

表 3-十二年課綱選用：課程進度計畫表/分散式資源班

111 學年度 第二學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		語文/英語文	3	一年級/甲組	施文欣
核心 素養	A 自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1 身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2 系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1 符號運用與溝通表達 <input checked="" type="checkbox"/> B2 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	<input type="checkbox"/> C1 道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2 人際關係與團隊合作 <input checked="" type="checkbox"/> C3 多元文化與國際理解			
學習 表現 <small>(斜體字 為調整 過的學 習表現)</small>	<p>(一) 語言能力(聽) 1-IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>(二) 語言能力(說) 2-IV-1 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>(三) 語言能力(讀) 3-IV-2 能辨識課堂中所學的字詞。 3-IV-6 能了解基本的句型。(簡化) 3-IV-7 能透過中文翻譯或教學動畫了解對話的主要內容。(簡化)</p> <p>(四) 語言能力(寫) 4-IV-3 能掌握正確書寫格式寫出英文句子。</p> <p>(五) 語言能力(聽說讀寫綜合應用能力,涵蓋兩種以上語文技能,簡化) 5-IV-1 能了解國中階段基本字詞,並嘗試使用於簡易日常溝通。</p> <p>(六) 學習興趣與態度 6-IV-1 樂於參與課堂中各類練習活動,不畏犯錯。</p> <p>(七) 學習方法與策略(簡化) 7-IV-3 利用中文或非語言溝通策略(如請求重述、手勢、表情等)提升溝通效能。</p> <p>(八) 文化理解 8-IV-4 能了解、尊重不同之文化習俗。</p>				
學習 內容 <small>(斜體字 為調整 過的學 習表現)</small>	<p>語言知識(簡化)</p> <p>Aa 字母-IV-1 持續加強印刷體 大小寫字母的辨識及書寫。</p> <p>Ab 語音-IV-1 協助了解單字的發音。</p> <p>Ac 字詞-IV-3 協助了解常見的生活用語。</p> <p>Ad 語構-IV-1 協助了解國中階段所學的基礎文法句型。</p> <p>Ae 篇章-IV-8 透過中文翻譯或教學動畫協助了解短文的内容。</p> <p>A. 溝通功能(簡化) B-IV-3 鼓勵使用中文或英語或非語言的溝通策略(如請求重述、手勢、表情等)。</p> <p>C. 文化與習俗 C-IV-2 國內外風土民情。</p> <p>D. 思考能力(簡化) D-IV-3 在老師協助下進行訊息因果(課文内容)關係的釐清(進行文意測驗)。</p>				
融入 議題	<input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input checked="" type="checkbox"/> 國際教育 <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input type="checkbox"/> 閱讀素養				
教學與 評量 說明	教材編輯 與資源	<input checked="" type="checkbox"/> 康軒版第二冊 <input type="checkbox"/> 自編教材	課程調整 原則	<input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input checked="" type="checkbox"/> 減量 <input type="checkbox"/> 分解 <input checked="" type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整	

