表1:特殊教育類班級基本資料

班別	班級數	教師數	學生數	備註
分散式身障資源班	2	5	33	
分散式資優資源班	2	3	39	

填表說明:

1. 班別:請依貴校有設班之名稱分列填寫; 未設班但接受巡迴輔導之學校仍須填寫。

2. 教師數:請填寫本局核定之教師員額數。

3. 學生數:請填寫貴校通過鑑輔會安置之學生數,不包含校內觀察生。

114學年度學校課程計畫起迄時間:(最終依國教署版為主)

類別	起訖時間、週數、天數	假期
上學期	●114年9月1日(星期一)至115年1月20日	●中秋節:114年9月25日(星期五)放假1天
	(星期二)	●國慶日:114年10月9日(星期五)放假1天
	●共22週、實際上課日數為99天	●元旦:115年1月1日(星期四)放假1天
寒假	●115年1月21日(星期三)至115年2月11	●春節:115年2月14日(星期六)至115年2月19日
	日(星期三)	(星期四)
下學期	●115年2月11日(星期三)至115年6月30	●和平紀念日:115年2月27日(星期四)放假1天
	日(星期二)	●清明節:115年4月3日(星期五)放假1天
	●共21週、實際上課日數為97天	●端午節:115年6月19日(星期五)放假1天
	●六年級、九年級上課週數請依照各校教	
	務處行事曆。	
暑假	●115年7月1日(星期三)至115年8月28日	
	(星期五)	

以上計畫時間如有修正,依教育部及行政院人事行政總處公告辦理。

重申:每學期開學第一天及最後一天教師應對學生進行授課,除依規定編寫當 日課程計畫外,並依學校作息表正常上下課,並無第一週為備課週之作 法。

表2:學習節數分配表/分散式資源班

	領	貞域/ 元	科目名	稱	年級/ 組別	排課方式	節數	人數	授課教師
					1年級 A 組	抽離	5	4	包老師
					1年級B組	抽離	5	2	包老師
					2年級 A 組	抽離	5	3	包老師
				國語文	2年級B組	抽離	5	3	包老師
		語	文	四	2年級∁組	抽離	5	4	包老師
					3年級A組	抽離	5	3	何老師
	領				3年級B組	抽離	5	5	何老師
部	域				3年級∁組	抽離	5	4	何老師
定	學			英語文	1年級B組	抽離	3	2	施老師
課	習细				1年級 A 組	抽離	4	4	張老師
程	課程				1年級B組	抽離	4	2	張老師
	,				2年級 A 組	抽離	4	3	王老師
			斟	學	2年級B組	抽離	4	3	王老師
			奺	. 7	2年級∁組	抽離	4	4	王老師
					3年級A組	抽離	4	4	王老師
					3年級B組	抽離	4	5	王老師
					3年級∁組	抽離	4	4	王老師
校、	彈性	特殊需	職	業教育	3年級∁組	外加/協同	4	3	張老師
訂課程	學習課	求領域	- }1	會技巧	1、二年級 混合	外加	1	3	何老師
	程	課程	仁	百収り	三年級	外加	1	3	何老師

填表說明:(上傳系統前請刪除本說明) 1. 所有集中式特教班所開課程及年級/組別,統一呈現於此表。 2. 排課方式:請依實際授課情形填入「抽離」、「外加」、「協同」。 3. 凡有開課之課程(ex. 國語文、數學、社會技巧…)請依所分組別,逐一填寫。

114 學年度第二學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師		
		特需/社會技巧	1	一、二年級	何姿儀		
1 2.	A自主行動	■A1. 身心素質與自	我精進■A2. 系統思	考與問題解決■A3. 判	見劃執行與創新應變		
核心素養	B溝通互動	■B1. 符號運用與溝	通表達■B2. 科技資	訊與媒體素養■B3. 耋	藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	C1. 道德實踐與公	氏意識■C2. 人際關	係與團隊合作■C3. 多	3元文化與國際理解		
	•		問題解決方式的優級				
	•		5與人談話,並禮貌		D. 1. 34 45 54		
	•		通當的方式與他人分		或生活經驗。		
	-		人維持長時間的友誼				
		-8 理性評估與接受					
	特社 2-III-14 勇敢表達對他人不當觸摸或語言的反感。 						
學習	•		,	ta ab 1 / th			
表現			的態度與方式欣賞與				
	•		b規則。 特社 3-Ⅱ	1-2 王助参與誄堂。	或小組訂論,亚任		
	小組中主動 對他人提供協助。						
	•	社 3-III-3 服從小組決議並完成指派的工作。 社 3-IV-1 能在課堂或小組討論尊重他人不同的意見。					
	•						
			驟完成複雜的工作 依問題性質尋求特%		Ph o		
	•		成问题性貞母不行/ 家庭、社區或部落自		到。		
	•	3 行為與後果之間		的伯切兴从旨。			
		3 問題解決的技巧					
		1 正負向訊息的判					
	-	2 話題的開啟與延	·				
		3 自我經驗的分享					
學習	•	4 自我需求與困難					
內容		5 多元性別互動與					
		1 科技媒體的運用					
	特社 B-IV-2	2 同理心的培養。					
	 特社 B-IV-3	3 優勢的呈現與表	達。				
	特社 B-IV-	4 拒絕的技巧。					
	特社 C-Ⅲ-	1 不同學習情境變	化的適應與調整。				
F1 \	■家庭教育	生命教育■品德教	育■人權教育■法治	教育■性別平等教育			
融入	□環境教育[□海洋教育□能源教	育■資訊教育□科技	教育□原住民族教育			
議題	■安全教育[□戶外教育□國際教	育■多元文化■生涯	規劃■閱讀素養			

教學與	教材編輯 與資源	□○○版第 ■自編教材	0	課程調整原則	■簡化	□減量	■分解 ■替	代 ■重整
評量	教學方法	■直接教學 □協同教學	□工作□多層	分析 □交互 次教學 □其		結構教學	■問題解決	■合作學習
	教學評量	■紙筆評量	□檔案	評量 ■口語	評量	實作評量	□其他:	
週次	單元	名稱			單元內	容/教學]	重點	
1	開學為	集備週	 課程內容說明 班級常規與獎勵制度說明 複習上學期內容 					
2			練習自	我介紹				
3			練習開	啟話題與結束	 話題			
4	人際溝	通不 NG	練習維	持話題的方法	ţ			
5			學習說話的藝術					
6			學習肢體語言代表的意義					
7			學習正確的網路禮儀					
			(第一:	欠段考週)				
8	網路互重	协你我他	正確解	讀網路訊息的	り情緒和	意圖		
9			學習利	用網路傳達自	己的想	法與感受		
10			辨識AI	與深偽技術的	的網路陷	阱		
11			了解雨	性生理與心剂	里的差異			
12	性別平等	穿放大鏡	學習尊	重他人不同的	的性傾向			_
13			了解與	辨識性別刻植	反印象			
14			了解自己與他人的身體界限					
	身體界門	艮紅綠燈		欠段考週)				
15				重別人身體界			保護	
16	叫我第	第一名		賞(叫我第一				
17			電影欣	賞(叫我第一	名)與討	論		
18			討論與	規劃期末團原	表活動			
19	期末團	康活動	團康活	動執行				
20			團康活動檢討與建議					
21	心得	分享		·享本學期所學 欠段考週)	學內容			

114 學年度第一學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		語文/英語文	3	一年級/B 組	施文欣
1 4. v.	A自主行動	■A1 身心素質與自	我精進 ■A2 系統思	考與問題解決 □A3;	規劃執行與創新應變
核心素養	B溝通互動	■B1 符號運用與溝	通表達 ■B2 科技資	訊與媒體素養 □B3	藝術涵養與美感素養
7. K	C社會參與	□C1 道德實踐與公	民意識 ■C2 人際關係	係與團隊合作 ■C3	多元文化與國際理解
學表科問調的表體學則	3-IV-6 能 了解基本的句型。(簡化) 3-IV-7 能 透過中文翻譯或教學動畫了解對話的主要內容。(簡化) (四) 語言能力(寫) 4-IV-3 能掌握正確書寫格式寫出英文句子。 (五)語言能力(聽說讀寫綜合應用能力,涵蓋兩種以上語文技能力,簡化) 5-IV-1 能 了解國中階段基本字詞,並嘗試使用於簡易日常溝通。 (六)學習興趣與態度 6-IV-1 樂於參與課堂中各類練習活動,不畏犯錯。 (七)學習方法與策略(簡化) 7-IV-3 利用中文或非語言溝通策略(如請求重述、手勢、表情等)提升溝通效能。 (八)文化理解 8-IV-4 能了解、尊重不同之文化習俗。				
學習 容 等 為 調 的 智表	語言知識(簡化) Aa字母-IV-1 持續加強印刷體 大小寫字母的辨識及書寫。 Ab 語音-IV-1 協助了解單字的發音。 Ac字詞-IV-3 協助了解常見的生活用語。 Ad 語構-IV-1 協助了解國中階段所學的基礎文法句型。 Ae篇章-IV-8 透過中文翻譯或教學動畫協助了解短文的內容。 A. 溝通功能(簡化) B-IV-3 鼓勵使用中文或英語或非語言的溝通策略(如請求重述、手勢、表情等)。 C. 文化與習俗				
融入議題教學與評量	■家庭教育 ■環境教育 □安全教育 数材編輯 與資源	□生命教育□海洋教育□能□户外教育■處軒版第一冊□自編教材	德教育 □人權教育 源教育 □資訊教育 際教育 ■多元文化 課程調整 原則	□法治教育 ■性□科技教育 □原□生涯規劃 □閲□化 ■減量 □分角	:別平等教育 住民族教育]讀素養 邓 ■替代 □重整
說明	教學方法		作分析 □交互教學 層次教學 □其他:	■結構教学 ∐問	翅解决 ■合作学習

