

表 1：特殊教育類班級基本資料

班別	班級數	教師數	學生數	備註
分散式身障資源班	1	5	40	
分散式資優資源班	2	3	43	
接受巡迴輔導服務	—	—	2	由楠特提供聽障與視障巡迴服務

填表說明：

1. 班別：請依貴校有設班之名稱分列填寫；未設班但接受巡迴輔導之學校仍須填寫。

2. 教師數：請填寫本局核定之教師員額數。

3. 學生數：請填寫貴校通過鑑輔會安置之學生數，不包含校內觀察生。

112學年度學校課程計畫起迄時間：(最終依國教署版為主)

類別	起訖時間、週數、天數	假期
上學期	●113年8月30日(星期五)至114年1月20日(星期一) ●共22週、實際上課日數為99天	●中秋節：113年9月17日(星期二)放假1天 ●國慶日：113年10月10日(星期四)放假1天 ●元旦：114年1月1日(星期三)放假1天
寒假	●114年1月21日(星期二)至114年2月10日(星期一)	●春節：114年1月25日(星期六)至114年2月2日(星期日)
下學期	●114年2月11日(星期二)至114年6月30日(星期一) ●共21週、實際上課日數為96天 ●六年級、九年級上課週數請依照各校教務處行事曆。	●和平紀念日：114年2月28日(星期五)放假1天 ●兒童節：114年4月3日(星期四)放假1天 ●清明節：114年4月4日(星期五)放假1天 ●端午節：114年5月30日(星期五)放假1天
暑假	●114年7月1日(星期二)至114年8月29日(星期五)	

以上計畫時間如有修正，依教育部及行政院人事行政總處公告辦理。

重申：每學期開學第一天及最後一天教師應對學生進行授課，除依規定編寫當日課程計畫外，並依學校作息表正常上下課，並無第一週為備課週之作法。

表 2：學習節數分配表/分散式資源班

領域/科目名稱			年級/ 組別	排課 方式	節數	人數	授課教師		
部 定 課 程	領 域 學 習 課 程	語 文	國 語 文	1 年級 A 組	抽離	5	3	包老師	
				1 年級 B 組	抽離	5	3	包老師	
				1 年級 C 組	抽離	5	4	包老師	
				2 年級 A 組	抽離	5	4	施老師	
				2 年級 B 組	抽離	5	5	施老師	
				3 年級 A 組	抽離	5	5	何老師	
				3 年級 B 組	抽離	5	5	施老師	
				3 年級 C 組	抽離	5	3	王老師	
				英 語 文	1 年級 B 組	抽離	3	3	施老師
					1 年級 C 組	抽離	3	4	施老師
		數 學	1 年級 B 組	抽離	4	3	王老師		
			1 年級 C 組	抽離	4	4	王老師		
			2 年級 A 組	抽離	4	5	王老師		
			2 年級 B 組	抽離	4	5	張老師		
			3 年級 A 組	抽離	4	6	張老師		
			3 年級 B 組	抽離	4	5	張老師		
			3 年級 C 組	抽離	4	3	張老師		
校 訂 課 程	彈 性 學 習 課 程	特 殊 需 求 領 域 課 程	職業教育	3 年級 C 組	外加/ 協同	4	4	張老師	
			社會技巧	1-3 年級 混合	外加	1	8	王老師	

填表說明：(上傳系統前請刪除本說明)

1. 所有集中式特教班所開課程及年級/組別，統一呈現於此表。
2. 排課方式：請依實際授課情形填入「抽離」、「外加」、「協同」。
3. 凡有開課之課程(ex. 國語文、數學、社會技巧…)請依所分組別，逐一填寫。

表 2：學習節數分配表/聽障巡迴輔導班

領域/科目名稱		年級/ 組別	排課 方式	節數	人數	授課教師		
部 定 課 程	領 域 學 習 課 程	語 文	國語文					
			英語文					
	數學							
校 訂 課 程	彈 性 學 習 課 程	特 殊 需 求 領 域 課 程	生活管理					
			社會技巧					
			學習策略					
			職業教育					
			溝通訓練	國三	外加	1	1	汪老師
			點字					
			定向行動					
			功能性動作訓練					
			輔助科技應用					

填表說明：(上傳系統前請刪除本說明)

1. 所有集中式特教班所開課程及年級/組別，統一呈現於此表。
2. 排課方式：請依實際授課情形填入「抽離」、「外加」、「協同」。
3. 凡有開課之課程(ex. 國語文、數學、社會技巧…)請依所分組別，逐一填寫。

表 2：學習節數分配表/視障巡迴輔導班

領域/科目名稱		年級/ 組別	排課 方式	節數	人數	授課教師		
部 定 課 程	領 域 學 習 課 程	語 文	國語文					
			英語文					
	數學							
校 訂 課 程	彈 性 學 習 課 程	特 殊 需 求 領 域 課 程	生活管理					
			社會技巧					
			學習策略					
			職業教育					
			溝通訓練					
			點字	國三	外加	2	1	黃老師
			定向行動	國三	外加	1	1	許老師
			功能性動作訓練					
			輔助科技應用	國三	外加	1	1	許老師

填表說明：(上傳系統前請刪除本說明)

1. 所有集中式特教班所開課程及年級/組別，統一呈現於此表。
2. 排課方式：請依實際授課情形填入「抽離」、「外加」、「協同」。
3. 凡有開課之課程(ex. 國語文、數學、社會技巧…)請依所分組別，逐一填寫。

表 3-十二年課綱選用：課程進度計畫表/分散式資源班

113 學年度 第一學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		語文/英語文	3	一年級/B組	施文欣
核心 素養	A 自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1 身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2 系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1 符號運用與溝通表達 <input checked="" type="checkbox"/> B2 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	<input type="checkbox"/> C1 道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2 人際關係與團隊合作 <input checked="" type="checkbox"/> C3 多元文化與國際理解			
學習 表現 (斜體字 為調整 過的學 習表現)	(一) 語言能力(聽) 1-IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞。 (二) 語言能力(說) 2-IV-1 能說出課堂中所學的字詞。 (三) 語言能力(讀) 3-IV-2 能辨識課堂中所學的字詞。 3-IV-6 能了解基本的句型。(簡化) 3-IV-7 能透過中文翻譯或教學動畫了解對話的主要內容。(簡化) (四) 語言能力(寫) 4-IV-3 能掌握正確書寫格式寫出英文句子。 (五) 語言能力(聽說讀寫綜合應用能力,涵蓋兩種以上語文技能,簡化) 5-IV-1 能了解國中階段基本字詞,並嘗試使用於簡易日常溝通。 (六) 學習興趣與態度 6-IV-1 樂於參與課堂中各類練習活動,不畏犯錯。 (七) 學習方法與策略(簡化) 7-IV-3 利用中文或非語言溝通策略(如請求重述、手勢、表情等)提升溝通效能。 (八) 文化理解 8-IV-4 能了解、尊重不同之文化習俗。				
學習 內容 (斜體字 為調整 過的學 習表現)	語言知識(簡化) Aa 字母-IV-1 持續加強印刷體 大小寫字母的辨識及書寫。 Ab 語音-IV-1 協助了解單字的發音。 Ac 字詞-IV-3 協助了解常見的生活用語。 Ad 語構-IV-1 協助了解國中階段所學的基礎文法句型。 Ae 篇章-IV-8 透過中文翻譯或教學動畫協助了解短文的内容。 A. 溝通功能(簡化) B-IV-3 鼓勵使用中文或英語或非語言的溝通策略(如請求重述、手勢、表情等)。 C. 文化與習俗 C-IV-2 國內外風土民情。 D. 思考能力(簡化) D-IV-3 在老師協助下進行訊息因果(課文内容)關係的釐清(進行文意測驗)。				
融入 議題	<input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input checked="" type="checkbox"/> 國際教育 <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input type="checkbox"/> 閱讀素養				
教學與 評量 說明	教材編輯 與資源	<input checked="" type="checkbox"/> 康軒版第一冊 <input type="checkbox"/> 自編教材	課程調整 原則	<input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input checked="" type="checkbox"/> 減量 <input type="checkbox"/> 分解 <input checked="" type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整	
	教學方法	<input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 交互教學 <input checked="" type="checkbox"/> 結構教學 <input type="checkbox"/> 問題解決 <input checked="" type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 協同教學 <input type="checkbox"/> 多層次教學 <input type="checkbox"/> 其他：			

教學評量		<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆評量 <input checked="" type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 口語評量 <input type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 其他：
週次	單元名稱	單元內容/教學重點
1	Get Ready	[字母] 1. 能聽說讀寫 26 個英文字母。(藉由圖像加深字母的印象) [打招呼] 1. 能了解用最適當的基本打招呼方式問候。 [介紹自己與他人] 1. 能了解英文人稱的不同及其搭配的 be 動詞。 2. 能了解主格與所有格的意思。
2	Get Ready	[詢問年齡] 1. 能用英文說出數字 0~10。 2. 能練習用英文詢問他人年齡。 [英文書寫原則] 1. 能在四格線上寫出符合英文書寫原則的句子。
3	親屬；職業 L1 Who's This Young Man?	1. 能聽說讀寫本課 Word Bank 中的常見字彙。 2. 能練習下列句型 I/You/He/She/It+is+名詞的直述句說明人物關係。
4	親屬；職業 L1 Who's This Young Man?	1. 能聽說讀寫本課 Word Bank 中的常見字彙。 2. 能練習下列句型 I/You/He/She/It+is+名詞的直述句說明人物關係。
5	動物 L2 What Are These?	1. 能聽說讀寫本課 Word Bank 中的常見字彙。 2. 能聽說讀英文名詞單複數形。
6	動物 L2 What Are These?	1. 能聽說讀寫本課 Word Bank 中的常見字彙。 2. 能聽說讀英文名詞單複數形。
7	Review 1	使用線上教學(如康軒影音頻道)複習 Get Ready—L2 內容並完成練習題。 【第一次評量週】
8	位置；房間 L3 Let's Give the House a Makeover	1. 能聽說讀寫本課 Word Bank 中的常見字彙。 2. 能練習該課所學的文法句型。
9	位置；房間 L3 Let's Give the House a Makeover	1. 能聽說讀寫本課 Word Bank 中的常見字彙。 2. 能練習該課所學的文法句型。
10	位置；房間 L3 Let's Give the House a Makeover	1. 能聽說讀寫本課 Word Bank 中的常見字彙。 2. 能練習該課所學的文法句型。
11	學校設施 L4 There Is a Playground at Roert's School	1. 能聽說讀寫本課 Word Bank 中的字彙。 2. 能練習該課所學的文法句型。
12	學校設施 L4 There Is a Playground at Roert's School	1. 能聽說讀寫本課 Word Bank 中的字彙。 2. 能練習該課所學的文法句型。
13	學校設施 L4 There Is a Playground at Roert's School	1. 能聽說讀寫本課 Word Bank 中的字彙。 2. 能練習該課所學的文法句型。
14	Review 2	運用線上教學(如康軒影音頻道)複習 L3—L4 內容並完成練習題。 【第二次評量週】

15	時間；星期；視訊交流 L5 What Are You Doing?	1. 能聽說讀寫本課 Word Bank 中的字彙。 2. 能練習該課所學的文法句型。
16	時間；星期；視訊交流 L5 What Are You Doing?	1. 能聽說讀寫本課 Word Bank 中的字彙。 2. 能練習該課所學的文法句型。
17	時間；星期；視訊交流 L5 What Are You Doing?	1. 能聽說讀寫本課 Word Bank 中的字彙。 2. 能練習該課所學的文法句型。
18	學校設施；文化差異 L6 Are There Any Shelves Outside the Door?	1. 能聽說讀寫本課 Word Bank 中的字彙。 2. 能練習該課所學的文法句型。
19	學校設施；文化差異 L6 Are There Any Shelves Outside the Door?	1. 能聽說讀寫本課 Word Bank 中的字彙。 2. 能練習該課所學的文法句型。
20	學校設施；文化差異 L6 Are There Any Shelves Outside the Door?	1. 能聽說讀寫本課 Word Bank 中的字彙。 2. 能練習該課所學的文法句型。
21	Review 3	運用線上教學(如康軒影音頻道)複習 L5—L6 內容並完成練習題。 【第三次評量週】
22	第一冊總複習	1. 複習國一上所學的字詞。 2. 複習國一上所學的文法句型。

表 3-十二年課綱選用：課程進度計畫表/分散式資源班

113 學年度 第一學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		語文/英語文	3	一年級/C 組	施文欣
核心 素養	A 自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1 身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2 系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1 符號運用與溝通表達 <input checked="" type="checkbox"/> B2 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	<input type="checkbox"/> C1 道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2 人際關係與團隊合作 <input checked="" type="checkbox"/> C3 多元文化與國際理解			
學習 表現 (斜體字 為調整 過的學 習表現)	(一) 語言能力(聽) 1-IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞。 (二) 語言能力(說) 2-IV-1 能說出課堂中所學的字詞。 (三) 語言能力(讀) 3-IV-2 能辨識課堂中所學的字詞。 3-IV-6 能了解基本的句型。(簡化) (四) 語言能力(寫) 4-IV-3 能掌握正確書寫格式寫出英文句子。 (五) 語言能力(聽說讀寫綜合應用能力,涵蓋兩種以上語文技能,簡化) 5-IV-1 能了解國中階段基本字詞,並嘗試使用於簡易日常溝通。 (六) 學習興趣與態度 6-IV-1 樂於參與課堂中各類練習活動,不畏犯錯。 (七) 學習方法與策略(簡化) 7-IV-3 利用中文或非語言溝通策略(如請求重述、手勢、表情等)提升溝通效能。 (八) 文化理解 8-IV-4 能了解、尊重不同之文化習俗。				
學習 內容 (斜體字 為調整 過的學 習表現)	語言知識(簡化) Aa 字母-IV-1 持續加強印刷體 大小寫字母的辨識及書寫。 Ac 字詞-IV-3 協助了解常見的生活用語。 Ad 語構-IV-1 協助了解國中階段所學的基礎文法句型。 Ae 篇章-IV-8 透過中文翻譯或教學動畫協助了解短文的內容。 A. 溝通功能(簡化) B-IV-3 鼓勵使用中文或英語或非語言的溝通策略(如請求重述、手勢、表情等)。 C. 文化與習俗 C-IV-2 國內外風土民情。				
融入 議題	<input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input checked="" type="checkbox"/> 國際教育 <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input type="checkbox"/> 閱讀素養				
教學與 評量 說明	教材編輯 與資源	<input checked="" type="checkbox"/> 康軒版第一冊 <input type="checkbox"/> 自編教材	課程調整 原則	<input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input checked="" type="checkbox"/> 減量 <input type="checkbox"/> 分解 <input checked="" type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整	
	教學方法	<input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 交互教學 <input checked="" type="checkbox"/> 結構教學 <input type="checkbox"/> 問題解決 <input checked="" type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 協同教學 <input type="checkbox"/> 多層次教學 <input type="checkbox"/> 其他：			
	教學評量	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆評量 <input checked="" type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 口語評量 <input type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 其他：			

週次	單元名稱	單元內容/教學重點
1	Get Ready	[字母] 1. 能聽跟讀抄寫 26 個英文字母。(藉由圖像加深字母的印象) [打招呼] 1. 能了解用最適當的基本打招呼方式問候。 [介紹自己與他人] 1. 能了解英文人稱的不同及其搭配的 be 動詞。
2	Get Ready	[詢問年齡] 能用英文說出數字 0~10。 [英文書寫原則] 能在四格線上寫出符合英文書寫原則的句子。
3	親屬；職業 L1 Who' s This Young Man?	1. 能聽跟讀抄寫本課 Word Bank 中的常見字彙。 2. 能參與練習基本句型。
4	親屬；職業 L1 Who' s This Young Man?	1. 能聽跟讀抄寫本課 Word Bank 中的常見字彙。 2. 能參與練習基本句型。
5	動物 L2 What Are These?	1. 能聽跟讀抄寫本課 Word Bank 中的常見字彙。 2. 能聽跟讀抄寫英文名詞單複數形。
6	動物 L2 What Are These?	1. 能聽跟讀抄寫本課 Word Bank 中的常見字彙。 2. 能聽跟讀抄寫英文名詞單複數形。
7	Review 1	使用線上教學(如康軒影音頻道)複習 Get Ready—L2 內容並完成練習題。 【第一次評量週】
8	位置；房間 L3 Let' s Give the House a Makeover	1. 能聽跟讀抄寫本課 Word Bank 中的常見字彙。 2. 能參與練習基本句型。
9	位置；房間 L3 Let' s Give the House a Makeover	1. 能聽跟讀抄寫本課 Word Bank 中的常見字彙。 2. 能參與練習基本句型。
10	位置；房間 L3 Let' s Give the House a Makeover	1. 能聽跟讀抄寫本課 Word Bank 中的常見字彙。 2. 能參與練習基本句型。
11	學校設施 L4 There Is a Plaground at Roert' s School	1. 能聽跟讀抄寫本課 Word Bank 中的字彙。 2. 能參與練習基本句型。
12	學校設施 L4 There Is a Plaground at Roert' s School	1. 能聽跟讀抄寫本課 Word Bank 中的字彙。 2. 能參與練習基本句型。
13	學校設施 L4 There Is a Plaground at Roert' s School	1. 能聽跟讀抄寫本課 Word Bank 中的字彙。 2. 能參與練習基本句型。。
14	Review 2	使用線上教學(如康軒影音頻道)複習 L3- L4內容並完成練習題。 【第二次評量週】
15	時間；星期；視訊交流 L5 What Are You Doing?	1. 能聽跟讀抄寫本課 Word Bank 中的字彙。 2. 能參與練習基本句型。
16	時間；星期；視訊交流 L5 What Are You Doing?	1 能聽跟讀抄寫本課 Word Bank 中的字彙。 2. 能參與練習基本句型。

17	時間；星期；視訊交流 L5 What Are You Doing?	1. 能聽跟讀抄寫本課 Word Bank 中的字彙。 2. 能參與練習基本句型。
18	學校設施；文化差異 L6 Are There Any Shelves Outside the Door?	1. 能聽跟讀抄寫本課 Word Bank 中的字彙。 2. 能參與練習基本句型。
19	學校設施；文化差異 L6 Are There Any Shelves Outside the Door?	1. 能聽跟讀抄寫本課 Word Bank 中的字彙。 2. 能參與練習基本句型。
20	學校設施；文化差異 L6 Are There Any Shelves Outside the Door?	1. 能聽說讀寫本課 Word Bank 中的字彙。 2. 能參與練習基本句型。
21	Review 3	使用線上教學(如康軒影音頻道)複習 L5- L6內容並完成練習題。 【第三次評量週】
22	第一冊總複習	複習國一上所學的字詞。

表 3-十二年課綱選用：課程進度計畫表/分散式資源班

113 學年度 第二學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		語文/英語文	3	一年級/B組	施文欣
核心 素養	A 自主行動	■A1 身心素質與自我精進 ■A2 系統思考與問題解決 □A3 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	■B1 符號運用與溝通表達 ■B2 科技資訊與媒體素養 □B3 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	□C1 道德實踐與公民意識 ■C2 人際關係與團隊合作 ■C3 多元文化與國際理解			
學習 表現 <small>(斜體字 為調整 過的學 習表現)</small>	<p>(一) 語言能力(聽) 1-IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>(二) 語言能力(說) 2-IV-1 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>(三) 語言能力(讀) 3-IV-2 能辨識課堂中所學的字詞。 3-IV-6 能了解基本的句型。(簡化) 3-IV-7 能透過中文翻譯或教學動畫了解對話的主要內容。(簡化)</p> <p>(四) 語言能力(寫) 4-IV-3 能掌握正確書寫格式寫出英文句子。</p> <p>(五) 語言能力(聽說讀寫綜合應用能力,涵蓋兩種以上語文技能,簡化) 5-IV-1 能了解國中階段基本字詞,並嘗試使用於簡易日常溝通。</p> <p>(六) 學習興趣與態度 6-IV-1 樂於參與課堂中各類練習活動,不畏犯錯。</p> <p>(七) 學習方法與策略(簡化) 7-IV-3 利用中文或非語言溝通策略(如請求重述、手勢、表情等)提升溝通效能。</p> <p>(八) 文化理解 8-IV-4 能了解、尊重不同之文化習俗。</p>				
學習 內容 <small>(斜體字 為調整 過的學 習表現)</small>	<p>語言知識(簡化)</p> <p>Aa 字母-IV-1 持續加強印刷體 大小寫字母的辨識及書寫。</p> <p>Ab 語音-IV-1 協助了解單字的發音。</p> <p>Ac 字詞-IV-3 協助了解常見的生活用語。</p> <p>Ad 語構-IV-1 協助了解國中階段所學的基礎文法句型。</p> <p>Ae 篇章-IV-8 透過中文翻譯或教學動畫協助了解短文的内容。</p> <p>A. 溝通功能(簡化)</p> <p>B-IV-3 鼓勵使用中文或英語或非語言的溝通策略(如請求重述、手勢、表情等)。</p> <p>C. 文化與習俗</p> <p>C-IV-2 國內外風土民情。</p> <p>D. 思考能力(簡化)</p> <p>D-IV-3 在老師協助下進行訊息因果(課文内容)關係的釐清(進行文意測驗)。</p>				
融入 議題	<p>■家庭教育 □生命教育 ■品德教育 □人權教育 □法治教育 ■性別平等教育</p> <p>□環境教育 □海洋教育 □能源教育 ■資訊教育 □科技教育 □原住民族教育</p> <p>□安全教育 □戶外教育 ■國際教育 ■多元文化 □生涯規劃 ■閱讀素養</p>				
教學與 評量 說明	教材編輯 與資源	■康軒版第二冊 □自編教材	課程調整 原則	■簡化 ■減量 □分解 ■替代 □重整	
	教學方法	<p>■直接教學 □工作分析 □交互教學 ■結構教學 □問題解決 ■合作學習</p> <p>□協同教學 □多層次教學 □其他：</p>			

教學評量		
	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆評量 <input checked="" type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 口語評量 <input type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 其他：	
週次	單元名稱	單元內容/教學重點
1	英文書寫體；果汁 Get Ready	1. 能聽說讀寫本課 Word Bank 中的字彙。 2. 能練習英文字母連續書寫體 (cursive writing)。
2	英文書寫體果汁 Get Ready	1. 能聽說讀寫本課 Word Bank 中的字彙。 2. 能練習英文字母連續書寫體 (cursive writing)。
3	球類運動 L1 I Play Basketball Every Day	1. 能聽說讀寫本課 Word Bank 中的字彙。 2. 能練習運用情態助動詞 can 的句型表達能力或請求允許。
4	球類運動 L1 I Play Basketball Every Day	1. 能聽說讀寫本課 Word Bank 中的字彙。 2. 能練習運用情態助動詞 can 的句型表達能力或請求允許。
5	一天的作息 L2 My Brother Gets up at Five in the Morning	1. 能聽說讀寫本課 Word Bank 中的字彙。 2. 能認識第三人稱單數主詞及動詞變化規則
6	一天的作息 L2 My Brother Gets up at Five in the Morning	1. 能聽說讀寫本課 Word Bank 中的字彙。 2. 能認識第三人稱單數主詞及動詞變化規則
7	Review 1	運用線上教學(如康軒影音頻道)複習 Get Ready—L2 內容並完成練習題。 【第一次評量週】
8	母親節 L3 What' s the Date Today?	1. 能聽說讀寫本課 Word Bank 中的字彙。 2. 能認識及使用月分與序數。 3. 能理解所有格代名詞的運用。
9	母親節 L3 What' s the Date Today?	1. 能聽說讀寫本課 Word Bank 中的字彙。 2. 能認識及使用月分與序數。 3. 能理解所有格代名詞的運用。
10	食物 L4 How Much Cake Do You Want?	1. 能聽說讀寫本課 Word Bank 中的字彙，含食物及容器等相關主題的單字。 2. 能練習下列任一句型 How many ...?或 How much ...? 等句型詢問他人的需求或回答方式。
11	食物 L4 How Much Cake Do You Want?	1. 能聽說讀寫本課 Word Bank 中的字彙，含食物及容器等相關主題的單字。 2. 能練習下列任一句型 How many ...?或 How much ...? 等句型詢問他人的需求或回答方式。
12	食物 L4 How Much Cake Do You Want?	1. 能聽說讀寫本課 Word Bank 中的字彙，含食物及容器等相關主題的單字。 2. 能練習下列任一句型 How many ...?或 How much ...? 等句型詢問他人的需求或回答方式。
13	Review 2	運用線上教學(如康軒影音頻道)複習 L3—L4 內容並完成練習題。 【第二次評量週】
14	做家事 L5 How Often Do You Clean Your Room?	1. 能聽說讀寫本課 Word Bank 中的字彙。 2. 能練習使用 How often 疑問句發問或用頻率副詞的答句回答。
15	做家事 L5 How Often Do You Clean Your Room?	1. 能聽說讀寫本課 Word Bank 中的字彙。 2. 能練習使用 How often 疑問句發問或用頻率副詞的答句回答。
16	做家事 L5 How Often Do You Clean Your Room?	1. 能聽說讀寫本課 Word Bank 中的字彙。 2. 能練習使用 How often 疑問句發問或用頻率副詞的答句回答。

17	環境的改變、天氣與季節 L6 Where Were You Yesterday?	1. 能聽說讀寫本課 Word Bank 中的字彙。 2. 能練習使用過去式的 Be 動詞 was 與 were 及否定句 wasn' t 與 weren' t。
18	環境的改變、天氣與季節 L6 Where Were You Yesterday?	1. 能聽說讀寫本課 Word Bank 中的字彙。 2. 能練習使用過去式的 Be 動詞 was 與 were 及否定句 wasn' t 與 weren' t。
19	環境的改變、天氣與季節 L6 Where Were You Yesterday?	1. 能聽說讀寫本課 Word Bank 中的字彙。 2. 能練習使用過去式的 Be 動詞 was 與 were 及否定句 wasn' t 與 weren' t。
20	Review 3	運用線上教學(如康軒影音頻道)複習 L5—L6 內容並完成練習題。 【第三次評量週】
21	第二冊總複習	1. 複習國一下所學的字詞。 2. 複習國一下所學的文法句型。

表 3-十二年課綱選用：課程進度計畫表/分散式資源班

113 學年度 第二學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		語文/英語文	3	一年級/C組	施文欣
核心 素養	A 自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1 身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2 系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1 符號運用與溝通表達 <input checked="" type="checkbox"/> B2 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	<input type="checkbox"/> C1 道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2 人際關係與團隊合作 <input checked="" type="checkbox"/> C3 多元文化與國際理解			
學習 表現 (斜體字 為調整 過的學 習表現)	(一) 語言能力(聽) 1-IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞。 (二) 語言能力(說) 2-IV-1 能說出課堂中所學的字詞。 (三) 語言能力(讀) 3-IV-2 能辨識課堂中所學的字詞。 3-IV-6 能了解基本的句型。(簡化) (四) 語言能力(寫) 4-IV-3 能掌握正確書寫格式寫出英文句子。 (五) 語言能力(聽說讀寫綜合應用能力,涵蓋兩種以上語文技能,簡化) 5-IV-1 能了解國中階段基本字詞,並嘗試使用於簡易日常溝通。 (六) 學習興趣與態度 6-IV-1 樂於參與課堂中各類練習活動,不畏犯錯。 (七) 學習方法與策略(簡化) 7-IV-3 利用中文或非語言溝通策略(如請求重述、手勢、表情等)提升溝通效能。 (八) 文化理解 8-IV-4 能了解、尊重不同之文化習俗。				
學習 內容 (斜體字 為調整 過的學 習表現)	語言知識(簡化) Aa 字母-IV-1 持續加強印刷體大小寫字母的辨識及書寫。 Ac 字詞-IV-3 協助了解常見的生活用語。 Ad 語構-IV-1 協助了解國中階段所學的基礎文法句型。 Ae 篇章-IV-8 透過中文翻譯或教學動畫協助了解短文的內容。 A. 溝通功能(簡化) B-IV-3 鼓勵使用中文或英語或非語言的溝通策略(如請求重述、手勢、表情等)。 C. 文化與習俗 C-IV-2 國內外風土民情。				
融入 議題	<input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input checked="" type="checkbox"/> 國際教育 <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養				
教學與 評量 說明	教材編輯 與資源	<input checked="" type="checkbox"/> 康軒版第二冊 <input type="checkbox"/> 自編教材	課程調整 原則	<input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input checked="" type="checkbox"/> 減量 <input type="checkbox"/> 分解 <input checked="" type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整	
	教學方法	<input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 交互教學 <input checked="" type="checkbox"/> 結構教學 <input type="checkbox"/> 問題解決 <input checked="" type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 協同教學 <input type="checkbox"/> 多層次教學 <input type="checkbox"/> 其他：			
	教學評量	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆評量 <input checked="" type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 口語評量 <input type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 其他：			

週次	單元名稱	單元內容/教學重點
1	英文書寫體；果汁 Get Ready	1. 能聽跟讀抄寫本課 Word Bank 中的字彙。
2	英文書寫體；果汁 Get Ready	1. 能聽跟讀抄寫本課 Word Bank 中的字彙。 2. 能參與練習英文字母連續書寫體 (cursive writing)。
3	球類運動 L1 I Play Basketball Every Day	1. 能聽跟讀抄寫本課 Word Bank 中的字彙。 2. 能參與練習基本句型。
4	球類運動 L1 I Play Basketball Every Day	1. 能聽跟讀抄寫本課 Word Bank 中的字彙。 2. 能認識第三人稱單數主詞及動詞變化規則。
5	一天的作息 L2 My Brother Gets up at Five in the Morning	1. 能聽跟讀抄寫本課 Word Bank 中的字彙。 2. 能認識第三人稱單數主詞及動詞變化規則。
6	一天的作息 L2 My Brother Gets up at Five in the Morning	1. 能聽跟讀抄寫本課 Word Bank 中的字彙。 2. 能認識第三人稱單數主詞及動詞變化規則。
7	Review 1	使用線上教學(如康軒影音頻道)複習 Get Ready—L2 內容並完成練習題。 【第一次評量週】
8	母親節 L3 What' s the Date Today?	1. 能聽跟讀抄寫本課 Word Bank 中的字彙。 2. 能認識月分與序數。
9	月份 L3 What' s the Date Today?	1. 能聽跟讀抄寫本課 Word Bank 中的字彙。 2. 能認識月分與序數。
10	食物 L4 How Much Cake Do You Want?	1. 能聽跟讀抄寫本課 Word Bank 中的字彙，含食物及容器等相關主題的單字。 2. 能參與練習基本句型。
11	食物；量詞 L4 How Much Cake Do You Want?	1. 能聽跟讀抄寫本課 Word Bank 中的字彙，含食物及容器等相關主題的單字。 2. 能參與練習基本句型。
12	食物；量詞 L4 How Much Cake Do You Want?	1. 能聽跟讀抄寫本課 Word Bank 中的字彙，含食物及容器等相關主題的單字。 2. 能參與練習基本句型。
13	Review 2	使用線上教學(如康軒影音頻道)複習 L3- L4內容並完成練習題。 【第二次評量週】
14	做家事 L5 How Often Do You Clean Your Room?	1. 能聽跟讀抄寫本課 Word Bank 中的字彙。 2. 能參與練習基本句型。
15	做家事 L5 How Often Do You Clean Your Room?	1. 能聽跟讀抄寫本課 Word Bank 中的字彙。 2. 能參與練習基本句型。

16	做家事 L5 How Often Do You Clean Your Room?	1. 能聽跟讀抄寫本課 Word Bank 中的字彙。 2. 能參與練習基本句型。
17	環境的改變、天氣與季節 L6 Where Were You Yesterday?	1. 能聽跟讀抄寫本課 Word Bank 中的字彙。 2. 能參與練習基本句型。
18	環境的改變、天氣與季節 L6 Where Were You Yesterday?	1. 能聽跟讀抄寫本課 Word Bank 中的字彙。 2. 能參與練習基本句型。
19	環境的改變、天氣與季節 L6 Where Were You Yesterday?	1. 能聽跟讀抄寫本課 Word Bank 中的字彙。 2. 能參與練習基本句型。
20	Review 3	使用線上教學(如康軒影音頻道)複習 L5- L6內容並完成練習題。 【第三次評量週】
21	第二冊總複習	複習國一下所學的字詞。

表3-十二年課綱選用：課程進度計畫表/分散式資源班

113 學年度 第一學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		語文/國文	5	一年級/A 組	包晏寧
核心 素養	A 自主行動	■A1. 身心素質與自我精進■A2. 系統思考與問題解決□A3. 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	■B1. 符號運用與溝通表達■B2. 科技資訊與媒體素養□B3. 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	■C1. 道德實踐與公民意識■C2. 人際關係與團隊合作■C3. 多元文化與國際理解			
學習 表現	1-IV-1 以同理心，聆聽各項發言，並加以記錄、歸納。 1-IV-2 依據不同情境，分辨聲情意涵及表達技巧，適切回應。 2-IV-1 掌握生活情境，適切表情達意，分享自身經驗。 2-IV-2 有效把握聽聞內容的邏輯，做出提問或回饋。 2-IV-3 依理解的內容，明確表達意見，進行有條理的論辯，並注重言談禮貌。 4-IV-1 認識國字至少4,500字，使用3,500字。 4-IV-2 認識造字的原則，輔助識字，了解文字的形、音、義。 5-IV-1 比較不同標點符號的表達效果，流暢朗讀各類文本，並表現情感的起伏變化。 5-IV-2 理解各類文本的句子、段落與主要概念，指出寫作的目的與觀點。 6-IV-1 善用標點符號，增進情感表達及說服力。				
學習 內容	Ab-IV-1 4,000個常用字的字形、字音和字義。 Ab-IV-2 3,500個常用字的使用。 Ab-IV-6 常用文言文的詞義及語詞結構。 Ac-IV-1 標點符號在文本中的不同效果。 Ad-IV-1 篇章的主旨、結構、寓意與分析。 Ad-IV-2 新詩、現代散文、現代小說、劇本。 Ba-IV-2 各種描寫的作用及呈現的效果。 Cb-IV-1 各類文本中的親屬關係、道德倫理、儀式風俗、典章制度等文化內涵。 Cb-IV-2 各類文本中所反映的個人與家庭、鄉里、國族及其他社群的關係。				
融入 議題	■家庭教育■生命教育■品德教育■人權教育□法治教育■性別平等教育 ■環境教育□海洋教育□能源教育■資訊教育□科技教育□原住民族教育 ■安全教育■戶外教育□國際教育■多元文化■生涯規劃■閱讀素養				
教學與 評量 說明	教材編輯 與資源	■康軒版第一冊 □自編教材	課程調整 原則	■簡化 ■減量 □分解 ■替代 ■重整	
	教學方法	■直接教學 □工作分析 □交互教學 ■結構教學 ■問題解決 ■合作學習 □協同教學 □多層次教學 □其他：			
	教學評量	■紙筆評量 □檔案評量 ■口語評量 ■實作評量 □其他：			
週次	單元名稱	單元內容/教學重點			
1-2	第一課 夏夜	題解、文本分析、課文主旨探討、生難字詞練習、相似字			

3-4	第二課 生之歌選	題解、文本分析、課文主旨探討、應用練習。
		字詞練習、查音辨義、閱讀題組。
5	第三課 吃冰的滋味	題解、文本分析、課文主旨探討、生難字詞練習、課文詞彙運用
6	第三課 吃冰的滋味 自學一、善用時間的方法	相似字、課文詞彙運用、文本分析、課文主旨探討、生難字詞練習
7	語文天地一 標點符號 使用法（第一次段考）	標點符號功用、標點符號種類、應用練習。
8	第四課 差不多先生傳	題解、文本、主旨、生字難詞。
9	第四課 差不多先生傳	相似字、問題討論、應用練習、查音辨義、同聲異義、閱讀題組
10	第五課 論語選	語錄體介紹、論語介紹、作者、題解、注釋。
11	第五課 論語選	文本、主旨、相似字、心智圖練習、問題討論、應用練習。 查音辨義、論語中的成語。
12	第六課 那默默的一群	題解、生字難詞、文本、主旨、相似字、問題討論、應用練習。
13	自學二、拄拐杖的小 男孩	題解、文本、主旨、相似字、問題討論、應用練習。
14	語文天地二 閱讀策略 與資料檢索（第二次 段考）	閱讀策略、資料檢索、應用練習。
15	第七課 兒時記趣	題解、注釋、生字難詞、文本、主旨、相似字
16	第七課 兒時記趣	應用練習、查音辨義、成語練習
17	第八課 紙船印象	文本、主旨、相似字、生字難詞
18	第八課 紙船印象	問題討論、應用練習、閱讀題組
19	第九課 下雨天，真好	文本、主旨、相似字、應用練習、查音辨義、字義對對碰
20	第十課 鬧元宵	生字難詞、文本、主旨、相似字、應用練習
21	自學三、曹操掉下去了 了（第三次段考）	生字難詞、文本、主旨
22	複習第一冊	生難字詞複習、課文詞彙運用複習

