

表 3-十二年課綱選用：課程進度計畫表/分散式資源班

110 學年度 第 二 學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		特殊需求/ 職業教育	2	三年級混組	張宸瑄
核心 素養	A 自主行動	■A1 身心素質與自我精進 ■A2 系統思考與問題解決 ■A3 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	■B1 符號運用與溝通表達 ■B2 科技資訊與媒體素養 ■B3 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	■C1 道德實踐與公民意識 ■C2 人際關係與團隊合作 ■C3 多元文化與國際理解			
學習 表現	特職1-IV-3 描述自己有意願從事的工作的基本條件。				
	特職1-IV-5 認識所欲就讀科系內容資訊。				
	特職2-IV-2 運用不同交通方式準時到達指定地				
	特職3-Ⅲ-1 表現移動與負重能力完成指定工作				
	特職3-Ⅲ-2 依據不同分類架構進行排列整理				
	特職3-IV-1 閱讀手冊進行操作工作。				
	特職3-IV-2 依據步驟組合完成成品。				
	特職3-IV-3 依據工作要求維持作業速度，在時限內完成工作。				
	特職4-V-5 了解職場霸凌、性騷擾與性侵害之求助及處理。				
	特職5-I-1 在活動開始前確認工作指令				
	特職5-II-2 預先準備工作所需用品。				
	特職5-Ⅲ-2 在工作結束後將工作用品歸位。				
	特職6-I-1 接受不同人員的工作指令。				
特職6-II-1 接受指正重新完成工作。					
特職7-IV-2 表現良好的職場禮儀。					
學習 內容	特職A-Ⅲ-1 工作所需設備條件的認識。				
	特職A-IV-3 交通工具的運用方式。				
	特職A-V-8 職場個人安全。				
	特職B-II-1 常用工具的使用方式。				
	特職B-Ⅲ-1 物品的分類整理、裁剪裝訂或塑形。				
	特職B-Ⅲ-5 職場環境的清理整頓。				
	特職B-IV-1 工作手冊的閱讀。				
	特職B-IV-2 物品的組合與拼裝。				
	特職B-IV-3 工作效率的維持。				
	特職B-V-1 職場禮儀與敬業精神。				
	特職C-I-1 工作指令的確認與活動規範的遵守。				
	特職C-II-2 工作所需用品的預先準備與妥善保管。				
融入 議題	☐ 家庭教育 ☐ 生命教育 ☒ 品德教育 ☒ 人權教育 ☒ 法治教育 ☒ 性別平等教育				
	☒ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☐ 能源教育 ☒ 資訊教育 ☒ 科技教育 ☐ 原住民族教育				
	☒ 安全教育 ☐ 戶外教育 ☐ 國際教育 ☒ 多元文化 ☒ 生涯規劃 ☒ 閱讀素養				

教學與 評量 說明	教材編輯 與資源	☐ ○○○版第○冊 ☒ 自編教材	課程調整 原則	☒ 簡化 ☒ 減量 ☒ 分解 ☒ 替代 ☒ 重整
	教學方法	☒ 直接教學 ☒ 工作分析 ☐ 交互教學 ☐ 結構教學 ☒ 問題解決 ☒ 合作學習 ☐ 協同教學 ☐ 多層次教學 ☐ 其他：		
	教學評量	☐ 紙筆評量 ☐ 檔案評量 ☒ 口語評量 ☒ 實作評量 ☐ 其他：		
週次	單元名稱	單元內容/教學重點		
1	開學準備週	課程內容說明及教室動線、座位安排和環境打掃工作分配		
2	食在農藝	蔬菜—日照、熱寒、濕旱、種植季節和方法		
3	食在農藝	選擇合宜的蔬菜種植		
4	食在農藝	觀察照料蔬菜、環境整理、當季水果介紹及食用		
5	食在農藝	觀察照料蔬菜、環境整理、當季蔬菜介紹及食用		
6	食在農藝	觀察照料蔬菜、環境整理、低碳飲食介紹		
7	食在農藝	多肉植物介紹及種植		
8	食尚玩家	早午餐系列介紹與實作:蛋餅製作(自製麵糊及市餅皮) Youtube、料理食譜		
9	食尚玩家	早午餐系列介紹與實作:法國土司、創意土司料理 Youtube、料理食譜、美食網等		
10	食尚玩家	甜點介紹與實作:湯圓、地瓜圓、炒糖 Youtube、料理食譜、美食網等		
11	食尚玩家	甜點介紹與實作:豆花、愛玉、炒糖 Youtube、料理食譜、美食網等		
12	食尚玩家	宵夜介紹與實作: 自製滷心蛋 Youtube、料理食譜、美食網等		
13	食尚玩家	宵夜介紹與實作: 涼拌蔬菜 Youtube、料理食譜、美食網等		
14	時尚玩家	滿鑽十字繡方鑽 DIY 材料包		
15	時尚玩家	滿鑽十字繡方鑽 DIY 材料包		
16	時尚玩家	滿鑽十字繡方鑽 DIY 材料包		
17	畢業嚮宴	謝師宴		
18	畢業週	課堂內容回顧及祝福		
19				
20				
21				