	教學評量 ■紙筆評量	■檔案評量 ■口語評量 □實作評量 □其他:
週次	單元名稱	單元內容/教學重點
1	Get Ready	[字母] 1. 能進行印刷體26 個英文字母書寫練習。(藉由圖像加深字母的印象) [打招呼] 1. 能了解常用的基本打招呼用語。 [介紹自己與他人] 1. 能了解介紹自己及他人的句型。 2. 能了解主格與所有格的用法。
2	Get Ready	[詢問年龄] 1. 能用英文說出數字 0~10。 2. 介紹用英文詢問他人年齡。 [英文書寫原則] 1. 能在四格線上寫出符合英文書寫原則的短句。
3	親屬;職業 L1 Who's This Young Man?	1. 能聽、跟讀、抄寫本課 Word Bank 中的常見字彙。 2. 能練習使用 Who?的問句與其回答。
4	親屬;職業 L1 Who's This Young Man?	1. 能聽、跟讀、抄寫本課 Word Bank 中的常見字彙。 2. 能練習使用形容詞描述人或物品的特徵。
5	動物 L2 What Are These?	1. 能聽、跟讀、抄寫本課 Word Bank 中的常見字彙。 2. 能聽、跟讀、抄寫英文名詞單複數形及複數人稱代名詞。
6	動物	1. 能聽、跟讀、抄寫本課 Word Bank 中的常見字彙。
7	L2 What Are These? Review 1	2. 能聽、跟讀、抄寫英文名詞單複數形及複數人稱代名詞。 使用線上教學(康軒影音頻道)複習 Get Ready、第一課和第二課的單字與句型。 【第一次評量週】
8	位置;房間 L3 Let's Get Some Ideas from Room GPT	1. 能聽、跟讀、抄寫本課 Word Bank 中的常見字彙。 2. 能了解 in/on/next to/behind/between/under/in front of/near 等介系詞。
9	位置;房間 L3 Let's Get Some Ideas from Room GPT	1. 能聽、跟讀、抄寫本課 Word Bank 中的常見字彙。 2. 能練習使用 Where is/are?的問答句。
10	位置;房間 L3 Let's Get Some Ideas from Room GPT	1. 能聽、跟讀、抄寫本課 Word Bank 中的常見字彙。 2. 能練習使用祈使句對他人表達請求、命令、禁止、勸告。
11	行人交通安全;生活中的新 點子 L4 I Can Listen to Their Songs Again and Again	1. 能聽、跟讀、抄寫本課 Word Bank 中的字彙。 2. 能練習使用 can 的肯定句、否定句及問答句。
12	行人交通安全;生活中的新 點子 L4 I Can Listen to Their Songs Again and Again	1. 能聽、跟讀、抄寫本課 Word Bank 中的字彙。 2. 能練習使用 can 的肯定句、否定句及問答句。
13	行人交通安全;生活中的新 點子 L4 I Can Listen to Their Songs Again and Again	1. 能聽、跟讀、抄寫本課 Word Bank 中的字彙。 2. 能練習使用 can 的肯定句、否定句及問答句。

14	Review 2	使用線上教學(康軒影音頻道)複習第三課和第四課的單字與句型。 【第二次評量週】
15	時間;星期;視訊交流 L5 What Are You Doing?	1. 能聽、跟讀、抄寫本課 Word Bank 中的字彙。 2. 能練習使用現在進行式描述正在持續進行的動作。
16	時間;星期;視訊交流 L5 What Are You Doing?	1 能聽、跟讀、抄寫本課 Word Bank 中的字彙。 2. 能練習拼寫本單元字彙並運用於現在進行式句型中。
17	時間;星期;視訊交流 L5 What Are You Doing?	1. 能聽、跟讀、抄寫本課 Word Bank 中的字彙。 2. 能練習使用現在進行式描述正在持續進行的動作。
18	學校設施;文化差異 L6 Are There Any Shelves Outside the Door?	1. 能聽、跟讀、抄寫本課 Word Bank 中的字彙。 2. 能練習使用 There is/are的肯定句、否定句及問答句。
19	學校設施;文化差異 L6 Are There Any Shelves Outside the Door?	1. 能聽、跟讀、抄寫本課 Word Bank 中的字彙。 2. 能練習使用 There is/are的肯定句、否定句及問答句。
20	學校設施;文化差異 L6 Are There Any Shelves Outside the Door?	1. 能聽、跟讀、抄寫本課 Word Bank 中的字彙。 2. 能練習使用 There is/are的肯定句、否定句及問答句。
21	Review 3	使用線上教學(康軒影音頻道)複習第五課和第六課的單字與句型。 【第三次評量週】

114 學年度		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
第二	二學期	語文/英語文	3	一年級/B 組	施文欣
l+ v	A自主行動	■A1 身心素質與自	我精進 ■A2 系統)	思考與問題解決□A3 規	見劃執行與創新應變
核心素養	B溝通互動	■B1 符號運用與溝	通表達 ■B2 科技	資訊與媒體素養□B3 藝	孫術涵養與美感素養
	C社會參與	□C1 道德實踐與公	民意識 ■C2 人際	關係與團隊合作■C3 多	元文化與國際理解
學表體調的表習的學學。	3-IV-6 能 <i>了解</i> 基本的句型。 (<i>間化</i>) 3-IV-7 能 <i>透過中文翻譯或教學動畫</i> 了解對話的主要內容。(<i>簡化</i>) (四) 語言能力(寫) 4-IV-3 能掌握正確書寫格式寫出英文句子。 (五)語言能力(聽說讀寫綜合應用能力,涵蓋兩種以上語文技能力,簡化) 5-IV-1 能 <i>了解</i> 國中階段基本字詞,並 <i>嘗試</i> 使用於簡易日常溝通。 (六)學習興趣與態度 6-IV-1 樂於參與課堂中各類練習活動,不畏犯錯。 (七)學習方法與策略(簡化) 7-IV-3 利用 <i>中文或</i> 非語言溝通策略(如請求重述、手勢、表情等)提升溝通效能。 (八)文化理解				
學內無調的表明的表明。	Ac 字詞-IV-3 協助了解常見的生活用語。 Ad 語構-IV-1 協助了解國中階段所學的基礎文法句型。 Ae 篇章-IV-8 透過中文翻譯或教學動畫協助了解短文的內容。 A. 溝通功能(簡化) B-IV-3鼓勵使用中文或英 語或非語言的溝通策略(如請求重述、手勢、 表情等)。 C. 文化與習俗				
■家庭教育 □生命教育 ■品德教育 □人權教育 □法治教育 ■					·别平等教育
融入 □環境教育 □海洋教育 □能源教育 ■資訊教育 □科技教育 □原住民族 □安全教育 □戶外教育 ■國際教育 ■多元文化 ■生涯規劃 ■閱讀素養					
教學與	教材編輯	■康軒版第二冊	課程調整	簡化 ■減量 □分角	平 ■替代 □重整
教字 <u>典</u> 評量	與資源	□自編教材	原則	川町 10 ■/双里 □万月	〒 ■11八 □里定
說明	教學方法		作分析 □交互教』 層次教學 □其他	學 ■結構教學 □問 :	題解決 ■合作學習