表3-十二年課綱選用：課程進度計畫表/分散式資源班

113 學年度 第一學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		語文/國文	5	一年級/B 組	包晏寧
核心 素養	A 自主行動	■A1. 身心素質與自我精進■A2. 系統思考與問題解決□A3. 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	■B1. 符號運用與溝通表達■B2. 科技資訊與媒體素養□B3. 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	■C1. 道德實踐與公民意識■C2. 人際關係與團隊合作■C3. 多元文化與國際理解			
學習 表現	1-IV-1 以同理心，聆聽各項發言，並加以記錄、歸納。 1-IV-2 依據不同情境，分辨聲情意涵及表達技巧，適切回應。 2-IV-1 掌握生活情境，適切表情達意，分享自身經驗。 2-IV-2 有效把握聽聞內容的邏輯，做出提問或回饋。 2-IV-3 依理解的內容，明確表達意見，進行有條理的論辯，並注重言談禮貌。 4-IV-1 認識國字至少4,500字，使用3,500字。 4-IV-2 認識造字的原則，輔助識字，了解文字的形、音、義。 5-IV-1 比較不同標點符號的表達效果，流暢朗讀各類文本，並表現情感的起伏變化。 5-IV-2 理解各類文本的句子、段落與主要概念，指出寫作的目的與觀點。 6-IV-1 善用標點符號，增進情感表達及說服力。				
學習 內容	Ab-IV-1 4,000個常用字的字形、字音和字義。 Ab-IV-2 3,500個常用字的使用。 Ac-IV-1 標點符號在文本中的不同效果。 Ad-IV-1 篇章的主旨、結構、寓意與分析。 Ad-IV-2 新詩、現代散文、現代小說、劇本。 Ba-IV-2 各種描寫的作用及呈現的效果。 Cb-IV-1 各類文本中的親屬關係、道德倫理、儀式風俗、典章制度等文化內涵。 Cb-IV-2 各類文本中所反映的個人與家庭、鄉里、國族及其他社群的關係。				
融入 議題	■家庭教育■生命教育■品德教育■人權教育□法治教育■性別平等教育 ■環境教育□海洋教育□能源教育■資訊教育□科技教育□原住民族教育 ■安全教育■戶外教育□國際教育■多元文化■生涯規劃■閱讀素養				
教學與 評量 說明	教材編輯 與資源	<input checked="" type="checkbox"/> 康軒版第一冊 <input type="checkbox"/> 自編教材	課程調整 原則	<input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input checked="" type="checkbox"/> 減量 <input type="checkbox"/> 分解 <input checked="" type="checkbox"/> 替代 <input checked="" type="checkbox"/> 重整	
	教學方法	<input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 交互教學 <input checked="" type="checkbox"/> 結構教學 <input checked="" type="checkbox"/> 問題解決 <input checked="" type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 協同教學 <input type="checkbox"/> 多層次教學 <input type="checkbox"/> 其他：			
	教學評量	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 口語評量 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 其他：			
週次	單元名稱	單元內容/教學重點			
1-2	第一課 夏夜	題解、文本分析、課文主旨探討、生難字詞練習			
3-4	第二課 生之歌選	題解、文本分析、課文主旨探討			

		課文詞彙運用、應用練習
5	第三課 吃冰的滋味	題解、文本分析、課文主旨探討、生難字詞練習、課文詞彙運用
6	第三課 吃冰的滋味 自學一、善用時間的方法	相似字、課文詞彙運用、課文主旨探討、生難字詞練習
7	語文天地一 標點符號 使用法（第一次段考）	標點符號功用、標點符號種類、應用練習。
8	第四課 差不多先生傳	題解、文本、主旨、生字難詞。
9	第四課 差不多先生傳	應用練習、查音辨義、同聲異義
10	第五課 論語選	語錄體介紹、論語介紹、作者、題解、注釋。
11	第五課 論語選	文本、主旨、相似字、應用練習
12	第六課 那默默的一群	題解、生字難詞、文本、主旨、相似字、應用練習。
13	自學二、拄拐杖的小 男孩	題解、文本、主旨、應用練習。
14	語文天地二 閱讀策略 與資料檢索（第二次 段考）	閱讀策略、資料檢索、應用練習。
15	第七課 兒時記趣	題解、注釋、生字難詞、文本、主旨
16	第七課 兒時記趣	應用練習、查音辨義
17	第八課 紙船印象	文本、主旨、生字難詞
18	第八課 紙船印象	課文詞彙運用、應用練習
19	第九課 下雨天，真好	文本、主旨、應用練習、查音辨義
20	第十課 鬧元宵	生字難詞、文本、主旨、應用練習
21	自學三、曹操掉下去了 了（第三次段考）	文本、主旨
22	複習第一冊	生難字詞複習、課文詞彙運用複習

表3-十二年課綱選用：課程進度計畫表/分散式資源班

113 學年度 第一學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		語文/國文	5	一年級/C 組	包晏寧
核心 素養	A 自主行動	■A1. 身心素質與自我精進■A2. 系統思考與問題解決□A3. 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	■B1. 符號運用與溝通表達■B2. 科技資訊與媒體素養□B3. 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	■C1. 道德實踐與公民意識■C2. 人際關係與團隊合作■C3. 多元文化與國際理解			
學習 表現	1-IV-1 以同理心，聆聽各項發言，並加以記錄、歸納。 1-IV-2 依據不同情境，分辨聲情意涵及表達技巧，適切回應。 2-IV-1 掌握生活情境，適切表情達意，分享自身經驗。 2-IV-2 有效把握聽聞內容的邏輯，做出提問或回饋。 2-IV-3 依理解的內容，明確表達意見，進行有條理的論辯，並注重言談禮貌。 4-IV-1 認識國字至少4,500字，使用3,500字。 4-IV-2 認識造字的原則，輔助識字，了解文字的形、音、義。 5-IV-1 比較不同標點符號的表達效果，流暢朗讀各類文本，並表現情感的起伏變化。 5-IV-2 理解各類文本的句子、段落與主要概念，指出寫作的目的與觀點。 6-IV-1 善用標點符號，增進情感表達及說服力。				
學習 內容	Ab-IV-1 4,000個常用字的字形、字音和字義。 Ab-IV-2 3,500個常用字的使用。 Ac-IV-1 標點符號在文本中的不同效果。 Ad-IV-1 篇章的主旨、結構、寓意與分析。 Ad-IV-2 新詩、現代散文、現代小說、劇本。 Ba-IV-2 各種描寫的作用及呈現的效果。 Cb-IV-1 各類文本中的親屬關係、道德倫理、儀式風俗、典章制度等文化內涵。 Cb-IV-2 各類文本中所反映的個人與家庭、鄉里、國族及其他社群的關係。				
融入 議題	■家庭教育■生命教育■品德教育■人權教育□法治教育■性別平等教育 ■環境教育□海洋教育□能源教育■資訊教育□科技教育□原住民族教育 ■安全教育■戶外教育□國際教育■多元文化■生涯規劃■閱讀素養				
教學與 評量 說明	教材編輯 與資源	<input checked="" type="checkbox"/> 康軒版第一冊 <input type="checkbox"/> 自編教材	課程調整 原則	<input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input checked="" type="checkbox"/> 減量 <input type="checkbox"/> 分解 <input checked="" type="checkbox"/> 替代 <input checked="" type="checkbox"/> 重整	
	教學方法	<input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 交互教學 <input checked="" type="checkbox"/> 結構教學 <input checked="" type="checkbox"/> 問題解決 <input checked="" type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 協同教學 <input type="checkbox"/> 多層次教學 <input type="checkbox"/> 其他：			
	教學評量	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 口語評量 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 其他：			
週次	單元名稱	單元內容/教學重點			
1-2	第一課 夏夜	題解、文本分析、課文主旨探討、生難字詞練習			
3-4	第二課 生之歌選	題解、文本分析、課文主旨探討			

		課文詞彙運用、應用練習
5	第三課 吃冰的滋味	題解、文本分析、課文主旨探討、生難字詞練習、課文詞彙運用
6	第三課 吃冰的滋味 自學一、善用時間的方法	課文詞彙運用、課文主旨探討、生難字詞練習
7	語文天地一 標點符號 使用法（第一次段考）	標點符號功用、標點符號種類、應用練習。
8	第四課 差不多先生傳	題解、文本、主旨
9	第四課 差不多先生傳	生字難詞、應用練習
10	第五課 論語選	語錄體介紹、論語介紹、作者、題解、注釋。
11	第五課 論語選	文本、主旨、應用練習
12	第六課 那默默的一群	題解、生字難詞、文本、主旨、應用練習。
13	自學二、拄拐杖的小 男孩	題解、文本、主旨、應用練習。
14	語文天地二 閱讀策略 與資料檢索（第二次 段考）	閱讀策略、資料檢索、應用練習。
15	第七課 兒時記趣	題解、注釋、生字難詞、文本
16	第七課 兒時記趣	主旨、應用練習
17	第八課 紙船印象	文本、主旨、生字難詞
18	第八課 紙船印象	課文詞彙運用、應用練習
19	第九課 下雨天，真好	文本、主旨、應用練習
20	第十課 鬧元宵	生字難詞、文本、主旨、應用練習
21	自學三、曹操掉下去 了（第三次段考）	文本、主旨
22	複習第一冊	生難字詞複習、課文詞彙運用複習

表3-十二年課綱選用：課程進度計畫表/分散式資源班

113 學年度 第二學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		語文/國文	5	一年級/A 組	包晏寧
核心 素養	A 自主行動	■A1. 身心素質與自我精進■A2. 系統思考與問題解決□A3. 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	■B1. 符號運用與溝通表達■B2. 科技資訊與媒體素養□B3. 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	■C1. 道德實踐與公民意識■C2. 人際關係與團隊合作■C3. 多元文化與國際理解			
學習 表現	1-IV-1 以同理心，聆聽各項發言，並加以記錄、歸納。 1-IV-2 依據不同情境，分辨聲情意涵及表達技巧，適切回應。 2-IV-1 掌握生活情境，適切表情達意，分享自身經驗。 2-IV-2 有效把握聽聞內容的邏輯，做出提問或回饋。 2-IV-3 依理解的內容，明確表達意見，進行有條理的論辯，並注重言談禮貌。 4-IV-1 認識國字至少4,500字，使用3,500字。 4-IV-2 認識造字的原則，輔助識字，了解文字的形、音、義。 5-IV-1 比較不同標點符號的表達效果，流暢朗讀各類文本，並表現情感的起伏變化。 5-IV-2 理解各類文本的句子、段落與主要概念，指出寫作的目的與觀點。 6-IV-1 善用標點符號，增進情感表達及說服力。				
學習 內容	Ab-IV-1 4,000個常用字的字形、字音和字義。 Ab-IV-2 3,500個常用字的使用。 Ab-IV-6 常用文言文的詞義及語詞結構。 Ac-IV-1 標點符號在文本中的不同效果。 Ad-IV-1 篇章的主旨、結構、寓意與分析。 Ad-IV-2 新詩、現代散文、現代小說、劇本。 Ba-IV-2 各種描寫的作用及呈現的效果。 Cb-IV-1 各類文本中的親屬關係、道德倫理、儀式風俗、典章制度等文化內涵。 Cb-IV-2 各類文本中所反映的個人與家庭、鄉里、國族及其他社群的關係。				
融入 議題	■家庭教育■生命教育■品德教育■人權教育□法治教育■性別平等教育 ■環境教育□海洋教育□能源教育■資訊教育□科技教育□原住民族教育 ■安全教育■戶外教育■國際教育■多元文化■生涯規劃■閱讀素養				
教學與 評量 說明	教材編輯 與資源	■康軒版第二冊 □自編教材	課程調整 原則	■簡化 ■減量 □分解 ■替代 ■重整	
	教學方法	■直接教學 □工作分析 □交互教學 ■結構教學 ■問題解決 ■合作學習 □協同教學 □多層次教學 □其他：			
	教學評量	■紙筆評量 □檔案評量 ■口語評量 ■實作評量 □其他：			
週次	單元名稱	單元內容/教學重點			
1	第一課 傘	題解、注釋、生字難詞、文本、主旨、相似字、以圖畫表現詩意、應用練習。			

2	第二課 近體詩選	近體詩簡介、作者、題解、注釋、生字難詞、查音辨義
3	第二課 近體詩選	文本、主旨、相似字、應用練習、近體詩比較
4	第三課 四種讀書的方法	題解、注釋、生字難詞、字詞練習。
5	第三課 四種讀書的方法	文本、主旨、相似字、問題討論、應用練習、查音辨義、閱讀題組
6	自學一 東風吹馬耳	題解、生字難詞、文本、主旨、應用練習。
7	語文天地一 文字構造介紹（第一次段考）	理解部首與字義的關係
8	第四課 背影	作者、題解、注釋、生字難詞、文本
9	第四課 背影	主旨、相似字、應用練習。
10	第五課 聲音鐘	題解、注釋、生難字詞、文本、主旨、相似字、問題討論、應用練習
11	第六課 今夜看螢去	題解、注釋、生字難詞、文本、主旨、相似字、應用練習。
12	自學二、賣油翁	題解、注釋、文本、主旨、相似字、應用練習
13	語文天地二 字體演變與書法欣賞（第二次段考）	字體演變簡介、書法欣賞、應用練習。
14	第七課 記承天夜遊	作者、題解、注釋、生字難詞、文本、主旨、相似字、應用練習
15	第八課 音樂家與職籃巨星	題解、注釋、生字難詞、文本
16	第八課 音樂家與職籃巨星謝天	主旨、相似字、問題討論、應用練習
17	第九課 謝天	題解、注釋、生字難詞、文本、主旨
18	第九課 謝天	相似字、問題討論、應用練習。
19	第十課 玉山—迎接台灣第一道曙光	題解、注釋、生字難詞、文本、主旨、相似字、應用練習
20	自學三 賣油翁（第三次段考）	題解、文本、主旨、應用練習
21	複習第二冊	生難字詞複習、課文詞彙運用複習

表3-十二年課綱選用：課程進度計畫表/分散式資源班

113 學年度 第二學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		語文/國文	5	一年級/B 組	包晏寧
核心 素養	A 自主行動	■A1. 身心素質與自我精進■A2. 系統思考與問題解決□A3. 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	■B1. 符號運用與溝通表達■B2. 科技資訊與媒體素養□B3. 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	■C1. 道德實踐與公民意識■C2. 人際關係與團隊合作■C3. 多元文化與國際理解			
學習 表現	1-IV-1 以同理心，聆聽各項發言，並加以記錄、歸納。 1-IV-2 依據不同情境，分辨聲情意涵及表達技巧，適切回應。 2-IV-1 掌握生活情境，適切表情達意，分享自身經驗。 2-IV-2 有效把握聽聞內容的邏輯，做出提問或回饋。 2-IV-3 依理解的內容，明確表達意見，進行有條理的論辯，並注重言談禮貌。 4-IV-1 認識國字至少4,500字，使用3,500字。 4-IV-2 認識造字的原則，輔助識字，了解文字的形、音、義。 5-IV-1 比較不同標點符號的表達效果，流暢朗讀各類文本，並表現情感的起伏變化。 5-IV-2 理解各類文本的句子、段落與主要概念，指出寫作的目的與觀點。 6-IV-1 善用標點符號，增進情感表達及說服力。				
學習 內容	Ab-IV-1 4,000個常用字的字形、字音和字義。 Ab-IV-2 3,500個常用字的使用。 Ab-IV-6 常用文言文的詞義及語詞結構。 Ac-IV-1 標點符號在文本中的不同效果。 Ad-IV-1 篇章的主旨、結構、寓意與分析。 Ad-IV-2 新詩、現代散文、現代小說、劇本。 Ba-IV-2 各種描寫的作用及呈現的效果。 Cb-IV-1 各類文本中的親屬關係、道德倫理、儀式風俗、典章制度等文化內涵。 Cb-IV-2 各類文本中所反映的個人與家庭、鄉里、國族及其他社群的關係。				
融入 議題	■家庭教育■生命教育■品德教育■人權教育□法治教育■性別平等教育 ■環境教育□海洋教育□能源教育■資訊教育□科技教育□原住民族教育 ■安全教育■戶外教育■國際教育■多元文化■生涯規劃■閱讀素養				
教學與 評量 說明	教材編輯 與資源	■康軒版第二冊 □自編教材	課程調整 原則	■簡化 ■減量 □分解 ■替代 ■重整	
	教學方法	■直接教學 □工作分析 □交互教學 ■結構教學 ■問題解決 ■合作學習 □協同教學 □多層次教學 □其他：			
	教學評量	■紙筆評量 □檔案評量 ■口語評量 ■實作評量 □其他：			
週次	單元名稱	單元內容/教學重點			
1	第一課 傘	題解、注釋、生字難詞、文本、主旨、應用練習			

2	第二課 近體詩選	近體詩簡介、作者、題解、注釋、生字難詞
3	第二課 近體詩選	文本、主旨、應用練習
4	第三課 四種讀書的方法	題解、注釋、生字難詞、字詞練習。
5	第三課 四種讀書的方法	文本、主旨、應用練習、查音辨義
6	自學一 東風吹馬耳	題解、文本、主旨、應用練習。
7	語文天地一 文字構造介紹（第一次段考）	理解部首與字義的關係
8	第四課 背影	題解、注釋、生字難詞、文本
9	第四課 背影	主旨、相似字、應用練習。
10	第五課 聲音鐘	題解、注釋、生難字詞、文本、主旨、相似字、應用練習
11	第六課 今夜看螢去	題解、注釋、生字難詞、文本、主旨、相似字、應用練習。
12	自學二、賣油翁	題解、文本、主旨、應用練習
13	語文天地二 字體演變與書法欣賞（第二次段考）	字體演變簡介、書法欣賞、應用練習
14	第七課 記承天夜遊	題解、注釋、生字難詞、文本、主旨、相似字、應用練習
15	第八課 音樂家與職籃巨星	題解、注釋、生字難詞、文本
16	第八課 音樂家與職籃巨星謝天	主旨、相似字、應用練習
17	第九課 謝天	題解、注釋、生字難詞、文本、主旨
18	第九課 謝天	相似字、應用練習
19	第十課 玉山—迎接台灣第一道曙光	題解、注釋、生字難詞、文本、主旨、相似字、應用練習
20	自學三 賣油翁（第三次段考）	題解、文本、主旨、應用練習
21	複習第二冊	生難字詞複習、課文詞彙運用複習

表3-十二年課綱選用：課程進度計畫表/分散式資源班

113 學年度 第二學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		語文/國文	5	一年級/C 組	包晏寧
核心 素養	A 自主行動	■A1. 身心素質與自我精進■A2. 系統思考與問題解決□A3. 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	■B1. 符號運用與溝通表達■B2. 科技資訊與媒體素養□B3. 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	■C1. 道德實踐與公民意識■C2. 人際關係與團隊合作■C3. 多元文化與國際理解			
學習 表現	1-IV-1 以同理心，聆聽各項發言，並加以記錄、歸納。 1-IV-2 依據不同情境，分辨聲情意涵及表達技巧，適切回應。 2-IV-1 掌握生活情境，適切表情達意，分享自身經驗。 2-IV-2 有效把握聽聞內容的邏輯，做出提問或回饋。 2-IV-3 依理解的內容，明確表達意見，進行有條理的論辯，並注重言談禮貌。 4-IV-1 認識國字至少4,500字，使用3,500字。 4-IV-2 認識造字的原則，輔助識字，了解文字的形、音、義。 5-IV-1 比較不同標點符號的表達效果，流暢朗讀各類文本，並表現情感的起伏變化。 5-IV-2 理解各類文本的句子、段落與主要概念，指出寫作的目的與觀點。 6-IV-1 善用標點符號，增進情感表達及說服力。				
學習 內容	Ab-IV-1 4,000個常用字的字形、字音和字義。 Ab-IV-2 3,500個常用字的使用。 Ab-IV-6 常用文言文的詞義及語詞結構。 Ac-IV-1 標點符號在文本中的不同效果。 Ad-IV-1 篇章的主旨、結構、寓意與分析。 Ad-IV-2 新詩、現代散文、現代小說、劇本。 Ba-IV-2 各種描寫的作用及呈現的效果。 Cb-IV-1 各類文本中的親屬關係、道德倫理、儀式風俗、典章制度等文化內涵。 Cb-IV-2 各類文本中所反映的個人與家庭、鄉里、國族及其他社群的關係。				
融入 議題	■家庭教育■生命教育■品德教育■人權教育□法治教育■性別平等教育 ■環境教育□海洋教育□能源教育■資訊教育□科技教育□原住民族教育 ■安全教育■戶外教育■國際教育■多元文化■生涯規劃■閱讀素養				
教學與 評量 說明	教材編輯 與資源	■康軒版第二冊 □自編教材	課程調整 原則	■簡化 ■減量 □分解 ■替代 ■重整	
	教學方法	■直接教學 □工作分析 □交互教學 ■結構教學 ■問題解決 ■合作學習 □協同教學 □多層次教學 □其他：			
	教學評量	■紙筆評量 □檔案評量 ■口語評量 ■實作評量 □其他：			
週次	單元名稱	單元內容/教學重點			
1	第一課 傘	題解、注釋、生字難詞、文本、主旨、應用練習			

2	第二課 近體詩選	近體詩簡介、作者、題解、注釋、生字難詞
3	第二課 近體詩選	文本、主旨、應用練習
4	第三課 四種讀書的方法	題解、注釋、生字難詞、字詞練習。
5	第三課 四種讀書的方法	文本、主旨、應用練習、查音辨義
6	自學一 東風吹馬耳	題解、文本、主旨、應用練習。
7	語文天地一 文字構造介紹（第一次段考）	理解部首與字義的關係
8	第四課 背影	題解、注釋、生字難詞、文本
9	第四課 背影	主旨、相似字、應用練習。
10	第五課 聲音鐘	題解、注釋、生難字詞、文本、主旨、相似字、應用練習
11	第六課 今夜看螢去	題解、注釋、生字難詞、文本、主旨、相似字、應用練習。
12	自學二、賣油翁	題解、文本、主旨、應用練習
13	語文天地二 字體演變與書法欣賞（第二次段考）	字體演變簡介、書法欣賞、應用練習
14	第七課 記承天夜遊	題解、注釋、生字難詞、文本、主旨、相似字、應用練習
15	第八課 音樂家與職籃巨星	題解、注釋、生字難詞、文本
16	第八課 音樂家與職籃巨星謝天	主旨、相似字、應用練習
17	第九課 謝天	題解、注釋、生字難詞、文本、主旨
18	第九課 謝天	相似字、應用練習
19	第十課 玉山—迎接台灣第一道曙光	題解、注釋、生字難詞、文本、主旨、相似字、應用練習
20	自學三 賣油翁（第三次段考）	題解、文本、主旨、應用練習
21	複習第二冊	生難字詞複習、課文詞彙運用複習

表 3-十二年課綱選用：課程進度計畫表/分散式資源班

113 學年度 第一學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		國文	5	二年級/A 組	施文欣
核心 素養	A 自主行動	■A1 身心素質與自我精進 ■A2 系統思考與問題解決 □A3 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	■B1 符號運用與溝通表達 ■B2 科技資訊與媒體素養 □B3 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	■C1 道德實踐與公民意識 ■C2 人際關係與團隊合作 ■C3 多元文化與國際理解			
學習 表現	1-IV-1 以同理心，聆聽各項發言，並加以記錄、歸納。 1-IV-2 依據不同情境，分辨聲情意涵及表達技巧，適切回應。 1-IV-3 分辨聆聽內容的邏輯性，找出解決問題的方法。 2-IV-1 掌握生活情境，適切表情達意，分享自身經驗。 2-IV-3 依理解的內容，明確表達意見，進行有條理的論辯，並注重言談禮貌。 4-IV-1 認識國字至少4,500字，使用3,500字。 4-IV-2 認識造字的原則，輔助識字，了解文字的形、音、義。 4-IV-3 能運用字典或辭典了解一字多音及一字多義的現象。 5-IV-2 理解各類文本的句子、段落與主要概念，指出寫作的目的與觀點。 5-IV-3 理解各類文本內容、形式和寫作特色。 6-IV-1 善用標點符號，增進情感表達及說服力。				
學習 內容	Ab-IV-1 4,000個常用字的字形、字音和字義。 Ab-IV-4 6,500個常用語詞的認念。 Ac-IV-2 敘事、有無、判斷、表態等句型。 Ac-IV-3 理解文句表達的邏輯與意義。 Ad-IV-1 篇章的主旨、結構、寓意與分析。 Ad-IV-2 新詩、現代散文、現代小說、劇本。 Bb-IV-1 自我及人際交流的感受。 Bb-IV-5 理解藉由敘述事件與描寫景物間接抒情。 Cb-IV-2 各類文本中所反映的個人與家庭、鄉里、國族及其他社群的關係。 Cc-IV-1 各類文本中的藝術、信仰、思想等文化內涵。				
融入 議題	■家庭教育 ■生命教育 ■品德教育 ■人權教育 □法治教育 ■性別平等教育 ■環境教育 □海洋教育 □能源教育 □資訊教育 □科技教育 □原住民族教育 □安全教育 ■戶外教育 □國際教育 ■多元文化 □生涯規劃 ■閱讀素養				
教學與 評量 說明	教材編輯 與資源	■康軒版第三冊 □自編教材	課程調整 原則	■簡化 ■減量 ■分解 □替代 □重整	
	教學方法	■直接教學 □工作分析 □交互教學 ■結構教學 ■問題解決 ■合作學習 □協同教學 □多層次教學 □其他：			
	教學評量	■紙筆評量 □檔案評量 ■口語評量 □實作評量 ■其他：動態評量			
週次	單元名稱	單元內容/教學重點			

1	第一課：小詩選	題解、文本分析
2	第一課：小詩選	課文主旨探討、生難字詞練習、相似字、認識象徵手法
3	第二課：古體詩選	介紹作者、題解、文本分析、課文主旨探討
4	第二課：古體詩選	詩體認識、生難字詞練習、相似字、應用練習
5	第三課：土芭樂的生存之道	題解、文本分析、課文主旨探討、生難字詞練習、相似字、課文詞彙運用、應用練習
6	自學一、世說新語選	題解、文本分析、課文主旨探討、生難字詞練習
7	語文天地一：語法(上)詞類介紹(第一次段考)	認識詞類、分辨句子裡各詞語的類別
8	第四課：田園之秋選	題解、文本分析、課文主旨探討、生難字詞練習
9	第四課：田園之秋選	相似字、課文詞彙運用、應用練習
10	五柳先生傳	題解、文言文導讀、文本分析、課文主旨探討
11	五柳先生傳	人物寫作：能從個性、生活等各種角度描述人物、應用練習
12	第六課：我在圖書館的一天	認識綠建築、文本分析、課文主旨探討、生難字詞練習、相似字、課文詞彙運用
13	自學二、志怪小說輕鬆讀—定伯賣鬼	題解、文言文導讀、文本分析、課文主旨探討
14	語文天地二：語法(下)一句型介紹(第二次段考)	認識有無句、敘事句、認識表態句與判斷句
15	愛蓮說	題解、文言文導讀、文本分析
16	愛蓮說	課文主旨、心智圖整體課文內容、應用練習
17	第八課：鳥	題解、文本分析、課文主旨探討、生難字詞練習
18	第八課：鳥	相似字、課文詞彙運用、應用練習
19	第九課：冬陽	題解、文本分析、課文主旨探討、生難字詞練習、探討科技與文明的正反影響、應用練習
20	第十課：拆牆	題解、文本分析、課文主旨探討、生難字詞練習、應用練習
21	自學三、買春聯(第三次段考)	文本分析、課文主旨探討、應用練習
22	複習第三冊	生難字詞複習、課文詞彙運用複習

表 3-十二年課綱選用：課程進度計畫表/分散式資源班

113 學年度 第一學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		國文	5	二年級/B 組	施文欣
核心 素養	A 自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1 身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2 系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1 符號運用與溝通表達 <input checked="" type="checkbox"/> B2 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	<input checked="" type="checkbox"/> C1 道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2 人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3 多元文化與國際理解			
學習 表現	1-IV-1 以同理心，聆聽各項發言，並加以記錄、歸納。 1-IV-2 依據不同情境，分辨聲情意涵及表達技巧，適切回應。 2-IV-1 掌握生活情境，適切表情達意，分享自身經驗。 2-IV-3 依理解的內容，明確表達意見，進行有條理的論辯，並注重言談禮貌。 4-IV-1 認識國字至少4,500字，使用3,500字。 4-IV-2 認識造字的原則，輔助識字，了解文字的形、音、義。 4-IV-3 能運用字典或辭典了解一字多音及一字多義的現象。 5-IV-2 理解各類文本的句子、段落與主要概念，指出寫作的目的與觀點。 5-IV-3 理解各類文本內容、形式和寫作特色。 6-IV-1 善用標點符號，增進情感表達及說服力。				
學習 內容	Ab-IV-1 4,000個常用字的字形、字音和字義。 Ab-IV-4 6,500個常用語詞的認念。 Ac-IV-2 敘事、有無、判斷、表態等句型。 Ac-IV-3 理解文句表達的邏輯與意義。 Ad-IV-1 篇章的主旨、結構、寓意與分析。 Ad-IV-2 新詩、現代散文、現代小說、劇本。 Bb-IV-1 自我及人際交流的感受。 Bb-IV-5 理解藉由敘述事件與描寫景物間接抒情。 Cb-IV-2 各類文本中所反映的個人與家庭、鄉里、國族及其他社群的關係。				
融入 議題	<input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養				
教學與 評量 說明	教材編輯 與資源	<input checked="" type="checkbox"/> 康軒版第三冊 <input type="checkbox"/> 自編教材	課程調整 原則	<input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input checked="" type="checkbox"/> 減量 <input checked="" type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整	
	教學方法	<input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 交互教學 <input checked="" type="checkbox"/> 結構教學 <input checked="" type="checkbox"/> 問題解決 <input checked="" type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 協同教學 <input type="checkbox"/> 多層次教學 <input type="checkbox"/> 其他：			
	教學評量	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 口語評量 <input type="checkbox"/> 實作評量 <input checked="" type="checkbox"/> 其他：動態評量			
週次	單元名稱	單元內容/教學重點			
1	第一課：小詩選	題解、文本分析			
2	第一課：小詩選	課文主旨探討、生難字詞練習、相似字			

3	第二課：古體詩選	題解、文本分析、課文主旨探討
4	第二課：古體詩選	生難字詞練習、相似字、應用練習
5	第三課：土芭樂的生存之道	題解、文本分析、課文主旨探討
6	第三課：土芭樂的生存之道	生難字詞練習、相似字、應用練習
7	語文天地一：語法(上)詞類介紹(第一次段考)	認識詞類、分辨句子裡各詞語的類別
8	第四課：田園之秋選	題解、文本分析、課文主旨探討、
9	第四課：田園之秋選	生難字詞練習、相似字、應用練習
10	五柳先生傳	題解、文言文導讀、文本分析、課文主旨探討
11	五柳先生傳	人物寫作：能從個性、生活等各種角度描述人物、應用練習
12	第六課：我在圖書館的一天	認識綠建築、文本分析、課文主旨探討
13	第六課：我在圖書館的一天	生難字詞練習、相似字、
14	語文天地二：語法(下)一句型介紹(第二次段考)	認識有無句、敘事句、認識表態句與判斷句
15	愛蓮說	題解、文本分析
16	愛蓮說	課文主旨、應用練習
17	第八課：鳥	題解、文本分析、課文主旨探討
18	第八課：鳥	生難字詞練習、相似字、應用練習
19	第九課：冬陽	題解、文本分析、課文主旨探討、探討科技與文明的正反影響、應用練習
20	第十課：拆牆	題解、文本分析、課文主旨探討
21	第十課：拆牆(第三次段考)	生難字詞練習、應用練習
22	複習第三冊	生難字詞複習、課文詞彙運用複習

表 3-十二年課綱選用：課程進度計畫表/分散式資源班

113 學年度 第二學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		國文	5	二年級/A 組	施文欣
核心 素養	A 自主行動	■A1 身心素質與自我精進 ■A2 系統思考與問題解決 □A3 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	■B1 符號運用與溝通表達 ■B2 科技資訊與媒體素養 □B3 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	■C1 道德實踐與公民意識 ■C2 人際關係與團隊合作 ■C3 多元文化與國際理解			
學習 表現	1-IV-1 以同理心，聆聽各項發言，並加以記錄、歸納。 1-IV-2 依據不同情境，分辨聲情意涵及表達技巧，適切回應。 1-IV-3 分辨聆聽內容的邏輯性，找出解決問題的方法。 2-IV-1 掌握生活情境，適切表情達意，分享自身經驗。 2-IV-3 依理解的內容，明確表達意見，進行有條理的論辯，並注重言談禮貌。 4-IV-1 認識國字至少4,500字，使用3,500字。 4-IV-2 認識造字的原則，輔助識字，了解文字的形、音、義。 4-IV-3 能運用字典或辭典了解一字多音及一字多義的現象。 5-IV-2 理解各類文本的句子、段落與主要概念，指出寫作的目的與觀點。 5-IV-3 理解各類文本內容、形式和寫作特色。 6-IV-1 善用標點符號，增進情感表達及說服力。				
學習 內容	Ab-IV-1 4,000個常用字的字形、字音和字義。 Ab-IV-4 6,500個常用語詞的認念。 Ac-IV-2 敘事、有無、判斷、表態等句型。 Ac-IV-3 理解文句表達的邏輯與意義。 Ad-IV-1 篇章的主旨、結構、寓意與分析。 Ad-IV-2 新詩、現代散文、現代小說、劇本。 Bb-IV-1 自我及人際交流的感受。 Bb-IV-5 理解藉由敘述事件與描寫景物間接抒情。 Cb-IV-2 各類文本中所反映的個人與家庭、鄉里、國族及其他社群的關係。 Cc-IV-1 各類文本中的藝術、信仰、思想等文化內涵。				
融入 議題	■家庭教育 ■生命教育 ■品德教育 ■人權教育 □法治教育 ■性別平等教育 ■環境教育 □海洋教育 □能源教育 □資訊教育 □科技教育 □原住民族教育 □安全教育 ■戶外教育 □國際教育 ■多元文化 □生涯規劃 ■閱讀素養				
教學與 評量 說明	教材編輯 與資源	■康軒版第三冊 □自編教材	課程調整 原則	■簡化 ■減量 ■分解 □替代 □重整	
	教學方法	■直接教學 □工作分析 □交互教學 ■結構教學 ■問題解決 ■合作學習 □協同教學 □多層次教學 □其他：			
	教學評量	■紙筆評量 □檔案評量 ■口語評量 □實作評量 ■其他：動態評量			
週次	單元名稱	單元內容/教學重點			

1	第一課：一棵開花的樹	題解、文本分析、課文主旨探討、生難字詞練習、相似字、應用練習
2	第二課：樂府詩選—木蘭詩	題解、文本分析、課文主旨探討
3	第二課：樂府詩選—木蘭詩	相似字、應用練習
4	第三課：迷途羔羊—弗氏海豚	題解、文本分析、課文主旨探討、生難字詞練習
5	第三課：迷途羔羊—弗氏海豚	探討人類與海洋的關係、相似字、課文詞彙運用、應用練習
6	語文天地一：書信、便條	認識書信的種類、認識信封的格式、便條
7	自學一、空城計（第一次段考）	題解、文本分析、課文主旨探討
8	第四課：我所知道的康橋	題解、文本分析、課文主旨探討、生難字詞練習
9	第四課：我所知道的康橋	相似字、課文詞彙運用、應用練習
10	第五課：張釋之執法	題解、文本分析、課文主旨探討、生難字詞練習
11	第五課：張釋之執法	相似字、課文詞彙運用、應用練習
12	第六課：罐頭由來 語文天地二：題辭、柬帖	題解、文本分析、課文主旨探討、應用練習、生活常用題辭與柬帖的使用情境
13	自學二、拍痰（第二次段考）	文本分析、課文主旨探討
14	第七課：陋室銘	題解、文言文導讀、文本分析、課文主旨探討
15	第七課：陋室銘	相似字、應用練習
16	第八課：成功是失敗之母	題解、文本分析、課文主旨探討、生難字詞練習
17	第八課：成功是失敗之母	相似字、課文詞彙運用、應用練習
18	第九課：看雲的日子	題解、文本分析、課文主旨探討、應用練習
19	第十課：項鍊	題解、文本分析、課文主旨探討、應用練習
20	自學三：運動家的風度（第三次段考）	文本分析、課文主旨探討、應用練習
21	複習第四冊	生難字詞複習、課文詞彙運用複習