		<input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 交互教學 <input checked="" type="checkbox"/> 結構教學 <input type="checkbox"/> 問題解決 <input checked="" type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 協同教學 <input type="checkbox"/> 多層次教學 <input type="checkbox"/> 其他：
		<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆評量 <input checked="" type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 口語評量 <input type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 其他：
週次	單元名稱	單元內容/教學重點
1	英文書寫體；天氣與季節；水果 Get Ready	1. 能聽說讀寫本課 Word Bank 中的字彙。 2. 能練習運用本課中所學相關字彙完成提問或回答。 3. 能練習英文字母連續書寫體 (cursive writing)。
2	英文書寫體；天氣與季節；水果 Get Ready	1. 能聽說讀寫本課 Word Bank 中的字彙。 2. 能練習運用本課中所學相關字彙完成提問或回答。 3. 能練習英文字母連續書寫體 (cursive writing)。
3	球類運動 L1 I Play Basketball Every Day	1. 能聽說讀寫本課 Word Bank 中的字彙。 2. 能練習下列任一句型 What do you/they do?或 What do you/they do...? 的問句與其回答。 3. 能練習運用情態助動詞 can 的句型表達能力或請求允許。
4	球類運動 L1 I Play Basketball Every Day	1. 能聽說讀寫本課 Word Bank 中的字彙。 2. 能練習下列任一句型 What do you/they do?或 What do you/they do...? 的問句與其回答。 3. 能練習運用情態助動詞 can 的句型表達能力或請求允許。
5	一天的動作 L2 My Brother Gets up at Five in the Morning	1. 能聽說讀寫本課 Word Bank 中的字彙。 2. 能認識第三人稱單數主詞及動詞變化規則 3. 能練習下列任一句型 Does he/she/it...?或 What does he/she/it...?的問句與答句。
6	一天的動作 L2 My Brother Gets up at Five in the Morning	1. 能聽說讀寫本課 Word Bank 中的字彙。 2. 能認識第三人稱單數主詞及動詞變化規則 3. 能練習下列任一句型 Does he/she/it...?或 What does he/she/it...?的問句與答句。
7	Review 1	運用線上教學複習 Get Ready—L2 所學內容並完成練習題。 【第一次評量週】
8	月份 L3 What' s the Date Today?	1. 能聽說讀寫本課 Word Bank 中的字彙。 2. 能認識及使用月分與序數。 3. 能練習下列任一句型 When...? 或 What is the date?詢問關於日期問題或其回應方式。 4. 能理解所有格代名詞的運用。
9	月份 L3 What' s the Date Today?	1. 能聽說讀寫本課 Word Bank 中的字彙。 2. 能認識及使用月分與序數。 3. 能練習下列任一句型 When...? 或 What is the date?詢問關於日期問題或其回應方式。 4. 能理解所有格代名詞的運用。
10	食物；量詞 L4 How Much Cake Do You Want?	1. 能聽說讀寫本課 Word Bank 中的字彙，含食物及容器等相關主題的單字。 2. 能練習下列任一句型 How many ...? 或 How much ...? 等句型詢問他人的需求或回答方式。
11	食物；量詞 L4 How Much Cake Do You Want?	1. 能聽說讀寫本課 Word Bank 中的字彙，含食物及容器等相關主題的單字。 2. 能練習下列任一句型 How many ...? 或 How much ...? 等句型詢問他人的需求或回答方式。
12	食物；量詞 L4 How Much Cake Do You	1. 能聽說讀寫本課 Word Bank 中的字彙，含食物及容器等相關主題的單字。 2. 能練習下列任一句型

	Want?	How many ...? 或 How much ...? 等句型詢問他人的需求或回答方式。
13	Review 2	運用線上教學複習 L3—L4 所學內容並完成練習題。 【第二次評量週】
14	頻率副詞；做家事 L5 How Often Do You Clean Your Room?	1. 能聽說讀寫本課 Word Bank 中的字彙。 2. 能練習使用 How often 疑問句發問或用頻率副詞的答句回答。 3. 能練習使用 There is / are 的疑問句及答句。
15	頻率副詞；做家事 L5 How Often Do You Clean Your Room?	1. 能聽說讀寫本課 Word Bank 中的字彙。 2. 能練習使用 How often 疑問句發問或用頻率副詞的答句回答。 3. 能練習使用 There is / are 的疑問句及答句。
16	頻率副詞；做家事 L5 How Often Do You Clean Your Room?	1. 能聽說讀寫本課 Word Bank 中的字彙。 2. 能練習使用 How often 疑問句發問或用頻率副詞的答句回答。 3. 能練習使用 There is / are 的疑問句及答句。
17	be 動詞過去式 L6 Where Were You Yesterday?	1. 能聽說讀寫本課 Word Bank 中的字彙。 2. 能練習使用過去式的 Be 動詞 was 與 were 及否定句 wasn' t 與 weren' t。 3. 能認識過去式的任一時間副詞 then / before / at that time / ...ago 等與過去有關的字彙。 4. 能練習使用過去式的句型 There was / were。
18	be 動詞過去式 L6 Where Were You Yesterday?	1. 能聽說讀寫本課 Word Bank 中的字彙。 2. 能練習使用過去式的 Be 動詞 was 與 were 及否定句 wasn' t 與 weren' t。 3. 能認識過去式的任一時間副詞 then / before / at that time / ...ago 等與過去有關的字彙。 4. 能練習使用過去式的句型 There was / were。
19	be 動詞過去式 L6 Where Were You Yesterday?	1. 能聽說讀寫本課 Word Bank 中的字彙。 2. 能練習使用過去式的 Be 動詞 was 與 were 及否定句 wasn' t 與 weren' t。 3. 能認識過去式的任一時間副詞 then / before / at that time / ...ago 等與過去有關的字彙。 4. 能練習使用過去式的句型 There was / were。
20	Review 3	運用線上教學複習 L5—L6 所學內容並完成練習題。 【第三次評量週】