	教學評量 ■紙筆評	量 ■檔案評量 ■口語評量 □實作評量 □其他:
週次	單元名稱	單元內容/教學重點
1	Get Ready	1. 能認識水果跟果汁的相關字彙。 2. 能練習 26 個字母書寫體的大、小寫 (cursive writing)。
2	Get Ready	1. 能認識水果跟果汁的相關字彙。 2. 能練習 26 個字母書寫體的大、小寫 (cursive writing)。
3	球類運動 L1 Alan Plays Basketball Every Day	1. 能聽、跟讀、抄寫本課 Word Bank 中的字彙。 2. 能練習使用第一二三人稱的現在簡單式句型描述日常活動。
4	球類運動 L1 Alan Plays Basketball Every Day	1. 能聽、跟讀、抄寫本課 Word Bank 中的字彙。 2. 能練習使用第一二三人稱的現在簡單式句型描述日常活動。
5	做家事 L2 How Often Do You Clean Your Room?	1. 能聽、跟讀、抄寫本課 Word Bank 中的字彙。 2. 能練習使用頻率副詞及頻率副詞片語。
6	做家事 L2 How Often Do You Clean Your Room?	1. 能聽、跟讀、抄寫本課 Word Bank 中的字彙。 2. 能練習使用 How often?的問句與其回答。
7	Review 1	使用線上教學(康軒影音頻道)複習 Get Ready、第一課和第二課的單字與句型。 【第一次評量週】
8	母親節 L3 What's the Date Today?	1. 能聽、跟讀、抄寫本課 Word Bank 中的字彙。 2. 能認識及使用月分與序數。
9	母親節 L3 What's the Date Today?	1. 能聽、跟讀、抄寫本課 Word Bank 中的字彙。 2. 能練習使用 When?及 What's the date?的問句與其回答。
10	食物 L4 How Much Cake Do You Want?	1. 能聽、跟讀、抄寫本課 Word Bank 中的字彙,含食物及容器等相關主題的單字。 2. 能練習使用 How many?及 How much?的問句與其回答。
11	食物 L4 How Much Cake Do You Want?	1. 能聽、跟讀、抄寫本課 Word Bank 中的字彙,含食物及容器等相關主題的單字。 2. 能練習使用 How many?及 How much?的問句與其回答。
12	食物 L4 How Much Cake Do You Want?	1. 能聽、跟讀、抄寫本課 Word Bank 中的字彙,含食物及容器等相關主題的單字。 2. 能練習使用 How many?及 How much?的問句與其回答。
13	Review 2	使用線上教學(康軒影音頻道)複習第三課和第四課的單字與句型。 【第二次評量週】
14	寓言故事 L5 You Helped Me a Lot	1. 能聽、跟讀、抄寫本課 Word Bank 中的字彙。 2. 能練習使用過去式 be 動詞的問句及其回答。
15	寓言故事 L5 You Helped Me a Lot	1. 能聽、跟讀、抄寫本課 Word Bank 中的字彙。 2. 能練習過去式動詞規則變化,並使用於肯定句及否定句,說明過去時間從事 的動作。
16	寓言故事 L5 You Helped Me a Lot	1. 能聽、跟讀、抄寫本課 Word Bank 中的字彙。 2. 能練習使用過去式 be 動詞的問句及其回答。 3. 能練習過去式動詞規則變化,並使用於肯定句及否定句,說明過去時間從事的動作。

	問題解決	1. 能聽、跟讀、抄寫本課 Word Bank 中的字彙。
	L6 They Got Lots of	2. 能練習過去式動詞的規則及不規則變化。
17	People Together and	
	Cleaned Up Bali's	
	Beaches	
	問題解決	1. 能聽、跟讀、抄寫本課 Word Bank 中的字彙。
	L6 They Got Lots of	2. 能練習使用過去簡單式詢問並回答過去時間發生的動作。
18	People Together and	
	Cleaned Up Bali's	
	Beaches	
	問題解決	1. 能聽、跟讀、抄寫本課 Word Bank 中的字彙。
	L6 They Got Lots of	2. 能練習過去式動詞的規則及不規則變化。
19	People Together and	3. 能練習使用過去簡單式詢問並回答過去時間發生的動作。
	Cleaned Up Bali's	
	Beaches	
20	Review 3	使用線上教學(康軒影音頻道)複習第五課及第六課的單字及句型。
20	WEATEM O	【第三次評量週】
21	第二冊總複習	複習第一課到第六課的單字及句型。

表3	表3-十二年課網選用 :課程進度計畫表/分散式資源班					
114	學年度	領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師	
第一學期		語文/國文	5	三年級/A 組	何姿儀	
130	A自主行動	■A1. 身心素質與自	我精進■A2. 系統思	考與問題解決□A3. 为	見劃執行與創新應變	
核心素養	B溝通互動	■B1. 符號運用與溝	∮通表達■B2. 科技資	訊與媒體素養■B3. 藝	藝術涵養與美感素養	
71 K	C社會參與	■C1. 道德實踐與公	、民意識■C2. 人際關·	係與團隊合作□C3. 3	3 元文化與國際理解	
	調整 1-IV-] 以同理心,聆聽	各項發言並於不懂。	處主動有禮貌的舉	手發問。	
	1-IV-2 依扎	豦不同情境,分辨	聲情意涵及表達技巧	万、適切回應。		
	2-IV-1 掌扌	屋生活情境,適切。	表達情意,分享自身	身經驗 。		
	調整 2-IV-2	2 有效把握聽聞內	容的邏輯,在引導	下能做出提問或回包	貴。	
	調整 2-IV-3	3 依理解的內容,	引導下能表達意見	,進行有條理論辯	,並注重言談禮	
	貌。					
	4-IV-1 認言	畿國字至少 4,000 2	字。			
	調整 4-IV-9	2 認識造字的原則	,輔助識字,提示	下下能了解、辨識。	文字的形、音、	
	義。					
學習	調整 4-IV-	3 提示引導下能了	解一字多音及一字	多義的現象。		
表現	調整 5-IV-	1 引導下能比較不	同標點符號的表達茲	效果,流暢朗讀各 類	領文本並表現情情	
7000	感的起伏變	化。				
	調整 5-IV-2	2 引導下能理解各	類文本的句子、段為	落與主要概念,並回	回答教師上課提	
	問。					
	調整 5-IV-3	3 引導下能理解各	類文本內容、形式和	和寫作特色。		
	調整 5-IV-	4 運用教師提示的	閱讀策略來增進學	習效能,整合學習知	口識轉化為解決問	
	題的能力。					
	調整 5-IV-	5 引導下能理解課	文議題內涵及其與作	固人生活、社會結 材	冓的關聯性。	
	調整 6-IV-	1 學習課文運用標	點符號的方式,進市	而使用於自我的寫作	作中,以增進情感	
	表達及說服	•				
			、組織、遣詞造句,	練習寫作能力。		
		-2 4,000 個常用字				
		-4 4,500 個常用語		: ナコ ルレ 14		
			月文言文的詞義及語	•		
超习习			占符號在文本中的不			
學習			军、有無、判斷、表 7.丰洁的濟語與音蓋			
内容]表達的邏輯與意義			
			色的主旨、結構、寓 寺、現代散文、現代			
		•	ə、現代啟义、現代 C:如古體詩、樂府		山 笙 。	
					両子 [▽]	
	- 神堂 Da-IV	-4 71 守 Γ 理 胖 ` 扌	削斷各種描寫的作用	双王巩		

	調整 Bb-IV-3 引導下感受對物或自然以及生命的感悟。							
	調整 Bb-IV-	-5 引導下理	解藉由網	敘述事件與描	寫景	物間接抒情。		
	調整 Bd-IV-	-2 引導下理	解句子	中如比較、比	喻等	表達方式。		
	調整 Cb-IV-	-2 提示下理	解各類	文本中所反映	的個	人與家庭、組	邓里、 國族及	其他社群的
	關係。							
51.	■家庭教育	■生命教育	品德	、教育 ■人權	教育	■法治教育	■性別平等	教育
融入	■環境教育	□海洋教育	□能源	教育 ■資訊	教育	□科技教育	原住民族	教育
議題	□安全教育	■戶外教育	國際	教育 ■多元	文化	□生涯規劃	■閱讀素養	
	教材編輯	■康軒版第	五冊	課程調整	- F.F.	, -	- > 42	.h # + + +
1 - eta .l.	與資源	□自編教材		原則	簡	化 ■減量	■分解 □替	代 □重整
教學與		■直接教學		分析 □交互	教學	■結構教學	問題解決	合作學習
評量	教學方法	□協同教學		次教學 □其		_ , ,,,,,,,		
說明		■紙筆評量		評量 ■口語		 □實作評量		
	教學評量	■其他:動!		· 1 ± ■ · · · · ·	"1 ±			
週次	單元				單元	九內容/教學 🕏	重點	
			1. L1	 課本:				
	第一課戲李白		(1)介紹作者、主旨與題解。					
			(2)了解生字詞義與理解課文文意。					
1			(3)了解作者使用的對比手法。					
)理解作者對				
				習作:查音辨	•		月讀題細筆。	
				課本:	34 .			
)介紹作者及	主宮/	作特色、ま旨	· 姐題解。	
2	第二課 詞選(第一篇))介紹詞的格			131/2/1	
2			(3)了解生字詞義與理解課文文意。					
			,)理解作者在			-	
				: 課本:	A-1)	71 9 80 47 18 70	5.77 W IX	
					甘宣々	佐特岛、 丰旨	· 與 語 解 。	
3	· ·	二課	(1)介紹作者及其寫作特色、主旨與題解。					
Ü	詞選(第	第二篇)	(2)了解韻文的分類。					
			(3)了解生字詞義與理解課文文意。 (4)學習運用問句以抒發個人情懷。					
				習作:查音辨				
		二課		課本:	我	四人外日 18	可吸血可	
4	詞	選		·硃平.)介紹作者、	士与日	胡 辐 秘 。		
4	第三	三課	`) 川紹作者、) 了解生字詞	,		÷ 0	
	人間女	子時節	,)			2	
Г	kh _	- JIII	`		應四	于则可可。 —		
5	第三	二課	1. L3	課本:				