表 3-十二年課綱選用：課程進度計畫表/分散式資源班

113 學年度 第二學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		國文	5	二年級/B 組	施文欣
核心 素養	A 自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1 身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2 系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1 符號運用與溝通表達 <input checked="" type="checkbox"/> B2 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	<input checked="" type="checkbox"/> C1 道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2 人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3 多元文化與國際理解			
學習 表現	1-IV-1 以同理心，聆聽各項發言，並加以記錄、歸納。 1-IV-2 依據不同情境，分辨聲情意涵及表達技巧，適切回應。 2-IV-1 掌握生活情境，適切表情達意，分享自身經驗。 2-IV-3 依理解的內容，明確表達意見，進行有條理的論辯，並注重言談禮貌。 4-IV-1 認識國字至少4,500字，使用3,500字。 4-IV-2 認識造字的原則，輔助識字，了解文字的形、音、義。 4-IV-3 能運用字典或辭典了解一字多音及一字多義的現象。 5-IV-2 理解各類文本的句子、段落與主要概念，指出寫作的目的與觀點。 5-IV-3 理解各類文本內容、形式和寫作特色。 6-IV-1 善用標點符號，增進情感表達及說服力。				
學習 內容	Ab-IV-1 4,000個常用字的字形、字音和字義。 Ab-IV-4 6,500個常用語詞的認念。 Ac-IV-2 敘事、有無、判斷、表態等句型。 Ac-IV-3 理解文句表達的邏輯與意義。 Ad-IV-1 篇章的主旨、結構、寓意與分析。 Ad-IV-2 新詩、現代散文、現代小說、劇本。 Bb-IV-1 自我及人際交流的感受。 Bb-IV-5 理解藉由敘述事件與描寫景物間接抒情。 Cb-IV-2 各類文本中所反映的個人與家庭、鄉里、國族及其他社群的關係。				
融入 議題	<input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養				
教學與 評量 說明	教材編輯 與資源	<input checked="" type="checkbox"/> 康軒版第三冊 <input type="checkbox"/> 自編教材	課程調整 原則	<input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input checked="" type="checkbox"/> 減量 <input checked="" type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整	
	教學方法	<input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 交互教學 <input checked="" type="checkbox"/> 結構教學 <input checked="" type="checkbox"/> 問題解決 <input checked="" type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 協同教學 <input type="checkbox"/> 多層次教學 <input type="checkbox"/> 其他：			
	教學評量	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 口語評量 <input type="checkbox"/> 實作評量 <input checked="" type="checkbox"/> 其他：動態評量			
週次	單元名稱	單元內容/教學重點			
1	第一課：一棵開花的樹	題解、文本分析、課文主旨探討			

2	第一課：一棵開花的樹	生難字詞練習、相似字、應用練習
3	第二課：樂府詩選—木蘭詩	題解、文本分析、課文主旨探討
4	第二課：樂府詩選—木蘭詩	相似字、應用練習
5	第三課：迷途羔羊—弗氏海豚	題解、文本分析、課文主旨探討、生難字詞練習
6	第三課：迷途羔羊—弗氏海豚	探討人類與海洋的關係、相似字、應用練習
7	語文天地一：書信、便條（第一次段考）	認識書信的種類、認識信封的格式、便條
8	第四課：我所知道的康橋	題解、文本分析、課文主旨探討
9	第四課：我所知道的康橋	生難字詞練習、相似字、應用練習
10	第五課：張釋之執法	題解、文本分析、課文主旨探討
11	第五課：張釋之執法	生難字詞練習、相似字、應用練習
12	第六課：罐頭由來	題解、文本分析、課文主旨探討、應用練習
13	語文天地二：題辭、柬帖（第二次段考）	生活常用題辭與柬帖的使用情境
14	第七課：陋室銘	題解、文言文導讀、文本分析、課文主旨探討
15	第七課：陋室銘	相似字、應用練習
16	第八課：成功是失敗之母	題解、文本分析、課文主旨探討
17	第八課：成功是失敗之母	生難字詞練習、相似字、應用練習
18	第九課：看雲的日子	題解、文本分析、課文主旨探討
19	第九課：看雲的日子	生難字詞練習、相似字、應用練習
20	第十課：項鍊（第三次段考）	文本分析、課文主旨探討、應用練習
21	複習第四冊	生難字詞複習、課文詞彙運用複習

表3-十二年課綱選用：課程進度計畫表/分散式資源班

113 學年度 第一學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		語文/國文	5	三年級/A 組	何姿儀
核心 素養	A 自主行動	■A1. 身心素質與自我精進■A2. 系統思考與問題解決■A3. 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	■B1. 符號運用與溝通表達■B2. 科技資訊與媒體素養□B3. 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	■C1. 道德實踐與公民意識■C2. 人際關係與團隊合作■C3. 多元文化與國際理解			
學習 表現	調整 1-IV-1 以同理心，聆聽各項發言並於不懂處主動有禮貌的舉手發問。				
	1-IV-2 依據不同情境，分辨聲情意涵及表達技巧、適切回應。				
	2-IV-1 掌握生活情境，適切表達情意，分享自身經驗。				
	調整 2-IV-2 有效把握聽聞內容的邏輯，在引導下能做出提問或回饋。				
	調整 2-IV-3 依理解的內容，引導下能表達意見，進行有條理論辯，並注重言談禮貌。				
	4-IV-1 認識國字至少 4,000 字。				
	調整 4-IV-2 認識造字的原則，輔助識字，提示下能了解、辨識文字的形、音、義。				
	調整 4-IV-3 提示引導下能了解一字多音及一字多義的現象。				
	調整 5-IV-1 引導下能比較不同標點符號的表達效果，流暢朗讀各類文本並表現情感的起伏變化。				
	調整 5-IV-2 引導下能理解各類文本的句子、段落與主要概念，並回答教師上課提問。				
	調整 5-IV-3 引導下能理解各類文本內容、形式和寫作特色。				
	調整 5-IV-4 運用教師提示的閱讀策略來增進學習效能，整合學習知識轉化為解決問題的能力。				
	調整 5-IV-5 引導下能理解課文議題內涵及其與個人生活、社會結構的關聯性。				
調整 6-IV-1 學習課文運用標點符號的方式，進而使用於自我的寫作中，以增進情感表達及說服力。					
調整 6-IV-2 學習課文的取材、組織、遣詞造句，練習寫作能力。					
學習 內容	調整 Ab-IV-2 4,000 個常用字的使用。				
	調整 Ab-IV-4 4,500 個常用語詞的認念。				
	調整 Ab-IV-6 引導下理解常用文言文的詞義及語詞結構。				
	調整 Ac-IV-1 引導下辨識標點符號在文本中的不同效果。				
	調整 Ac-IV-2 引導下理解敘事、有無、判斷、表態等句型的不同。				
	調整 Ac-IV-3 引導下理解文句表達的邏輯與意義。				
	調整 Ad-IV-1 提示下理解篇章的主旨、結構、寓意與分析。				
	調整 Ad-IV-2 引導下理解新詩、現代散文、現代小說、劇本。				
	調整 Ba-IV-2 引導下理解、判斷各種描寫的作用及呈現的效果。				
調整 Bb-IV-3 引導下感受對物或自然以及生命的感悟。					

	調整 Bb-IV-5 引導下理解藉由敘述事件與描寫景物間接抒情。 調整 Bd-IV-2 引導下理解句子中如比較、比喻等表達方式。 調整 Cb-IV-2 提示下理解各類文本中所反映的個人與家庭、鄉里、國族及其他社群的關係。	
融入議題	<input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 法治教育 <input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input checked="" type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養	
教學與評量說明	教材編輯與資源	<input checked="" type="checkbox"/> 南一版第五冊 <input type="checkbox"/> 自編教材
	教學方法	課程調整原則 <input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input checked="" type="checkbox"/> 減量 <input checked="" type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整 <input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 交互教學 <input checked="" type="checkbox"/> 結構教學 <input checked="" type="checkbox"/> 問題解決 <input checked="" type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 協同教學 <input type="checkbox"/> 多層次教學 <input type="checkbox"/> 其他：
	教學評量	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 口語評量 <input type="checkbox"/> 實作評量 <input checked="" type="checkbox"/> 其他：動態評量
週次	單元名稱	單元內容/教學重點
1	余光中詩選	1. 課本： (1)介紹作者、主旨與題解。 (2)了解生字詞義與理解課文文意。 (3)了解新詩如何描繪景物並融入個人情感。 2. 習作：查音辨義、語文練習、閱讀題組等。
2	詞選(第一篇)	1. 課本： (1)介紹作者、主旨與題解。 (2)介紹詞的格律與特色。 (3)了解生字詞義與理解課文文意。
3	詞選(第二篇)	1. 課本： (1)了解韻文的分類。 (2)了解生字詞義與理解課文文意。 (3)理解作者如何透過文字抒發自身愁緒。 2. 習作：查音辨義、語文練習、閱讀題組等。
4	黑與白——虎鯨	1. 課本： (1)介紹作者、主旨與題解。 (2)了解生字詞義與理解課文文意。 (3)學習以對比手法抒發個人心境與感受。 (4)培養探索海洋、親近海洋生態的情懷。 2. 習作：查音辨義、語文練習、閱讀題組等。
5	自學：大明湖	1. 課本： (1)介紹作者、主旨與題解。 (2)了解生字詞義與理解課文文意。

6	自學:大明湖	<p>1. 課本:</p> <p>(1)了解生字詞義與理解課文文意。</p> <p>(2)學習文言文對於景物描繪的方式。</p> <p>(3)理解空間移動及動靜交替的寫景技巧。</p> <p>2. 習作:查音辨義、語文練習、閱讀題組等。</p>
7	第一次段考	複習暨評量
8	臺北·淡水	<p>1. 課本:</p> <p>(1)介紹作者、主旨與題解。</p> <p>(2)了解生字詞義與理解課文文意。</p> <p>(3)認識地景文學的定義及特色。</p> <p>(4)培養觀察周遭環境的情懷。</p> <p>2. 習作:查音辨義、語文練習、閱讀題組等。</p>
9	與宋元思書	<p>1. 課本:</p> <p>(1)介紹作者、主旨與題解。</p> <p>(2)認識駢文的文體特色。</p> <p>(3)了解生字詞義與理解課文文意。</p>
10	與宋元思書	<p>1. 課本:</p> <p>(1)了解生字詞義與理解課文文意。</p> <p>(2)學習「先總述，後分述」的寫景手法。</p> <p>(3)了解課文中對於「奇山異水」的描繪景物。</p> <p>2. 習作:查音辨義、語文練習、閱讀題組等。</p>
11	我的太魯閣	<p>1. 課本:</p> <p>(1)介紹作者、主旨與題解。</p> <p>(2)了解生字詞義與理解課文文意。</p> <p>(3)學習如何描寫遊記。</p> <p>2. 習作:查音辨義、語文練習、閱讀題組等。</p>
12	春天的聲音	<p>1. 課本:</p> <p>(1)介紹作者、主旨與題解。</p> <p>(2)了解生字詞義與理解課文文意。</p> <p>(3)認識自然文學的寫作特色。</p> <p>(4)培養個人對周遭事物的觀察力。</p> <p>2. 習作:查音辨義、語文練習、閱讀題組等。</p>
13	語文常識:對聯	對聯種類、寫作方式、上下聯判別、用途判別
14	第二次段考	複習暨評量
15	生於憂患死於安樂	<p>1. 課本:</p> <p>(1)介紹作者、<u>孟子</u>一書、主旨與題解。</p> <p>(2)了解生字詞義與理解課文文意。</p>

16	生於憂患死於安樂	<p>1. 課本：</p> <p>(1)了解生字詞義與理解課文文意。</p> <p>(2)學習運用正反、歸納論證的方法闡發論點。</p> <p>(3)透過本課認識「憂患意識」以及培養居安思危的處世態度。</p> <p>2. 習作：查音辨義、語文練習、閱讀題組等。</p>
17	在錯誤中學習	<p>1. 課本：</p> <p>(1)介紹作者、主旨與題解。</p> <p>(2)了解生字詞義與理解課文文意。</p> <p>(3)認識列舉、引用、對比、比喻之論證方式。</p> <p>(4)培養「持續練習」的恆心與毅力。</p> <p>2. 習作：查音辨義、語文練習、閱讀題組等。</p>
18	寄弟墨書	<p>1. 課本：</p> <p>(1)介紹作者、主旨與題解。</p> <p>(2)了解生字詞義與理解課文文意。</p>
19	寄弟墨書	<p>1. 課本：</p> <p>(1)了解生字詞義與理解課文文意。</p> <p>(2)學習對比論證的寫作手法。</p> <p>(3)培養真誠待人、悲天憫人的胸懷。</p> <p>2. 習作：查音辨義、語文練習、閱讀題組等。</p>
20	自學：人生逆境	<p>1. 課本：</p> <p>(1)介紹作者、主旨與題解。</p> <p>(2)了解生字詞義與理解課文文意。</p> <p>(3)認識議論的寫作手法。</p> <p>(4)培養面對人生逆境的正確態度。</p> <p>2. 習作：查音辨義、語文練習、閱讀題組等。</p>
21	複習	段考複習
22	第三次段考	評量

表 3-十二年課綱選用：課程進度計畫表/分散式資源班

113 學年度 第一學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		國文	5	三年級/B 組	施文欣
核心 素養	A 自主行動	■A1 身心素質與自我精進 ■A2 系統思考與問題解決 □A3 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	■B1 符號運用與溝通表達 ■B2 科技資訊與媒體素養 □B3 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	■C1 道德實踐與公民意識 ■C2 人際關係與團隊合作 ■C3 多元文化與國際理解			
學習 表現	<p>調整 1-IV-1 以同理心，聆聽各項發言並於不懂處主動有禮貌的舉手發問。</p> <p>1-IV-2 依據不同情境，分辨聲情意涵及表達技巧、適切回應。</p> <p>2-IV-1 掌握生活情境，適切表達情意，分享自身經驗。</p> <p>調整 2-IV-2 有效把握聽聞內容的邏輯，在引導下能做出提問或回饋。</p> <p>調整 2-IV-3 依理解的內容，引導下能表達意見，並注重言談禮貌。</p> <p>調整 4-IV-1 認識國字至少 3,500 字。</p> <p>調整 4-IV-2 認識造字的原則，輔助識字，提示下能了解、辨識文字的形、音、義。</p> <p>調整 4-IV-3 提示引導下能了解一字多音及一字多義的現象。</p> <p>調整 5-IV-1 引導下能比較不同標點符號的表達效果，流暢朗讀各類文本並表現情情感的起伏變化。</p> <p>調整 5-IV-2 引導下能理解各類文本的句子、段落與主要概念，並回答教師上課提問。</p> <p>調整 5-IV-3 引導下能理解各類文本內容、形式。</p> <p>調整 5-IV-4 運用教師提示的閱讀策略來增進學習效能。</p> <p>調整 5-IV-5 引導下能理解課文議題內涵及其與個人生活的關聯性。</p> <p>調整 6-IV-1 學習課文運用標點符號的方式，進而使用於自我的寫作中。</p> <p>調整 6-IV-2 學習課文的取材、組織、遣詞造句，練習書寫句子的能力。</p>				
學習 內容	<p>調整 Ab-IV-2 3,500 個常用字的使用。</p> <p>調整 Ab-IV-4 4,000 個常用語詞的認念。</p> <p>調整 Ab-IV-6 引導下理解常用文言文的詞義及語詞結構。</p> <p>調整 Ac-IV-1 引導下辨識標點符號在文本中的不同效果。</p> <p>調整 Ac-IV-3 引導下理解文句表達的邏輯與意義。</p> <p>調整 Ad-IV-1 提示下理解篇章的主旨、結構、寓意與分析。</p> <p>調整 Ad-IV-2 引導下理解新詩、現代散文、現代小說、劇本。</p> <p>調整 Ad-IV-3 引導下理解韻文：如古體詩、樂府詩、近體詩、詞、曲等。</p> <p>調整 Ba-IV-2 引導下理解、判斷各種描寫的作用及呈現的效果。</p> <p>調整 Bb-IV-3 引導下感受對物或自然以及生命的感悟。</p> <p>調整 Bb-IV-5 引導下理解藉由敘述事件與描寫景物間接抒情。</p> <p>調整 Bd-IV-2 引導下理解句子中比較、比喻等表達方式。</p>				
融入 議題	<p>■家庭教育 ■生命教育 ■品德教育 ■人權教育 ■法治教育 ■性別平等教育</p> <p>■環境教育 ■海洋教育 □能源教育 □資訊教育 □科技教育 □原住民族教育</p> <p>□安全教育 ■戶外教育 □國際教育 ■多元文化 □生涯規劃 ■閱讀素養</p>				

教學與 評量 說明	教材編輯 與資源	<input checked="" type="checkbox"/> 南一版第五冊 <input type="checkbox"/> 自編教材	課程調整 原則	<input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input checked="" type="checkbox"/> 減量 <input checked="" type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整
	教學方法	<input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 交互教學 <input checked="" type="checkbox"/> 結構教學 <input checked="" type="checkbox"/> 問題解決 <input checked="" type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 協同教學 <input type="checkbox"/> 多層次教學 <input type="checkbox"/> 其他：		
	教學評量	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 口語評量 <input type="checkbox"/> 實作評量 <input checked="" type="checkbox"/> 其他：動態評量		
週次	單元名稱	單元內容/教學重點		
1	余光中詩選	1. 課本： (1)介紹作者、主旨與題解。 (2)了解生字詞義與理解課文文意。 (3)了解新詩如何描繪景物並融入個人情感。 2. 習作：查音辨義、語文練習、閱讀題組等。		
2	詞選(第一篇)	1. 課本： (1)介紹作者、主旨與題解。 (2)介紹詞的格律與特色。 (3)了解生字詞義與理解課文文意。		
3	詞選(第二篇)	1. 課本： (1)了解生字詞義與理解課文文意。 (2)理解作者如何透過文字抒發自身愁緒。 2. 習作：查音辨義、語文練習、閱讀題組等。		
4	黑與白——虎鯨	1. 課本： (1)介紹作者、主旨與題解。 (2)了解生字詞義與理解課文文意。 (3)培養探索海洋、親近海洋生態的情懷。 2. 習作：查音辨義、語文練習、閱讀題組等。		
5	自學：大明湖	1. 課本： (1)介紹作者、主旨與題解。 (2)了解生字詞義與理解課文文意。		
6	自學：大明湖	1. 課本： (1)了解生字詞義與理解課文文意。 (2)學習文言文對於景物描繪的方式。 2. 習作：查音辨義、語文練習、閱讀題組等。		
7	第一次段考	複習暨評量		
8	臺北·淡水	1. 課本： (1)介紹作者、主旨與題解。 (2)了解生字詞義與理解課文文意。 (3)認識地景文學的定義及特色。 2. 習作：查音辨義、語文練習、閱讀題組等。		
9	與宋元思書	1. 課本：		

		(1)介紹作者、主旨與題解。 (2)了解生字詞義與理解課文文意。
10	與宋元思書	1. 課本： (1)了解生字詞義與理解課文文意。 (2)學習「先總述，後分述」的寫景手法。 (3)了解課文中對於「奇山異水」的描繪景物。 2. 習作：查音辨義、語文練習、閱讀題組等。
11	我的太魯閣	1. 課本： (1)介紹作者、主旨與題解。 (2)了解生字詞義與理解課文文意。 (3)學習如何描寫遊記。 2. 習作：查音辨義、語文練習、閱讀題組等。
12	春天的聲音	1. 課本： (1)介紹作者、主旨與題解。 (2)了解生字詞義與理解課文文意。 (3)認識自然文學的寫作特色。 2. 習作：查音辨義、語文練習、閱讀題組等。
13	語文常識：對聯	對聯種類、上下聯判別、用途判別
14	第二次段考	複習暨評量
15	生於憂患死於安樂	1. 課本： (1)介紹作者、孟子一書、主旨與題解。 (2)了解生字詞義與理解課文文意。
16	生於憂患死於安樂	1. 課本： (1)了解生字詞義與理解課文文意。 (2)學習運用歸納論證的方法闡發論點。 (3)透過本課認識「憂患意識」以及培養居安思危的處世態度。 2. 習作：查音辨義、語文練習、閱讀題組等。
17	在錯誤中學習	1. 課本： (1)介紹作者、主旨與題解。 (2)了解生字詞義與理解課文文意。 (3)培養「持續練習」的恆心與毅力。 2. 習作：查音辨義、語文練習、閱讀題組等。
18	寄弟墨書	1. 課本： (1)介紹作者、主旨與題解。 (2)了解生字詞義與理解課文文意。
19	寄弟墨書	1. 課本： (1)了解生字詞義與理解課文文意。 (2)培養真誠待人、悲天憫人的胸懷。

		2. 習作:查音辨義、語文練習、閱讀題組等。
20	自學:人生逆境	1. 課本: (1)介紹作者、主旨與題解。 (2)了解生字詞義與理解課文文意。 (3)培養面對人生逆境的正確態度。 2. 習作:查音辨義、語文練習、閱讀題組等。
21	複習	段考複習
22	第三次段考	評量

表 3-十二年課綱選用：課程進度計畫表/分散式資源班

113 學年度 第一學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		國文	5	三年級/C 組	王禎堂
核心 素養	A 自主行動	■A1 身心素質與自我精進 ■A2 系統思考與問題解決 □A3 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	■B1 符號運用與溝通表達 ■B2 科技資訊與媒體素養 □B3 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	■C1 道德實踐與公民意識 ■C2 人際關係與團隊合作 ■C3 多元文化與國際理解			
學習 表現	<p>調整 1-IV-1 以同理心，聆聽各項發言並於不懂處主動有禮貌的舉手發問。</p> <p>1-IV-2 依據不同情境，分辨聲情意涵及表達技巧、適切回應。</p> <p>2-IV-1 掌握生活情境，適切表達情意，分享自身經驗。</p> <p>調整 2-IV-2 有效把握聽聞內容的邏輯，在引導下能做出提問或回饋。</p> <p>調整 2-IV-3 依理解的內容，引導下能表達意見，並注重言談禮貌。</p> <p>調整 4-IV-1 認識國字至少 3,200 字。</p> <p>調整 4-IV-2 認識造字的原則，輔助識字，提示下能了解、辨識文字的形、音、義。</p> <p>調整 4-IV-3 提示引導下能了解一字多音及一字多義的現象。</p> <p>調整 5-IV-1 引導下能比較不同標點符號的表達效果，流暢朗讀各類文本並表現情情感的起伏變化。</p> <p>調整 5-IV-2 引導下能理解各類文本的句子、段落與主要概念，並回答教師上課提問。</p> <p>調整 5-IV-3 引導下能理解各類文本內容、形式。</p> <p>調整 5-IV-4 運用教師提示的閱讀策略來增進學習效能。</p> <p>調整 5-IV-5 引導下能理解課文議題內涵及其與個人生活的關聯性。</p> <p>調整 6-IV-1 學習課文運用標點符號的方式，進而使用於自我的寫作中。</p> <p>調整 6-IV-2 學習課文的取材、組織、遣詞造句，練習書寫句子的能力。</p>				
學習 內容	<p>調整 Ab-IV-2 3,200 個常用字的使用。</p> <p>調整 Ab-IV-4 3,500 個常用語詞的認念。</p> <p>調整 Ab-IV-6 引導下理解常用文言文的詞義及語詞結構。</p> <p>調整 Ac-IV-1 引導下辨識標點符號在文本中的不同效果。</p> <p>調整 Ac-IV-3 引導下理解文句表達的邏輯與意義。</p> <p>調整 Ad-IV-1 提示下理解篇章的主旨、結構、寓意與分析。</p> <p>調整 Ad-IV-2 引導下理解新詩、現代散文、現代小說、劇本。</p> <p>調整 Ad-IV-3 引導下理解韻文：如古體詩、樂府詩、近體詩、詞、曲等。</p> <p>調整 Ba-IV-2 引導下理解、判斷各種描寫的作用及呈現的效果。</p> <p>調整 Bb-IV-3 引導下感受對物或自然以及生命的感悟。</p> <p>調整 Bb-IV-5 引導下理解藉由敘述事件與描寫景物間接抒情。</p> <p>調整 Bd-IV-2 引導下理解句子中比較、比喻等表達方式。</p>				
融入 議題	<p>■家庭教育 ■生命教育 ■品德教育 ■人權教育 ■法治教育 ■性別平等教育</p> <p>■環境教育 ■海洋教育 □能源教育 □資訊教育 □科技教育 □原住民族教育</p> <p>□安全教育 ■戶外教育 □國際教育 ■多元文化 □生涯規劃 ■閱讀素養</p>				

教學與 評量 說明	教材編輯 與資源	<input checked="" type="checkbox"/> 南一版第五冊 <input type="checkbox"/> 自編教材	課程調整 原則	<input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input checked="" type="checkbox"/> 減量 <input checked="" type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整
	教學方法	<input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 交互教學 <input checked="" type="checkbox"/> 結構教學 <input checked="" type="checkbox"/> 問題解決 <input checked="" type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 協同教學 <input type="checkbox"/> 多層次教學 <input type="checkbox"/> 其他：		
	教學評量	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 口語評量 <input type="checkbox"/> 實作評量 <input checked="" type="checkbox"/> 其他：動態評量		
週次	單元名稱	單元內容/教學重點		
1	余光中詩選	1. 課本： (1)介紹作者、主旨與題解。 (2)了解生字詞義與理解課文文意。 2. 習作：查音辨義、語文練習等。		
2	詞選(第一篇)	1. 課本： (1)介紹作者、主旨與題解。 (2)了解生字詞義與理解課文文意。		
3	詞選(第二篇)	1. 課本：了解生字詞義與理解課文文意。 2. 習作：查音辨義、語文練習等。		
4	黑與白——虎鯨	1. 課本： (1)介紹作者、主旨與題解。 (2)了解生字詞義與理解課文文意。 2. 習作：查音辨義、語文練習等。		
5	自學：大明湖	1. 課本： (1)介紹作者、主旨與題解。 (2)了解生字詞義與理解課文文意。		
6	自學：大明湖	1. 課本：了解生字詞義與理解課文文意。 2. 習作：查音辨義、語文練習等。		
7	第一次段考	複習暨評量		
8	臺北·淡水	1. 課本： (1)介紹作者、主旨與題解。 (2)了解生字詞義與理解課文文意。 2. 習作：查音辨義、語文練習等。		
9	與宋元思書	1. 課本： (1)介紹作者、主旨與題解。 (2)了解生字詞義與理解課文文意。		
10	與宋元思書	1. 課本： (1)了解生字詞義與理解課文文意。 (2)了解課文中對於「奇山異水」的描繪景物。 2. 習作：查音辨義、語文練習等。		
11	我的太魯閣	1. 課本： (1)介紹作者、主旨與題解。		

		(2)了解生字詞義與理解課文文意。 2. 習作:查音辨義、語文練習等。
12	春天的聲音	1. 課本: (1)介紹作者、主旨與題解。 (2)了解生字詞義與理解課文文意。 2. 習作:查音辨義、語文練習等。
13	語文常識:對聯	對聯種類、上下聯判別、用途判別
14	第二次段考	複習暨評量
15	生於憂患死於安樂	1. 課本: (1)介紹作者、 <u>孟子</u> 一書、主旨與題解。 (2)了解生字詞義與理解課文文意。
16	生於憂患死於安樂	1. 課本: (1)了解生字詞義與理解課文文意。 (2)透過本課認識「憂患意識」以及培養居安思危的處世態度。 2. 習作:查音辨義、語文練習等。
17	在錯誤中學習	1. 課本: (1)介紹作者、主旨與題解。 (2)了解生字詞義與理解課文文意。 習作:查音辨義、語文練習等。
18	寄弟墨書	1. 課本: (1)介紹作者、主旨與題解。 (2)了解生字詞義與理解課文文意。
19	寄弟墨書	1. 課本:了解生字詞義與理解課文文意。 2. 習作:查音辨義、語文練習等。
20	自學:人生逆境	1. 課本: (1)介紹作者、主旨與題解。 (2)了解生字詞義與理解課文文意。 2. 習作:查音辨義、語文練習等。
21	複習	段考複習
22	第三次段考	評量

表3-十二年課綱選用：課程進度計畫表/分散式資源班

113 學年度 第二學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		語文/國文	5	三年級/A 組	何姿儀
核心 素養	A 自主行動	■A1. 身心素質與自我精進■A2. 系統思考與問題解決■A3. 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	■B1. 符號運用與溝通表達■B2. 科技資訊與媒體素養□B3. 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	■C1. 道德實踐與公民意識■C2. 人際關係與團隊合作■C3. 多元文化與國際理解			
學習 表現	調整 1-IV-1 以同理心，聆聽各項發言並於不懂處主動有禮貌的舉手發問。				
	1-IV-2 依據不同情境，分辨聲情意涵及表達技巧、適切回應。				
	2-IV-1 掌握生活情境，適切表達情意，分享自身經驗。				
	調整 2-IV-2 有效把握聽聞內容的邏輯，在引導下能做出提問或回饋。				
	調整 2-IV-3 依理解的內容，引導下能表達意見，進行有條理論辯，並注重言談禮貌。				
	4-IV-1 認識國字至少 4,000 字。				
	調整 4-IV-2 認識造字的原則，輔助識字，提示下能了解、辨識文字的形、音、義。				
	調整 4-IV-3 提示引導下能了解一字多音及一字多義的現象。				
	調整 5-IV-1 引導下能比較不同標點符號的表達效果，流暢朗讀各類文本並表現情感的起伏變化。				
	調整 5-IV-2 引導下能理解各類文本的句子、段落與主要概念，並回答教師上課提問。				
	調整 5-IV-3 引導下能理解各類文本內容、形式和寫作特色。				
	調整 5-IV-4 運用教師提示的閱讀策略來增進學習效能，整合學習知識轉化為解決問題的能力。				
調整 5-IV-5 引導下能理解課文議題內涵及其與個人生活、社會結構的關聯性。					
調整 6-IV-1 學習課文運用標點符號的方式，進而使用於自我的寫作中，以增進情感表達及說服力。					
調整 6-IV-2 學習課文的取材、組織、遣詞造句，練習寫作能力。					
學習 內容	調整 Ab-IV-2 4,000 個常用字的使用。				
	調整 Ab-IV-4 4,500 個常用語詞的認念。				
	調整 Ab-IV-6 引導下理解常用文言文的詞義及語詞結構。				
	調整 Ac-IV-1 引導下辨識標點符號在文本中的不同效果。				
	調整 Ac-IV-2 引導下理解敘事、有無、判斷、表態等句型的不同。				
	調整 Ac-IV-3 引導下理解文句表達的邏輯與意義。				
	調整 Ad-IV-1 提示下理解篇章的主旨、結構、寓意與分析。				
	調整 Ad-IV-2 引導下理解新詩、現代散文、現代小說、劇本。				
	調整 Ba-IV-2 引導下理解、判斷各種描寫的作用及呈現的效果。				
調整 Bb-IV-3 引導下感受對物或自然以及生命的感悟。					

	調整 Bb-IV-5 引導下理解藉由敘述事件與描寫景物間接抒情。 調整 Bd-IV-2 引導下理解句子中如比較、比喻等表達方式。 調整 Cb-IV-2 提示下理解各類文本中所反映的個人與家庭、鄉里、國族及其他社群的關係。		
融入議題	<input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 法治教育 <input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input checked="" type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養		
教學與評量說明	教材編輯與資源	<input checked="" type="checkbox"/> 南一版第六冊 <input type="checkbox"/> 自編教材	課程調整原則 <input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input checked="" type="checkbox"/> 減量 <input checked="" type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整
	教學方法	<input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 交互教學 <input checked="" type="checkbox"/> 結構教學 <input checked="" type="checkbox"/> 問題解決 <input checked="" type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 協同教學 <input type="checkbox"/> 多層次教學 <input type="checkbox"/> 其他：	
	教學評量	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 口語評量 <input type="checkbox"/> 實作評量 <input checked="" type="checkbox"/> 其他：動態評量	
週次	單元名稱	單元內容/教學重點	
1	一棵開花的樹	1. 課本： (1)介紹作者、主旨與題解。 (2)了解生字詞義與理解課文文意。 (3)學習新詩常見的擬人和象徵手法。 2. 習作:查音辨義、語文練習、閱讀題組等。	
2	曲選	1. 課本： (1)介紹作者、主旨。 (2)了解散曲小令的形式特色。 (3)了解生字詞義與理解課文文意。 (4)學習融情於景的寫作手法 2. 習作:查音辨義、語文練習、閱讀題組等。	
3	人間情分	1. 課本： (1)介紹作者、主旨與題解。 (2)了解生字詞義與理解課文文意。 (3)認識多標題的散文與其寫作特色。 (4)練習先敘事、後抒情的寫作方式。 2. 習作:查音辨義、語文練習、閱讀題組等。	
4	項鍊	1. 課本： (1)介紹作者、主旨與題解。 (2)了解生字詞義與理解課文文意。 (3)認識短篇小說的敘述方式與文學特色。 (4)了解愛慕虛榮可能帶來的後果。 2. 習作:查音辨義、語文練習、閱讀題組等。	

5	自學:湖心亭看雪	<p>1. 課本: (1)介紹作者、主旨與題解。 (2)認識晚明小品文的特色。 (3)了解生字詞義與理解課文文意。</p> <p>2. 習作:查音辨義、語文練習、閱讀題組等。</p>
6	自學:湖心亭看雪	<p>1. 課本: (1)了解生字詞義與理解課文文意。 (2)體會文章中用字遣詞精妙之處。 (3)學習敘事、寫景、抒情交融的寫作手法。</p> <p>2. 習作:查音辨義、語文練習、閱讀題組等。</p>
7	第一次段考	複習暨評量
8	水神的指引	<p>1. 課本: (1)介紹作者、主旨與題解。 (2)了解生字詞義與理解課文文意。 (3)認識台灣原住民文學。 (4)培養珍惜自然資源的環保意識。</p> <p>2. 習作:查音辨義、語文練習、閱讀題組等。</p>
9	常保好奇心	<p>1. 課本: (1)介紹作者、主旨與題解。 (2)了解生字詞義與理解課文文意。 (3)了解分析事理、闡述觀點的寫作方式。 (4)培養主動求知的習慣。</p> <p>2. 習作:查音辨義、語文練習、閱讀題組等。</p>
10	玫瑰樹根	<p>1. 課本: (1)介紹作者、主旨與題解。 (2)了解生字詞義與理解課文文意。 (3)理解作者想傳達的哲理。</p> <p>2. 習作:查音辨義、語文練習、閱讀題組等。</p>
11	勤訓	<p>1. 課本: (1)介紹作者、主旨與題解。 (2)了解生字詞義與理解課文文意。 (3)了解「勤」對人生的重要性。</p>
12	勤訓	<p>1. 課本: (1)了解生字詞義與理解課文文意。 (2)培養珍惜時光、勤勉不懈的美德。</p> <p>2. 習作:查音辨義、語文練習、閱讀題組等。</p>
13	第二次段考	複習暨評量

14	統整複習： 第一冊~第三冊	複習生難字詞、相似詞語、成語、修辭、重要文本及作者。
15	統整複習： 第四冊~第六冊	複習生難字詞、相似詞語、成語、修辭、重要文本及作者。
16	網路素養	<ol style="list-style-type: none"> 1. 網路識讀能力。 2. 查詢與訂購各項交通工具車票。 3. 查詢與訂購電影票、展場票券、表演票券。 4. 網路借書。
17	常見表格	<ol style="list-style-type: none"> 1. 設計列聯表。 2. 填寫個人資料。 3. 填寫存款單、提款單、寄件單。 4. 寫信、寄信。
18	語文遊戲	語文桌遊:妙語說書人、動文字。

