源瞭解於居家生活/社會環境中展現性別平等之觀念。</p> <p>特生2-sA-47 能透過相關教學資源瞭解從社會觀感說明大眾對性、愛與婚姻之行為規範。</p> <p>社區參與：</p> <p>特生3-sP-1 獨立行動的能力。</p> <p>特生3-sP-3 認識及避免常見的危險情境。</p> <p>自我決策：</p> <p>特生4-sA-1 能透過能力評估練習題了解個人能力之正確認知。</p> <p>特生4-sA-10 能透過能力評估練習題了解可運用方法達成目標。</p> <p>特生4-sA-12 能透過能力評估練習題可練習描述所遭遇到的困難情境並做適當的說明或解釋。</p> <p>特生4-sA-13 能透過能力評估練習題可練習自問自答來提供問題解決所需之提示。</p>				
	<p>環境清潔與衛生：</p> <p>特生 VI-sA-8 能透過能力評估練習題建立常見家庭簡易修繕工作的處理技巧。</p> <p>家庭關係與性別權益：</p> <p>特生 IX-sA-3 能透過相關教學資源瞭解家庭生活中的性別角色與責任。</p> <p>特生 IX-sA-4 能透過周遭環境認識性別刻板印象。(如男警察廚師 女護士 老師等)。</p> <p>特生 IX-sA-5 性別多樣性的認識與尊重。(如同性婚姻等)</p> <p>特生 IX-sA-6 能透過相關教學資源瞭解身體自主權的維護與尊重。</p> <p>特生 IX-sA-7 能透過相關教學資源瞭解網路交友安全維護。</p> <p>特生 IX-sA-8 能透過相關教學資源瞭解性行為的法律規範。</p> <p>行動與交通安全</p> <p>特生 J-sP-1 交通工具的認識。</p> <p>特生 J-sP-2 道路交通規則的認識與遵守。</p> <p>特生 J-sP-3 各類交通工具資訊的辨識與使用。</p> <p>社區生活</p> <p>特生 K-sP-3 社區活動的參與。</p> <p>特生 K-sP-4 社區危險情境的辨識與防範。</p> <p>自主行為：</p> <p>特生 XIII-sA-1 能透過能力評估練習題了解作決定的技巧。</p> <p>特生 XIII-sA-5 能透過能力評估練習題了解達成目標的方法。</p> <p>特生 XIII-sA-6 能透過能力評估練習題了解問題解決技巧。</p>				
融入 議題	<p>■家庭教育 ■生命教育 ■品德教育 ■人權教育 ■法治教育 ■性別平等教育</p> <p>■環境教育 □海洋教育 □能源教育 □資訊教育 □科技教育 □原住民族教育</p> <p>■安全教育 ■戶外教育 □國際教育 ■多元文化 □生涯規劃 □閱讀素養</p>				

教學與 評量 說明	教材編輯 與資源	☒ 高雄啟智學校電子 教材或改編教材或相 關教學媒體 ☐ 自編教材	課程調整 原則	☒ 簡化 ☒ 減量 ☒ 分解 ☒ 替代 ☐ 重整
	教學方法	☒ 直接教學 ☒ 工作分析 ☐ 交互教學 ☐ 結構教學 ☒ 問題解決 ☒ 合作學習 ☐ 協同教學 ☐ 多層次教學 ☐ 其他：		
	教學評量	☒ 紙筆評量 ☒ 檔案評量 ☒ 口語評量 ☐ 實作評量 ☐ 其他：		
週次	單元名稱	單元內容/教學重點		
1	一、自我解題能力加強	1 從能力評估的練習能察覺自己的優勢及弱勢能力		
2		2 能嘗試使用策略解決自己的問題		
3		3 能接納自己努力的後果（如：答錯時能嘗試解決、接納自己的成績）		
4		（會考量個別學生的學習特性及其能力再彈性調整內容）		
5		配合四月份能力評估，會加強基本能力作答能力，另配合校內技工時間彈性加強其職業能力		
6				
7	複習並統整（第一次段考）			
8	一、自我解題能力加強	1 從能力評估的練習能察覺自己的優勢及弱勢能力		
9		2 能嘗試使用策略解決自己的問題		
10		3 能接納自己努力的後果（如：答錯時能嘗試解決、接納自己的成績）		
11	二、家庭關係與性別權益	（會考量個別學生的學習特性及其能力再彈性調整內容）		
12		1 能列舉家庭之涵義（如：定義、功能等）		
13		2 能檢視生活中常見錯誤性別價值觀（如：性別偏見、刻板化印象等）		
14	二、家庭關係與性別權益	3 能列舉家庭暴力之要件（如：定義、處理方式等）		
15		4 能列舉性侵害之要件（如：定義、處理方式等）		
16		5 能列舉優生保健之要件（如：定義、落實方式等）		
17	三、能注意行動與交通安全	（會考量個別學生的學習特性及其能力再彈性調整內容）		
18		1 能辨識上下學途中常見交通號誌		
19	四、暑假生活安全預防宣導	2 能遵守常用交通工具之規則		
20		（會考量個別學生的學習特性及其能力再彈性調整內容）		
21		1 能注意防溺宣導：救溺五步，防溺十招		
		2 能遵守交通安全		
		3 能遵守活動安全		
		（會考量個別學生的學習特性及其能力再彈性調整內容）		
21	複習並統整。（第三次段考）			