	T	T
	人間好時節	(1)了解生字詞義與理解課文文意。
		(2)體會作者透過閱讀詩歌得到的美好感受。
		2. L3習作:查音辨義、語文練習、閱讀題組等。
		1. 自學一課本:
	自學一	(1)介紹作者、主旨與題解。
6	養成新聞判讀力,迎	(2)了解生字詞義與理解課文文意。
	向更美好的生活	(3)培養辨別訊息真偽的邏輯思維能力。
		(4)了解科學偽新聞對生活產生的影響。。
7	第一次段考	複習暨評量
	the	1. L4課本:
8	第四課 生於憂患死於安樂	(1)介紹作者、 <u>孟子</u> 一書、主旨與題解。
	一 主从 复心儿从 艾示	(2)了解生字詞義與理解課文文意。
		1. L4課本:
		(1)了解生字詞義與理解課文文意。
0	第四課	(2)學習運用正反、歸納論證的方法闡發論點。
9	生於憂患死於安樂	(3)透過本課認識「憂患意識」以及培養居安思危的處世態
		度。
		2. L4習作:查音辨義、語文練習、閱讀題組等。
		1. L5課本:
		(1)介紹作者、主旨與題解。
10	第五課	(2)了解生字詞義與理解課文文意。
10	清新苦味	(3) 理解苦味可清心的含義。
		(4) 理解不同年齡對相同事物看法的改變。
		2. L5習作:查音辨義、語文練習、閱讀題組等。
		1. L6課本:
		(1)介紹作者、主旨與題解。
11	第六課	(2)了解生字詞義與理解課文文意。
11	獵人	(3)認識並尊重不同族群的文化傳統。
		(4)觀察體會自然,尊重珍惜生命。
		2. L6習作:查音辨義、語文練習、閱讀題組等。
		1. 自學二課本:
12	自學二 大明湖	(1)介紹作者、主旨與題解。
	7 (/ 1 / 7)	(2)了解生字詞義與理解課文文意。
		1. 自學二課本:
13	自學二	(1)了解生字詞義與理解課文文意。
10	大明湖	(2)學習文言文對於景物描繪的方式。
		(3)理解空間移動及動靜交替的寫景技巧。

14	語文天地:對聯 第二次段考	1. 課本:對聯種類、做法、範例、上下聯判斷與用途辨別。 2. 複習暨評量
15	第七課與宋元思書	1. L7課本: (1)介紹作者、主旨與題解。 (2)認識駢文的文體特色。 (3)了解生字詞義與理解課文文意。 (4)了解作者以動靜交織的手法來描繪景物。
16	第七課與宋元思書	 L7課本: (1)了解生字詞義與理解課文文意。 (2)學習「先總述,後分述」的寫景手法。 (3)了解課文中對於「奇山異水」的描繪景物。 (4)體會作者淡泊名利的襟懷。 L7習作:查音辨義、語文練習、閱讀題組等。
17	第八課 畫說湖心亭看雪	 L8課本: (1)介紹作者、主旨與題解。 (2)認識晚明小品文的特色。 (3)了解生字詞義與理解課文文意。
18	第八課 畫說湖心亭看雪	 L8 課本: (1)了解生字詞義與理解課文文意。 (2)體會文章中用字遣詞精妙之處。 (3)學習敘事、寫景、抒情交融的寫作手法。 (4)體會作者淡泊名利的襟懷。 L8習作:查音辨義、語文練習、閱讀題組等。
19	第九課 喂——出來!	 L9 課本: (1)介紹作者、主旨與題解。 (2)了解生字詞義與理解課文文意。 (3)認識開放式結局的寫作手法。。 (4)體會珍惜資源、愛護環境的重要性。。 L9習作:查音辨義、語文練習、閱讀題組等。
20	自學三 無關歲月	 自學三課本: (1)介紹作者、主旨與題解。 (2)了解生字詞義與理解課文文意。 (3)理解文中對生命的感懷與珍重。
21	第三次段考	複習暨評量

114 學年度		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師	
第一學期		國文	5	三年級/B 組	何姿儀	
	A自主行動	■A1 身心素質與自	我精進 ■A2 系統思	考與問題解決 □A3 #	規劃執行與創新應變	
核心素養	B溝通互動	■B1 符號運用與溝	通表達 ■B2 科技資	訊與媒體素養 ■B3	藝術涵養與美感素養	
水 茂	C社會參與	■C1 道德實踐與公	民意識 ■C2 人際關	係與團隊合作 □C3	多元文化與國際理解	
	調整 1-IV-1	以同理心,聆聽名	各項發言並於不懂處	主動有禮貌的舉手	·發問。	
	1-IV-2 依據	(不同情境,分辨聲	情意涵及表達技巧	、適切回應。		
	2-IV-1 掌握	生 括情境,適切表	達情意,分享自身	經驗。		
	調整 2-IV-2	有效把握聽聞內容	客的邏輯,在引導下	能做出提問或回饋	<u> </u>	
	調整 2-IV-3	依理解的內容,引]]導下能表達意見,	並注重言談禮貌。		
	調整 4-IV-1	認識國字至少3,5	00字。			
	調整 4-IV-2	認識造字的原則	,輔助識字,提示下	下能了解、辨識文	字的形、音、義。	
學習	調整 4-IV-3	提示引導下能了角	军一字多音及一字多	,義的現象。		
表現	調整 5-IV-1	引導下能比較不同	同標點符號的表達效	(果,朗讀各類文本	並表現情情感的起	
	伏變化。					
	調整 5-IV-2	引導下能理解各类	領文本的句子與主要	·概念,並回答教師	上課提問。	
	調整 5-IV-3	引導下能理解各类	領文本內容、形式。			
	調整 5-IV-4	運用教師提示的問	閱讀策略來增進學習	效能。		
	調整 5-IV-5	引導下能理解課分	文議題內涵及其與個	1人生活的關聯性。		
	調整 6-IV-1	學習課文運用標點	站符號的方式,進而	·使用於短句書寫中	. 0	
	調整 6-IV-2	學習課文的取材	、組織、遣詞造句,	練習書寫句子的能	.力。	
	' ' -	-2 3,500 個常用字的				
	調整 Ab-IV-4 4,000 個常用語詞的認唸。					
	調整 Ab-IV-6 引導下理解常用文言文的詞義及語詞結構。					
	調整 Ac-IV-1 引導下辨識標點符號在文本中的不同效果。					
學習	調整 Ac-IV-3 引導下理解文句表達的邏輯與意義。					
內容	調整 Ad-IV-1 提示下理解篇章的主旨、結構、與寓意。					
. • 2			F、現代散文、現代			
	調整 Ba-IV-2 引導下理解、判斷各種描寫的作用及呈現的效果。					
			1或自然以及生命的			
			1敘述事件與描寫景	· · · · · ·		
			中比較、比喻等表			
融入	■家庭教育		德教育 ■人權教育		別平等教育	
議題	■環境教育		源教育 ■資訊教育		住民族教育	
1, 22	□安全教育		際教育 ■多元文化	□生涯規劃 ■閲	讀素養	
教學與	教材編輯	■康軒版第五冊	課程調整	1化 ■減量 ■分解	翠 □替代 □重整	
評量	與資源	□自編教材	原則			