表3-十二年課綱選用：課程進度計畫表/分散式資源班

113 學年度 第二學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		語文/國文	5	三年級/B 組	施文欣
核心 素養	A 自主行動	■A1. 身心素質與自我精進■A2. 系統思考與問題解決■A3. 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	■B1. 符號運用與溝通表達■B2. 科技資訊與媒體素養□B3. 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	■C1. 道德實踐與公民意識■C2. 人際關係與團隊合作■C3. 多元文化與國際理解			
學習 表現	<p>調整 1-IV-1 以同理心，聆聽各項發言並於不懂處主動有禮貌的舉手發問。</p> <p>1-IV-2 依據不同情境，分辨聲情意涵及表達技巧、適切回應。</p> <p>2-IV-1 掌握生活情境，適切表達情意，分享自身經驗。</p> <p>調整 2-IV-2 有效把握聽聞內容的邏輯，在引導下能做出提問或回饋。</p> <p>調整 2-IV-3 依理解的內容，引導下能表達意見，並注重言談禮貌。</p> <p>調整 4-IV-1 認識國字至少 3,500 字。</p> <p>調整 4-IV-2 認識造字的原則，輔助識字，提示下能了解、辨識文字的形、音、義。</p> <p>調整 4-IV-3 提示引導下能了解一字多音及一字多義的現象。</p> <p>調整 5-IV-1 引導下能比較不同標點符號的表達效果，流暢朗讀各類文本並表現情情感的起伏變化。</p> <p>調整 5-IV-2 引導下能理解各類文本的句子、段落與主要概念，並回答教師上課提問。</p> <p>調整 5-IV-3 引導下能理解各類文本內容、形式。</p> <p>調整 5-IV-4 運用教師提示的閱讀策略來增進學習效能。</p> <p>調整 5-IV-5 引導下能理解課文議題內涵及其與個人生活的關聯性。</p> <p>調整 6-IV-1 學習課文運用標點符號的方式，進而使用於自我的寫作中。</p> <p>調整 6-IV-2 學習課文的取材、組織、遣詞造句，練習書寫句子的能力。</p>				
學習 內容	<p>調整 Ab-IV-2 3,500 個常用字的使用。</p> <p>調整 Ab-IV-4 4,000 個常用語詞的認念。</p> <p>調整 Ab-IV-6 引導下理解常用文言文的詞義及語詞結構。</p> <p>調整 Ac-IV-1 引導下辨識標點符號在文本中的不同效果。</p> <p>調整 Ac-IV-3 引導下理解文句表達的邏輯與意義。</p> <p>調整 Ad-IV-1 提示下理解篇章的主旨、結構、寓意與分析。</p> <p>調整 Ad-IV-2 引導下理解新詩、現代散文、現代小說、劇本。</p> <p>調整 Ad-IV-3 引導下理解韻文：如古體詩、樂府詩、近體詩、詞、曲等。</p> <p>調整 Ba-IV-2 引導下理解、判斷各種描寫的作用及呈現的效果。</p> <p>調整 Bb-IV-3 引導下感受對物或自然以及生命的感悟。</p> <p>調整 Bb-IV-5 引導下理解藉由敘述事件與描寫景物間接抒情。</p> <p>調整 Bd-IV-2 引導下理解句子中比較、比喻等表達方式。</p>				
融入 議題	<p>■家庭教育 ■生命教育 ■品德教育 ■人權教育 ■法治教育 ■性別平等教育</p> <p>■環境教育 □海洋教育 □能源教育 □資訊教育 □科技教育 ■原住民族教育</p> <p>□安全教育 ■戶外教育 □國際教育 ■多元文化 □生涯規劃 ■閱讀素養</p>				

教學與 評量 說明	教材編輯 與資源	<input checked="" type="checkbox"/> 南一版第六冊 <input type="checkbox"/> 自編教材	課程調整 原則	<input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input checked="" type="checkbox"/> 減量 <input checked="" type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整
	教學方法	<input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 交互教學 <input checked="" type="checkbox"/> 結構教學 <input checked="" type="checkbox"/> 問題解決 <input checked="" type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 協同教學 <input type="checkbox"/> 多層次教學 <input type="checkbox"/> 其他：		
	教學評量	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 口語評量 <input type="checkbox"/> 實作評量 <input checked="" type="checkbox"/> 其他：動態評量		
週次	單元名稱	單元內容/教學重點		
1	一棵開花的樹	1. 課本： (1)介紹作者、主旨與題解。 (2)了解生字詞義與理解課文文意。 (3)學習新詩常見的擬人和象徵手法。 2. 習作：查音辨義、語文練習、閱讀題組等。		
2	曲選	1. 課本： (1)介紹作者、主旨。 (2)了解散曲小令的形式特色。 (3)了解生字詞義與理解課文文意。 2. 習作：查音辨義、語文練習、閱讀題組等。		
3	人間情分	1. 課本： (1)介紹作者、主旨與題解。 (2)了解生字詞義與理解課文文意。 2. 習作：查音辨義、語文練習、閱讀題組等。		
4	項鍊	1. 課本： (1)介紹作者、主旨與題解。 (2)了解生字詞義與理解課文文意。 (3)了解愛慕虛榮可能帶來的後果。 2. 習作：查音辨義、語文練習、閱讀題組等。		
5	自學：湖心亭看雪	1. 課本： (1)介紹作者、主旨與題解。 (2)認識晚明小品文的特色。 (3)了解生字詞義與理解課文文意。 2. 習作：查音辨義、語文練習、閱讀題組等。		
6	自學：湖心亭看雪	1. 課本： (1)了解生字詞義與理解課文文意。 (2)體會文章中用字遣詞精妙之處。 2. 習作：查音辨義、語文練習、閱讀題組等。		
7	第一次段考	複習暨評量		
8	水神的指引	1. 課本：		

		<p>(1)介紹作者、主旨與題解。</p> <p>(2)了解生字詞義與理解課文文意。</p> <p>(3)認識台灣原住民文學。</p> <p>(4)培養珍惜自然資源的環保意識。</p> <p>2. 習作:查音辨義、語文練習、閱讀題組等。</p>
9	常保好奇心	<p>1. 課本:</p> <p>(1)介紹作者、主旨與題解。</p> <p>(2)了解生字詞義與理解課文文意。</p> <p>(3)培養主動求知的習慣。</p> <p>2. 習作:查音辨義、語文練習、閱讀題組等。</p>
10	玫瑰樹根	<p>1. 課本:</p> <p>(1)介紹作者、主旨與題解。</p> <p>(2)了解生字詞義與理解課文文意。</p> <p>(3)理解作者想傳達的哲理。</p> <p>2. 習作:查音辨義、語文練習、閱讀題組等。</p>
11	勤訓	<p>1. 課本:</p> <p>(1)介紹作者、主旨與題解。</p> <p>(2)了解生字詞義與理解課文文意。</p> <p>(3)了解「勤」對人生的重要性。</p>
12	勤訓	<p>1. 課本:</p> <p>(1)了解生字詞義與理解課文文意。</p> <p>(2)培養珍惜時光、勤勉不懈的美德。</p> <p>2. 習作:查音辨義、語文練習、閱讀題組等。</p>
13	第二次段考	複習暨評量
14	統整複習: 第一冊~第三冊	複習生難字詞、相似詞語、成語、修辭、重要文本及作者。
15	統整複習: 第四冊~第六冊	複習生難字詞、相似詞語、成語、修辭、重要文本及作者。
16	網路素養能力	<p>1. 查詢與訂購各項交通工具車票。</p> <p>2. 查詢與訂購電影票、展場票券、表演票券。。</p>
17	常見表格的填寫	<p>1. 個人資料的填寫。</p> <p>2. 填寫存款單、提款單。</p> <p>3. 寫信、寄信。</p>
18	語文遊戲	語文桌遊:妙語說書人、動文字。

表3-十二年課綱選用：課程進度計畫表/分散式資源班

113 學年度 第二學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		語文/國文	5	三年級/C 組	王禎堂
核心 素養	A 自主行動	■A1. 身心素質與自我精進■A2. 系統思考與問題解決■A3. 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	■B1. 符號運用與溝通表達■B2. 科技資訊與媒體素養□B3. 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	■C1. 道德實踐與公民意識■C2. 人際關係與團隊合作■C3. 多元文化與國際理解			
學習 表現	<p>調整 1-IV-1 以同理心，聆聽各項發言並於不懂處主動有禮貌的舉手發問。</p> <p>1-IV-2 依據不同情境，分辨聲情意涵及表達技巧、適切回應。</p> <p>2-IV-1 掌握生活情境，適切表達情意，分享自身經驗。</p> <p>調整 2-IV-2 有效把握聽聞內容的邏輯，在引導下能做出提問或回饋。</p> <p>調整 2-IV-3 依理解的內容，引導下能表達意見，並注重言談禮貌。</p> <p>調整 4-IV-1 認識國字至少 3,200 字。</p> <p>調整 4-IV-2 認識造字的原則，輔助識字，提示下能了解、辨識文字的形、音、義。</p> <p>調整 4-IV-3 提示引導下能了解一字多音及一字多義的現象。</p> <p>調整 5-IV-1 引導下能比較不同標點符號的表達效果，流暢朗讀各類文本並表現情情感的起伏變化。</p> <p>調整 5-IV-2 引導下能理解各類文本的句子、段落與主要概念，並回答教師上課提問。</p> <p>調整 5-IV-3 引導下能理解各類文本內容、形式。</p> <p>調整 5-IV-4 運用教師提示的閱讀策略來增進學習效能。</p> <p>調整 5-IV-5 引導下能理解課文議題內涵及其與個人生活的關聯性。</p> <p>調整 6-IV-1 學習課文運用標點符號的方式，進而使用於自我的寫作中。</p> <p>調整 6-IV-2 學習課文的取材、組織、遣詞造句，練習書寫句子的能力。</p>				
學習 內容	<p>調整 Ab-IV-2 3,200 個常用字的使用。</p> <p>調整 Ab-IV-4 3,500 個常用語詞的認念。</p> <p>調整 Ab-IV-6 引導下理解常用文言文的詞義及語詞結構。</p> <p>調整 Ac-IV-1 引導下辨識標點符號在文本中的不同效果。</p> <p>調整 Ac-IV-3 引導下理解文句表達的邏輯與意義。</p> <p>調整 Ad-IV-1 提示下理解篇章的主旨、結構、寓意與分析。</p> <p>調整 Ad-IV-2 引導下理解新詩、現代散文、現代小說、劇本。</p> <p>調整 Ad-IV-3 引導下理解韻文：如古體詩、樂府詩、近體詩、詞、曲等。</p> <p>調整 Ba-IV-2 引導下理解、判斷各種描寫的作用及呈現的效果。</p> <p>調整 Bb-IV-3 引導下感受對物或自然以及生命的感悟。</p> <p>調整 Bb-IV-5 引導下理解藉由敘述事件與描寫景物間接抒情。</p> <p>調整 Bd-IV-2 引導下理解句子中比較、比喻等表達方式。</p>				
融入 議題	<p>■家庭教育 ■生命教育 ■品德教育 ■人權教育 ■法治教育 ■性別平等教育</p> <p>■環境教育 □海洋教育 □能源教育 □資訊教育 □科技教育 ■原住民族教育</p> <p>□安全教育 ■戶外教育 □國際教育 ■多元文化 □生涯規劃 ■閱讀素養</p>				

教學與 評量 說明	教材編輯 與資源	<input checked="" type="checkbox"/> 南一版第六冊 <input type="checkbox"/> 自編教材	課程調整 原則	<input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input checked="" type="checkbox"/> 減量 <input checked="" type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整
	教學方法	<input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 交互教學 <input checked="" type="checkbox"/> 結構教學 <input checked="" type="checkbox"/> 問題解決 <input checked="" type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 協同教學 <input type="checkbox"/> 多層次教學 <input type="checkbox"/> 其他：		
	教學評量	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 口語評量 <input type="checkbox"/> 實作評量 <input checked="" type="checkbox"/> 其他：動態評量		
週次	單元名稱	單元內容/教學重點		
1	一棵開花的樹	1. 課本： (1)介紹作者、主旨與題解。 (2)了解生字詞義與理解課文文意。 2. 習作：查音辨義、語文練習等。		
2	曲選	1. 課本： (1)介紹作者、主旨。 (2)了解生字詞義與理解課文文意。 2. 習作：查音辨義、語文練習等。		
3	人間情分	1. 課本： (1)介紹作者、主旨與題解。 (2)了解生字詞義與理解課文文意。 2. 習作：查音辨義、語文練習等。		
4	項鍊	1. 課本： (1)介紹作者、主旨與題解。 (2)了解生字詞義與理解課文文意。 2. 習作：查音辨義、語文練習等。		
5	自學：湖心亭看雪	1. 課本： (1)介紹作者、主旨與題解。 (2)了解生字詞義與理解課文文意。 2. 習作：查音辨義、語文練習等。		
6	自學：湖心亭看雪	1. 課本：了解生字詞義與理解課文文意。 2. 習作：查音辨義、語文練習等。		
7	第一次段考	複習暨評量		
8	水神的指引	1. 課本： (1)介紹作者、主旨與題解。 (2)了解生字詞義與理解課文文意。 2. 習作：查音辨義、語文練習等。		
9	常保好奇心	1. 課本： (1)介紹作者、主旨與題解。 (2)了解生字詞義與理解課文文意。		

		2. 習作:查音辨義、語文練習等。
10	玫瑰樹根	1. 課本: (1)介紹作者、主旨與題解。 (2)了解生字詞義與理解課文文意。 2. 習作:查音辨義、語文練習等。
11	勤訓	1. 課本: (1)介紹作者、主旨與題解。 (2)了解生字詞義與理解課文文意。
12	勤訓	1. 課本:了解生字詞義與理解課文文意。 2. 習作:查音辨義、語文練習等。
13	第二次段考	複習暨評量
14	統整複習: 第一冊~第三冊	複習生難字詞、相似詞語、重要文本及作者。
15	統整複習: 第四冊~第六冊	複習生難字詞、相似詞語、重要文本及作者。
16	網路素養能力	1. 查詢與訂購各項交通工具車票。 2. 查詢與訂購電影票、展場票券、表演票券。
17	常見表格的填寫	1. 個人資料的填寫。 2. 填寫存款單、提款單。 3. 寫信、寄信。
18	語文遊戲	語文桌遊:妙語說書人、動文字。

表 3-十二年課綱選用：課程進度計畫表/分散式資源班

113 學年度 第一學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		數學	4	一年級 B 組	王禎堂
核心 素養	A 自主行動	■A1 身心素質與自我精進 ■A2 系統思考與問題解決 □A3 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	■B1 符號運用與溝通表達 ■B2 科技資訊與媒體素養 ■B3 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	■C1 道德實踐與公民意識 ■C2 人際關係與團隊合作 ■C3 多元文化與國際理解			
學習 表現	<p>n-IV-2 理解負數之意義、符號與在數線上的表示，並熟練其四則運算，且能運用到日常生活的情境解決問題。(簡化、減量)</p> <p>n-IV-3 理解非負整數次方的指數和指數律，應用於質因數分解與科學記號，並能運用到日常生活的情境解決問題。(簡化、減量)</p> <p>n-IV-1 理解因數、倍數、質數、最大公因數、最小公倍數的意義及熟練其計算，並能運用到日常生活的情境解決問題。(簡化、減量)</p> <p>n-IV-2 理解負數之意義、符號與在數線上的表示，並熟練其四則運算，且能運用到日常生活的情境解決問題。(簡化、減量)</p> <p>a-IV-1 理解並應用符號及文字敘述表達概念、運算、推理及證明。(簡化、減量)</p> <p>a-IV-2 理解一元一次方程式及其解的意義，能以等量公理與移項法則求解和驗算，並能運用到日常生活的情境解決問題。(簡化、減量)</p>				
學習 內容	<p>N-7-3 負數與數的四則混合運算(含分數、小數)：使用「正、負」表徵生活中的量；相反數；數的四則混合運算。(簡化、減量)</p> <p>N-7-5 數線：擴充至含負數的數線；比較數的大小；絕對值的意義；以 $a-b$ 表示數線上兩點 a、b 的距離。(簡化、減量)</p> <p>N-7-4 數的運算規律：交換律；結合律；分配律；$-(a+b)=-a-b$；$-(a-b)=-a+b$。(簡化、減量)</p> <p>N-7-6 指數的意義：指數為非負整數的次方；$a \neq 0$ 時 $a^0=1$；同底數的大小比較；指數的運算。(簡化、減量)</p> <p>N-7-8 科學記號：以科學記號表達正數，此數可以是很大的數(次方為正整數)，也可以是很小的數(次方為負整數)。(簡化、減量)</p> <p>N-7-1 100 以內的質數：質數和合數的定義；質數的篩法。(簡化、減量)</p> <p>N-7-2 質因數分解的標準分解式：質因數分解的標準分解式，並能用於求因數及倍數的問題。(簡化、減量)</p> <p>N-7-7 指數律：以數字例表示「同底數的乘法指數律」；以數字例表示「同底數的除法指數律」。(簡化、減量)</p> <p>A-7-1 代數符號：以代數符號表徵交換律、分配律、結合律；一次式的化簡及同類項；以符號記錄生活中的情境問題。(簡化、減量)</p>				
融入 議題	<p>□家庭教育 ■生命教育 ■品德教育 □人權教育 □法治教育 ■性別平等教育</p> <p>■環境教育 □海洋教育 □能源教育 ■資訊教育 □科技教育 □原住民族教育</p> <p>□安全教育 □戶外教育 □國際教育 □多元文化 □生涯規劃 ■閱讀素養</p>				

教學與 評量 說明	教材編輯 與資源	<input checked="" type="checkbox"/> 康軒版第一冊 <input type="checkbox"/> 自編教材	課程調整 原則	<input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input checked="" type="checkbox"/> 減量 <input checked="" type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整
	教學方法	<input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input checked="" type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 交互教學 <input type="checkbox"/> 結構教學 <input checked="" type="checkbox"/> 問題解決 <input checked="" type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 協同教學 <input type="checkbox"/> 多層次教學 <input type="checkbox"/> 其他：		
	教學評量	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 口語評量 <input type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 其他：		
週次	單元名稱	單元內容/教學重點		
1	1-1 負數與數線	1. 能以日常生活中的例子來敘述正、負數的意義。 2. 能以「-」的符號表示出負數。 3. 能以「+」、「-」的符號表徵生活中相對的量。 4. 經提示能透過數線，比較正、負數的大小。		
2	1-2 整數的加減	1. 透過數線與實例了解整數的減法。 2. 能做整數的加減運算。 3. 知道數線上兩點間的距離可以用絕對值來表示。 4. 經提示能透能求數線上兩點間的距離。		
3	1-3 整數的乘除與四則 運算	1. 了解正、負整數乘法的運算規則。 2. 了解整數乘法的交換律、結合律。 3. 經提示能掌握正、負整數的四則運算。		
4	乘除與四則運算	1. 了解正、負整數乘法的運算規則。 2. 了解整數乘法的交換律、結合律。 3. 經提示能掌握正、負整數的四則運算。		
5	1-4 指數記法與科學記 號	1. 能將各位值以 10 的次方表示。 2. 能以小數點移動的方式，來表示一數乘以 10 的次方的情形。 3. 經提示能理解以 10 為底的指數表達自然科學領域常用的長度、重量、容積單位，如奈米、微米、公分或厘米等。		
6	2-1 因數與倍數	※資源班第一次定期評量 課程複習暨評量		
7	第一次段考	※普通班第一次定期評量 課程複習暨評量		
8	2-2 最大公因數與最小 公倍數	1. 經教師提醒能列出兩個數的因數。 2. 經教師提醒能並找出公因數和最大公因數。		
9	2-2 最大公因數與最小 公倍數	1. 能列出兩個數的因數，並找出公因數和最大公因數。		
10	2-3 分數的四則運算	1. 能利用標準分解式判斷兩個數或三個數的最大公因數。 2. 能學會兩個負分數(同分母)的加減運算。 3. 能學會兩個負分數(異分母)的加減運算。		
11	2-3 分數的四則運算	1. 能利用標準分解式判斷兩個數或三個數的最大公因數。 2. 能學會兩個負分數(同分母)的加減運算。 3. 能學會兩個負分數(異分母)的加減運算。		
12	2-4 指數律	1. 經教師提示能說出指數律的次數代表該分數相乘的次數。		

		2. 經教師提示能理解指數的意義，經提醒能做加減計算。
13	2-4 指數律	※資源班第二次定期評量 1. 經教師提示能說出指數律的次數代表該分數相乘的次數。 2. 經教師提示能理解指數的意義，經提醒能做加減計算。
14	第二次段考	※普通班第二次定期評量 課程複習暨評量
15	3-1代數式的化簡	1. 經教師提示能以 x 、 y 等文字符號列出一元一次式並化簡。
16	3-1代數式的化簡	1. 經教師提示能解一元一次方程式的定義。 2. 經教師提示能解代入的定義，是將未知數代換成數字。
17	3-2一元一次方程式	1. 同類項合併：能設法將同類項放在一起。 2. 經教師提示能理解等量公理。
18	3-2 一元一次方程式	1. 同類項合併：能設法將同類項放在一起。 2. 經教師提示能理解等量公理。
19	3-3應用問題	1. 在口語與視覺提示下，能將一元一次方程式應用到日常生活情境解決問題。
20	3-3 應用問題	1. 經教師提示根據實際問題，依題意列出方程式，並化簡整理成一元一次方程式。
21	總複習	※資源班第三次定期評量 複習
22	第三次段考	※普通班第三次定期評量 課程複習暨評量

表 3-十二年課綱選用：課程進度計畫表/分散式資源班

113 學年度 第一學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		數學	4	一年級 C 組	王禎堂
核心 素養	A 自主行動	■A1 身心素質與自我精進 ■A2 系統思考與問題解決 □A3 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	■B1 符號運用與溝通表達 ■B2 科技資訊與媒體素養 ■B3 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	■C1 道德實踐與公民意識 ■C2 人際關係與團隊合作 ■C3 多元文化與國際理解			
學習 表現	<p>n-IV-2 理解負數之意義、符號與在數線上的表示，並熟練其四則運算，且能運用到日常生活的情境解決問題。(簡化、減量)</p> <p>n-IV-3 理解非負整數次方的指數和指數律，應用於質因數分解與科學記號，並能運用到日常生活的情境解決問題。(簡化、減量)</p> <p>n-IV-1 理解因數、倍數、質數、最大公因數、最小公倍數的意義及熟練其計算，並能運用到日常生活的情境解決問題。(簡化、減量)</p> <p>n-IV-2 理解負數之意義、符號與在數線上的表示，並熟練其四則運算，且能運用到日常生活的情境解決問題。(簡化、減量)</p> <p>a-IV-1 理解並應用符號及文字敘述表達概念、運算、推理及證明。(簡化、減量)</p> <p>a-IV-2 理解一元一次方程式及其解的意義，能以等量公理與移項法則求解和驗算，並能運用到日常生活的情境解決問題。(簡化、減量)</p>				
學習 內容	<p>N-7-3 負數與數的四則混合運算(含分數、小數)：使用「正、負」表徵生活中的量；相反數；數的四則混合運算。(簡化、減量)</p> <p>N-7-5 數線：擴充至含負數的數線；比較數的大小；絕對值的意義；以 $a-b$ 表示數線上兩點 a、b 的距離。(簡化、減量)</p> <p>N-7-4 數的運算規律：交換律；結合律；分配律；$-(a+b)=-a-b$；$-(a-b)=-a+b$。(簡化、減量)</p> <p>N-7-6 指數的意義：指數為非負整數的次方；$a \neq 0$ 時 $a^0=1$；同底數的大小比較；指數的運算。(簡化、減量)</p> <p>N-7-8 科學記號：以科學記號表達正數，此數可以是很大的數(次方為正整數)，也可以是很小的數(次方為負整數)。(簡化、減量)</p> <p>N-7-1 100 以內的質數：質數和合數的定義；質數的篩法。(簡化、減量)</p> <p>N-7-2 質因數分解的標準分解式：質因數分解的標準分解式，並能用於求因數及倍數的問題。(簡化、減量)</p> <p>N-7-7 指數律：以數字例表示「同底數的乘法指數律」；以數字例表示「同底數的除法指數律」。(簡化、減量)</p> <p>A-7-1 代數符號：以代數符號表徵交換律、分配律、結合律；一次式的化簡及同類項；以符號記錄生活中的情境問題。(簡化、減量)</p>				
融入 議題	<p><input type="checkbox"/>家庭教育 <input checked="" type="checkbox"/>生命教育 <input checked="" type="checkbox"/>品德教育 <input type="checkbox"/>人權教育 <input type="checkbox"/>法治教育 <input checked="" type="checkbox"/>性別平等教育</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>環境教育 <input type="checkbox"/>海洋教育 <input type="checkbox"/>能源教育 <input checked="" type="checkbox"/>資訊教育 <input type="checkbox"/>科技教育 <input type="checkbox"/>原住民族教育</p> <p><input type="checkbox"/>安全教育 <input type="checkbox"/>戶外教育 <input type="checkbox"/>國際教育 <input type="checkbox"/>多元文化 <input type="checkbox"/>生涯規劃 <input checked="" type="checkbox"/>閱讀素養</p>				

教學與 評量 說明	教材編輯 與資源	<input checked="" type="checkbox"/> 康軒版第一冊 <input type="checkbox"/> 自編教材	課程調整 原則	<input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input checked="" type="checkbox"/> 減量 <input checked="" type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整
	教學方法	<input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input checked="" type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 交互教學 <input type="checkbox"/> 結構教學 <input checked="" type="checkbox"/> 問題解決 <input checked="" type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 協同教學 <input type="checkbox"/> 多層次教學 <input type="checkbox"/> 其他：		
	教學評量	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 口語評量 <input type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 其他：		
週次	單元名稱	單元內容/教學重點		
1	1-1 負數與數線	1. 能以日常生活中的例子來敘述正、負數的意義。 2. 能以「-」的符號表示出負數。 3. 經提示能透過數線，比較正、負數的大小。		
2	1-2 整數的加減	1. 透過數線與實例了解整數的減法。 2. 能做整數的加減運算。 3. 經提示能透能求數線上兩點間的距離。		
3	1-3 整數的乘除與四則 運算	1. 了解正、負整數乘法的運算規則。 2. 了解整數乘法的交換律、結合律。 3. 經提示能掌握正、負整數的四則運算。		
4	乘除與四則運算	1. 了解正、負整數乘法的運算規則。 2. 了解整數乘法的交換律、結合律。 3. 經提示能掌握正、負整數的四則運算。		
5	1-4 指數記法與科學記 號	1. 能將各位值以 10 的次方表示。 2. 能以小數點移動的方式，來表示一數乘以 10 的次方的情形。		
6	2-1 因數與倍數	※資源班第一次定期評量 課程複習暨評量		
7	第一次段考	※普通班第一次定期評量 課程複習暨評量		
8	2-2 最大公因數與最小 公倍數	1. 經教師提醒能列出兩個數的因數。 2. 經教師提醒能並找出公因數和最大公因數。		
9	2-2 最大公因數與最小 公倍數	1. 能列出兩個數的因數，並找出公因數和最大公因數。		
10	2-3 分數的四則運算	1. 能利用標準分解式判斷兩個數或三個數的最大公因數。 2. 能學會兩個負分數(同分母)的加減運算。 3. 能學會兩個負分數(異分母)的加減運算。		
11	2-3 分數的四則運算	1. 能利用標準分解式判斷兩個數或三個數的最大公因數。 2. 經教師提醒能理解兩個負分數(同分母)的加減運算。 3. 經教師提醒能理解兩個負分數(異分母)的加減運算。		
12	2-4 指數律	1. 經教師提示能說出指數律的次數代表該分數相乘的次數。 2. 經教師提示能理解指數的意義，經提醒能做加減計算。		
13	2-4 指數律	※資源班第二次定期評量 1. 經教師提示能說出指數律的次數代表該分數相乘的次數。 2. 經教師提示能理解指數的意義，經提醒能做加減計算。		

14	第二次段考	※普通班第二次定期評量 課程複習暨評量
15	3-1代數式的化簡	1. 經教師提示能以 x 、 y 等文字符號列出一元一次式並化簡。
16	3-1代數式的化簡	1. 經教師提示能解一元一次方程式的定義。 2. 經教師提示能解代入的定義，是將未知數代換成數字。
17	3-2一元一次方程式	1. 同類項合併：能設法將同類項放在一起。 2. 經教師提示能理解等量公理。
18	3-2 一元一次方程式	1. 同類項合併：能設法將同類項放在一起。 2. 經教師提示能理解等量公理。
19	3-3應用問題	1. 在口語與視覺提示下，能將一元一次方程式應用到日常生活情境解決問題。
20	3-3 應用問題	1. 經教師提示根據實際問題，依題意列出方程式，並化簡整理成一元一次方程式。
21	總複習	※資源班第三次定期評量 複習
22	第三次段考	※普通班第三次定期評量 課程複習暨評量

表 3-十二年課綱選用：課程進度計畫表/分散式資源班

113 學年度 第二學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		數學	4	一年級 B 組	王禎堂
核心 素養	A 自主行動	■A1 身心素質與自我精進 ■A2 系統思考與問題解決 □A3 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	■B1 符號運用與溝通表達 ■B2 科技資訊與媒體素養 ■B3 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	■C1 道德實踐與公民意識 ■C2 人際關係與團隊合作 ■C3 多元文化與國際理解			
學習 表現	<p>a-IV-3 理解一元一次不等式的意義，並應用於標示數的範圍和其在數線上的圖形，以及使用不等式的數學符號描述情境，與人溝通。</p> <p>a-IV-4 理解二元一次聯立方程式及其解的意義，並能以代入消去法與加減消去法求解和驗算，以及能運用到日常生活的情境解決問題。</p> <p>g-IV-1 認識直角坐標的意義與構成要素，並能報讀與標示坐標點，以及計算兩個坐標點的距離。</p> <p>g-IV-2 在直角坐標上能描繪與理解二元一次方程式的直線圖形，以及二元一次聯立方程式唯一解的幾何意義。</p> <p>n-IV-4 理解比、比例式、正比、反比和連比的意義和推理，並能運用到日常生活的情境解決問題。</p> <p>n-IV-9 使用計算機計算比值、複雜的數式、小數或根式等四則運算與三角比的近似值問題，並能理解計算機可能產生誤差。</p> <p>d-IV-1 理解常用統計圖表，並能運用簡單統計量分析資料的特性及使用統計軟體的資訊表徵，與人溝通。</p> <p>s-IV-5 理解線對稱的意義和線對稱圖形的幾何性質，並能應用於解決幾何與日常生活的問題。</p> <p>s-IV-16 理解簡單的立體圖形及其三視圖與平面展開圖，並能計算立體圖形的表面積、側面積及體積。</p>				
學習 內容	<p>A-7-4 二元一次聯立方程式的意義：二元一次方程式及其解的意義；具體情境中列出二元一次方程式；二元一次聯立方程式及其解的意義；具體情境中列出二元一次聯立方程式。</p> <p>A-7-5 二元一次聯立方程式的解法與應用：代入消去法；加減消去法；應用問題。</p> <p>A-7-6 二元一次聯立方程式的幾何意義：$ax+by=c$的圖形；$y=c$的圖形（水平線）；$x=c$的圖形（鉛垂線）；二元一次聯立方程式的解只處理相交且只有一個交點的情況。</p> <p>A-7-7 一元一次不等式的意義：不等式的意義；具體情境中列出一元一次不等式。</p> <p>A-7-8 一元一次不等式的解與應用：單一的一元一次不等式的解；在數線上標示解的範圍；應用問題。</p> <p>D-7-1 統計圖表：蒐集生活中常見的數據資料，整理並繪製成含有原始資料或百分率的統計圖表：直方圖、長條圖、圓形圖、折線圖、列聯表。遇到複雜數據時可使用計算機輔助，教師可使用電腦應用軟體演示教授。</p> <p>D-7-2 統計數據：用平均數、中位數與眾數描述一組資料的特性；使用計算機的「M+」或「Σ」鍵計算平均數。</p> <p>G-7-1 平面直角坐標系：以平面直角坐標系、方位距離標定位置；平面直角坐標系及其相關術語（縱軸、橫軸、象限）。</p> <p>N-7-9 比與比例式：比；比例式；正比；反比；相關之基本運算與應用問題，教學情境應以有意義之比值為例。</p> <p>S-7-4 線對稱的性質：對稱線段等長；對稱角相等；對稱點的連線段會被對稱軸垂直</p>				

	平分。 S-7-5 線對稱的基本圖形：等腰三角形；正方形；菱形；箏形；正多邊形。		
融入議題	<input type="checkbox"/> 家庭教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 法治教育 <input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養		
教學與評量說明	教材編輯與資源	<input checked="" type="checkbox"/> 康軒版第四冊 <input type="checkbox"/> 自編教材	課程調整原則 <input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input checked="" type="checkbox"/> 減量 <input checked="" type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整
	教學方法	<input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input checked="" type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 交互教學 <input type="checkbox"/> 結構教學 <input checked="" type="checkbox"/> 問題解決 <input checked="" type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 協同教學 <input type="checkbox"/> 多層次教學 <input type="checkbox"/> 其他：	
	教學評量	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 口語評量 <input type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 其他：	
週次	單元名稱	單元內容/教學重點	
1	1-1 二元一次方程式	1. 複習上學期一元一次方程式的列式，經提示後能列出含有兩個未知符號的式子。 2. 二元一次式的化簡及運算：處理含兩個未知數的式子化簡，並運用運算規律做式子的加、減運算。	
2	1-1 二元一次方程式	1. 二元一次式的化簡及運算：處理含兩個未知數的式子化簡，並運用運算規律做式子的加、減運算。 2. 認識二元一次方程式，並將生活情境的消費問題記錄成二元一次方程式。	
3	1-2 解二元一次聯立方程式	1. 認識代入消去法。 2. 利用代入消去法簡易解出二元一次聯立方程式。	
4	1-2 解二元一次聯立方程式	1. 認識加減消去法。 2. 利用加減消去法簡易解出二元一次聯立方程式。	
5	1-3 應用問題	1. 能理解二元一次聯立方程式，及其解的意義，並能由具體情境中列出二元一次聯立方程式。	
6	1-3 應用問題	※資源班第一次定期評量 課程複習暨評量	
7	第一次段考	※普通班第一次定期評量 課程複習暨評量	
8	2-1 直角坐標平面	1. 利用座位與隊伍等生活情境了解坐標平面的意義，並學習利用數對記錄位置。 2. 認識直角坐標平面，並了解其組成元素與相關名詞，例如：原點、縱軸或 y 軸、橫軸或 x 軸及象限上的坐標的性質符號。 3. 經教師提示能描述點在移動前或移動後的坐標。	
9	2-2 二元一次方程式的圖形	1. 經教師提示後能找出二元一次方程式的整數解，轉換成坐標平面上的點。 2. 經教師提示後能透過描點將二元一次方程式轉換為坐標平面的圖形，並建立二元一次方程式的圖形為直線的觀念。 3. 經教師提示後能在坐標平面上繪製二元一次方程式圖形。	