說明	教學方法	直接教學		工作分析	□交互教學	■結構教學	問題解決	■合作學習
	教学刀 伍	□協同教學		多層次教學	□其他:			
	教學評量	紙筆評量		當案評量	口語評量	□實作評量		
	教字 計里	■其他:動態	悲評	量				
週次	單元	名稱			單方	元內容/教學重	宣點	
			1.	Ll課本:				
	第一	- 迪		(1)介紹	作者、主旨	與題解。		
1	第一			(2)了解:	生字詞義與	理解課文文意	•	
	超入 于	- H		(3)理解	作者對李白	的評價		
			2.	L1習作:	查音辨義、	語文練習、閱	讀題組等。	
			1.	L2課本:				
	炒 _	- JII		(1)介紹/	作者及其寫	作特色、主旨	與題解。	
2	第二 詞選(第	•		(2)介紹	詞的格律與	特色。		
		· /mij /		(3)了解:	生字詞義與	理解課文文意	•	
				(4)理解	作者在詞中	所寄託的情思	與感懷。	
			1.	L2 課本:				
3	第二	第二課		(1)介紹/	作者及其寫	作特色、主旨	與題解。	
3	詞選(第二篇)			(2)了解:	生字詞義與	理解課文文意	•	
				(3)學習	運用問句以	抒發個人情懷	Ę •	
	 	第二課		L2習作:	查音辨義、	語文練習、閱	讀題組等。	
	第一課 詞選 第三課 人間好時節		2.	L3課本:				
4				(1)介紹	作者、主旨	與題解。		
				(2)了解:	生字詞義與	理解課文文意	•	
) C ing 3.	A CHAIN WAY		. , ,	文中對應四	季的詩句。		
			1.	L3課本:				
5	第三課 人間好時節			(1)了解:	生字詞義與	理解課文文意	•	
3				(2)體會	作者透過閱	讀詩歌得到的]美好感受。	
			2.	L3習作:	查音辨義、	語文練習、閱	讀題組等。	
	<u>ہ</u>	3	1.	自學一課	本:			
6	自學			(1)介紹作	者、主旨與	具題解 。		
Ü	養成新聞半 向更美好			(2)了解生	字詞義與理	里解課文文意	0	
				(3)培養辨	幹別訊息真偽	的邏輯思維)	能力。	
7	第一步	尺段考	複習	習暨評量				
	ks	H د د	1.	L4課本:				
8	第四 生於憂患			(1)介紹作	者、孟子-	·書、主旨與是	 題解。	
		200 A /N		(2)了解生	字詞義與理	!解課文文意	0	
	炶	7 全田	1.	L4課本:				
9	第四 生於憂患			(1)了解生	字詞義與理	!解課文文意	0	
	生於憂患死於安樂			(2)學習運	用正反、歸	納論證的方法	去闡發論點。	

		(3)透過本課認識「憂患意識」以及培養居安思危的處世態
		度。
		2. L4習作:查音辨義、語文練習、閱讀題組等。
		1. L5課本:
	her - yea	(1)介紹作者、主旨與題解。
10	第五課	(2)了解生字詞義與理解課文文意。
	清新苦味	(3) 理解不同年齡對相同事物看法的改變。
		2. L5 習作:查音辨義、語文練習、閱讀題組等。
		1. L6課本:
		(1)介紹作者、主旨與題解。
11	第六課	(2)了解生字詞義與理解課文文意。
11	獵人	(3)認識並尊重不同族群的文化傳統。
		(4)觀察體會自然,尊重珍惜生命。
		2. L6習作:查音辨義、語文練習、閱讀題組等。
		1. 自學二課本:
12	自學二 大明湖	(1)介紹作者、主旨與題解。
	入奶奶	(2)了解生字詞義與理解課文文意。
		1. 自學二課本:
1.2	13 自學二 大明湖	(1)了解生字詞義與理解課文文意。
13		(2)學習文言文對於景物描繪的方式。
		(3)理解空間移動及動靜交替的寫景技巧。
1.4	語文天地:對聯	1. 課本:對聯種類、範例、上下聯判斷與用途辨別。
14	第二次段考	2. 複習暨評量
		1. L7課本:
1.5	第七課	(1)介紹作者、主旨與題解。
15	與宋元思書	(2)了解生字詞義與理解課文文意。
		(3)了解作者以動靜交織的手法來描繪景物。
		1. L7課本:
		(1)了解生字詞義與理解課文文意。
16	第七課 與宋元思書	(2)了解課文中對於「奇山異水」的描繪景物。
	六个儿心自	(3)體會作者淡泊名利的襟懷。
		2. L7 習作:查音辨義、語文練習、閱讀題組等。
		1. L8課本:
1.7	第八課	(1)介紹作者、主旨與題解。
17	畫說湖心亭看雪	(2)認識晚明小品文的特色。
		(3)了解生字詞義與理解課文文意。
		1. L8 課本:
18	第八課	(1)了解生字詞義與理解課文文意。
18	畫說湖心亭看雪	(2)體會文章中用字遣詞精妙之處。
		(3)體會作者淡泊名利的襟懷。

		2. L8習作:查音辨義、語文練習、閱讀題組等。
19	第九課 喂——出來!	1. L9 課本: (1)介紹作者、主旨與題解。 (2)了解生字詞義與理解課文文意。 (3)體會珍惜資源、愛護環境的重要性。。 2. L9習作:查音辨義、語文練習、閱讀題組等。
20	自學三 無關歲月	 自學三課本: (1)介紹作者、主旨與題解。 (2)了解生字詞義與理解課文文意。 (3)理解文中對生命的感懷與珍重。
21	第三次段考	複習暨評量

114 學年度		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師			
第一學期		國文	5	三年級/C 組	何姿儀			
14	A自主行動	■A1 身心素質與自	我精進 ■A2 系統思	考與問題解決 □A3 ;	規劃執行與創新應變			
核心素養	B溝通互動	■B1 符號運用與溝通表達 ■B2 科技資訊與媒體素養 ■B3 藝術涵養與美感素養						
7. K	C社會參與	參與 ■C1 道德實踐與公民意識 ■C2 人際關係與團隊合作 □C3 多元文化與國際理解						
				寇主動有禮貌的舉手	·發問。			
	1-IV-2 依據不同情境,分辨聲情意涵及表達技巧、適切回應。 2-IV-1 掌握生活情境,適切表達情意,分享自身經驗。							
	•	生活情境,週切衣 有效把握聽聞內容						
				並注重言談禮貌。				
		認識國字至少3,2		五二里市风湿机				
क्षा वच	調整 4-IV-2	認識造字的原則,	輔助識字,提示了	下能了解、辨識文	字的形、音、義。			
學習	調整 4-IV-3	提示引導下能了角	军一字多音及一字多	3 義的現象。				
表現	調整 5-IV-1	引導下能比較不同	目標點符號的表達炎	文果,朗讀各類文本	•			
	調整 5-IV-2	引導下能理解各类	頁文本的句子,並曰	口答教師上課提問。				
		引導下能理解各类	-					
		運用教師提示的關						
				国人生活的關聯性。				
				历使用於短句書寫中 4 4 4 5	, o			
		學習課文遣詞造台 -2 3,200 個常用字的		り配力。				
		, , ,						
	調整 Ab-IV-4 3,500 個常用語詞的認唸。 調整 Ab-IV-6 引導下理解常用文言文的詞義。							
	調整 Ac-IV-1 引導下辨識標點符號在文本中的不同效果。							
學習	調整 Ac-IV-3 引導下理解文句表達的邏輯與意義。							
內容	調整 Ad-IV	-1 提示下理解篇章	的主旨、結構與寓	意。				
	調整 Ad-IV-2 引導下理解新詩、現代散文、現代小說。							
	調整 Ba-IV-2 引導下理解、判斷各種描寫的作用及呈現的效果。							
	調整 Bb-IV	3 引導下感受對物	或自然以及生命的	感悟。				
		-5 引導下理解藉由						
融入		■生命教育 ■品						
議題	■環境教育		源教育 ■資訊教育		住民族教育			
	安全教育		際教育 ■多元文化	」 □ 生涯規劃 ■ 風	讀素養			
教學與	数材編輯 與資源	■康軒版第五冊□自編教材	課程調整 ■ ■ ■ ■ 1 ■ 1 ■ 1 ■ 1	育化 ■減量 ■分角	平 □替代 □重整			
評量	77 只 //			■結構教學 ■問	題解決 ■合作學習			
說明	教學方法	□協同教學 □多/		■和特权于■□	应什么 ■1711子自			

	数學評量 ■紙筆評量	□檔案評量 ■口語評量 □實作評量
油-4	■其他:動	
週次	單元名稱	單元內容/教學重點
	th y	1. L1課本:
1	第一課	(1)介紹作者、主旨與題解。
	戲李白	(2)了解生字詞義與理解課文文意。
		2. L1習作:查音辨義、語文練習、閱讀題組等。
	第二課	1. L2課本:
2	詞選(第一篇)	(1)介紹作者及其寫作特色、主旨與題解。
		(2)了解生字詞義與理解課文文意。
3	第二課	1. L2 課本:
	詞選(第二篇)	(1)介紹作者及其寫作特色、主旨與題解。
	kh - MI	(2)了解生字詞義與理解課文文意。
	第二課詞選	1. L2習作:查音辨義、語文練習、閱讀題組等。
4		2. L3課本: (1)介紹作者、主旨與題解。
	第三課 人間好時節	(2)了解生字詞義與理解課文文意。
	第三課	
5		1. L3課本:了解生字詞義與理解課文文意。
	人間好時節	2. L3習作:查音辨義、語文練習、閱讀題組等。
	自學一	1. 自學一課本:
6	養成新聞判讀力,迎	(1)介紹作者、主旨與題解。
	向更美好的生活	(2)了解生字詞義與理解課文文意。
7	第一次段考	複習暨評量
	第四課	1. L4課本:
8	生於憂患死於安樂	(1)介紹作者、主旨與題解。
		(2)了解生字詞義與理解課文文意。
9	第四課	1. L4課本:了解生字詞義與理解課文文意。
	生於憂患死於安樂	2. L4習作:查音辨義、語文練習、閱讀題組等。
		1. L5課本:
10	第五課	(1)介紹作者、主旨與題解。
	清新苦味	(2)了解生字詞義與理解課文文意。
		2. L5 習作:查音辨義、語文練習、閱讀題組等。
		1. L6課本:
11	第六課 獵人	(1)介紹作者、主旨與題解。
	小川八	(2)了解生字詞義與理解課文文意。
		2. L6習作:查音辨義、語文練習、閱讀題組等。
12	自學二	1. 自學二課本:
12	大明湖	(1)介紹作者、主旨與題解。
		(2)了解生字詞義與理解課文文意。

13	自學二 大明湖	1. 自學二課本:了解生字詞義與理解課文文意。
14	語文天地:對聯 第二次段考	1. 課本:對聯範例、上下聯判斷與用途辨別。 2. 複習暨評量
15	第七課與宋元思書	1. L7課本: (1)介紹作者、主旨與題解。 (2)了解生字詞義與理解課文文意。
16	第七課 與宋元思書	1. L7課本:了解生字詞義與理解課文文意。 2. L7習作:查音辨義、語文練習、閱讀題組等。
17	第八課 畫說湖心亭看雪	 L8課本: (1)介紹作者、主旨與題解。 (2)了解生字詞義與理解課文文意。
18	第八課 畫說湖心亭看雪	1. L8 課本:了解生字詞義與理解課文文意。 2. L8 習作:查音辨義、語文練習、閱讀題組等。
19	第九課 喂——出來!	 L9 課本: (1)介紹作者、主旨與題解。 (2)了解生字詞義與理解課文文意。 L9習作:查音辨義、語文練習、閱讀題組等。
20	自學三無關歲月	1. 自學三課本: (1)介紹作者、主旨與題解。 (2)了解生字詞義與理解課文文意。
21	第三次段考	複習暨評量

表3	表3-十二年課網選用 :課程進度計畫表/分散式資源班					
114	學年度	領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師	
第二學期		語文/國文	5	三年級/A 組	何姿儀	
	A自主行動	■A1. 身心素質與自	我精進■A2. 系統思	考與問題解決■A3. 規	見劃執行與創新應變	
核心素養	B溝通互動	■B1. 符號運用與溝	通表達■B2. 科技資	訊與媒體素養□B3. 藝	藝術涵養與美感素養	
<i>↑</i> • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	C社會參與	■C1. 道德實踐與公	·民意識■C2. 人際關	條與團隊合作■C3. 多	元文化與國際理解	
	調整 1-IV-	1 以同理心,聆聽	各項發言並於不懂原	處主動有禮貌的舉手	F發問 。	
	1-IV-2 依扎	豦不同情境,分辨 ^唐	聲情意涵及表達技巧	万、適切回應。		
	2-IV-1 掌扫	屋生活情境,適切着	表達情意,分享自身	P經驗 。		
	調整 2-IV-2	2 有效把握聽聞內	容的邏輯,在引導-	下能做出提問或回食	貴。	
	調整 2-IV-3	3 依理解的內容,	引導下能表達意見	,進行有條理論辯:	並注重言談禮	
	貌。					
	4-IV-1 認言	畿國字至少 4,000 =	字。			
	調整 4-IV-2	2 認識造字的原則	,輔助識字,提示 ⁻	下下能了解、辨識な	(字的形、音、	
	義。					
學習	調整 4-IV-3	3 提示引導下能了	解一字多音及一字	多義的現象。		
表現	調整 5-IV-	1 引導下能比較不	同標點符號的表達夠	效果,流暢朗讀各 獎	頁文本並表現情情	
12.00	感的起伏變	化。				
	調整 5-IV-9	2 引導下能理解各	類文本的句子、段落	落與主要概念,並回	回答教師上課提	
	問。					
	調整 5-IV-3	3 引導下能理解各	類文本內容、形式和	和寫作特色。		
	調整 5-IV-	4 運用教師提示的	閱讀策略來增進學習	習效能,整合學習 知	口識轉化為解決問	
	題的能力。					
	調整 5-IV-	5 引導下能理解課	文議題內涵及其與化	固人生活、社會結構	觜的關聯性。	
	調整 6-IV-	1 學習課文運用標	點符號的方式,進而	而使用於自我的寫作	乍中,以增進情感	
	表達及說服	.力。				
	調整6-IV-2	學習課文的取材	、組織、遣詞造句,	練習寫作能力。		
	調整 Ab-IV-	-2 4,000 個常用字	的使用。			
	調整 Ab-IV-	-4 4,500 個常用語	词的認念。			
	調整 Ab-IV-	-6 引導下理解常用] 文言文的詞義及語	詞結構。		
	調整 Ac-IV-	-1 引導下辨識標黑	占符號在文本中的不	同效果。		
學習	調整 Ac-IV-	-2 引導下理解敘事	事、有無、判斷、表	態等句型的不同。		
內容	調整 Ac-IV-	-3 引導下理解文句]表達的邏輯與意義	0		
	調整 Ad-IV-	-1 提示下理解篇章	立的主旨、結構、寓	意與分析。		
	調整 Ad-IV-	-2 引導下理解新誤	持、現代散文、現代	小說、劇本。		
	調整 Ad-IV-	-3 引導下理解韻文	て:如古體詩、樂府	詩、近體詩、詞、	曲等。	
	調整 Ba-IV-	-2 引導下理解、#	 斷各種描寫的作用	及呈現的效果。		