10	2-2 二元一次方程式的圖形	1. 經教師提示後能利用代入法簡易解出二元一次方程式。 2. 經教師提示後能透過描點求得兩二元一次方程式圖形的交點坐標。
11	3-1 比例式	1. 經教師提示後能了解比的前項、後項與比值。 2. 經教師提示後能了解比值的求法。
12	3-2 正比與反比	※資源班第二次定期評量 課程複習與評量
13	第二次段考	※普通班第二次定期評量 課程複習與評量
14	4-1 認識一元一次不等式	1. 認識生活情境中的不等關係。 2. 藉由習慣用語和不等號的對照關係表，指認不等號的運用。
15	4-1 認識一元一次不等式	1. 藉由習慣用語與不等號之對照使用，由情境中列出不等式。 2. 在數線上畫出一元一次不等式解的範圍。
16	4-2 解一元一次不等式	1. 經教師提示後透過數線得知不等式的加減運算規則。 2. 經教師提示後能利用表格探討得知不等號的兩邊同乘以正數時，不等號兩邊的關係不變。 3. 經教師提示後利用表格探討得知不等號的兩邊同乘以負數時，不等號兩邊的關係會改變。
17	4-2 解一元一次不等式	1. 經教師提示後能透過數線得知不等式的加減運算規則。 2. 利用表格探討得知不等號的兩邊同乘以正數時，不等號兩邊的關係不變。
18	5-1 統計圖表與資料分析	1. 認識一些常見的統計圖表。 2. 透過生活實際例子，將原始資料製作成次數分配表。
19	5-1 統計圖表與資料分析	1. 藉由生活情境，理解平均數的意義。 2. 計算未整理資料的平均數與已整理資料的平均數。 3. 利用計算機的累加功能計算平均數與加權平均數。
20	6-1 垂直、線對稱與三視圖	※資源班第三次定期評量 1. 能分辨立體圖形的前視圖、上視圖、左右視圖。 2. 能理解簡單的立體圖形及其三視圖與平面展開圖。
21	第三次段考	※普通班第三次定期評量 課程複習與評量

表 3-十二年課綱選用：課程進度計畫表/分散式資源班

113 學年度 第二學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		數學	4	一年級 C 組	王禎堂
核心 素養	A 自主行動	■A1 身心素質與自我精進 ■A2 系統思考與問題解決 □A3 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	■B1 符號運用與溝通表達 ■B2 科技資訊與媒體素養 ■B3 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	■C1 道德實踐與公民意識 ■C2 人際關係與團隊合作 ■C3 多元文化與國際理解			
學習 表現	<p>a-IV-3 理解一元一次不等式的意義，並應用於標示數的範圍和其在數線上的圖形，以及使用不等式的數學符號描述情境，與人溝通。</p> <p>a-IV-4 理解二元一次聯立方程式及其解的意義，並能以代入消去法與加減消去法求解和驗算，以及能運用到日常生活的情境解決問題。</p> <p>g-IV-1 認識直角坐標的意義與構成要素，並能報讀與標示坐標點，以及計算兩個坐標點的距離。</p> <p>g-IV-2 在直角坐標上能描繪與理解二元一次方程式的直線圖形，以及二元一次聯立方程式唯一解的幾何意義。</p> <p>n-IV-4 理解比、比例式、正比、反比和連比的意義和推理，並能運用到日常生活的情境解決問題。</p> <p>n-IV-9 使用計算機計算比值、複雜的數式、小數或根式等四則運算與三角比的近似值問題，並能理解計算機可能產生誤差。</p> <p>d-IV-1 理解常用統計圖表，並能運用簡單統計量分析資料的特性及使用統計軟體的資訊表徵，與人溝通。</p> <p>s-IV-5 理解線對稱的意義和線對稱圖形的幾何性質，並能應用於解決幾何與日常生活的問題。</p> <p>s-IV-16 理解簡單的立體圖形及其三視圖與平面展開圖，並能計算立體圖形的表面積、側面積及體積。</p>				
學習 內容	<p>A-7-4 二元一次聯立方程式的意義：二元一次方程式及其解的意義；具體情境中列出二元一次方程式；二元一次聯立方程式及其解的意義；具體情境中列出二元一次聯立方程式。</p> <p>A-7-5 二元一次聯立方程式的解法與應用：代入消去法；加減消去法；應用問題。</p> <p>A-7-6 二元一次聯立方程式的幾何意義：$ax+by=c$的圖形；$y=c$的圖形（水平線）；$x=c$的圖形（鉛垂線）；二元一次聯立方程式的解只處理相交且只有一個交點的情況。</p> <p>A-7-7 一元一次不等式的意義：不等式的意義；具體情境中列出一元一次不等式。</p> <p>A-7-8 一元一次不等式的解與應用：單一的一元一次不等式的解；在數線上標示解的範圍；應用問題。</p> <p>D-7-1 統計圖表：蒐集生活中常見的數據資料，整理並繪製成含有原始資料或百分率的統計圖表：直方圖、長條圖、圓形圖、折線圖、列聯表。遇到複雜數據時可使用計算機輔助，教師可使用電腦應用軟體演示教授。</p> <p>D-7-2 統計數據：用平均數、中位數與眾數描述一組資料的特性；使用計算機的「M+」或「Σ」鍵計算平均數。</p> <p>G-7-1 平面直角坐標系：以平面直角坐標系、方位距離標定位置；平面直角坐標系及其相關術語（縱軸、橫軸、象限）。</p> <p>N-7-9 比與比例式：比；比例式；正比；反比；相關之基本運算與應用問題，教學情境應以有意義之比值為例。</p> <p>S-7-4 線對稱的性質：對稱線段等長；對稱角相等；對稱點的連線段會被對稱軸垂直</p>				

	平分。 S-7-5 線對稱的基本圖形：等腰三角形；正方形；菱形；箏形；正多邊形。		
融入議題	<input type="checkbox"/> 家庭教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 法治教育 <input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養		
教學與評量說明	教材編輯與資源	<input checked="" type="checkbox"/> 康軒版第四冊 <input type="checkbox"/> 自編教材	課程調整原則 <input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input checked="" type="checkbox"/> 減量 <input checked="" type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整
	教學方法	<input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input checked="" type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 交互教學 <input type="checkbox"/> 結構教學 <input checked="" type="checkbox"/> 問題解決 <input checked="" type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 協同教學 <input type="checkbox"/> 多層次教學 <input type="checkbox"/> 其他：	
	教學評量	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 口語評量 <input type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 其他：	
週次	單元名稱	單元內容/教學重點	
1	1-1 二元一次方程式	1. 複習上學期一元一次方程式的列式，經提示後能列出含有兩個未知符號的式子。 2. 二元一次式的化簡及運算：處理含兩個未知數的式子化簡，並運用運算規律做式子的加、減運算。	
2	1-1 二元一次方程式	1. 經教師提示能處理二元一次式的化簡及運算。 2. 經教師提示能認識二元一次方程式，並將生活情境的消費問題記錄成二元一次方程式。	
3	1-2 解二元一次聯立方程式	1. 經教師提示能認識代入消去法。 2. 經教師提示能利用代入消去法簡易解出二元一次聯立方程式。	
4	1-2 解二元一次聯立方程式	1. 經教師提示能認識代入消去法。 2. 經教師提示能利用代入消去法簡易解出二元一次聯立方程式。	
5	1-3 應用問題	1. 能理解二元一次聯立方程式，及其解的意義，並能由具體情境中列出二元一次聯立方程式。	
6	1-3 應用問題	※資源班第一次定期評量 課程複習暨評量	
7	第一次段考	※普通班第一次定期評量 課程複習暨評量	
8	2-1 直角坐標平面	1. 利用座位與隊伍等生活情境了解坐標平面的意義，並學習利用數對記錄位置。 2. 認識直角坐標平面，並了解其組成元素與相關名詞。	
9	2-2 二元一次方程式的圖形	1. 經教師提示後能找出二元一次方程式的整數解，轉換成坐標平面上的點。 2. 經教師提示後能透過描點將二元一次方程式轉換為坐標平面的圖形，並建立二元一次方程式的圖形為直線的觀念。	
10	2-2 二元一次方程式的圖形	1. 經教師提示後能利用代入法簡易解出二元一次方程式。 2. 經教師提示後能透過描點求得兩二元一次方程式圖形的交點坐標。	

11	3-1 比例式	1. 經教師提示後能了解比的前項、後項與比值。 2. 經教師提示後能了解比值的求法。
12	3-2 正比與反比	※資源班第二次定期評量 課程複習與評量
13	第二次段考	※普通班第二次定期評量 課程複習與評量
14	4-1 認識一元一次不等式	1. 認識生活情境中的不等關係。 2. 藉由習慣用語和不等號的對照關係表，指認不等號的運用。
15	4-1 認識一元一次不等式	1. 藉由習慣用語與不等號之對照使用，由情境中列出不等式。 2. 在數線上畫出一元一次不等式解的範圍。
16	4-2 解一元一次不等式	1. 經教師提示後透過數線得知不等式的加減運算規則。 2. 經教師提示後能利用表格探討得知不等號的兩邊同乘以正數時，不等號兩邊的關係不變。 3. 經教師提示後利用表格探討得知不等號的兩邊同乘以負數時，不等號兩邊的關係會改變。
17	4-2 解一元一次不等式	1. 經教師提示後能透過數線得知不等式的加減運算規則。 2. 利用表格探討得知不等號的兩邊同乘以正數時，不等號兩邊的關係不變。
18	5-1 統計圖表與資料分析	1. 認識一些常見的統計圖表。 2. 透過生活實際例子，將原始資料製作成次數分配表。
19	5-1 統計圖表與資料分析	1. 藉由生活情境，理解平均數的意義。 2. 計算未整理資料的平均數與已整理資料的平均數。
20	6-1 垂直、線對稱與三視圖	※資源班第三次定期評量 1. 能分辨立體圖形的前視圖、上視圖、左右視圖。 2. 能理解簡單的立體圖形及其三視圖與平面展開圖。
21	第三次段考	※普通班第三次定期評量 課程複習與評量

表 3-十二年課綱選用：課程進度計畫表/分散式資源班

113 學年度 第一學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		數學	4	二年級 A 組	王禎堂
核心 素養	A 自主行動	■A1 身心素質與自我精進 ■A2 系統思考與問題解決 □A3 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	■B1 符號運用與溝通表達 ■B2 科技資訊與媒體素養 ■B3 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	■C1 道德實踐與公民意識 ■C2 人際關係與團隊合作 ■C3 多元文化與國際理解			
學習 表現	<p>n-IV-5:理解二次方根的意義。(簡化、減量)</p> <p>s-IV-7:理解畢氏定理與其逆敘述。(簡化)</p> <p>s-IV-8:理解特殊三角形(如正三角形、等腰三角形、直角三角形)、特殊四邊形(如正方形、矩形、平行四邊形、菱形、箏形、梯形)和正多邊形的幾何性質及相關問題。</p> <p>a-IV-5:認識多項式及相關名詞,並理解多項式的四則運算及運用乘法公式。(簡化、減量)</p> <p>a-IV-6:理解一元二次方程式及其解的意義,能以因式分解和配方法求解。(簡化、減量)</p> <p>d-IV-1 理解常用統計圖表,並能運用簡單統計量分析資料的特性及使用統計軟體的資訊表徵,與人溝通。</p>				
學習 內容	<p>A-8-1:二次式的乘法公式:$(a+b)(a-b)=a^2-b^2$ (減量)</p> <p>A-8-2:多項式的意義:一元多項式的定義與相關名詞(多項式、項數、係數、常數項、一次項、二次項、最高次項、升冪、降冪)。</p> <p>A-8-3:多項式的四則運算:直式、橫式的多項式加法與減法;直式的多項式乘法;被除式為二次之多項式的除法運算。(簡化)</p> <p>N-8-1:二次方根:二次方根的意義。(簡化、減量)</p> <p>S-8-6:畢氏定理:畢氏定理(勾股弦定理、商高定理)的意義;畢氏定理在生活上的應用;三邊長滿足畢氏定理的三角形必定是直角三角形。(減量)</p> <p>G-8-1:直角坐標系上兩點距離公式(簡化)</p> <p>因式分解:</p> <p>A-8-4:因式分解:因式的意義(限制在二次多項式的一次因式;二次多項式的因式分解意義。(簡化)</p> <p>A-8-5:因式分解的方法:利用乘法公式與十字交乘法因式分解。(簡化)</p> <p>一元二次方程式:</p> <p>A-8-6:一元二次方程式的意義:一元二次方程式及其解。(簡化、減量)</p> <p>A-8-7:一元二次方程式的解法與應用:利用因式分解、公式解一元二次方程式。(簡化、減量)</p> <p>D-8-1:統計資料處理:累積次數、相對次數、累積相對次數折線圖。</p>				
融入 議題	<p>□家庭教育 ■生命教育 ■品德教育 □人權教育 □法治教育 ■性別平等教育</p> <p>■環境教育 □海洋教育 □能源教育 □資訊教育 □科技教育 □原住民族教育</p> <p>□安全教育 □戶外教育 □國際教育 □多元文化 □生涯規劃 ■閱讀素養</p>				

教學與 評量 說明	教材編輯 與資源	<input checked="" type="checkbox"/> 康軒版第三冊 <input type="checkbox"/> 自編教材	課程調整 原則	<input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input checked="" type="checkbox"/> 減量 <input checked="" type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整
	教學方法	<input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input checked="" type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 交互教學 <input type="checkbox"/> 結構教學 <input checked="" type="checkbox"/> 問題解決 <input checked="" type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 協同教學 <input type="checkbox"/> 多層次教學 <input type="checkbox"/> 其他：		
	教學評量	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 口語評量 <input type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 其他：		
週次	單元名稱	單元內容/教學重點		
1	乘法公式	1. 經由長方形面積，了解乘法分配律。 2. 了解乘法分配律對負數與減法也適用。		
2	1-1 乘法公式	1. 能利用差的平方公式，進行數字運算。 2. 透過面積組合，了解平方差公式 $(a+b)(a-b)=a^2-b^2$ 。		
3	1-2 多項式與其加減運算	1. 理解多項式的意義。 2. 明瞭多項式的項、次數、係數、常數項等名詞的意義。 3. 報讀多項式各項的係數與次數。		
4	1-3 多項式的乘除運算	1. 計算單項式乘以單項式。 2. 利用乘法分配律來做多項式的乘法。 3. 利用直式乘法來做多項式的乘法。 4. 計算單項式除以單項式、多項式除以單項式、多項式除以多項式。		
5	2-1 二次方根的意義	1. 能找到面積分別為 2 和 5 的正方形。 2. 能用根號表示面積為 2 的正方形邊長。 3. 能知道若一個正方形面積為 a ，則它的邊長為「根號 a 」，滿足 $(\text{根號 } a)^2=a$		
6	2-1 二次方根的意義	※資源班第一次定期評量 複習		
7	第一次段考	※普通班第一次定期評量 課程複習暨評量		
8	2-2 根式的運算	1. 能理解根號的基礎運算概念。		
9	2-2 根式的運算	1. 能利用最簡根式判斷是否為同類方根。 2. 能做根式的加減運算。		
10	2-3 畢氏定理	1. 知道有關直角三角形上的一些名詞，例如斜邊、股。 2. 能由拼圖及面積的計算導出畢氏定理。 3. 能應用畢氏定理解決日常生活中簡易的問題。 4. 能應用畢氏定理，在數線上標出平方根的點。		
11	3-1 利用提公因式或乘法公式做因式分解	1. 用整除的觀念介紹多項式的因式與倍式；反之，可以用除法來判別是否為因式或倍式。 2. 說明多項式的因式分解和乘積展開的關係。 3. 能理解將平方差的乘法公式 $(a+b)(a-b)=a^2-b^2$ 反過來，即成為可以用來進行多項式因式分解的平方差公式。		
12	3-2 利用十字交乘法因式分解	能利用十字交乘法因式分解二次多項式。		

13	3-2 利用十字交乘法因式分解	※資源班第二次定期評量 複習
14	第二次段考	※普通班第二次定期評量 課程複習暨評量
15	4-1 因式分解解一元二次方程式	1. 由生活情境中知道一元二次方程式的意義。 2. 能說出一元二次方程式的解或根的意義。
16	4-1 因式分解解一元二次方程式	1. 能利用十字交乘法解一元二次方程式。 2. 能利用乘法公式解一元二次方程式。
17	4-2 配方法與公式解	1. 能解形如 $x^2=b$, $b>0$ 的一元二次方程式。 1. 用配方法導出一般式 $ax^2+bx+c=0$ 的解的公式。 2. 能用公式解求一元二次方程式的解。
18	4-3 應用問題	根據實際問題，依題意列出方程式，並化簡整理成一元二次方程式。
19	第5章 統計資料處理	1. 能將資料整理成次數分配表並繪製次數分配折線圖。 2. 能由次數分配表整理成累積次數分配表並繪製累積次數分配折線圖。 3. 能報讀累積次數分配折線圖。
20	第5章 統計資料處理	※資源班第三次定期評量 複習
21	第三次段考	※普通班第三次定期評量 課程複習暨評量
22	第5章 統計資料處理	檢討考卷

表 3-十二年課綱選用：課程進度計畫表/分散式資源班

113 學年度 第一學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		數學	4	二年級 B 組	張宸瑄
核心 素養	A 自主行動	■A1 身心素質與自我精進 ■A2 系統思考與問題解決 □A3 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	■B1 符號運用與溝通表達 ■B2 科技資訊與媒體素養 ■B3 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	■C1 道德實踐與公民意識 ■C2 人際關係與團隊合作 ■C3 多元文化與國際理解			
學習 表現	<p>n-IV-5:理解二次方根的意義。(簡化、減量)</p> <p>s-IV-7:理解畢氏定理與其逆敘述。(簡化)</p> <p>s-IV-8:理解特殊三角形(如正三角形、等腰三角形、直角三角形)、特殊四邊形(如正方形、矩形、平行四邊形、菱形、箏形、梯形)和正多邊形的幾何性質及相關問題。</p> <p>a-IV-5:認識多項式及相關名詞,並理解多項式的四則運算及運用乘法公式。(簡化、減量)</p> <p>a-IV-6:理解一元二次方程式及其解的意義,能以因式分解和配方法求解。(簡化、減量)</p> <p>d-IV-1 理解常用統計圖表,並能運用簡單統計量分析資料的特性及使用統計軟體的資訊表徵,與人溝通。</p>				
學習 內容	<p>A-8-1:二次式的乘法公式:$(a+b)(a-b)=a^2-b^2$ (減量)</p> <p>A-8-2:多項式的意義:一元多項式的定義與相關名詞(多項式、項數、係數、常數項、一次項、二次項、最高次項、升冪、降冪)。</p> <p>A-8-3:多項式的四則運算:直式、橫式的多項式加法與減法;直式的多項式乘法;被除式為二次之多項式的除法運算。(簡化)</p> <p>N-8-1:二次方根:二次方根的意義。(簡化、減量)</p> <p>S-8-6:畢氏定理:畢氏定理(勾股弦定理、商高定理)的意義;畢氏定理在生活上的應用;三邊長滿足畢氏定理的三角形必定是直角三角形。(減量)</p> <p>G-8-1:直角坐標系上兩點距離公式:直角坐標系上兩點 $A(a, b)$ 和 $B(c, d)$ 的距離。(簡化)</p> <p>因式分解:</p> <p>A-8-4:因式分解:因式的意義(限制在二次多項式的一次因式;二次多項式的因式分解意義。(簡化)</p> <p>A-8-5:因式分解的方法:利用乘法公式與十字交乘法因式分解。(簡化)</p> <p>一元二次方程式:</p> <p>A-8-6:一元二次方程式的意義:一元二次方程式及其解。(簡化、減量)</p> <p>A-8-7:一元二次方程式的解法與應用:利用因式分解、公式解一元二次方程式。(簡化、減量)</p> <p>D-8-1:統計資料處理:累積次數、相對次數、累積相對次數折線圖。</p>				
融入 議題	<p>□家庭教育 ■生命教育 ■品德教育 □人權教育 □法治教育 ■性別平等教育</p> <p>■環境教育 □海洋教育 □能源教育 □資訊教育 □科技教育 □原住民族教育</p> <p>□安全教育 □戶外教育 □國際教育 □多元文化 □生涯規劃 ■閱讀素養</p>				

教學與 評量 說明	教材編輯 與資源	<input checked="" type="checkbox"/> 康軒版第三冊 <input type="checkbox"/> 自編教材	課程調整 原則	<input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input checked="" type="checkbox"/> 減量 <input checked="" type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整
	教學方法	<input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input checked="" type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 交互教學 <input type="checkbox"/> 結構教學 <input checked="" type="checkbox"/> 問題解決 <input checked="" type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 協同教學 <input type="checkbox"/> 多層次教學 <input type="checkbox"/> 其他：		
	教學評量	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 口語評量 <input type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 其他：		
週次	單元名稱	單元內容/教學重點		
1	乘法公式	1. 複習國小教學內容：長方形公式。 2. 經由長方形面積，了解乘法分配律。 3. 了解乘法分配律對負數與減法也適用。		
2	1-1 乘法公式	1. 在提示下，能利用差的平方公式，進行數字運算。 2. 能跟著老師複誦平方差公式 $(a+b)(a-b)=a^2-b^2$ 。 3. 透過面積組合，了解平方差公式 $(a+b)(a-b)=a^2-b^2$ 。		
3	1-2 多項式與其加減運算	1. 理解多項式的意義。 2. 在提示下，能報讀多項式各項的係數與次數。 3. 明瞭多項式的項、次數、係數、常數項等名詞的意義。		
4	1-3 多項式的乘除運算	1. 複習國小教學內容：九九乘法表、直式除法。 2. 計算單項式乘以單項式。 3. 在提示下，利用乘法分配律來做多項式的乘法。 4. 明瞭多項式中被除式、除式、商式、餘式的意義。		
5	2-1 二次方根的意義	1. 經由影片，能理解根式的意義。 2. 能找到面積分別為 2 和 5 的正方形。 3. 能用「根號 2」表示面積為 2 的正方形邊長。 4. 能知道若一個正方形面積為 a ，則它的邊長為「根號 a 」，滿足 $(\text{根號 } a)^2=a$		
6	2-1 二次方根的意義	※資源班第一次定期評量 複習		
7	第一次段考	※普通班第一次定期評量 課程複習暨評量		
8	2-2 根式的運算	1. 藉由影片，能理解根號運算的基本概念。 2. 在提示下，能利用最簡根式判斷是否為同類方根。 3. 在提示下，能做根式的加減運算		
9	2-3 畢氏定理	1. 藉由影片，能理解畢氏定理。 2. 在提示下，能將數字填入畢氏定理表格中並求出答案。 3. 知道有關直角三角形上的一些名詞，例如斜邊、股。 4. 能由拼圖及面積的計算導出畢氏定理。		
10	2-3 畢氏定理	1. 能應用畢氏定理解決日常生活中簡易的問題。 2. 能應用畢氏定理，在數線上標出平方根的點。		
11	3-1 利用提公因式或乘法公式做因式分解	在提示下，能理解多項式的因式與倍式；也能理解可以用除法來判別是否為因式或倍式。		

12	3-2 利用十字交乘法因式分解	能利用十字交乘法因式分解二次多項式。
13	3-2 利用十字交乘法因式分解	※資源班第二次定期評量 複習
14	第二次段考	※普通班第二次定期評量 課程複習暨評量
15	4-1 因式分解解一元二次方程式	1. 由生活情境中知道一元二次方程式的意義。 2. 藉由影片，能說出一元二次方程式的解或根的意義。 3. 能利用十字交乘法解一元二次方程式。 4. 能利用乘法公式解一元二次方程式。
16	4-2 配方法與公式解	1. 藉由影片，能理解配方法的定義。 2. 複習乘法與除法。 3. 能解形如 $x^2=b$, $b>0$ 的一元二次方程式。
17	4-2 配方法與公式解	1. 在步驟提示下，用配方法導出一般式 $ax^2+bx+c=0$ 的解的公式。 2. 在步驟提示下，能用公式解求一元二次方程式的解。 3. 在提示下，用配方法導出一般式 $ax^2+bx+c=0$ 的解的公式。 4. 在提示下，能用公式解求一元二次方程式的解。
18	4-3 應用問題	1. 在提示下，用配方法導出一般式 $ax^2+bx+c=0$ 的解的公式。 2. 在提示下，能用公式解求一元二次方程式的解。 3. 根據實際問題，依題意列出方程式，並化簡整理成一元二次方程式。
19	第 5 章 統計資料處理	1. 在步驟提示下，能將資料整理成次數分配表並繪製次數分配折線圖。 2. 在步驟提示下，能將資料整理成次數分配表整理成累積次數分配表並繪製累積次數分配折線圖。 3. 在口語提示下，能由次數分配表整理成累積次數分配折線圖。
20	第 5 章 統計資料處理	※資源班第三次定期評量 複習
21	第三次段考	※普通班第三次定期評量 課程複習暨評量
22	第 5 章 統計資料處理	檢討考卷

表 3-十二年課綱選用：課程進度計畫表/分散式資源班

113 學年度 第二學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		數學	4	二年級 A 組	王禎堂
核心 素養	A 自主行動	■A1 身心素質與自我精進 ■A2 系統思考與問題解決 □A3 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	■B1 符號運用與溝通表達 ■B2 科技資訊與媒體素養 ■B3 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	■C1 道德實踐與公民意識 ■C2 人際關係與團隊合作 ■C3 多元文化與國際理解			
學習 表現	<p>n-IV-7 辨識數列的規律性，以數學符號表徵生活中的數量關係與規律，認識等差數列與等比數列，並能依首項與公差或公比計算其他各項</p> <p>n-IV-8 理解等差級數的求和公式，並能運用到日常生活的情境解決問題。</p> <p>f-IV-1 理解常數函數和一次函數的意義，能描繪常數函數和一次函數的圖形，並能運用到日常生活的情境解決問題。</p> <p>s-IV-2 理解角的各種性質、三角形與凸多邊形的內角和外角的意義、三角形的外角和、與凸多邊形的內角和，並能應用於解決幾何與日常生活的問題。</p> <p>s-IV-13 理解直尺、圓規操作過程的敘述，並應用於尺規作圖。</p> <p>s-IV-4 理解平面圖形全等的意義，知道圖形經平移、旋轉、鏡射後仍保持全等，並能應用於解決幾何與日常生活的問題。</p> <p>s-IV-9 理解三角形的邊角關係，利用邊角對應相等，判斷兩個三角形的全等，並能應用於解決幾何與日常生活的問題。</p> <p>s-IV-3 理解兩條直線的垂直和平行的意義，以及各種性質，並能應用於解決幾何與日常生活的問題。</p> <p>s-IV-8 理解特殊三角形（如正三角形、等腰三角形、直角三角形）、特殊四邊形（如正方形、矩形、平行四邊形、菱形、箏形、梯形）和正多邊形的幾何性質及相關問題。</p>				
學習 內容	<p>N-8-3 認識數列：生活中常見的數列及其規律性（包括圖形的規律性）。</p> <p>N-8-4 等差數列：等差數列；給定首項、公差計算等差數列的一般項。</p> <p>N-8-5 等差級數求和：等差級數求和公式；生活中相關的問題。（簡化）</p> <p>N-8-6 等比數列：等比數列；給定首項、公比計算等比數列的一般項。（簡化）</p> <p>F-8-1 一次函數：透過對應關係認識函數（不要出現 $f(x)$ 的抽象型式）、常數函數 ($y=c$)、一次函數 ($y=ax+b$)。</p> <p>F-8-2 一次函數的圖形：常數函數的圖形；一次函數的圖形。（簡化）</p> <p>S-8-1 角：角的種類；兩個角的關係（互餘、互補、對頂角、同位角、內錯角、同側內角）；角平分線的意義。（簡化）</p> <p>S-8-2 凸多邊形的內角和：凸多邊形的意義；內角與外角的意義；凸多邊形的內角和公式；正 n 邊形的每個內角度數。</p> <p>S-8-4 全等圖形：全等圖形的意義（兩個圖形經過平移、旋轉或翻轉可以完全疊合）；兩個多邊形全等則其對應邊和對應角相等（反之亦然）。</p> <p>S-8-5 三角形的全等性質：三角形的全等判定 (SAS、SSS、ASA、AAS、RHS)；全等符號 (\cong)（簡化）</p>				

	<p>S-8-8 三角形的基本性質：等腰三角形兩底角相等；非等腰三角形大角對大邊，大邊對大角；三角形兩邊和大於第三邊；外角等於其內對角和。(簡化)</p> <p>S-8-9 平行四邊形的基本性質：關於平行四邊形的內角、邊、對角線等的幾何性質。</p> <p>S-8-10 正方形、長方形、箏形的基本性質：長方形的對角線等長且互相平分；菱形對角線互相垂直平分；箏形的其中一條對角線垂直平分另一條對角線。</p> <p>S-8-11 梯形的基本性質：等腰梯形的兩底角相等；等腰梯形為線對稱圖形；梯形兩腰中點的連線段長等於兩底長和的一半，且平行於上下底。</p> <p>S-8-12 尺規作圖與幾何推理：複製已知的線段、圓、角、三角形；能以尺規作出指定的中垂線、角平分線、平行線、垂直線。(簡化)</p>		
融入議題	<input type="checkbox"/> 家庭教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 法治教育 <input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input type="checkbox"/> 閱讀素養		
教學與評量說明	教材編輯與資源	<input checked="" type="checkbox"/> 康軒版第四冊 <input type="checkbox"/> 自編教材	課程調整原則 <input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input checked="" type="checkbox"/> 減量 <input checked="" type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整
	教學方法	<input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input checked="" type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 交互教學 <input type="checkbox"/> 結構教學 <input checked="" type="checkbox"/> 問題解決 <input checked="" type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 協同教學 <input type="checkbox"/> 多層次教學 <input type="checkbox"/> 其他：	
	教學評量	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 口語評量 <input type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 其他：	
週次	單元名稱	單元內容/教學重點	
1	1-1 等差數列 1-2 等差級數	1. 了解數列的意義。 2. 能看出數列的規律性並求得下一項。 3. 能求出等差數列的首項、公差。 4. 能了解等差數列第 n 項的通式。 5. 將等差數列與其他數學觀念結合應用。 6. 能了解等差級數的概念並計算。 7. 能求出等差級數的首項、公差、項數、第 n 項及前 n 項的和。 8. 運用等差數列及等差級數的觀念解決生活情境中的問題。	
2	1-3 等比數列	1. 了解等比數列的意義並計算。 2. 能理解等比中項的意義並求值。 3. 能運用等比數列及等比中項的觀念，進而用來解決等比數列的問題。	
3	2-1 函數與函數圖形	1. 透過數個對應關係的實例理解函數的意義。 2. 能判斷兩數量之間的對應關係是否為函數關係。 3. 能理解函數、函數值的定義。	
4	2-1 函數與函數圖形	1. 能了解並畫出線型函數的圖形。 2. 能了解線型函數圖形的應用。	
5	3-1 三角形與多邊形的內角與外角	1. 認識角的種類：銳角、直角、鈍角、平角、周角。 2. 認識兩角的關係：互餘、互補、對頂角。 3. 複習小學學過「任意三角形的內角和為 180 度」。	

		<p>4. 理解三角形外角的意義。</p> <p>5. 理解繞行三角形三邊後，面對與起點同一方向時，共旋轉了360°</p> <p>6. 能利用三角形內角和說出一組外角是360°。</p> <p>7. 理解三角形外角定理：三角形的一外角等於不相鄰兩內角的和。</p>
6	3-1 三角形與多邊形的內角與外角	※資源班第一次定期評量 複習
7	第一次段考	※普通班第一次定期評量 課程複習暨評量
8	3-1 三角形與多邊形的內角與外角、3-2 尺規作圖	<p>1. 能理解過n邊形的一個頂點對其他點可以作出$(n-3)$條對角線。</p> <p>2. 理解n邊形的內角和為$(n-2)\times 180^\circ$。</p> <p>3. 能理解其他求n邊形內角和的方法。</p> <p>4. 能計算正多邊形每一個內角與外角度數。</p> <p>5. 了解尺規作圖的意義。</p> <p>6. 能利用尺規作線段、角的複製。</p>
9	3-2 尺規作圖	<p>1. 了解角平分線的意義。</p> <p>2. 能利用尺規作圖作：垂直平分線、角平分線</p> <p>3. 能利用尺規作圖作：過線上一點的垂直線、過線外一點的垂直線</p>
10	3-3 三角形的全等性質	<p>1. 能理解當兩個平面圖形能完全疊合時，就稱這兩個圖形「全等」。</p> <p>2. 能理解兩個全等圖形，它們的形狀一樣，而且大小相等。</p> <p>3. 能理解當兩個三角形完全疊合時，就稱它們「全等」。</p> <p>4. 能理解疊合時對應點、對應邊、對應角的意義。</p> <p>5. 能理解$\triangle ABC \cong \triangle DEF$的讀法和意義。</p> <p>6. 能理解如果兩個三角形同時滿足三組對應邊相等，和三組對應角相等時，它們全等。</p> <p>7. 能理解已知兩組邊對應相等的兩個三角形不一定會全等。</p> <p>8. 能作三角形的SSS尺規作圖。</p> <p>9. 能理解三角形的SSS全等性質。</p> <p>10. 能作三角形的SAS尺規作圖。</p> <p>11. 能理解三角形的SAS全等性質。</p>
11	3-4 中垂線與角平分線的性質	了解中垂線道兩端點的距離相等、角平分線上任一點到角的兩邊距離相等
12	3-4 中垂線與角平分線的性質	※資源班第二次定期評量 複習

13	第二次段考	※普通班第二次定期評量 課程複習與評量
14	3-5三角形的邊角關係	1. 在一個三角形中，等邊對等角，等角對等邊。 2. 在一個三角形中，若兩邊不相等，則大邊對大角。 3. 在一個三角形中，若兩角不相等，則大角對大邊。 4. 若三角形的三邊長滿足畢氏定理，則此三角形是一個直角三角形。
15	4-1平行	1. 能認識截線與截角的定義。 2. 能理解平行線的截角性質：兩平行線被一直線所截的同位角相等、內錯角相等、同側內角互補。
16	4-1平行	1. 能理解平行線的判別性質：若兩直線被另一直線所截的同位角相等或內錯角相等或同側內角互補，則這兩條直線互相平行。 2. 能判別兩直線是否互相平行。
17	4-2平行四邊形	1. 能了解平行四邊形的定義是「兩雙對邊互相平行的四邊形」。 能理解兩雙對角分別相等的四邊形是平行四邊形。 2. 能理解兩雙對邊分別相等的四邊形是平行四邊形。 3. 能理解一雙對邊平行且相等的四邊形是平行四邊形。
18	4-2 平行四邊形 4-3 特殊四邊形的性質	能理解平行四邊形、長方形、菱形、箏形、正方形的定義。
19	4-3特殊四邊形的性質	※資源班第三次定期評量 複習
20	第三次段考	※普通班第三次定期評量 課程複習與評量
21	4-3 特殊四邊形的性質	檢討考卷

表 3-十二年課綱選用：課程進度計畫表/分散式資源班

113 學年度 第二學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		數學	4	二年級 B 組	張宸瑄
核心 素養	A 自主行動	■A1 身心素質與自我精進 ■A2 系統思考與問題解決 □A3 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	■B1 符號運用與溝通表達 ■B2 科技資訊與媒體素養 ■B3 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	■C1 道德實踐與公民意識 ■C2 人際關係與團隊合作 ■C3 多元文化與國際理解			
學習 表現	<p>n-IV-7 辨識數列的規律性，以數學符號表徵生活中的數量關係與規律，認識等差數列與等比數列，並能依首項與公差或公比計算其他各項</p> <p>n-IV-8 理解等差級數的求和公式，並能運用到日常生活的情境解決問題。</p> <p>f-IV-1 理解常數函數和一次函數的意義，能描繪常數函數和一次函數的圖形，並能運用到日常生活的情境解決問題。</p> <p>s-IV-2 理解角的各種性質、三角形與凸多邊形的內角和外角的意義、三角形的外角和、與凸多邊形的內角和，並能應用於解決幾何與日常生活的問題。</p> <p>s-IV-13 理解直尺、圓規操作過程的敘述，並應用於尺規作圖。</p> <p>s-IV-4 理解平面圖形全等的意義，知道圖形經平移、旋轉、鏡射後仍保持全等，並能應用於解決幾何與日常生活的問題。</p> <p>s-IV-9 理解三角形的邊角關係，利用邊角對應相等，判斷兩個三角形的全等，並能應用於解決幾何與日常生活的問題。</p> <p>s-IV-3 理解兩條直線的垂直和平行的意義，以及各種性質，並能應用於解決幾何與日常生活的問題。</p> <p>s-IV-8 理解特殊三角形（如正三角形、等腰三角形、直角三角形）、特殊四邊形（如正方形、矩形、平行四邊形、菱形、箏形、梯形）和正多邊形的幾何性質及相關問題。</p>				
學習 內容	<p>N-8-3 認識數列：生活中常見的數列及其規律性（包括圖形的規律性）。</p> <p>N-8-4 等差數列：等差數列；給定首項、公差計算等差數列的一般項。（簡化減量）</p> <p>N-8-5 等差級數求和：等差級數求和公式；生活中相關的問題。（簡化減量）</p> <p>N-8-6 等比數列：等比數列；給定首項、公比計算等比數列的一般項。</p> <p>F-8-1 一次函數：透過對應關係認識函數（不要出現 $f(x)$ 的抽象型式）、常數函數 ($y=c$)、一次函數 ($y=ax+b$)。（簡化減量）</p> <p>F-8-2 一次函數的圖形：常數函數的圖形；一次函數的圖形。（簡化減量）</p> <p>S-8-1 角：角的種類；兩個角的關係（互餘、互補、對頂角、同位角、內錯角、同側內角）；角平分線的意義。</p> <p>S-8-2 凸多邊形的內角和：凸多邊形的意義；內角與外角的意義；凸多邊形的內角和公式；正 n 邊形的每個內角度數。</p> <p>S-8-4 全等圖形：全等圖形的意義（兩個圖形經過平移、旋轉或翻轉可以完全疊合）；兩個多邊形全等則其對應邊和對應角相等（反之亦然）。</p> <p>S-8-5 三角形的全等性質：三角形的全等判定 (SAS、SSS、ASA、AAS、RHS)；全等符號 (\cong)</p>				

	<p>S-8-8 三角形的基本性質：等腰三角形兩底角相等；非等腰三角形大角對大邊，大邊對大角；三角形兩邊和大於第三邊；外角等於其內對角和。(簡化減量)</p> <p>S-8-9 平行四邊形的基本性質：關於平行四邊形的內角、邊、對角線等的幾何性質。</p> <p>S-8-10 正方形、長方形、箏形的基本性質：長方形的對角線等長且互相平分；菱形對角線互相垂直平分；箏形的其中一條對角線垂直平分另一條對角線。</p> <p>S-8-11 梯形的基本性質：等腰梯形的兩底角相等；等腰梯形為線對稱圖形；梯形兩腰中點的連線段長等於兩底長和的一半，且平行於上下底。</p> <p>S-8-12 尺規作圖與幾何推理：複製已知的線段、圓、角、三角形；能以尺規作出指定的中垂線、角平分線、平行線、垂直線。(簡化減量)</p>		
融入議題	<input type="checkbox"/> 家庭教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 法治教育 <input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input type="checkbox"/> 閱讀素養		
教學與評量說明	教材編輯與資源	<input checked="" type="checkbox"/> 康軒版第四冊 <input type="checkbox"/> 自編教材	課程調整原則 <input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input checked="" type="checkbox"/> 減量 <input checked="" type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整
	教學方法	<input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input checked="" type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 交互教學 <input type="checkbox"/> 結構教學 <input checked="" type="checkbox"/> 問題解決 <input checked="" type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 協同教學 <input type="checkbox"/> 多層次教學 <input type="checkbox"/> 其他：	
	教學評量	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 口語評量 <input type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 其他：	
週次	單元名稱	單元內容/教學重點	
1	1-1 等差數列	1. 了解數列的意義。 2. 能看出數列的規律性並求得下一項。 3. 了解等差數列的意義。 4. 能求出等差數列的首項、公差。 5. 能了解等差數列第 n 項的通式。	
2	1-2 等差級數	1. 能了解等差級數的概念。 2. 能了解等差級數前 n 項和的通式。 3. 在提示下，能求出等差級數的首項、公差、項數、第 n 項及前 n 項的和。 4. 在提示下，能運用等差數列及等差級數的觀念解決生活情境中的問題。	
3	1-3 等比數列	1. 了解等比數列的意義。 2. 在提示下，能求出等比數列的首項、公比。 3. 在提示下，能了解等比數列第 n 項的通式。 4. 在提示下，能求出等比數列的首項、公比。 5. 在提示下，能了解等比數列第 n 項的通式。	
4	2-1 函數與函數圖形	1. 能判斷兩數量之間的對應關係是否為函數關係。 2. 能理解函數、函數值的定義。 3. 能知道函數的表示法。 4. 能求函數值。	

5	3-1 三角形與多邊形的內角與外角	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識角的種類：銳角、直角、鈍角、平角、周角。 2. 認識兩角的關係：互餘、互補、對頂角。 3. 複習小學學過「任意三角形的內角和為 180 度」。 4. 理解三角形外角的意義。 5. 理解繞行三角形三邊後，面對與起點同一方向時，共旋轉了 360°。 6. 能利用三角形內角和說出一組外角是 360°。 7. 理解三角形外角定理：三角形的一外角等於不相鄰兩內角的和。
6	3-1 三角形與多邊形的內角與外角	※資源班第一次定期評量 複習
7	第一次段考	※普通班第一次定期評量 課程複習暨評量
8	3-1 三角形與多邊形的內角與外角	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能理解過 n 邊形的一個頂點對其他點可以作出 (n-3) 條對角線。 2. 理解 n 邊形的內角和為 $(n-2) \times 180^\circ$。 3. 能理解其他求 n 邊形內角和的方法。 4. 能計算正多邊形每一個內角與外角度數。 5. 了解尺規作圖的意義。
9	3-2 尺規作圖	<ol style="list-style-type: none"> 1. 了解角平分線的意義。 2. 能利用尺規作線段、角的複製。 3. 能利用尺規作圖作：垂直平分線、角平分線 4. 能利用尺規作圖作：過線上一點的垂直線、過線外一點的垂直線
10	3-3 三角形的全等性質	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能理解當兩個平面圖形能完全疊合時，就稱這兩個圖形「全等」。 2. 能理解兩個全等圖形，它們的形狀一樣，而且大小相等。 3. 能理解 $\triangle ABC \cong \triangle DEF$ 的讀法和意義。 4. 能理解如果兩個三角形同時滿足三組對應邊相等，和三組對應角相等時，它們全等。 5. 能理解已知兩組邊對應相等的兩個三角形不一定會全等。 6. 能理解三角形的 SSS 全等性質。 7. 能理解三角形的 SAS 全等性質。 8. 能理解三角形沒有 SSA 或 ASS 全等性質。 9. 能理解兩個直角三角形 RHS 全等性質。 10. 能理解三角形的 ASA 全等性質。 11. 能理解三角形的 AAS 全等性質。

11	3-4 中垂線與角平分線的性質	了解中垂線道兩端點的距離相等、角平分線上任一點到角的兩邊距離相等
12	3-4 中垂線與角平分線的性質	※資源班第二次定期評量 複習
13	第二次段考	※普通班第二次定期評量 課程複習與評量
14	3-5 三角形的邊角關係	1. 在一個三角形中，等邊對等角，等角對等邊。 2. 在一個三角形中，若兩邊不相等，則大邊對大角。 3. 在一個三角形中，若兩角不相等，則大角對大邊。 4. 若三角形的三邊長滿足畢氏定理，則此三角形是一個直角三角形。
15	4-1 平行	1. 能認識截線與截角的定義。 2. 能理解平行線的截角性質：兩平行線被一直線所截的同位角相等、內錯角相等、同側內角互補。
16	4-1 平行	1. 能理解平行線的判別性質：若兩直線被另一直線所截的同位角相等或內錯角相等或同側內角互補，則這兩條直線互相平行。 2. 能判別兩直線是否互相平行。
17	4-2 平行四邊形	1. 能了解平行四邊形的定義是「兩雙對邊互相平行的四邊形」。 能理解兩雙對角分別相等的四邊形是平行四邊形。 2. 能理解兩雙對邊分別相等的四邊形是平行四邊形。 3. 能理解一雙對邊平行且相等的四邊形是平行四邊形。
18	4-2 平行四邊形 4-3 特殊四邊形的性質	能理解平行四邊形、長方形、菱形、箏形、正方形的定義。
19	4-3 特殊四邊形的性質	※資源班第三次定期評量 複習
20	第三次段考	※普通班第三次定期評量 課程複習與評量
21	4-3 特殊四邊形的性質	檢討考卷

表 3-十二年課綱選用：課程進度計畫表/分散式資源班

113 學年度 第一學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		數學	4	三 A	張宸瑄
核心 素養	A 自主行動	■A1 身心素質與自我精進 ■A2 系統思考與問題解決 □A3 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	■B1 符號運用與溝通表達 □B2 科技資訊與媒體素養 ■B3 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	■C1 道德實踐與公民意識 □C2 人際關係與團隊合作 □C3 多元文化與國際理解			
學習 表現	<p>a-IV-1 理解並應用符號及文字敘述表達概念、運算、推理及證明。</p> <p>n-IV-4 理解比、比例式、正比、反比和連比的意義和推理，並能運用到日常生活的情境解決問題。</p> <p>n-IV-9 使用計算機計算比值、複雜的數式、小數或根式等四則運算與三角比的近似值問題，並能理解計算機可能產生誤差。</p> <p>s-IV-4 理解平面圖形全等的意義，知道圖形經平移、旋轉、鏡射後仍保持全等，並能應用於解決幾何與日常生活的問題。</p> <p>s-IV-6 理解平面圖形相似的意義，知道圖形經縮放後其圖形相似，並能應用於解決幾何與日常生活的問題。</p> <p>s-IV-10 理解三角形相似的性質，利用對應角相等或對應邊成比例，判斷兩個三角形的相似，並能應用於解決幾何與日常生活的問題。</p> <p>s-IV-11 理解三角形重心、外心、內心的意義和其相關性質。</p> <p>s-IV-12 理解直角三角形中某一銳角的角度決定邊長的比值，認識這些比值的符號，並能運用到日常生活的情境解決問題。</p> <p>s-IV-14 認識圓的相關概念（如半徑、弦、弧、弓形等）和幾何性質（如圓心角、圓周角、圓內接四邊形的對角互補等），並理解弧長、圓面積、扇形面積的公式。</p>				
學習 內容	<p>N-9-1 連比：連比的記錄；連比推理；連比例式；及其基本運算與相關應用問題；涉及複雜數值時使用計算機協助計算。</p> <p>S-9-1 相似形：平面圖形縮放的意義；多邊形相似的意義；對應角相等；對應邊長成比例。</p> <p>S-9-2 三角形的相似性質：三角形的相似判定（AA、SAS、SSS）；對應邊長之比＝對應高之比；對應面積之比＝對應邊長平方之比；利用三角形相似的概念解應用問題；相似符號（\sim）。</p> <p>S-9-3 平行線截比例線段：連接三角形兩邊中點的線段必平行於第三邊（其長度等於第三邊的一半）；</p> <p>S-9-4 相似直角三角形邊長比值的不變性：直角三角形中某一銳角的角度決定邊長比值，該比值為不變量，不因相似直角三角形的大小而改變；三內角為 $30^\circ, 60^\circ, 90^\circ$ 其邊長比記錄為「1:根號3:2」；三內角為 $45^\circ, 45^\circ, 90^\circ$ 其邊長比記錄為「1:1:根號2」。</p> <p>S-9-5 圓弧長與扇形面積：以 π 表示圓周率；弦、圓弧、弓形的意義；圓弧長公式；扇形面積公式。</p> <p>S-9-6 圓的幾何性質：圓心角、圓周角與所對應弧的度數三者之間的關係；圓內接四邊形對角互補；切線段等長。</p> <p>S-9-7 點、直線與圓的關係：點與圓的位置關係（內部、圓上、外部）；直線與圓的位置關係（不相交、相切、交於兩點）；圓心與切點的連線垂直此切線（切線性質）；圓心到弦的垂直線段（弦心距）垂直平分此弦。</p> <p>S-9-8 三角形的外心：外心的意義與外接圓；三角形的外心到三角形的三個頂點等距；直角三角形的外心即斜邊的中點。</p> <p>S-9-9 三角形的內心：內心的意義與內切圓；三角形的內心到三角形的三邊等距；三角形的面積＝周長\times內切圓半徑$\div 2$；直角三角形的內切圓半徑＝（兩股和一斜邊）$\div 2$。</p> <p>S-9-10 三角形的重心：重心的意義與中線；三角形的三條中線將三角形面積六等份；重心到頂點的距離等於它到對邊中點的兩倍；重心的物理意義。</p> <p>S-9-11 證明的意義：幾何推理（須說明所依據的幾何性質）；代數推理（須說明所依據的代數性質）。</p>				

融入議題	<input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input checked="" type="checkbox"/> 生涯規劃 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養		
教學與評量說明	教材編輯與資源	<input checked="" type="checkbox"/> 康軒版第五冊 <input checked="" type="checkbox"/> 自編教材	課程調整原則 <input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input checked="" type="checkbox"/> 減量 <input checked="" type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整
	教學方法	<input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input checked="" type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 交互教學 <input type="checkbox"/> 結構教學 <input checked="" type="checkbox"/> 問題解決 <input checked="" type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 協同教學 <input type="checkbox"/> 多層次教學 <input type="checkbox"/> 其他：	
	教學評量	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 口語評量 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 其他：	
週次	單元名稱	單元內容/教學重點	
1	第1章 相似形 1-1 連比例	1 利用食譜中的食材比例，了解連比與連比例式的意義。 2 能將連比化為最簡整數比。 3 連比的運算（兩個比求連比、由兩數關係求連比）	
2	第1章 相似形 1-1 連比例	1 連比的運算（兩個比求連比、由兩數關係求連比） 2 利用連比例應用於日常生活中的情境問題 3 能利用連比例操作液態肥（搭配食農教育）	
3	第1章 相似形 1-2 比例線段	1 利用平行線的運用，理解同底等高的等積三角形 2 能利用方位口訣辨識「平行線截比例線段性質」 3 平行線截比例線段的逆敘述	
4	第1章 相似形 1-2 比例線段	1 平行線截比例線段的逆敘述 2 三角形兩邊中點連線段性質 3 平行線截比例線段性質的運用	
5	第1章 相似 1-3 縮放與相似	1 藉由操作、繪製線段、多邊形的縮放，理解縮放圖形與原圖形間的關係 2 能理解縮放圖形的意義，利用 Word、影印機、相機等方式縮放圖形。 3 藉由多邊形的縮放過程，理解相似多邊形的對應角相等與對應邊成比例，判別相似圖形及簡易計算。	
6	第1章 相似 1-3 縮放與相似	1 藉由多邊形的縮放過程，理解相似多邊形的對應角相等與對應邊成比例，計算相似形的對應關係及簡易計算。 2 能依三角形的相似性質（AA、SAS、SSS），判斷是否為相似三角形	
7	第1章 相似 1-3 縮放與相似	※資源班第一次定期評量 複習	
8	第1章 相似形 1-4 相似三角形的應用	※普通班第一次定期評量 1 能依三角形的相似性質（AA、SAS、SSS），判斷是否為相似三角形 2 利用相似形測量河寬和樹高 3 相似三角形的面積與邊長關係	
9	第1章 相似形 1-4 相似三角形的應用	1 直角三角形邊長比值及其簡易計算 2 特殊直角三角形的邊長比及簡易計算	
10	第2章圓 2-1 點、直線與圓之間的位置關係	1 認識圓的相關概念和幾何性質 2 弧長、扇形及弓形的周長和面積之簡易計算	
11	第2章圓	1 點與圓、直線與圓的位置關係	

	2-1 點、直線與圓之間的位置關係	2 畢氏定理求切線段
12	第 2 章圓 2-1 點、直線與圓之間的位置關係	1 弦、弦心距的性質 2 弦心距的簡易計算 3 弦心距應用於日常生活中的情境問題
13	第 2 章圓 2-2 圓心角、圓周角與弧的關係	※資源班第二次定期評量 1 圓心角與弧的關係及簡易計算 2 圓周角與弧的關係及簡易計算 3 圓內接四邊形的簡易計算
14	第 2 章圓 2-2 圓心角、圓周角與弧的關係 (第二次段考)	※普通班第二次定期評量 複習
15	第 3 章幾何與證明 3-1 推理與證明	1. 認識什麼是「證明」。 2. 介紹幾何證明，並了解在幾何證明的寫作過程時，將「題目所給的條件」、「要說明的結論」與「推導或說明的過程」寫成已知、求證、證明的形式。 3. 能做簡單的「幾何」推理與證明的簡易填充題。
16	第 3 章幾何與證明 3-1 推理與證明	1. 利用奇偶數來介紹代數證明，並介紹在代數證明的寫作過程時，將「題目所給的條件」、「要說明的結論」與「推導或說明的過程」寫成已知、求證、證明的形式。 2. 能做簡單的「代數」推理與證明的簡易填充題。
17	第 3 章幾何與證明 3-2 三角形的外心、內心與重心	1. 透過實際操作，摺出一個銳角三角形其三邊的中垂線，觀察出此三條中垂線會交於同一點。 2. 三角形外心性質 3. 三角形外心位置 4. 銳角、鈍角三角形外心的應用 5. 直角三角形、等腰三角形的外接圓半徑
18	第 3 章幾何與證明 3-2 三角形的外心、內心與重心	1. 透過實際操作，摺出一個三角形其三個角的平分線，觀察出此三條角平分線會交於同一點。 2. 三角形內心性質 3. 三角形內心應用 4. 三角形的面積與內切圓半徑簡易計算 5. 直角三角形的內切圓半徑
19	第 3 章幾何與證明 3-2 三角形的外心、內心與重心	1. 操作探索三角形的三中線交於一點，此交點稱為三角形的重心。 2. 三角形重心性質 3. 三角形重心應用 4. 直角三角形重心性質的應用。
20	第 3 章幾何與證明 3-2 三角形的外心、內心與重心	※資源班第三次定期評量 1 三角形的外心、內心與重心概念統整
21	總複習 複習範圍：1-1~3-2 【第三次評量週】	※普通班第三次定期評量 1. 檢討考卷 2. 總複習
22	總複習 複習範圍：1-1~3-2 課程結束	1. 總複習 2. 休業式

表 3-十二年課綱選用：課程進度計畫表/分散式資源班

113 學年度 第一學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		數學	4	三 B	張宸瑄
核心 素養	A 自主行動	■A1 身心素質與自我精進 ■A2 系統思考與問題解決 □A3 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	■B1 符號運用與溝通表達 □B2 科技資訊與媒體素養 ■B3 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	■C1 道德實踐與公民意識 □C2 人際關係與團隊合作 □C3 多元文化與國際理解			
學習 表現	<p>a-IV-1 理解並應用符號及文字敘述表達概念、運算、推理及證明。</p> <p>n-IV-4 理解比、比例式、正比、反比和連比的意義和推理，並能運用到日常生活的情境解決問題。</p> <p>n-IV-9 使用計算機計算比值、複雜的數式、小數或根式等四則運算與三角比的近似值問題，並能理解計算機可能產生誤差。</p> <p>s-IV-4 理解平面圖形全等的意義，知道圖形經平移、旋轉、鏡射後仍保持全等，並能應用於解決幾何與日常生活的問題。</p> <p>s-IV-6 理解平面圖形相似的意義，知道圖形經縮放後其圖形相似，並能應用於解決幾何與日常生活的問題。</p> <p>s-IV-10 理解三角形相似的性質，利用對應角相等或對應邊成比例，判斷兩個三角形的相似，並能應用於解決幾何與日常生活的問題。</p> <p>s-IV-11 理解三角形重心、外心、內心的意義和其相關性質。</p> <p>s-IV-12 理解直角三角形中某一銳角的角度決定邊長的比值，認識這些比值的符號，並能運用到日常生活的情境解決問題。</p> <p>s-IV-14 認識圓的相關概念（如半徑、弦、弧、弓形等）和幾何性質（如圓心角、圓周角、圓內接四邊形的對角互補等），並理解弧長、圓面積、扇形面積的公式。</p>				
學習 內容	<p>N-9-1 連比：連比的記錄；連比推理；連比例式；及其基本運算與相關應用問題；涉及複雜數值時使用計算機協助計算。</p> <p>S-9-1 相似形：平面圖形縮放的意義；多邊形相似的意義；對應角相等；對應邊長成比例。</p> <p>S-9-2 三角形的相似性質：三角形的相似判定（AA、SAS、SSS）；對應邊長之比＝對應高之比；對應面積之比＝對應邊長平方之比；利用三角形相似的概念解應用問題；相似符號（\sim）。</p> <p>S-9-3 平行線截比例線段：連接三角形兩邊中點的線段必平行於第三邊（其長度等於第三邊的一半）；</p> <p>S-9-4 相似直角三角形邊長比值的不變性：直角三角形中某一銳角的角度決定邊長比值，該比值為不變量，不因相似直角三角形的大小而改變；三內角為 $30^\circ, 60^\circ, 90^\circ$ 其邊長比記錄為「1:根號3:2」；三內角為 $45^\circ, 45^\circ, 90^\circ$ 其邊長比記錄為「1:1:根號2」。</p> <p>S-9-5 圓弧長與扇形面積：以 π 表示圓周率；弦、圓弧、弓形的意義；圓弧長公式；扇形面積公式。</p> <p>S-9-6 圓的幾何性質：圓心角、圓周角與所對應弧的度數三者之間的關係；圓內接四邊形對角互補；切線段等長。</p> <p>S-9-7 點、直線與圓的關係：點與圓的位置關係（內部、圓上、外部）；直線與圓的位置關係（不相交、相切、交於兩點）；圓心與切點的連線垂直此切線（切線性質）；圓心到弦的垂直線段（弦心距）垂直平分此弦。</p> <p>S-9-8 三角形的外心：外心的意義與外接圓；三角形的外心到三角形的三個頂點等距；直角三角形的外心即斜邊的中點。</p> <p>S-9-9 三角形的內心：內心的意義與內切圓；三角形的內心到三角形的三邊等距；三角形的面積＝周長\times內切圓半徑$\div 2$；直角三角形的內切圓半徑＝（兩股和一斜邊）$\div 2$。</p> <p>S-9-10 三角形的重心：重心的意義與中線；三角形的三條中線將三角形面積六等份；重心到頂點的距離等於它到對邊中點的兩倍；重心的物理意義。</p> <p>S-9-11 證明的意義：幾何推理（須說明所依據的幾何性質）；代數推理（須說明所依據的代數性質）。</p>				

融入議題	<input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input checked="" type="checkbox"/> 生涯規劃 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養		
教學與評量說明	教材編輯與資源	<input checked="" type="checkbox"/> 康軒版第五冊 <input type="checkbox"/> 自編教材	課程調整原則 <input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input checked="" type="checkbox"/> 減量 <input checked="" type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整
	教學方法	<input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input checked="" type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 交互教學 <input type="checkbox"/> 結構教學 <input checked="" type="checkbox"/> 問題解決 <input checked="" type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 協同教學 <input type="checkbox"/> 多層次教學 <input type="checkbox"/> 其他：	
	教學評量	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 口語評量 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 其他：	
週次	單元名稱	單元內容/教學重點	
1	第1章 相似形 1-1 連比例	1 複習比例式 2 利用食譜中的食材比例，了解連比與連比例式的意義。 3 連比的運算（兩個比求連比）	
2	第1章 相似形 1-1 連比例	1 連比的運算（兩個比求連比） 2 能利用連比例操作液態肥（搭配食農教育）	
3	第1章 相似形 1-2 比例線段	1 三刀 2 利用平行線的運用，理解同底等高的等積三角形 3 能利用方位口訣辨識「平行線截比例線段性質」	
4	第1章 相似形 1-2 比例線段	1 能利用方位口訣辨識「平行線截比例線段性質」 2 三角形兩邊中點連線段性質	
5	第1章 相似 1-3 縮放與相似	1 藉由操作、繪製線段、多邊形的縮放，理解縮放圖形與原圖形間的關係 2 能理解縮放圖形的意義，利用 Word、影印機、相機等方式縮放圖形。 3 藉由多邊形的縮放過程，理解相似多邊形的對應角相等與對應邊成比例的概念	
6	第1章 相似 1-3 縮放與相似	1 能依三角形的相似性質（AA、SAS、SSS），判斷是否為相似三角形	
7	第1章 相似 1-3 縮放與相似	※資源班第一次定期評量 複習	
8	第1章 相似形 1-4 相似三角形的應用	※普通班第一次定期評量 1 應用捲尺測量空間物件 2 測量物件在圖上的長度和實物長度的比 3 利用相似三角形對應邊成比例，應用於生活中的簡易測量之相關範例	
9	第1章 相似形 1-4 相似三角形的應用	1 利用英文符號辨識直角三角形邊長比值 2 特殊直角三角形的邊長比	
10	第2章圓 2-1 點、直線與圓之間的位置關係	1 認識圓的相關概念和幾何性質 2 圓面積、圓周長的簡易計算	
11	第2章圓 2-1 點、直線與圓之間的位置關係	1 點與圓、直線與圓的位置關係 2 畢氏定理	
12	第2章圓 2-1 點、直線與圓之間	1 弦、弦心距的性質 2 畢氏定理求弦心距的簡易計算	

	的位置關係	
13	第 2 章圓 2-2 圓心角、圓周角與 弧的關係	※資源班第二次定期評量 1 圓心角與弧的關係 2 圓周角與弧的關係
14	第 2 章圓 2-2 圓心角、圓周角與 弧的關係 (第二次段考)	※普通班第二次定期評量 複習
15	第 3 章 推理證明與 三角形的心 3-1 推理證明	1. 認識什麼是「證明」。 2. 介紹幾何證明，指認在幾何證明的寫作過程時，辨識「題目所給的條件」、「要說明的結論」與「推導或說明的過程」 3 生活中兒童數學邏輯與推理問題
16	第 3 章 推理證明與 三角形的心 3-1 推理證明	1. 利用奇偶數來介紹代數證明，指認在代數證明的寫作過程時，辨識「題目所給的條件」、「要說明的結論」與「推導或說明的過程」 2. 能用代入數值的方式推理簡易的代數證明題
17	第 3 章幾何與證明 3-2 三角形的外心、內 心與重心	1. 透過實際操作，摺出一個銳角三角形其三邊的中垂線，觀察出此三條中垂線會交於同一點。 2. 三角形外心性質 3. 三角形外心位置 4. 銳角三角形外心的應用 5. 直角三角形的外接圓半徑
18	第 3 章幾何與證明 3-2 三角形的外心、內 心與重心	1. 透過實際操作，摺出一個三角形其三個角的平分線，觀察出此三條角平分線會交於同一點。 2. 三角形內心性質 3. 三角形內心應用 4 三角形的面積與內切圓半徑簡易計算 5. 直角三角形的內切圓半徑
19	第 3 章幾何與證明 3-2 三角形的外心、內 心與重心	※資源班第三次定期評量 1. 操作探索三角形的三中線交於一點，此交點稱為三角形的重心。 2. 三角形重心性質 3. 三角形重心應用。
20	第 3 章幾何與證明 3-2 三角形的外心、內 心與重心	※資源班第三次定期評量 1 三角形的外心、內心與重心概念統整
21	總複習 複習範圍：1-1~3-2 【第三次評量週】	※普通班第三次定期評量 1. 檢討考卷 2. 總複習
22	總複習 複習範圍：1-1~3-2 課程結束	1. 總複習 2. 休業式

表 3-十二年課綱選用：課程進度計畫表/分散式資源班

113 學年度 第一學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		數學	4	三 C	張宸瑄
核心 素養	A 自主行動	■A1 身心素質與自我精進 ■A2 系統思考與問題解決 □A3 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	■B1 符號運用與溝通表達 □B2 科技資訊與媒體素養 ■B3 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	■C1 道德實踐與公民意識 □C2 人際關係與團隊合作 □C3 多元文化與國際理解			
學習 表現	<p>a-IV-1 理解並應用符號及文字敘述表達概念、運算、推理及證明。</p> <p>n-IV-4 理解比、比例式、正比、反比和連比的意義和推理，並能運用到日常生活的情境解決問題。</p> <p>n-IV-9 使用計算機計算比值、複雜的數式、小數或根式等四則運算與三角比的近似值問題，並能理解計算機可能產生誤差。</p> <p>s-IV-4 理解平面圖形全等的意義，知道圖形經平移、旋轉、鏡射後仍保持全等，並能應用於解決幾何與日常生活的問題。</p> <p>s-IV-6 理解平面圖形相似的意義，知道圖形經縮放後其圖形相似，並能應用於解決幾何與日常生活的問題。</p> <p>s-IV-10 理解三角形相似的性質，利用對應角相等或對應邊成比例，判斷兩個三角形的相似，並能應用於解決幾何與日常生活的問題。</p> <p>s-IV-11 理解三角形重心、外心、內心的意義和其相關性質。</p> <p>s-IV-12 理解直角三角形中某一銳角的角度決定邊長的比值，認識這些比值的符號，並能運用到日常生活的情境解決問題。</p> <p>s-IV-14 認識圓的相關概念（如半徑、弦、弧、弓形等）和幾何性質（如圓心角、圓周角、圓內接四邊形的對角互補等），並理解弧長、圓面積、扇形面積的公式。</p>				
學習 內容	<p>N-9-1 連比：連比的記錄；連比推理；連比例式；及其基本運算與相關應用問題；涉及複雜數值時使用計算機協助計算。</p> <p>S-9-1 相似形：平面圖形縮放的意義；多邊形相似的意義；對應角相等；對應邊長成比例。</p> <p>S-9-2 三角形的相似性質：三角形的相似判定（AA、SAS、SSS）；對應邊長之比＝對應高之比；對應面積之比＝對應邊長平方之比；利用三角形相似的概念解應用問題；相似符號（\sim）。</p> <p>S-9-3 平行線截比例線段：連接三角形兩邊中點的線段必平行於第三邊（其長度等於第三邊的一半）；</p> <p>S-9-4 相似直角三角形邊長比值的不變性：直角三角形中某一銳角的角度決定邊長比值，該比值為不變量，不因相似直角三角形的大小而改變；三內角為 $30^\circ, 60^\circ, 90^\circ$ 其邊長比記錄為「1:根號3:2」；三內角為 $45^\circ, 45^\circ, 90^\circ$ 其邊長比記錄為「1:1:根號2」。</p> <p>S-9-5 圓弧長與扇形面積：以 π 表示圓周率；弦、圓弧、弓形的意義；圓弧長公式；扇形面積公式。</p> <p>S-9-6 圓的幾何性質：圓心角、圓周角與所對應弧的度數三者之間的關係；圓內接四邊形對角互補；切線段等長。</p> <p>S-9-7 點、直線與圓的關係：點與圓的位置關係（內部、圓上、外部）；直線與圓的位置關係（不相交、相切、交於兩點）；圓心與切點的連線垂直此切線（切線性質）；圓心到弦的垂直線段（弦心距）垂直平分此弦。</p> <p>S-9-8 三角形的外心：外心的意義與外接圓；三角形的外心到三角形的三個頂點等距；直角三角形的外心即斜邊的中點。</p> <p>S-9-9 三角形的內心：內心的意義與內切圓；三角形的內心到三角形的三邊等距；三角形的面積＝周長\times內切圓半徑$\div 2$；直角三角形的內切圓半徑＝（兩股和一斜邊）$\div 2$。</p> <p>S-9-10 三角形的重心：重心的意義與中線；三角形的三條中線將三角形面積六等份；重心到頂點的距離等於它到對邊中點的兩倍；重心的物理意義。</p> <p>S-9-11 證明的意義：幾何推理（須說明所依據的幾何性質）；代數推理（須說明所依據的代數性質）。</p>				

融入議題	<input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input checked="" type="checkbox"/> 生涯規劃 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養		
教學與評量說明	教材編輯與資源	<input checked="" type="checkbox"/> 康軒版第五冊 <input type="checkbox"/> 自編教材	課程調整原則 <input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input checked="" type="checkbox"/> 減量 <input checked="" type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整
	教學方法	<input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input checked="" type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 交互教學 <input type="checkbox"/> 結構教學 <input checked="" type="checkbox"/> 問題解決 <input checked="" type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 協同教學 <input type="checkbox"/> 多層次教學 <input type="checkbox"/> 其他：	
	教學評量	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 口語評量 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 其他：	
週次	單元名稱	單元內容/教學重點	
1	第1章 相似形 1-1 連比例	1 複習比例式 2 利用食譜中的食材比例，了解連比與連比例式的意義。 3 能將連比化為最簡整數比。 4 連比的運算（兩個比求連比）	
2	第1章 相似形 1-1 連比例	1 連比的運算（兩個比求連比） 2 能利用連比例操作液態肥（搭配食農教育）	
3	第1章 相似形 1-2 比例線段	1 利用平行線的運用，理解同底等高的等積三角形 2 能利用方位口訣辨識「平行線截比例線段性質」	
4	第1章 相似形 1-2 比例線段	1 能利用方位口訣辨識「平行線截比例線段性質」 2 三角形兩邊中點連線段性質	
5	第1章 相似 1-3 縮放與相似	1 藉由操作、繪製線段、多邊形的縮放，理解縮放圖形與原圖形間的關係 2 能理解縮放圖形的意義，利用 Word、影印機、相機等方式縮放圖形。 3 藉由多邊形的縮放過程，理解相似多邊形的對應角相等與對應邊成比例，判別相似圖形。	
6	第1章 相似 1-3 縮放與相似	1 藉由多邊形的縮放過程，理解相似多邊形的對應角相等與對應邊成比例，判別相似圖形。 2 能依三角形的相似性質（AA、SAS、SSS），判斷是否為相似三角形	
7	第1章 相似 1-3 縮放與相似	※資源班第一次定期評量 複習	
8	第1章 相似形 1-4 相似三角形的應用	※普通班第一次定期評量 1 能依三角形的相似性質（AA、SAS、SSS），判斷是否為相似三角形 2 測量物件在圖上的長度和實物長度的比 3 利用相似三角形對應邊成比例，應用於生活中的簡易測量之相關範例	
9	第1章 相似形 1-4 相似三角形的應用	1 直角三角形邊長比值 2 特殊直角三角形的邊長比	
10	第2章圓 2-1 點、直線與圓之間的位置關係	1 認識圓的相關概念和幾何性質 2 圓面積、圓周長的簡易計算 3 弧長、扇形周長及面積的簡易計算	
11	第2章圓 2-1 點、直線與圓之間的位置關係	1 點與圓、直線與圓的位置關係 2 畢氏定理	

12	第 2 章圓 2-1 點、直線與圓之間的位置關係	1 弦、弦心距的性質 2 弦心距的簡易計算
13	第 2 章圓 2-2 圓心角、圓周角與弧的關係	※資源班第二次定期評量 1 圓心角與弧的關係 2 圓周角與弧的關係 3 圓內接四邊形的性質
14	第 2 章圓 2-2 圓心角、圓周角與弧的關係 (第二次段考)	※普通班第二次定期評量 複習
15	第 3 章 推理證明與三角形的心 3-1 推理證明	1. 認識什麼是「證明」。 2. 介紹幾何證明，指認在幾何證明的寫作過程時，辨識「題目所給的條件」、「要說明的結論」與「推導或說明的過程」 3 生活中兒童數學邏輯與推理問題
16	第 3 章 推理證明與三角形的心 3-1 推理證明	1. 利用奇偶數來介紹代數證明，指認在代數證明的寫作過程時，辨識「題目所給的條件」、「要說明的結論」與「推導或說明的過程」 2. 能用代入數值的方式推理簡易的代數證明題
17	第 3 章幾何與證明 3-2 三角形的外心、內心與重心	1. 透過實際操作，摺出一個銳角三角形其三邊的中垂線，觀察出此三條中垂線會交於同一點。 2. 三角形外心性質 3. 三角形外心位置
18	第 3 章幾何與證明 3-2 三角形的外心、內心與重心	1. 透過實際操作，摺出一個三角形其三個角的平分線，觀察出此三條角平分線會交於同一點。 2. 三角形內心性質
19	第 3 章幾何與證明 3-2 三角形的外心、內心與重心	※資源班第三次定期評量 1. 操作探索三角形的三中線交於一點，此交點稱為三角形的重心。 2. 三角形重心性質
20	第 3 章幾何與證明 3-2 三角形的外心、內心與重心	※資源班第三次定期評量 1 三角形的外心、內心與重心概念統整
21	總複習 複習範圍：1-1~3-2 【第三次評量週】	※普通班第三次定期評量 1. 檢討考卷 2. 總複習
22	總複習 複習範圍：1-1~3-2 課程結束	1. 總複習 2. 休業式