期整 Bb-IV-5 引導下理解藉由敘述事件與描寫景物問接抒情。 調整 Bb-IV-2 引導下理解句子中如比較、比喻等表達方式。 調整 Cb IV 2 提示下理解各類文本中所反映的個人與家庭、鄉里、國族及其他社群的 關係。 ■家庭教育 ■生命教育 ■品德教育 ■人權教育 ■法治教育 ■性別平等教育 「安全教育 海戸外教育 國際教育 ■方文化 一生涯規劃 ■関頭素素 東井城第六冊 東報調整 瀬化 ■減量 一身組表表 東井城第六冊 東相調整		調整 Bb-IV-	-3 引導下感	受對物	或自然以及生	命的感悟。				
調整 Cb-IV-2 提示下理解各類文本中所反映的個人與家庭、鄉里、國族及其他社群的關係。 ■ 家庭教育 ■生命教育 ■品德教育 ■方流教育 ■性別平等教育 □ 學校教育 □ 學校 □ 生涯規劃 ■ 國語素養 □ 日本教育 □ 自编教材 □ 傳統教學 □ 上作分析 □ 交互教學 □ 其他:		調整 Bb-IV-5 引導下理解藉由敘述事件與描寫景物間接抒情。								
關係。		調整 Bd-IV-2 引導下理解句子中如比較、比喻等表達方式。								
融入 圖家庭教育 圖上令教育 圖品德教育 圖人權教育 圖法治教育 圖性別平等教育 國環境教育 □海科育 □解教育 □科技教育 □原住民族教育 一安全教育 圖戶外教育 □國際教育 圖多元文化 □生建規劃 國國議業基 教材編輯 圖庫拍教學 □工作分析 □交互教學 ■結構教學 ■所列 □首於 □季於 ■○百經教育 ■○百經教育 □原教育 ■○百經教育 □原教育 □京子學園內經學學習 □持教教學 □方子學習 □清子學園內 四級教育 □日經教育 □月經學習 □月經報學習 □月經學習 □月經學書 □月經學書 □月經學書 □月經學書										
職人		關係。								
環境教育	51.	■家庭教育	■生命教育	品德	教育 ■人權	教育 ■法治教	育 ■性別平等教育			
安全教育	·	環境教育	□海洋教育	□能源	教育 ■資訊	【教育 □科技教	育 □原住民族教育			
数學與	譲趙	□安全教育	■戶外教育	□國際	教育 ■多元	文化 □生涯規	劃■閱讀素養			
数學與 新學方法 國直接教學		教材編輯	■康軒版第2	六冊	課程調整		■ > 47 □ 14 · 1> □ < + 4			
#	11 282 4	與資源	□自編教材		原則	■簡化 ■減量	■分解 □替代 □重整			
説明		11.89	■直接教學		分析 □交互	教學 ■結構教學	▶ ■問題解決 ■合作學習			
数學評量		教學方法	□協同教學	□多層	次教學 □其	他:				
選次 ■其他: 動態評量 ■ 其他: 動態評量 單元內容/教學重點 1. 課本: (1)介紹作者、主旨。 (2)了解生字詞義與理解課文文意。 (3)學習描寫居住地的環境和物產特點。	說明		■紙筆評量		評量 ■口語	評量 □實作評量	<u>a</u>			
1. 課本: (1)介紹作者、主旨。 (2)了解生字詞義與理解課文文意。 (3)學習描寫居住地的環境和物產特點。 2. 習作:查音辨義、語文練習、閱讀題組等。 1. 課本: (1)了解生字詞義與理解課文文意。 (2)學習運用不同的視角寫景。 2. 習作:查音辨義、語文練習、閱讀題組等。 1. 課本: (1)介紹作者、主旨。 (2)了解散曲小令的形式特色。 (3)了解生字詞義與理解課文文意。 2. 習作:查音辨義、語文練習、閱讀題組等。 4 第二課 曲選(第一首) 第二課 曲選(第二首) 第二課 由選(第二首)		教學評量	■其他:動	態評量						
(1)介紹作者、主旨。 (2)了解生字詞義與理解課文文意。 (3)學習描寫居住地的環境和物產特點。 2. 習作:查音辨義、語文練習、閱讀題組等。 1. 課本: (1)了解生字詞義與理解課文文意。 (2)學習運用不同的視角寫景。 (2)學習運用不同的視角寫景。 (2)學習運用不同的視角寫景。 (2)學習運用不同的視角寫景。 (2)學習運用不同的視角寫景。 (2)了解散曲小令的形式特色。 (3)了解生字詞義與理解課文文意。 (3)了解生字詞義與理解課文文意。 (3)了解生字詞義與理解課文文意。 (3)學習融情於景的寫作手法 (1)介紹作者、主旨。 (2)了解生字詞義與理解課文文意。 (3)學習融情於景的寫作手法 (3)學習融情於景的寫作手法 (1)介紹作者、主旨。 (1)介紹作者、主旨。	週次	單元	名稱			單元內容/教學	重點			
1				1. 課	 本:					
1										
(3)學習描寫居住地的環境和物產特點。 2. 習作:查音辨義、語文練習、閱讀題組等。 1. 課本: (1)了解生字詞義與理解課文文意。 (2)學習運用不同的視角寫景。 2. 習作:查音辨義、語文練習、閱讀題組等。 1. 課本: (1)介紹作者、主旨。 (2)了解散曲小令的形式特色。 (3)了解生字詞義與理解課文文意。 2. 習作:查音辨義、語文練習、閱讀題組等。 1. 課本: (1)介紹作者、主旨。 (2)了解生字詞義與理解課文文意。 2. 習作:查音辨義、語文練習、閱讀題組等。 1. 課本: (1)介紹作者、主旨。 (2)了解生字詞義與理解課文文意。 (3)學習融情於景的寫作手法 2. 習作:查音辨義、語文練習、閱讀題組等。 5 第三課 二十年後 1. 課本: (1)介紹作者、主旨。	1									
2. 習作:查音辨義、語文練習、閱讀題組等。 1. 課本:										
2 第一課 (1)了解生字詞義與理解課文文意。 (2)學習運用不同的視角寫景。 (2)學習運用不同的視角寫景。 (2)學習運用不同的視角寫景。 (3)學解本: (1)介紹作者、主旨。 (2)了解散曲小令的形式特色。 (3)了解生字詞義與理解課文文意。 (3)了解生字詞義與理解課文文意。 (3)學解生: 查音辨義、語文練習、閱讀題組等。 (1)介紹作者、主旨。 (2)了解生字詞義與理解課文文意。 (3)學習融情於景的寫作手法 (1)介紹作者、語文練習、閱讀題組等。 (3)學習融情於景的寫作手法 (1)介紹作者、語文練習、閱讀題組等。 (3)學習融情於景的寫作手法 (1)介紹作者、主旨。										
2 第一課 (1)了解生字詞義與理解課文文意。 (2)學習運用不同的視角寫景。 2. 習作:查音辨義、語文練習、閱讀題組等。 1. 課本: (1)介紹作者、主旨。 (2)了解散曲小令的形式特色。 (3)了解生字詞義與理解課文文意。 2. 習作:查音辨義、語文練習、閱讀題組等。 1. 課本: (1)介紹作者、主旨。 (2)了解生字詞義與理解課文文意。 (3)學習融情於景的寫作手法 2. 習作:查音辨義、語文練習、閱讀題組等。 5 第三課 (1)介紹作者、主旨。 (1)介紹作者、主旨。 (2)了解生字詞義與理解課文文意。 (3)學習融情於景的寫作手法 2. 習作:查音辨義、語文練習、閱讀題組等。 1. 課本: (1)介紹作者、主旨。							1-7:			
2 台灣竹枝詞選 (2)學習運用不同的視角寫景。 2. 習作:查音辨義、語文練習、閱讀題組等。 1. 課本: (1)介紹作者、主旨。 (2)了解散曲小令的形式特色。 (3)了解生字詞義與理解課文文意。 2. 習作:查音辨義、語文練習、閱讀題組等。 1. 課本: (1)介紹作者、主旨。 (2)了解生字詞義與理解課文文意。 (3)學習融情於景的寫作手法 (2)了解生字詞義與理解課文文意。 (3)學習融情於景的寫作手法 (2) 習作:查音辨義、語文練習、閱讀題組等。 5 第三課 二十年後		第一	- 課	·	•	義與理解課文文	意 。			
2. 習作:查音辨義、語文練習、閱讀題組等。 1. 課本: (1)介紹作者、主旨。 (2)了解散曲小令的形式特色。 (3)了解生字詞義與理解課文文意。 2. 習作:查音辨義、語文練習、閱讀題組等。 1. 課本: (1)介紹作者、主旨。 (2)了解生字詞義與理解課文文意。 (3)學習融情於景的寫作手法 2. 習作:查音辨義、語文練習、閱讀題組等。 5 第三課 二十年後 1. 課本: (1)介紹作者、主旨。	2									
1. 課本: (1)介紹作者、主旨。 (2)了解散曲小令的形式特色。 (3)了解生字詞義與理解課文文意。 2. 習作:查音辨義、語文練習、閱讀題組等。 1. 課本: (1)介紹作者、主旨。 (2)了解生字詞義與理解課文文意。 (2)了解生字詞義與理解課文文意。 (3)學習融情於景的寫作手法 2. 習作:查音辨義、語文練習、閱讀題組等。 1. 課本: (1)介紹作者、主旨。 (1)介紹作者、主旨。										
(1)介紹作者、主旨。 (2)了解散曲小令的形式特色。 (3)了解生字詞義與理解課文文意。 2. 習作:查音辨義、語文練習、閱讀題組等。 1. 課本: (1)介紹作者、主旨。 (2)了解生字詞義與理解課文文意。 (3)學習融情於景的寫作手法 2. 習作:查音辨義、語文練習、閱讀題組等。 1. 課本: (1)介紹作者、主旨。							1 0X > C/2 1			
(2)了解散曲小令的形式特色。 (3)了解生字詞義與理解課文文意。 (3)了解生字詞義與理解課文文意。 (2)習作:查音辨義、語文練習、閱讀題組等。 1. 課本: (1)介紹作者、主旨。 (2)了解生字詞義與理解課文文意。 (3)學習融情於景的寫作手法 (3)學習融情於景的寫作手法 (2)習作:查音辨義、語文練習、閱讀題組等。 1. 課本: (1)介紹作者、主旨。					•	丰 占。				
4 第二課 由選(第一首) (3)了解生字詞義與理解課文文意。 2. 習作:查音辨義、語文練習、閱讀題組等。 1. 課本: (1)介紹作者、主旨。 (2)了解生字詞義與理解課文文意。 (3)學習融情於景的寫作手法 2. 習作:查音辨義、語文練習、閱讀題組等。 5 第三課 (1)介紹作者、主旨。 二十年後 (1)介紹作者、主旨。	3	第二	二課	`	, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	• •				
2. 習作:查音辨義、語文練習、閱讀題組等。 1. 課本: (1)介紹作者、主旨。 (2)了解生字詞義與理解課文文意。 (3)學習融情於景的寫作手法 2. 習作:查音辨義、語文練習、閱讀題組等。 1. 課本: (1)介紹作者、主旨。		曲選(第	第一首)							
1. 課本: (1)介紹作者、主旨。 (2)了解生字詞義與理解課文文意。 (3)學習融情於景的寫作手法 2. 習作:查音辨義、語文練習、閱讀題組等。 1. 課本: (1)介紹作者、主旨。										
4 第二課										
4 第二課				·	•	丰 占。				
#選(第二首) (3)學習融情於景的寫作手法 2. 習作:查音辨義、語文練習、閱讀題組等。 1. 課本: (1)介紹作者、主旨。	4	第二	二課	`	, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	••	音。			
2. 習作:查音辨義、語文練習、閱讀題組等。 5 第三課 二十年後 1. 課本: (1)介紹作者、主旨。		曲選(第	第二首)	•			. 13			
1. 課本: 第三課 二十年後 (1)介紹作者、主旨。				,			讀題組等。			
5 第三課 (1)介紹作者、主旨。 (1)介紹作者							-X-Com A			
二十年後	5	第三	三課	·	•	‡ 告。				
		二十	年後	`	, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	• •	音。			