表 3-十二年課綱選用：課程進度計畫表/分散式資源班

113 學年度 第二學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		數學	4	三 A	張宸瑄
核心 素養	A 自主行動	■A1 身心素質與自我精進 ■A2 系統思考與問題解決 ■A3 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	■B1 符號運用與溝通表達 ■B2 科技資訊與媒體素養 ■B3 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	■C1 道德實踐與公民意識 ■C2 人際關係與團隊合作 □C3 多元文化與國際理解			
學習 表現	<p>f-IV-2 理解二次函數的意義，並能描繪二次函數的圖形。</p> <p>f-IV-3 理解二次函數的標準式，熟知開口方向、大小、頂點、對稱軸與極值等問題。</p> <p>n-IV-9 使用計算機計算比值、複雜的數式、小數或根式等四則運算與三角比的近似值問題，並能理解計算機可能產生誤差。</p> <p>d-IV-1 理解常用統計圖表，並能運用簡單統計量分析資料的特性及使用統計軟體的資訊表徵，與人溝通。</p> <p>d-IV-2 理解機率的意義，能以機率表示不確定性和以樹狀圖分析所有的可能性，並能應用機率到簡單的日常生活情境解決問題。</p> <p>s-IV-1 理解常用幾何形體的定義、符號、性質，並應用於幾何問題的解題。</p> <p>s-IV-15 認識線與線、線與平面在空間中的垂直關係和平行關係。</p> <p>s-IV-16 理解簡單的立體圖形及其三視圖與平面展開圖，並能計算立體圖形的表面積、側面積及體積。</p> <p>n-IV-7 辨識數列的規律性，以數學符號表徵生活中的數量關係與規律，認識等差數列與等比數列，並能依首項與公差或公比計算其他各項。</p> <p>n-IV-8 理解等差級數的求和公式，並能運用到日常生活的情境解決問題。</p> <p>n-IV-9 使用計算機計算比值、複雜的數式、小數或根式等四則運算與三角比的近似值問題，並能理解計算機可能產生誤差。</p>				
學習 內容	<p>F-9-1 二次函數的意義：二次函數的意義；具體情境中列出兩量的二次函數關係。</p> <p>F-9-2 二次函數的圖形與極值：二次函數的相關名詞（對稱軸、頂點、最低點、最高點、開口向上、開口向下、最大值、最小值）；描繪 $y=ax^2$、$y=ax^2+k$、$y=a(x-h)^2$、$y=a(x-h)^2+k$ 的圖形；對稱軸就是通過頂點（最高點、最低點）的鉛垂線；$y=ax^2$ 的圖形與 $y=a(x-h)^2+k$ 的圖形的平移關係；已配方好之二次函數的最大值與最小值。</p> <p>D-9-1 統計數據的分布：全距；四分位距；盒狀圖。</p> <p>D-9-2 認識機率：機率的意義；樹狀圖（以兩層為限）。</p> <p>D-9-3 古典機率：具有對稱性的情境下（銅板、骰子、撲克牌、抽球等）之機率；不具對稱性的物體（圖釘、圓錐、爻杯）之機率探究。</p> <p>S-7-1 簡單圖形與幾何符號：點、線、線段、射線、角、三角形與其符號的介紹。</p> <p>S-9-12 空間中的線與平面：長方體與正四面體的示意圖，利用長方體與正四面體作為特例，介紹線與線的平行、垂直與歪斜關係，線與平面的垂直與平行關係。</p> <p>S-9-13 表面積與體積：直角柱、直圓錐、正角錐的展開圖；直角柱、直圓錐、正角錐的表面積；直角柱的體積。</p> <p>N-7-4 數的運算規律：交換律；結合律；分配律；$-(a+b)=-a-b$；$-(a-b)=-a+b$。</p> <p>N-7-9 比與比例式：比；比例式；正比；反比；相關之基本運算與應用問題，教學情境應以有意義之比值為例。</p>				

融入議題	<input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input checked="" type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input checked="" type="checkbox"/> 生涯規劃 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養		
教學與評量說明	教材編輯與資源	<input checked="" type="checkbox"/> 康軒版第六冊 <input checked="" type="checkbox"/> 自編教材	課程調整原則 <input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input checked="" type="checkbox"/> 減量 <input checked="" type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整
	教學方法	<input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input checked="" type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 交互教學 <input type="checkbox"/> 結構教學 <input checked="" type="checkbox"/> 問題解決 <input checked="" type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 協同教學 <input type="checkbox"/> 多層次教學 <input type="checkbox"/> 其他：	
	教學評量	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 口語評量 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 其他：	
週次	單元名稱	單元內容/教學重點	
1	第1章 二次函數 1-1 二次函數的圖形與最大值、最小值	1. 能由具體情境理解二次函數的意義，並認識二次函數的數學樣式。 2. 繪製 $y=ax^2$ 的圖形。 3. 了解 $y=ax^2$ 的二次函數圖形均為拋物線，並了解其圖形的開口方向、開口大小、最高（低）點、最大值與最小值與對稱軸。	
2	第1章 二次函數 1-1 二次函數的圖形與最大值、最小值	1. 繪製 $y=ax^2+k$ 的圖形 2. 了解 $y=ax^2$ 的二次函數圖形均為拋物線，並了解其圖形的開口方向、開口大小、最高（低）點、最大值與最小值與對稱軸。 3. 二次函數圖形的平移	
3	第1章 二次函數 1-1 二次函數的圖形與最大值、最小值	1. 繪製 $y=a(x-h)^2$ 的圖形 2. 了解 $y=ax^2$ 的二次函數圖形均為拋物線，並了解其圖形的開口方向、開口大小、最高（低）點、最大值與最小值與對稱軸。 3. 能利用二次函數圖形的頂點位置與開口方向，求此二次函數圖形與 x 軸的交點個數。 4. 二次函數圖形的平移	
4	第1章 二次函數 1-1 二次函數的圖形與最大值、最小值	1. 繪製 $y=a(x-h)^2+k$ 的圖形 2. 了解 $y=ax^2$ 的二次函數圖形均為拋物線，並了解其圖形的開口方向、開口大小、最高（低）點、最大值與最小值與對稱軸。 3. 能利用二次函數圖形的頂點位置與開口方向，求此二次函數圖形與 x 軸的交點個數。	
5	第2章 統計與機率 2-1 資料的分析	1. 利用中位數的概念來引入百分位數。 2. 未分組資料的百分位數所代表的意義。 3. 第 m 百分位數的計算方法。 4. 已分組資料的百分位數所代表的意義。	
6	第2章 統計與機率 2-2 機率	※資源班第一次定期評量 1. 全距與四分位距、盒狀圖，並利用四分位距和全距間的	

		差異描述整組資料的分散程度 2. 繪製盒狀圖
7	第 2 章 統計與機率 2-2 機率 (第一次段考)	※普通班第一次定期評量 1. 透過具體情境求算機率。 2. 藉由樹狀圖求算機率。
8	第 3 章 生活中的立體圖形 3-1 空間中的線、平面與形體	1. 能認識平面與平面、線與平面、線與線的垂直關係、平行關係與歪斜關係。
9	第 3 章 生活中的立體圖形 3-1 空間中的線、平面與形體	1. 角柱的定義與展開圖 2. 觀察並歸納出 n 角柱的頂點、面與稜邊的數量關係。 3. 角柱的體積與表面積。
10	第 3 章 生活中的立體圖形 3-1 空間中的線、平面與形體	1. 圓柱的定義及其展開圖 2. 計算圓柱的體積與表面積
11	第 3 章 生活中的立體圖形 3-1 空間中的線、平面與形體	1. 角錐的定義與展開圖 2. 觀察並歸納出 n 角柱的頂點、面與稜邊的數量關係。 3. 計算角錐的表面積
12	第 3 章 生活中的立體圖形 3-1 空間中的線、平面與形體	※資源班第二次定期評量 1 圓錐的定義與展開圖 2. 計算圓錐的表面積
13	第 3 章 生活中的立體圖形 3-1 空間中的線、平面與形體	※普通班第二次定期評量 複習
14	總複習 數與量篇	數與量篇重點複習
15	活化篇 數學好好玩	線上版密室逃脫 (運算篇)
16	活化篇 腦力大激盪	線上版密室逃脫 (規律篇)
17	活化篇 腦力大激盪	廚房裡的數學
18	活化篇 摺其所好	手摺感恩卡片
19		
20		
21		

表 3-十二年課綱選用：課程進度計畫表/分散式資源班

113 學年度 第二學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		數學	4	三 B	張宸瑄
核心 素養	A 自主行動	■A1 身心素質與自我精進 ■A2 系統思考與問題解決 ■A3 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	■B1 符號運用與溝通表達 ■B2 科技資訊與媒體素養 ■B3 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	■C1 道德實踐與公民意識 ■C2 人際關係與團隊合作 □C3 多元文化與國際理解			
學習 表現	<p>f-IV-2 理解二次函數的意義，並能描繪二次函數的圖形。</p> <p>f-IV-3 理解二次函數的標準式，熟知開口方向、大小、頂點、對稱軸與極值等問題。</p> <p>n-IV-9 使用計算機計算比值、複雜的數式、小數或根式等四則運算與三角比的近似值問題，並能理解計算機可能產生誤差。</p> <p>d-IV-1 理解常用統計圖表，並能運用簡單統計量分析資料的特性及使用統計軟體的資訊表徵，與人溝通。</p> <p>d-IV-2 理解機率的意義，能以機率表示不確定性和以樹狀圖分析所有的可能性，並能應用機率到簡單的日常生活情境解決問題。</p> <p>s-IV-1 理解常用幾何形體的定義、符號、性質，並應用於幾何問題的解題。</p> <p>s-IV-15 認識線與線、線與平面在空間中的垂直關係和平行關係。</p> <p>s-IV-16 理解簡單的立體圖形及其三視圖與平面展開圖，並能計算立體圖形的表面積、側面積及體積。</p> <p>n-IV-7 辨識數列的規律性，以數學符號表徵生活中的數量關係與規律，認識等差數列與等比數列，並能依首項與公差或公比計算其他各項。</p> <p>n-IV-8 理解等差級數的求和公式，並能運用到日常生活的情境解決問題。</p> <p>n-IV-9 使用計算機計算比值、複雜的數式、小數或根式等四則運算與三角比的近似值問題，並能理解計算機可能產生誤差。</p>				
學習 內容	<p>F-9-1 二次函數的意義：二次函數的意義；具體情境中列出兩量的二次函數關係。</p> <p>F-9-2 二次函數的圖形與極值：二次函數的相關名詞（對稱軸、頂點、最低點、最高點、開口向上、開口向下、最大值、最小值）；描繪 $y=ax^2$、$y=ax^2+k$、$y=a(x-h)^2$、$y=a(x-h)^2+k$ 的圖形；對稱軸就是通過頂點（最高點、最低點）的鉛垂線；$y=ax^2$ 的圖形與 $y=a(x-h)^2+k$ 的圖形的平移關係；已配方好之二次函數的最大值與最小值。</p> <p>D-9-1 統計數據的分布：全距；四分位距；盒狀圖。</p> <p>D-9-2 認識機率：機率的意義；樹狀圖（以兩層為限）。</p> <p>D-9-3 古典機率：具有對稱性的情境下（銅板、骰子、撲克牌、抽球等）之機率；不具對稱性的物體（圖釘、圓錐、爻杯）之機率探究。</p> <p>S-7-1 簡單圖形與幾何符號：點、線、線段、射線、角、三角形與其符號的介紹。</p> <p>S-9-12 空間中的線與平面：長方體與正四面體的示意圖，利用長方體與正四面體作為特例，介紹線與線的平行、垂直與歪斜關係，線與平面的垂直與平行關係。</p> <p>S-9-13 表面積與體積：直角柱、直圓錐、正角錐的展開圖；直角柱、直圓錐、正角錐的表面積；直角柱的體積。</p> <p>N-7-4 數的運算規律：交換律；結合律；分配律；$-(a+b)=-a-b$；$-(a-b)=-a+b$。</p> <p>N-7-9 比與比例式：比；比例式；正比；反比；相關之基本運算與應用問題，教學情境應以有意義之比值為例。</p>				

融入議題	<input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input checked="" type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input checked="" type="checkbox"/> 生涯規劃 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養		
教學與評量說明	教材編輯與資源	<input checked="" type="checkbox"/> 康軒版第六冊 <input checked="" type="checkbox"/> 自編教材	課程調整原則 <input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input checked="" type="checkbox"/> 減量 <input checked="" type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整
	教學方法	<input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input checked="" type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 交互教學 <input type="checkbox"/> 結構教學 <input checked="" type="checkbox"/> 問題解決 <input checked="" type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 協同教學 <input type="checkbox"/> 多層次教學 <input type="checkbox"/> 其他：	
	教學評量	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 口語評量 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 其他：	
週次	單元名稱	單元內容/教學重點	
1	第1章 二次函數 1-1 二次函數的圖形與最大值、最小值	1. 能由具體情境理解二次函數的意義，並認識二次函數的數學樣式。 2. 透過方格紙協助描點方式，繪製 $y=ax^2$ 的圖形。 3. 了解 $y=ax^2$ 的二次函數圖形均為拋物線，並了解其圖形的開口方向、開口大小、最高（低）點、最大值與最小值與對稱軸。	
2	第1章 二次函數 1-1 二次函數的圖形與最大值、最小值	1. 透過方格紙協助描點方式，繪製 $y=ax^2+k$ 的圖形 2. 了解 $y=ax^2$ 的二次函數圖形均為拋物線，並了解其圖形的開口方向、開口大小、最高（低）點、最大值與最小值與對稱軸。	
3	第1章 二次函數 1-1 二次函數的圖形與最大值、最小值	1. 透過方格紙協助描點方式，繪製 $y=a(x-h)^2$ 的圖形 2. 了解 $y=ax^2$ 的二次函數圖形均為拋物線，並了解其圖形的開口方向、開口大小、最高（低）點、最大值與最小值與對稱軸。 3. 能利用二次函數圖形的頂點位置與開口方向，求此二次函數圖形與 x 軸的交點個數。	
4	第1章 二次函數 1-1 二次函數的圖形與最大值、最小值	1. 透過方格紙協助描點方式，繪製 $y=a(x-h)^2+k$ 的圖形 2. 了解 $y=ax^2$ 的二次函數圖形均為拋物線，並了解其圖形的開口方向、開口大小、最高（低）點、最大值與最小值與對稱軸。 3. 能利用二次函數圖形的頂點位置與開口方向，求此二次函數圖形與 x 軸的交點個數。	
5	第2章 統計與機率 2-1 資料的分析	1. 利用中位數的概念來引入百分位數。 2. 未分組資料的百分位數所代表的意義。 3. 第 m 百分位數的計算方法。 4. 已分組資料的百分位數所代表的意義。	
6	第2章 統計與機率 2-2 機率	※資源班第一次定期評量 1. 全距與四分位距、盒狀圖，並利用四分位距和全距間的差異描述整組資料的分散程度 2. 繪製盒狀圖	

7	第 2 章 統計與機率 2-2 機率 (第一次段考)	※普通班第一次定期評量 1. 透過具體情境求算機率。 2. 藉由樹狀圖求算機率。
8	第 3 章 生活中的立體圖形 3-1 空間中的線、平面與形體	1. 能認識平面與平面、線與平面、線與線的垂直關係、平行關係與歪斜關係。
9	第 3 章 生活中的立體圖形 3-1 空間中的線、平面與形體	1. 角柱的定義與展開圖 2. 觀察並歸納出 n 角柱的頂點、面與稜邊的數量關係。 3. 利用角柱的展開圖理解角柱的體積與表面積的計算方式。
10	第 3 章 生活中的立體圖形 3-1 空間中的線、平面與形體	1. 圓柱的定義及其展開圖 2. 利用圓柱的展開圖理解圓柱的體積與表面積的計算方式
11	第 3 章 生活中的立體圖形 3-1 空間中的線、平面與形體	1. 角錐的定義與展開圖 2. 觀察並歸納出 n 角柱的頂點、面與稜邊的數量關係。 3. 利用角錐的展開圖理解角錐表面積的計算方式
12	第 3 章 生活中的立體圖形 3-1 空間中的線、平面與形體	※資源班第二次定期評量 1 圓錐的定義與展開圖 2. 計算圓、扇形面積 3. 利用圓錐的展開圖理解圓錐表面積的計算方式
13	第 3 章 生活中的立體圖形 3-1 空間中的線、平面與形體	※普通班第二次定期評量 複習
14	總複習 數與量篇	數與量篇重點複習
15	活化篇 數學好好玩	簡易數獨
16	活化篇 腦力大激盪	幾何禪繞畫
17	活化篇 腦力大激盪	廚房裡的數學
18	活化篇 摺其所好	手摺感恩卡片
19		
20		
21		

表 3-十二年課綱選用：課程進度計畫表/分散式資源班

113 學年度 第二學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		數學	4	三 C	張宸瑄
核心 素養	A 自主行動	■A1 身心素質與自我精進 ■A2 系統思考與問題解決 ■A3 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	■B1 符號運用與溝通表達 ■B2 科技資訊與媒體素養 ■B3 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	■C1 道德實踐與公民意識 ■C2 人際關係與團隊合作 □C3 多元文化與國際理解			
學習 表現	<p>f-IV-2 理解二次函數的意義，並能描繪二次函數的圖形。</p> <p>f-IV-3 理解二次函數的標準式，熟知開口方向、大小、頂點、對稱軸與極值等問題。</p> <p>n-IV-9 使用計算機計算比值、複雜的數式、小數或根式等四則運算與三角比的近似值問題，並能理解計算機可能產生誤差。</p> <p>d-IV-1 理解常用統計圖表，並能運用簡單統計量分析資料的特性及使用統計軟體的資訊表徵，與人溝通。</p> <p>d-IV-2 理解機率的意義，能以機率表示不確定性和以樹狀圖分析所有的可能性，並能應用機率到簡單的日常生活情境解決問題。</p> <p>s-IV-1 理解常用幾何形體的定義、符號、性質，並應用於幾何問題的解題。</p> <p>s-IV-15 認識線與線、線與平面在空間中的垂直關係和平行關係。</p> <p>s-IV-16 理解簡單的立體圖形及其三視圖與平面展開圖，並能計算立體圖形的表面積、側面積及體積。</p> <p>n-IV-7 辨識數列的規律性，以數學符號表徵生活中的數量關係與規律，認識等差數列與等比數列，並能依首項與公差或公比計算其他各項。</p> <p>n-IV-8 理解等差級數的求和公式，並能運用到日常生活的情境解決問題。</p> <p>n-IV-9 使用計算機計算比值、複雜的數式、小數或根式等四則運算與三角比的近似值問題，並能理解計算機可能產生誤差。</p>				
學習 內容	<p>F-9-1 二次函數的意義：二次函數的意義；具體情境中列出兩量的二次函數關係。</p> <p>F-9-2 二次函數的圖形與極值：二次函數的相關名詞（對稱軸、頂點、最低點、最高點、開口向上、開口向下、最大值、最小值）；描繪 $y=ax^2$、$y=ax^2+k$、$y=a(x-h)^2$、$y=a(x-h)^2+k$ 的圖形；對稱軸就是通過頂點（最高點、最低點）的鉛垂線；$y=ax^2$ 的圖形與 $y=a(x-h)^2+k$ 的圖形的平移關係；已配方好之二次函數的最大值與最小值。</p> <p>D-9-1 統計數據的分布：全距；四分位距；盒狀圖。</p> <p>D-9-2 認識機率：機率的意義；樹狀圖（以兩層為限）。</p> <p>D-9-3 古典機率：具有對稱性的情境下（銅板、骰子、撲克牌、抽球等）之機率；不具對稱性的物體（圖釘、圓錐、爻杯）之機率探究。</p> <p>S-7-1 簡單圖形與幾何符號：點、線、線段、射線、角、三角形與其符號的介紹。</p> <p>S-9-12 空間中的線與平面：長方體與正四面體的示意圖，利用長方體與正四面體作為特例，介紹線與線的平行、垂直與歪斜關係，線與平面的垂直與平行關係。</p> <p>S-9-13 表面積與體積：直角柱、直圓錐、正角錐的展開圖；直角柱、直圓錐、正角錐的表面積；直角柱的體積。</p> <p>N-7-4 數的運算規律：交換律；結合律；分配律；$-(a+b)=-a-b$；$-(a-b)=-a+b$。</p> <p>N-7-9 比與比例式：比；比例式；正比；反比；相關之基本運算與應用問題，教學情境應以有意義之比值為例。</p>				

融入議題	<input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input checked="" type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input checked="" type="checkbox"/> 生涯規劃 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養		
教學與評量說明	教材編輯與資源	<input checked="" type="checkbox"/> 康軒版第六冊 <input checked="" type="checkbox"/> 自編教材	課程調整原則 <input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input checked="" type="checkbox"/> 減量 <input checked="" type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整
	教學方法	<input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input checked="" type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 交互教學 <input type="checkbox"/> 結構教學 <input checked="" type="checkbox"/> 問題解決 <input checked="" type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 協同教學 <input type="checkbox"/> 多層次教學 <input type="checkbox"/> 其他：	
	教學評量	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 口語評量 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 其他：	
週次	單元名稱	單元內容/教學重點	
1	第1章 二次函數 1-1 二次函數的圖形與最大值、最小值	1. 能由具體情境理解二次函數的意義，並認識二次函數的數學樣式。 2. 指認 $y=ax^2$ 的圖形。 3. 了解 $y=ax^2$ 的二次函數圖形均為拋物線，並了解其圖形的開口方向、開口大小、最高（低）點、最大值與最小值與對稱軸。	
2	第1章 二次函數 1-1 二次函數的圖形與最大值、最小值	1. 指認 $y=ax^2+k$ 的圖形 2. 了解 $y=ax^2$ 的二次函數圖形均為拋物線，並了解其圖形的開口方向、開口大小、最高（低）點、最大值與最小值與對稱軸。	
3	第1章 二次函數 1-1 二次函數的圖形與最大值、最小值	1. 指認 $y=a(x-h)^2$ 的圖形 2. 了解 $y=ax^2$ 的二次函數圖形均為拋物線，並了解其圖形的開口方向、開口大小、最高（低）點、最大值與最小值與對稱軸。	
4	第1章 二次函數 1-1 二次函數的圖形與最大值、最小值	1. 指認 $y=a(x-h)^2+k$ 的圖形 2. 了解 $y=ax^2$ 的二次函數圖形均為拋物線，並了解其圖形的開口方向、開口大小、最高（低）點、最大值與最小值與對稱軸。	
5	第2章 統計與機率 2-1 資料的分析	1. 利用中位數的概念來引入百分位數。 2. 全距與四分位距、盒狀圖	
6	第2章 統計與機率 2-2 機率	※資源班第一次定期評量 1. 繪製盒狀圖 2. 透過具體情境求算機率。	
7	第2章 統計與機率 2-2 機率 (第一次段考)	※普通班第一次定期評量 1. 透過具體情境求算機率。 2. 藉由樹狀圖求算機率。	
8	第3章 生活中的立體圖形 3-1 空間中的線、平面與形體	1. 能認識平面與平面、線與平面、線與線的垂直關係、平行關係與歪斜關係。	
9	第3章 生活中的立體圖形	1. 角柱的定義與展開圖	

	3-1 空間中的線、平面與形體	2. 觀察並歸納出 n 角柱的頂點、面與稜邊的數量關係。 3. 利用角柱的展開圖理解角柱的體積與表面積的計算方式。
10	第 3 章 生活中的立體圖形 3-1 空間中的線、平面與形體	1. 圓柱的定義及其展開圖 2. 計算圓面積 3. 利用圓柱的展開圖理解圓柱的體積與表面積的計算方式
11	第 3 章 生活中的立體圖形 3-1 空間中的線、平面與形體	1. 角錐的定義與展開圖 2. 觀察並歸納出 n 角柱的頂點、面與稜邊的數量關係。 3. 利用角錐的展開圖理解角錐表面積的計算方式
12	第 3 章 生活中的立體圖形 3-1 空間中的線、平面與形體	※資源班第二次定期評量 1 圓錐的定義與展開圖 2 理解扇形面積的計算方式 3 利用圓錐的展開圖理解圓錐表面積的計算方式
13	第 3 章 生活中的立體圖形 3-1 空間中的線、平面與形體	※普通班第二次定期評量 複習
14	總複習 數與量篇	數與量篇重點複習
15	活化篇 數學好好玩	簡易數獨
16	活化篇 數學好好玩	幾何禪繞畫
17	活化篇 數學好好玩	廚房裡的數學
18	活化篇 摺其所好	手摺感恩卡片
19		
20		
21		

表 3-十二年課綱選用：課程進度計畫表/分散式資源班

		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
113 學年度 第一學期		特殊需求領域— 職業教育／生涯 探索	4	混組	三信團隊、張宸瑄
核心 素養	A 自主行動	■A1 身心素質與自我精進 ■A2 系統思考與問題解決 ■A3 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	■B1 符號運用與溝通表達 ■B2 科技資訊與媒體素養 ■B3 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	■C1 道德實踐與公民意識 ■C2 人際關係與團隊合作 □C3 多元文化與國際理解			
學習 表現	<p>(一) 工作資訊(特職 1)： 特職1-IV-2 列舉常見職業所應具備的工作條件。</p> <p>(二) 工作知識(特職 2)： 特職2-IV-1查詢不同類型工作的基本條件，擬定適合的自我介紹內容。</p> <p>(三) 工作表現(特職 3)： 特職3-IV-2依據步驟說明組合拼裝物品，依據工作流程與步驟完成成品。 特職3-IV-3依據工作要求維持作業速度，在時限內完成工作</p> <p>(四) 工作安全(特職 4) 特職4-IV-1依據指令事先防範特定職場環境潛在危險狀況。 特職4-IV-3使用安全防護配套。 特職4-IV-4遵守不同工作場域之安全規範重點。</p> <p>(五) 工作習慣(特職 5) 特職5-IV-2主動表達需求以增進工作效能。 特職5-IV-4遵守工作時間規範。</p> <p>(六) 工作調適(特職 6) 特職6-IV-1因應工作場域的變動保持工作效率。 特職6-IV-2接受他人指令修正工作程序。</p> <p>(七) 團隊合作(特職 7)： 特職7-IV-1修正影響人際關係的習慣。 特職7-IV-2表現良好的職場禮儀。</p>				
學習 內容	<p>(一) 工作知識(特職 I) 特職A-III-1 工作所需設備條件的認識。 特職A-V-8 職場個人安全。</p> <p>(二) 工作技能(特職 II) 特職B-II-1 常用工具的使用方式。 特職B-III-5 職場環境的清理整頓 特職B-IV-2物品的組合與拼裝方式。 特職B-IV-3工作效率維持的方式。 特職B-IV-5職場環境潛在危險的認識與防範。</p> <p>(三) 工作態度(特職 III)</p>				

	<p>特職C-I-1 工作指令的確認與活動規範的遵守。</p> <p>特職C-IV-1工作場域中工作器具的使用方式。</p> <p>特職C-IV-2工作效能的增進與維持方式。</p> <p>特職C-IV-3工作時間規範的遵守。</p> <p>特職C-IV-5工作指導與工作程序修正的回應方式。</p> <p>特職C-IV-7職場禮儀的表現與排解衝突的方式。</p>		
融入議題	<input type="checkbox"/> 家庭教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input checked="" type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input checked="" type="checkbox"/> 生涯規劃 <input type="checkbox"/> 閱讀素養		
教學與評量說明	教材編輯與資源	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 版第 <input type="checkbox"/> 冊 <input checked="" type="checkbox"/> 自編教材	課程調整原則 <input type="checkbox"/> 簡化 <input type="checkbox"/> 減量 <input checked="" type="checkbox"/> 分解 <input checked="" type="checkbox"/> 替代 <input checked="" type="checkbox"/> 重整
	教學方法	<input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input checked="" type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 交互教學 <input type="checkbox"/> 結構教學 <input type="checkbox"/> 問題解決 <input checked="" type="checkbox"/> 合作學習 <input checked="" type="checkbox"/> 協同教學 <input type="checkbox"/> 多層次教學 <input type="checkbox"/> 其他：	
	教學評量	<input type="checkbox"/> 紙筆評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 口語評量 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 其他：	
週次	單元名稱	單元內容/教學重點	
1	開學		
2	商品陳列技巧	1. 進銷存管理技能 2. 貨架清潔技能 3. 商品陳列技能	
3	顧客服務知能	1. 顧客應對話術 2. 公共安全意識 3. 危機事件情境模擬	
4	櫃檯作業實作-餐飲類型、零售類型	1. 安裝發票介紹 2. 應對話術介紹 3. 餐飲結帳作業流程 4. 商品裝袋原則 5. 收銀機操作技巧 6. 零售結帳作業流程	
5	2024年曆製作	1. 操作 Excel 介面功能 2. 網路下載圖片 3. 圖片裁剪、設定透明色彩 4. 存檔	
6	雞肉丸火鍋麵疙瘩	1. 中餐教室安全與衛生之講解 2. 認識食材與清洗方式 3. 基本刀工、火候學習烹調與實作	
7	燒肉起司三明治	1. 中餐教室安全與衛生之講解 2. 認識食材與清洗方式 3. 燒肉起司三明治實作	
8	第一次段考		
9	高麗菜豬肉煎餃	1. 中餐教室安全與衛生之講解 2. 基本刀工與火候學習 3. 高麗菜豬肉煎餃實作	

10	豬肉起司漢堡	<ol style="list-style-type: none"> 中餐教室安全與衛生之講解 基本刀工與火候學習 豬肉起司漢堡實作
11	認識汽車美容工作型態	<ol style="list-style-type: none"> 認識洗車設施、設備 認識洗車用具、用劑 了解汽車美容工作安全需知
12	車身泡沫清洗	<ol style="list-style-type: none"> 全車清水沖洗 泡沫全身清洗 全車擦乾、吹乾
13	打蠟機認識與實作車身擦蠟及玻璃清潔	<ol style="list-style-type: none"> 認識打蠟機 學習操作打蠟機 如何擦蠟 如何擦拭玻璃
14	第二次段考	
15	植物趣味水草球製作	<ol style="list-style-type: none"> 植物屬性的認識與簡介 植物種質/介質(如土壤、苔草)應用 植物草球製作
16	農場經營	<ol style="list-style-type: none"> 認識休閒農場 植物上板教學
17	節慶盆栽小品組合	<ol style="list-style-type: none"> 節慶盆栽屬性介紹 盆栽小品組合種植 組合盆栽餐桌表現
18	<ol style="list-style-type: none"> 手繪胸章創作 彩繪圖稿實作 	<ol style="list-style-type: none"> 認識彩繪工具與使用技巧。 手繪胸章圖案創作。 胸章成品製作。 圖稿彩繪實作。
19	元旦放假	
20	<ol style="list-style-type: none"> 認識魚菜共生 海棉育苗技巧 定植 	<ol style="list-style-type: none"> 魚菜共生農場經營 種子育苗技巧 種苗育苗技巧 操作定植的手法
21	第三次段考	
22	總複習	

表 3-十二年課綱選用：課程進度計畫表/分散式資源班

		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
113 學年度 第二學期		特殊需求領域— 職業教育／生涯 探索	4	混組	三信團隊、張宸瑄
核心 素養	A 自主行動	■A1 身心素質與自我精進 ■A2 系統思考與問題解決 ■A3 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	■B1 符號運用與溝通表達 ■B2 科技資訊與媒體素養 ■B3 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	■C1 道德實踐與公民意識 ■C2 人際關係與團隊合作 □C3 多元文化與國際理解			
學習 表現	<p>(一) 工作資訊(特職 1)： 特職1-IV-2 列舉常見職業所應具備的工作條件。</p> <p>(二) 工作知識(特職 2)： 特職2-IV-1 查詢不同類型工作的基本條件，擬定適合的自我介紹內容。</p> <p>(三) 工作表現(特職 3)： 特職3-IV-2 依據步驟說明組合拼裝物品，依據工作流程與步驟完成成品。 特職3-IV-3 依據工作要求維持作業速度，在時限內完成工作</p> <p>(四) 工作安全(特職 4) 特職4-IV-1 依據指令事先防範特定職場環境潛在危險狀況。 特職4-IV-3 使用安全防護配套。 特職4-IV-4 遵守不同工作場域之安全規範重點。</p> <p>(五) 工作習慣(特職 5) 特職5-IV-2 主動表達需求以增進工作效能。 特職5-IV-4 遵守工作時間規範。</p> <p>(六) 工作調適(特職 6) 特職6-IV-1 因應工作場域的變動保持工作效率。 特職6-IV-2 接受他人指令修正工作程序。</p> <p>(七) 團隊合作(特職 7)： 特職7-IV-1 修正影響人際關係的習慣。 特職7-IV-2 表現良好的職場禮儀。</p>				
學習 內容	<p>(一) 工作知識(特職 I) 特職A-III-1 工作所需設備條件的認識。 特職A-V-8 職場個人安全。</p> <p>(二) 工作技能(特職 II) 特職B-II-1 常用工具的使用方式。 特職B-III-5 職場環境的清理整頓 特職B-IV-2 物品的組合與拼裝方式。 特職B-IV-3 工作效率維持的方式。 特職B-IV-5 職場環境潛在危險的認識與防範。</p> <p>(三) 工作態度(特職 III)</p>				

	特職C-I-1 工作指令的確認與活動規範的遵守。 特職C-IV-1工作場域中工作器具的使用方式。 特職C-IV-2工作效能的增進與維持方式。 特職C-IV-3工作時間規範的遵守。 特職C-IV-5工作指導與工作程序修正的回應方式。 特職C-IV-7職場禮儀的表現與排解衝突的方式。		
融入議題	<input type="checkbox"/> 家庭教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input checked="" type="checkbox"/> 生涯規劃 <input type="checkbox"/> 閱讀素養		
教學與評量說明	教材編輯與資源	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 版第 <input type="checkbox"/> 冊 <input checked="" type="checkbox"/> 自編教材	課程調整原則 <input type="checkbox"/> 簡化 <input type="checkbox"/> 減量 <input checked="" type="checkbox"/> 分解 <input checked="" type="checkbox"/> 替代 <input checked="" type="checkbox"/> 重整
	教學方法	<input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input checked="" type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 交互教學 <input type="checkbox"/> 結構教學 <input type="checkbox"/> 問題解決 <input checked="" type="checkbox"/> 合作學習 <input checked="" type="checkbox"/> 協同教學 <input type="checkbox"/> 多層次教學 <input type="checkbox"/> 其他：	
	教學評量	<input type="checkbox"/> 紙筆評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 口語評量 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 其他：	
週次	單元名稱	單元內容/教學重點	
1	開學		
2	認識器具與茶類沖泡	1.辨別茶葉品種 2.認識器具 3.學習沖泡茶葉技能 4.學習打奶泡之技巧	
3	認識紅茶品種與水果茶變化實作	1.認識紅茶茶葉品種 2.認識新鮮水果特性 3.紅茶與水果的變化	
4	奶茶沖泡與變化實作	1.認識不同奶製品 2.學習調製奶茶技能 3.學習調製不同口味飲品 4.學習珍珠煮法	
5	1.講解烘焙教室安全衛生規定 2.認識烘焙食材與器具的使用方法 3.桂圓蛋糕 4.芒果奶酪	1.認識基本材料與種類 2.認識攪拌機及烤箱的使用方式 3.蛋糕與奶酪製作	
6	1.講解烘焙教室安全衛生規定 2.認識烘焙食材與器具的使用方法 3.巧克力馬芬蛋糕 4.蒜味爆漿乳酪麵包	1.認識蛋糕的材料與種類 2.認識麵包的材料與種類與使用方法 3.蛋糕與麵包製作	
7	第一次段考		
8	1.講解烘焙教室安全衛生規定 2.認識烘焙食材與器	1.認識餅乾的材料與種類 2.認識乳酪蛋糕的材料與種類 3.餅乾與蛋糕製作	

	具的使用方法 3. 香蔥起士餅乾 4. 巴斯克乳酪蛋糕	
9	1. 講解烘焙教室安全衛生規定 2. 認識烘焙食材與器具的使用方法 3. 披薩	1. 介紹披薩的種類及配料 2. 披薩的製作
10	餐服基本禮儀 1. 站姿 2. 迎賓 3. 口布折疊 4. 認識布巾	1. 餐旅從業人員應具備的基本禮儀 2. 口布折疊、布巾在餐廳外場的功能
11	房務工作準備	1. 認識床型分類 2. 房務工作車操作 3. 房務工作備品準備
12	按摩	1. 基礎按摩技巧 2. 基礎肩頸部按摩技巧 3. 基礎背部及手部按摩技巧
13	第二次段考	
14	洗髮(坐洗)	1. 基礎短洗洗髮技巧 2. 基礎長洗洗髮技巧 3. 基礎頭部按摩洗髮技巧
15	美髮洗吹整(躺洗)	1. 美髮材料用途說明 2. 基礎撥經技巧 3. 基礎混和洗髮技巧 4. 基礎吹風技巧
16	總複習 1	
17	總複習 2	
18	畢業	

表3-十二年課綱選用：課程進度計畫表/分散式資源班

113 學年度 第一學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		特需/社會技巧	1	一、二、三年級	王禎堂
核心 素養	A 自主行動	■A1. 身心素質與自我精進■A2. 系統思考與問題解決□A3. 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	■B1. 符號運用與溝通表達■B2. 科技資訊與媒體素養■B3. 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	■C1. 道德實踐與公民意識■C2. 人際關係與團隊合作■C3. 多元文化與國際理解			
學習 表現	<p>特社 1-IV-1 分辨與表達矛盾的情緒。</p> <p>特社 1-IV-2 分析不同處理方式引發的行為後果。</p> <p>特社 1-IV-3 在面對壓力時，適當的調整情緒。</p> <p>特社 1-IV-4 聽從他人的建議，嘗試解決被拒絕的困境</p> <p>特社 1-IV-5 從可行策略中，選擇適當的抒解壓力方式。</p> <p>特社 1-IV-6 分析失敗的原因，並從成功的經驗自我肯定。</p> <p>特社 1-IV-8 遭遇不如意時，主動轉移注意力，並以內在 語言自我鼓勵。</p> <p>特社 2-III-9 理性評估被誤解的原因，並清楚表達自己的 立場以及說明事實。</p> <p>特社 1-IV-9 主動擬定與分析問題解決方式的優缺點及其後果。</p> <p>特社 2-III-6 展現合宜行為以維持長時間的友誼。</p> <p>特社 2-III-8 理性評估與接受被拒絕的原因。</p> <p>特社 2-III-9 理性評估被誤解的原因，並清楚表達自己的立場以及說明事實。</p> <p>特社 2-III-10 檢視發生衝突的原因並設法自我修正。</p> <p>特社 2-III-12 評估與遵守虛擬世界的規則，並清楚表達自 己的需求和感受。</p> <p>特社 2-III-17 在虛擬世界進行人際互動時，能維持平等、尊重的態度。</p>				
學習 內容	<p>特社 A-III-1 複雜情緒的處理。</p> <p>特社 A-III-2 壓力的替代與紓解方法。</p> <p>特社 A-III-3 行為與後果之間的關係與評估。</p> <p>特社 A-IV-1 兩難情緒的處理。</p> <p>特社 A-IV-2 壓力的控制與調整。</p> <p>特社 A-IV-3 問題解決的技巧。</p> <p>特社 B-III-1 正負向訊息的判斷。</p> <p>特社 B-III-3 自我經驗的分享。</p> <p>特社 B-III-4 自我需求與困難的表達。</p> <p>特社 B-III-5 多元性別互動與自主。</p> <p>特社 B-IV-1 科技媒體的運用。</p> <p>特社 B-IV-2 同理心的培養。</p> <p>特社 B-IV-3 優勢的呈現與表達。</p> <p>特社 B-IV-4 拒絕的技巧。</p>				

融入議題	<input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 法治教育 <input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化 <input checked="" type="checkbox"/> 生涯規劃 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養		
教學與評量說明	教材編輯與資源	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 版第○ <input checked="" type="checkbox"/> 自編教材	課程調整原則 <input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input type="checkbox"/> 減量 <input checked="" type="checkbox"/> 分解 <input checked="" type="checkbox"/> 替代 <input checked="" type="checkbox"/> 重整
	教學方法	<input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 交互教學 <input checked="" type="checkbox"/> 結構教學 <input checked="" type="checkbox"/> 問題解決 <input checked="" type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 協同教學 <input type="checkbox"/> 多層次教學 <input type="checkbox"/> 其他：	
	教學評量	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 口語評量 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 其他：	
週次	單元名稱	單元內容/教學重點	
1	開學準備週	1. 課程內容說明 2. 班級常規與獎勵制度說明 3. 破冰活動	
2	情緒停看聽	覺察自己的正向或負向情緒	
3		表達自己的正向或負向情緒	
4		選擇與運用較佳的情緒處理技巧	
5	壓力山大怎麼辦	藉由生理反應察覺自己面對壓力的情緒反應	
6		學習不傷害自己與他人的抒壓方式	
7	複習(第一次段考週)	複習、評量與檢討	
8	與挫折共處	分享生活中遭遇挫折的原因	
9		學習轉移注意力，並運用內在語言進行正面自我對話	
10		學習利用不同活動來調適面對挫折的負面情緒	
11	化解衝突	化解衝突:冷靜法	
12		面對衝突:分析情境	
13		面對衝突:解決方式	
14	複習(第二次段考週)	複習、評量與檢討	
15	教室生存法則	情境演練與解決之道:被拒絕的場景	
16		情境演練與解決之道:尋求協助的場景	
17	網路互動你我他	了解目前常見網路用語與貼圖意義	
18		了解基本網路禮儀	
19		正確解讀各種網路溝通訊息的情緒和意圖	
20		學習利用網路傳達自己的想法與感受	
21	心得分享	口頭分享本學期所學內容	

22

複習(第三次段考週)

複習、評量與檢討

表 3-十二年課綱選用：課程進度計畫表/分散式資源班

113 學年度 第二學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		特需/社會技巧	1	一、二、三年級	王禎堂
核心 素養	A 自主行動	■A1. 身心素質與自我精進■A2. 系統思考與問題解決□A3. 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	■B1. 符號運用與溝通表達■B2. 科技資訊與媒體素養■B3. 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	■C1. 道德實踐與公民意識■C2. 人際關係與團隊合作■C3. 多元文化與國際理解			
學習 表現	<p>特社 1-IV-9 主動擬定與分析問題解決方式的優缺點及其後果。</p> <p>特社 2-III-3 使用適當的技巧與人談話，並禮貌的結束話題。</p> <p>特社 2-III-4 依據情境，用適當的方式與他人分享自己喜歡的物品或生活經驗。</p> <p>特社 2-III-6 展現合宜行為以維持長時間的友誼。</p> <p>特社 2-III-8 理性評估與接受被拒絕的原因。</p> <p>特社 2-III-14 勇敢表達對他人不當觸摸或語言的反感。</p> <p>特社 2-III-15 保持與他人相處時的身體界限。</p> <p>特社 2-III-16 以平等、尊重的態度與方式欣賞與對待各種性別的人。</p> <p>特社 3-III-1 遵守不同課堂的規則。 特社 3-III-2 主動參與課堂或小組討論，並在小組中主動 對他人提供協助。</p> <p>特社 3-III-3 服從小組決議並完成指派的工作。</p> <p>特社 3-IV-1 能在課堂或小組討論尊重他人不同的意見。</p> <p>特社 3-IV-2 服從指令規劃步驟完成複雜的工作。</p> <p>特社 3-IV-4 在遇到困難時，依問題性質尋求特定對象或 資源的協助。</p> <p>特社 3-IV-5 願意參與學校、家庭、社區或部落的活動與聚會。</p>				
學習 內容	<p>特社 A-III-3 行為與後果之間的關係與評估。</p> <p>特社 A-IV-3 問題解決的技巧。</p> <p>特社 B-III-1 正負向訊息的判斷。</p> <p>特社 B-III-2 話題的開啟與延續。</p> <p>特社 B-III-3 自我經驗的分享。</p> <p>特社 B-III-4 自我需求與困難的表達。</p> <p>特社 B-III-5 多元性別互動與自主。</p> <p>特社 B-IV-1 科技媒體的運用。</p> <p>特社 B-IV-2 同理心的培養。</p> <p>特社 B-IV-3 優勢的呈現與表達。</p> <p>特社 B-IV-4 拒絕的技巧。</p> <p>特社 C-III-1 不同學習情境變化的適應與調整。</p>				
融入 議題	<p>■家庭教育■生命教育■品德教育■人權教育■法治教育■性別平等教育</p> <p>□環境教育□海洋教育□能源教育■資訊教育□科技教育□原住民族教育</p> <p>■安全教育□戶外教育□國際教育■多元文化■生涯規劃■閱讀素養</p>				

教學與 評量 說明	教材編輯 與資源	<input type="checkbox"/> ○○○版第○ <input checked="" type="checkbox"/> 自編教材	課程調整 原則	<input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input type="checkbox"/> 減量 <input checked="" type="checkbox"/> 分解 <input checked="" type="checkbox"/> 替代 <input checked="" type="checkbox"/> 重整
	教學方法	<input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 交互教學 <input checked="" type="checkbox"/> 結構教學 <input checked="" type="checkbox"/> 問題解決 <input checked="" type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 協同教學 <input type="checkbox"/> 多層次教學 <input type="checkbox"/> 其他：		
	教學評量	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 口語評量 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 其他：		
週次	單元名稱	單元內容/教學重點		
1	開學準備週	1. 課程內容說明 2. 班級常規與獎勵制度說明		
2	人際溝通	學習自我介紹		
3		學習開啟話題與結束話題		
4		學習維持話題的方法		
5	身體界限	了解自己與他人的身體界限		
6		學習如何拒絕他人不當的肢體碰觸或言語冒犯		
7	複習(第一次段考週)	複習、評量與檢討		
8	性別平等	了解異性生理與心裡的差異		
9		學習尊重他人不同的性傾向		
10		學習自我保護		
11	校園霸凌	了解何為校園霸凌		
12		校園霸凌因應之道		
13		校園霸凌因應之道		
14	複習(第二次段考週)	複習、評量與檢討		
15	電影欣賞與討論	「奇蹟男孩」		
16		「奇蹟男孩」		
17	期末團康活動	規劃期末團康活動		
18		團康活動執行		
19		團康活動檢討與建議		
20	心得分享	口頭分享本學期所學內容		
21	複習(第三次段考週)	複習、評量與檢討		

表 3-十二年課綱選用：課程進度計畫表/視覺障礙巡迴輔導班

113 學年度 第一學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		特殊需求/ 輔助科技	1 節	國中視障巡迴	許志雄
核心 素養	A 自主行動	■A1 身心素質與自我精進 ■A2 系統思考與問題解決 □A3 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	■B1 符號運用與溝通表達 ■B2 科技資訊與媒體素養 □B3 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	□C1 道德實踐與公民意識 ■C2 人際關係與團隊合作 □C3 多元文化與國際理解			
學習 表現	認識輔具（特輔 1） 特輔 1-1 了解所需使用輔具的功能。 特輔 1-2 認識所需使用輔具的構造。 選用適宜輔具（特輔 2） 特輔 2-1 正向看待輔具的使用。 特輔 2-2 選擇適宜需求的輔具。 特輔 2-3 願意使用選擇的輔具。 正確操作輔具（特輔 3） 特輔 3-1 在協助下操作所使用的輔具。 特輔 3-2 獨立操作所使用的輔具。 維護輔具及簡易故障排除（特輔 4） 特輔 4-1 維護所使用輔具的功能。 特輔 4-2 定期檢查所使用的輔具並視需求送修。 特輔 4-3 自行或尋求協助將所使用輔具的故障排除。				
學習 內容	視覺輔具（特輔 A） 特輔 A-6 點字機/點字板功能與操作。 特輔 A-7 盲用電腦功能與操作。 特輔 A-8 點字觸摸顯示器功能與操作。 特輔 A-9 盲用鐘錶功能與操作。 特輔 A-10 螢幕報讀軟體功能與操作。 特輔 A-11 以行動裝置為載具的全盲輔具功能與操作。 特輔 A-12 其他全盲輔具功能與操作。 特輔 A-13 視覺輔具維護與簡易故障排除。 閱讀與書寫輔具（特輔 D） 特輔 D-1 有聲書功能與操作。 特輔 D-2 電子書功能與操作。 特輔 D-4 電腦文書處理或寫作軟體功能與操作。 特輔 D-6 其他閱讀輔具功能與操作。 特輔 D-8 語音輸入軟體功能與操作。 特輔 D-11 讀與書寫輔具維護與簡易故障排除。				
融入 議題	■家庭教育 ■生命教育 ■品德教育 ■人權教育 ■法治教育 ■性別平等教育 ■環境教育 □海洋教育 ■能源教育 ■資訊教育 ■科技教育 □原住民族教育 ■安全教育 □戶外教育 ■國際教育 ■多元文化 ■生涯規劃 ■閱讀素養				

教學與 評量 說明	教材編輯 與資源	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 版第 <input type="checkbox"/> 冊 <input checked="" type="checkbox"/> 自編教材	課程調整 原則	<input type="checkbox"/> 簡化 <input type="checkbox"/> 減量 <input type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整
	教學方法	<input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 交互教學 <input type="checkbox"/> 結構教學 <input type="checkbox"/> 問題解決 <input type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 協同教學 <input type="checkbox"/> 多層次教學 <input type="checkbox"/> 其他：		
	教學評量	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 口語評量 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 其他：		
週次	單元名稱	單元內容/教學重點		
1	深入了解輔助科技	探索輔助科技的進階應用和新興技術 瞭解輔助科技產業的發展趨勢和未來前景		
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8	進階操作技巧	學習更多進階的輔助科技操作技巧和快捷鍵 掌握更多自定義設定和進階功能的使用方法		
9				
10				
11				
12				
13				
14				
15	輔助科技在學業中的應用	學習如何運用輔助科技進行學習、研究和報告撰寫等 探索輔助科技在不同學科領域的應用案例		
16				
17				
18				
19				
20				
21				
22				

113 學年度 第二學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		特殊需求/ 輔助科技	1 節	國中視障巡迴	許志雄
核心 素養	A 自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1 身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2 系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1 符號運用與溝通表達 <input checked="" type="checkbox"/> B2 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	<input type="checkbox"/> C1 道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2 人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3 多元文化與國際理解			
學習 表現	<p>認識輔具（特輔 1）</p> <p>特輔 1-1 了解所需使用輔具的功能。</p> <p>特輔 1-2 認識所需使用輔具的構造。</p> <p>選用適宜輔具（特輔 2）</p> <p>特輔 2-1 正向看待輔具的使用。</p> <p>特輔 2-2 選擇適宜需求的輔具。</p> <p>特輔 2-3 願意使用選擇的輔具。</p> <p>正確操作輔具（特輔 3）</p> <p>特輔 3-1 在協助下操作所使用的輔具。</p> <p>特輔 3-2 獨立操作所使用的輔具。</p> <p>維護輔具及簡易故障排除（特輔 4）</p> <p>特輔 4-1 維護所使用輔具的功能。</p> <p>特輔 4-2 定期檢查所使用的輔具並視需求送修。</p> <p>特輔 4-3 自行或尋求協助將所使用輔具的故障排除。</p>				
學習 內容	<p>視覺輔具（特輔 A）</p> <p>特輔 A-1 放大鏡功能與操作。</p> <p>特輔 A-2 望遠鏡功能與操作。</p> <p>特輔 A-3 擴視機能與操作。</p> <p>特輔 A-4 以行動裝置為載具的低視能輔具功能與操作。</p> <p>特輔 A-5 其他低視能輔具功能與操作。</p> <p>特輔 A-7 盲用電腦功能與操作。</p> <p>特輔 A-10 螢幕報讀軟體功能與操作。</p> <p>特輔 A-13 視覺輔具維護與簡易故障排除。</p> <p>閱讀與書寫輔具（特輔 D）</p> <p>特輔 D-1 有聲書功能與操作。</p> <p>特輔 D-2 電子書功能與操作。</p> <p>特輔 D-4 電腦文書處理或寫作軟體功能與操作。</p> <p>特輔 D-6 其他閱讀輔具功能與操作。</p> <p>特輔 D-8 語音輸入軟體功能與操作。</p> <p>特輔 D-11 讀與書寫輔具維護與簡易故障排除。</p>				
融入 議題	<input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 法治教育 <input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input checked="" type="checkbox"/> 能源教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input checked="" type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input checked="" type="checkbox"/> 國際教育 <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化 <input checked="" type="checkbox"/> 生涯規劃 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養				
教學與 評量	教材編輯 與資源	<input type="checkbox"/> ○○○版第○冊 <input checked="" type="checkbox"/> 自編教材	課程調整 原則	<input type="checkbox"/> 簡化 <input type="checkbox"/> 減量 <input type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整	

說明	教學方法	<input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 交互教學 <input type="checkbox"/> 結構教學 <input type="checkbox"/> 問題解決 <input type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 協同教學 <input type="checkbox"/> 多層次教學 <input type="checkbox"/> 其他：
	教學評量	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 口語評量 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 其他：
週次	單元名稱	單元內容/教學重點
1	數位素養與資訊安全	強化數位素養，學習如何安全地使用輔助科技和網路資源 瞭解資訊安全的重要性，掌握個人資料保護和隱私權的方法
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8	輔助科技與創造力 輔助科技與未來趨勢	探索輔助科技在創造力表現上的應用 學習如何運用輔助科技發展自己的創意和表達能力 瞭解輔助科技領域的最新趨勢和發展 探討未來輔助科技的可能性和應用前景
9		
10		
11		
12		
13		
14		
15	學無止境！	增進使用輔具進行議題學習的能力
16		
17		
18		

表 3-十二年課綱選用：課程進度計畫表/視障巡迴輔導班

113 學年度 第一學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		特殊需求/ 數學點字	2 節	國中視障巡迴 班	黃偉豪
核心 素養	A 自主行 動	<input checked="" type="checkbox"/> A1 身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2 系統思考與問題解決 <input checked="" type="checkbox"/> 規劃執行與創新應 變			
	B 溝通互 動	<input checked="" type="checkbox"/> B1 符號運用與溝通表達 <input checked="" type="checkbox"/> B2 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> 藝術涵養與美感素 養			
	C 社會參 與	<input type="checkbox"/> C1 道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2 人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> 多元文化與國際理 解			
學習 表現	<p>點寫技能（特點 1）</p> <p>初階（sP）</p> <p>特點 1-sP-1 認識點寫點字系統。</p> <p>特點 1-sP-2 運用點字系統點寫筆記。</p> <p>特點 1-sP-3 熟練適用的點寫工具。</p> <p>進階（sA）</p> <p>特點 1-sA-1 正確且熟練點寫點字系統。</p> <p>特點 1-sA-2 善用點字系統參與社會活動。</p> <p>特點 1-sA-3 善用點字系統中相關輔助科技拓展人際網絡。</p> <p>摸讀技能（特點 2）</p> <p>初階（sP）</p> <p>特點 2-sP-1 正確且熟練摸讀點字系統。</p> <p>特點 2-sP-2 正確且熟練摸讀不同材質呈現之點寫內容。</p> <p>進階（sA）</p> <p>特點 2-sA-1 正確且迅速摸讀點字系統。</p> <p>特點 2-sA-2 善用點字摸讀技能參與社會各項活動。</p> <p>特點 2-sA-3 利用輔助科技摸讀資訊。</p>				
學習 內容	<p>點字系統（特點 A）</p> <p>初階（sP）</p> <p>特點 A-sP-1 點寫與摸讀點字時所需之身體部位、方位概念及姿勢。</p> <p>特點 A-sP-2 點字六點的位置和意義。</p> <p>特點 A-sP-3 點字模型板點寫與摸讀的六點方位概念。</p> <p>進階（sA）</p> <p>特點 A-sA-1 點字符號的記憶方式。</p> <p>摸讀技巧與點寫工具（特點 B）</p> <p>初階（sP）</p> <p>特點 B-sP-1 雙手摸讀。</p> <p>特點 B-sP-2 平行滑動摸讀。</p> <p>特點 B-sP-3 手指輕觸動作。</p> <p>特點 B-sP-4 不同點寫與摸讀工具的認識。</p> <p>進階（sA）</p> <p>特點 B-sA-1 點字板、點字機點寫與摸讀的操作與運用。</p> <p>特點 B-sA-2 其他不同點寫與摸讀工具的操作及運用。</p>				

	點字規則（特點 C） 初階（sP） 特點 C-sP-2 數學點字系統符號的點寫與摸讀。		
融入 議題	<input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input checked="" type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養		
教學與評量 說明	教材編輯 與資源	<input checked="" type="checkbox"/> 康軒版第五冊 <input checked="" type="checkbox"/> 自編教材	課程調整 原則 <input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input checked="" type="checkbox"/> 減量 <input type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重 整
	教學方法	<input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 交互教學 <input type="checkbox"/> 結構教學 <input type="checkbox"/> 問題解決 <input type="checkbox"/> 合 作學習 <input type="checkbox"/> 協同教學 <input type="checkbox"/> 多層次教學 <input type="checkbox"/> 其他：	
	教學評量	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 口語評量 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 其他：	
週次	單元名稱	單元內容/教學重點	
第 1 週	數學點字讀寫與計算	1. 提昇摸讀與點打數學電腦點字的能力 2. 配合數學領域單元，熟練數學點字摸讀與點寫，完成數學課本與習作題目演練	
第 2 週			
第 3 週			
第 4 週			
第 5 週			
第 6 週			
第 7 週			
第 8 週 段考週			
第 9 週	數學點字讀寫與計算	1. 提昇摸讀與點打數學電腦點字的能力 2. 配合數學領域單元，熟練數學點字摸讀與點寫，完成數學課本與習作題目演練	
第 10 週			
第 11 週			
第 12 週			
第 13 週			
第 14 週 段考週			
第 15 週	數學點字讀寫與計算	1. 提昇摸讀與點打數學電腦點字的能力 2. 配合數學領域單元，熟練數學點字摸讀與點寫，完成數學課本與習作題目演練	
第 16 週			
第 17 週			
第 18 週			
第 19 週			

第 20 週		
第 21 週		
段考週		
第 22 週	檢討與回顧	回顧本學期學習歷程

備註：課程規劃視學生學習狀況進行動態微調。

表 3-十二年課綱選用：課程進度計畫表/視障巡迴輔導班

113 學年度 第二學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		特殊需求/ 數學點字	2 節	國中視障巡迴班	黃偉豪
核心 素養	A 自主行動	■A1 身心素質與自我精進 ■A2 系統思考與問題解決 ■規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	■B1 符號運用與溝通表達 ■B2 科技資訊與媒體素養 □藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	□C1 道德實踐與公民意識 ■C2 人際關係與團隊合作 □多元文化與國際理解			
學習 表現	<p>點寫技能（特點 1）</p> <p>初階（sP）</p> <p>特點 1-sP-1 認識點寫點字系統。</p> <p>特點 1-sP-2 運用點字系統點寫筆記。</p> <p>特點 1-sP-3 熟練適用的點寫工具。</p> <p>進階（sA）</p> <p>特點 1-sA-1 正確且熟練點寫點字系統。</p> <p>特點 1-sA-2 善用點字系統參與社會活動。</p> <p>特點 1-sA-3 善用點字系統中相關輔助科技拓展人際網絡。</p> <p>摸讀技能（特點 2）</p> <p>初階（sP）</p> <p>特點 2-sP-1 正確且熟練摸讀點字系統。</p> <p>特點 2-sP-2 正確且熟練摸讀不同材質呈現之點寫內容。</p> <p>進階（sA）</p> <p>特點 2-sA-1 正確且迅速摸讀點字系統。</p> <p>特點 2-sA-2 善用點字摸讀技能參與社會各項活動。</p> <p>特點 2-sA-3 利用輔助科技摸讀資訊。</p>				
學習 內容	<p>點字系統（特點 A）</p> <p>初階（sP）</p> <p>特點 A-sP-1 點寫與摸讀點字時所需之身體部位、方位概念及姿勢。</p> <p>特點 A-sP-2 點字六點的位置和意義。</p> <p>特點 A-sP-3 點字模型板點寫與摸讀的六點方位概念。</p> <p>進階（sA）</p> <p>特點 A-sA-1 點字符號的記憶方式。</p> <p>摸讀技巧與點寫工具（特點 B）</p> <p>初階（sP）</p> <p>特點 B-sP-1 雙手摸讀。</p>				

	特點 B-sP-2 平行滑動摸讀。 特點 B-sP-3 手指輕觸動作。 特點 B-sP-4 不同點寫與摸讀工具的認識。 進階 (sA) 特點 B-sA-1 點字板、點字機點寫與摸讀的操作與運用。 特點 B-sA-2 其他不同點寫與摸讀工具的操作及運用。 點字規則 (特點 C) 初階 (sP) 特點 C-sP-2 數學點字系統符號的點寫與摸讀。		
融入議題	<input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input checked="" type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養		
教學與評量說明	教材編輯與資源	<input checked="" type="checkbox"/> 康軒版第六冊 <input checked="" type="checkbox"/> 自編教材	課程調整原則 <input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input checked="" type="checkbox"/> 減量 <input type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整
	教學方法	<input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 交互教學 <input type="checkbox"/> 結構教學 <input type="checkbox"/> 問題解決 <input type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 協同教學 <input type="checkbox"/> 多層次教學 <input type="checkbox"/> 其他：	
	教學評量	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 口語評量 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 其他：	
週次	單元名稱	單元內容/教學重點	
第 1 週	數學點字讀寫與計算	1. 提昇摸讀與點打數學電腦點字的能力 2. 配合數學領域單元，熟練數學點字摸讀與點寫，完成數學課本與習作題目演練	
第 2 週			
第 3 週			
第 4 週			
第 5 週			
第 6 週			
第 7 週			
段考週			
第 8 週	數學點字讀寫與計算	1. 提昇摸讀與點打數學電腦點字的能力 2. 配合數學領域單元，熟練數學點字摸讀與點寫，完成數學課本與習作題目演練	
第 9 週			
第 10 週			
第 11 週			
第 12 週			
第 13 週			
段考週			

第 14 週	數學點字讀寫與計算	<ol style="list-style-type: none">1. 提昇摸讀與點打數學電腦點字的能力2. 配合數學領域單元，熟練數學點字摸讀與點寫，完成數學課本與習作題目演練
第 15 週		
第 16 週		
第 17 週		
第 18 週		

表 3-十二年課綱選用：課程進度計畫表/視覺障礙巡迴輔導班

113 學年度 第一學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		特殊需求/ 定向行動	1 節	國中視障巡迴班	許志雄
核心 素養	A 自主行動	■A1 身心素質與自我精進 ■A2 系統思考與問題解決 ■規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	□B1 符號運用與溝通表達 ■B2 科技資訊與媒體素養 □藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	□C1 道德實踐與公民意識 □C2 人際關係與團隊合作 ■多元文化與國際理解			
學習 表現	具備定向能力（特定 1）				
	初階（sP） 特定 1-sP-1 能透過光、影區辨不同的環境空間。 特定 1-sP-2 能區辨環境中的各種聲音。 特定 1-sP-3 能區辨環境中不同的味道。 特定 1-sP-4 能用手區辨各種不同的材質，如粗細、硬軟、形狀、大小。 特定 1-sP-5 能用腳區辨環境中的地面的材質。 進階（sA） 特定 1-sA-1 了解自身在環境中所處位置。 特定 1-sA-2 運用環境中各種不同的訊息建構心理地圖。 獨立行動（特定 2） 初階（sP） 特定 2-sP-1 有效分析環境中行動所需要的資訊。 特定 2-sP-2 應用各種行動技能與輔助科技在日常生活環境中獨立行走。 特定 2-sP-3 應用輔助科技在非日常生活且複雜之環境中獨走技能。 進階（sA） 特定 2-sA-1 有效分析預定到達的地點所需要的交通資訊。 特定 2-sA-2 運用科技輔具的資訊規劃路線與行程。 特定 2-sA-3 了解有聲號誌與規則。 特定 2-sA-4 搭乘交通工具。 特定 2-sA-5 應用各種行動技能或輔助科技在非日常生活環境中獨立行走。 特定 2-sA-6 應用各種行動技能或輔助科技在複雜環境中獨立學習表現				
學習 內容	特定 A-sP-1 聽覺的訓練。 特定 A-sP-2 觸覺的訓練。 特定 A-sP-3 視覺的訓練。 特定 A-sP-4 嗅覺的訓練。 特定 A-sP-5 本體覺的訓練。 特定 A-sP-6 前庭覺的訓練。 特定 B-sP-1 形狀的觸知覺。 特定 B-sP-2 空間大小的迴聲知覺。 特定 B-sP-3 空間距離的迴聲知覺。 特定 B-sP-4 空間深度的迴聲知覺。 特定 B-sP-5 方向概念。 特定 B-sP-6 方位概念。 特定 B-sP-7 時間概念。 特定 B-sP-8 靜止與動態的概念。				

	特定 B-sA-1 知覺概念的統整。 特定 B-sA-2 路徑的規劃。 特定 C-sP-1 多感官知覺定向模式訓練。 特定 C-sP-2 環境中的各種陸標。 特定 C-sP-3 環境中不同感覺系統的線索。 特定 C-sP-4 環境的各種邊界線。 特定 C-sP-5 心像旋轉的地理空間概念。 特定 C-sP-6 心理地圖的建構。 特定 C-sP-7 各種電子行動輔具及其功能。 特定 C-sP-8 人身、環境、交通安全議題。 特定 C-sP-9 社會資源與大眾運輸系統。 特定 C-sP-1 多感官知覺定向模式訓練。 特定 C-sP-2 環境中的各種陸標。 特定 C-sP-3 環境中不同感覺系統的線索。 特定 C-sP-4 環境的各種邊界線。 特定 C-sP-5 心像旋轉的地理空間概念。 特定 C-sP-6 心理地圖的建構。 特定 C-sP-7 各種電子行動輔具及其功能。 特定 C-sP-8 人身、環境、交通安全議題。 特定 C-sP-9 社會資源與大眾運輸系統。 特定 D-sP-1 各種手杖技能。 特定 D-sP-2 追跡獨走技能。 特定 D-sP-3 直線行走獨走技能。 特定 D-sP-4 人導法。 特定 D-sP-5 自身保護法。 特定 D-sP-6 持杖法。		
融入議題	<input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 法治教育 <input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input checked="" type="checkbox"/> 能源教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input checked="" type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input checked="" type="checkbox"/> 國際教育 <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化 <input checked="" type="checkbox"/> 生涯規劃 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養		
教學與評量說明	教材編輯與資源 <input type="checkbox"/> ○○○版第○冊 <input checked="" type="checkbox"/> 自編教材	課程調整原則	<input type="checkbox"/> 簡化 <input type="checkbox"/> 減量 <input type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整
	<input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input checked="" type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 交互教學 <input type="checkbox"/> 結構教學 <input type="checkbox"/> 問題解決 <input type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 協同教學 <input type="checkbox"/> 多層次教學 <input type="checkbox"/> 其他：		
	<input type="checkbox"/> 紙筆評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 口語評量 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 其他：		
週次	單元名稱	單元內容/教學重點	
1	校園安全	學習如何應對校園內各種突發狀況 安全意識的培養 緊急情況下的冷靜應對能力培養	
2			
3			
4			
5			

6		
7		
8	校園環境	<p>學習更進階的校園地圖閱讀技巧</p> <p>學校內各個重要地點的詳細介紹與尋找方法</p> <p>校園內特殊地點的辨識與使用</p>
9		
10		
11		
12		
13		
14		
15	到達指定教室	<p>完成定向尋寶活動</p> <p>學習使用地標導向進行更精確的定位</p> <p>地圖閱讀與方向感訓練的綜合應用</p>
16		
17		
18		
19		
20		
21		
22		

113 學年度 第二學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		特殊需求/ 定向行動	1 節	國中視障巡迴班	許志雄
核心 素養	A 自主行動	■A1 身心素質與自我精進 ■A2 系統思考與問題解決 ■規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	□B1 符號運用與溝通表達 ■B2 科技資訊與媒體素養 □藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	□C1 道德實踐與公民意識 □C2 人際關係與團隊合作 ■多元文化與國際理解			
學習 表現	具備定向能力（特定 1）				
	初階（sP） 特定 1-sP-1 能透過光、影區辨不同的環境空間。 特定 1-sP-2 能區辨環境中的各種聲音。 特定 1-sP-3 能區辨環境中不同的味道。 特定 1-sP-4 能用手區辨各種不同的材質，如粗細、硬軟、形狀、大小。 特定 1-sP-5 能用腳區辨環境中的地面的材質。 進階（sA） 特定 1-sA-1 了解自身在環境中所處位置。 特定 1-sA-2 運用環境中各種不同的訊息建構心理地圖。 獨立行動（特定 2） 初階（sP） 特定 2-sP-1 有效分析環境中行動所需要的資訊。 特定 2-sP-2 應用各種行動技能與輔助科技在日常生活環境中獨立行走。 特定 2-sP-3 應用輔助科技在非日常生活且複雜之環境中獨走技能。 進階（sA） 特定 2-sA-1 有效分析預定到達的地點所需要的交通資訊。 特定 2-sA-2 運用科技輔具的資訊規劃路線與行程。 特定 2-sA-3 了解有聲號誌與規則。 特定 2-sA-4 搭乘交通工具。 特定 2-sA-5 應用各種行動技能或輔助科技在非日常生活環境中獨立行走。 特定 2-sA-6 應用各種行動技能或輔助科技在複雜環境中獨立學習表現				
學習 內容	特定 A-sP-1 聽覺的訓練。 特定 A-sP-2 觸覺的訓練。 特定 A-sP-3 視覺的訓練。 特定 A-sP-4 嗅覺的訓練。 特定 A-sP-5 本體覺的訓練。 特定 A-sP-6 前庭覺的訓練。 特定 B-sP-1 形狀的觸知覺。 特定 B-sP-2 空間大小的迴聲知覺。 特定 B-sP-3 空間距離的迴聲知覺。 特定 B-sP-4 空間深度的迴聲知覺。 特定 B-sP-5 方向概念。 特定 B-sP-6 方位概念。 特定 B-sP-7 時間概念。 特定 B-sP-8 靜止與動態的概念。 特定 B-sA-1 知覺概念的統整。 特定 B-sA-2 路徑的規劃。				

	特定 C-sP-1 多感官知覺定向模式訓練。 特定 C-sP-2 環境中的各種陸標。 特定 C-sP-3 環境中不同感覺系統的線索。 特定 C-sP-4 環境的各種邊界線。 特定 C-sP-5 心像旋轉的地理空間概念。 特定 C-sP-6 心理地圖的建構。 特定 C-sP-7 各種電子行動輔具及其功能。 特定 C-sP-8 人身、環境、交通安全議題。 特定 C-sP-9 社會資源與大眾運輸系統。 特定 C-sP-1 多感官知覺定向模式訓練。 特定 C-sP-2 環境中的各種陸標。 特定 C-sP-3 環境中不同感覺系統的線索。 特定 C-sP-4 環境的各種邊界線。 特定 C-sP-5 心像旋轉的地理空間概念。 特定 C-sP-6 心理地圖的建構。 特定 C-sP-7 各種電子行動輔具及其功能。 特定 C-sP-8 人身、環境、交通安全議題。 特定 C-sP-9 社會資源與大眾運輸系統。 特定 D-sP-1 各種手杖技能。 特定 D-sP-2 追跡獨走技能。 特定 D-sP-3 直線行走獨走技能。 特定 D-sP-4 人導法。 特定 D-sP-5 自身保護法。 特定 D-sP-6 持杖法。		
融入議題	<input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 法治教育 <input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input checked="" type="checkbox"/> 能源教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input checked="" type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input checked="" type="checkbox"/> 國際教育 <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化 <input checked="" type="checkbox"/> 生涯規劃 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養		
教學與評量說明	教材編輯與資源	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 版第 <input type="checkbox"/> 冊 <input checked="" type="checkbox"/> 自編教材	課程調整原則 <input type="checkbox"/> 簡化 <input type="checkbox"/> 減量 <input type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整
	教學方法	<input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input checked="" type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 交互教學 <input type="checkbox"/> 結構教學 <input type="checkbox"/> 問題解決 <input type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 協同教學 <input type="checkbox"/> 多層次教學 <input type="checkbox"/> 其他：	
	教學評量	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 口語評量 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 其他：	
週次	單元名稱	單元內容/教學重點	
1	校園安全！	完成校園安全訓練 學習如何協助他人應對突發狀況 學習如何向校園安全人員求助	
2			
3			
4			
5			
6			
7			

8	校園環境！	學習校園地圖的製作與更新 深入了解學校歷史與傳統 完成校園環境的深度考察與報告
9		
10		
11		
12		
13		
14		
15	到達指定教室！	進行最後的定向尋寶活動 完成定向尋寶活動報告與分享 地圖閱讀與方向感訓練的總結與回顧
16		
17		
18		