		(9) 7 初十十茄瓜仙羊西的二。
		(3)了解本文蘊含的善惡啟示。
		(4)學習分析小說人物心理和故事結構。
		2. 習作:查音辨義、語文練習、閱讀題組等。
	, ,,,,	1. 課本:
6	自學一	(1)介紹作者、 <u>聊齋誌異</u> 一書與主旨。
	聊齋誌異-種梨	(2)了解生字詞義與理解課文文意。
		(3)能學習分辨出是非對錯,並具有道德意識。
7	第一次段考	2. 複習暨評量
		1. 課本:
		(1)介紹作者、主旨。
8	第四課	(2)了解生字詞義與理解課文文意。
0	火車與熱氣球	(3)理解作者引用詩句與典故的用意。
		(4)學習借物抒感的寫作方式。
		2. 習作:查音辨義、語文練習、閱讀題組等。
		1. 課本:
	th — w	(1)介紹作者、主旨。
0	第五課 憶高畑勳:螢火蟲 之墓	(2)了解生字詞義與理解課文文意。
9		(3) 理解作者評論電影的寫作角度與特色。
		(4)分享自己印象深刻的電影,並加以評論。
		2. 習作:查音辨義、語文練習、閱讀題組等。
		1. 課本:
		(1)介紹作者、主旨。
1.0	第六課	(2)了解生字詞義與理解課文文意。
10	后羿射月 	(3)認識本劇以幽默對白鋪陳情節的寫作手法。
) -) · ()	(4)透過對話與情境編排,了解劇本的內容架構。
		2. 習作:查音辨義、語文練習、閱讀題組等。
		1. 課本:
4.4	自學二	(1)介紹作者、主旨。
11	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	(2)了解生字詞義與理解課文文意。
		(3)反思生活中使用物品的習慣。
		1. 課本:
1.0	自學三	(1)介紹作者、主旨。
12	賀伯吹來的教導	(2)了解生字詞義與理解課文文意。
	, ,, , ,	(3)省思人與大自然的互動模式。
13	第二次段考	複習暨評量
1.4	統整複習:	
14	第一冊~第三冊	複百生點子詞、相似詞語、成語、修辭、重要又本及作者。
14	統整複習:	複習些評量複習生難字詞、相似詞語、成語、修辭、重要文本及作者。

15	統整複習: 第四冊~第六冊	複習生難字詞、相似詞語、成語、修辭、重要文本及作者。
16	網路素養	 網路識讀能力。 查詢與訂購各項交通工具車票。 查詢與訂購電影票、展場票券、表演票券。 網路借書。
17	常見表格	 設計列聯表。 填寫個人資料。 填寫存款單、提款單、寄件單。 寫信、寄信。
18	語文遊戲	語文桌遊:妙語說書人、動文字。

衣3	下一 中 跃 辆	迭川 ・	支計畫表/分取了	八貝冰坪			
113	學年度	領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師		
第-	二學期 	語文/國文	5	三年級/B 組	何姿儀		
13- 11	A自主行動	■A1. 身心素質與自	我精進■A2. 系統思	考與問題解決■A3. 为	見劃執行與創新應變		
核心素養	B溝通互動	■B1. 符號運用與溝	靠通表達■B2. 科技資	訊與媒體素養□B3. 耋	藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	■C1. 道德實踐與公	C2. 人際關企	係與團隊合作■C3. 多	3元文化與國際理解		
	調整 1-IV-1	以同理心,聆聽名	各項發言並於不懂處	主動有禮貌的舉手	發問。		
	1-IV-2 依據	我不同情境,分辨聲	情意涵及表達技巧	、適切回應。			
	2-IV-1 掌握	と生活情境,適切表	達情意,分享自身	經驗。			
	調整 2-IV-2	有效把握聽聞內容	容的邏輯,在引導下	能做出提問或回饋	·		
	調整 2-IV-3	依理解的內容,引]] 導下能表達意見,	並注重言談禮貌。			
	調整 4-IV-1	認識國字至少3,5	00 字。				
	調整 4-IV-2	認識造字的原則	,輔助識字,提示下	下能了解、辨識文	字的形、音、義。		
學習	調整 4-IV-3	提示引導下能了角	军一字多音及一字多	·義的現象。			
表現	調整 5-IV-1	引導下能比較不同	同標點符號的表達效	(果,朗讀各類文本	並表現情情感的起		
	伏變化。						
	調整 5-IV-2	引導下能理解各類	領文本的句子與主要	-概念,並回答教師	上課提問。		
	調整 5-IV-3	引導下能理解各類	領文本內容、形式。				
	調整 5-IV-4	運用教師提示的問	閱讀策略來增進學習	效能。			
	調整 5-IV-5 引導下能理解課文議題內涵及其與個人生活的關聯性。						
	調整 6-IV-1	學習課文運用標點	站符號的方式,進而	1使用於短句書寫中	•		
	調整6-IV-2	學習課文的取材、	組織、遣詞造句,	練習書寫句子的能	カ。		
	調整 Ab-IV	-2 3,500 個常用字白	内使用。				
	調整 Ab-IV	-4 4,000 個常用語言	司的認唸。				
	調整 Ab-IV	-6 引導下理解常用	文言文的詞義及語	詞結構。			
	調整 Ac-IV-	-1 引導下辨識標點	;符號在文本中的不	同效果。			
學習	調整 Ac-IV-	-3 引導下理解文句	表達的邏輯與意義	0			
一 内容	調整 Ad-IV	-1 提示下理解篇章	的主旨、結構、與	寓意。			
11/4-	調整 Ad-IV	-2 引導下理解新詩	、現代散文、現代	小說、劇本。			
	調整 Ba-IV-	2 引導下理解、判	斷各種描寫的作用。	及呈現的效果。			
	調整 Bb-IV-	-3 引導下感受對物	1或自然以及生命的	感悟。			
	調整 Bb-IV	-5 引導下理解藉由	1敘述事件與描寫景	物間接抒情。			
	調整 Bd-IV	-2 引導下理解句子	中比較、比喻等表	達方式。			
融入	■家庭教育	■生命教育 ■品	德教育 ■人權教育	■法治教育 ■性	別平等教育		
議題	■環境教育		源教育 □資訊教育		住民族教育		
-14/~	□安全教育	■戶外教育 □國	際教育 ■多元文化	□生涯規劃 ■閱	讀素養		

	教材編輯 與資源	■康軒版第: □自編教材	六冊	課程調整原則	■簡化 ■減量	■分解 □]替代 □重整	
教學與	四 貝	■直接教學	□ェル		₩ 與 ■ 4+ ± ₩ 與	■ 明明 昭 477 3		
評量	教學方法	■且接教学	□五作□多層		教學 ■結構教學 他:	■问起胜	央 ■合作學習	
說明		■紙筆評量		評量 ■口語	評量 □實作評量			
	教學評量	■其他:動						
週次	單元	名稱			單元內容/教學重	 		
			1. 課	本:				
1	第一	一課	(1)介紹作者、	主旨。			
1	台灣竹	枝詞選	(2)了解生字詞	義與理解課文文意	•		
			2. 習	作:查音辨義	、語文練習、閱讀	題組等。		
			1. 課	本:				
2	第一	一課	(1)了解生字詞	義與理解課文文意	•		
2	台灣竹枝詞選		(2)學習描寫居	住地的環境和物產	特點。		
			2. 習	作:查音辨義	、語文練習、閱讀	題組等。		
			1. 課	本:				
	第二課 曲選(第一首)		(1)介紹作者、	主旨。			
3			(2)了解散曲小	令的形式特色。			
			(3)了解生字詞	義與理解課文文意	•		
			2. 習作:查音辨義、語文練習、閱讀題組等。					
			1. 課	本:				
4	第二課 曲選(第二首)		(1)介紹作者、	主旨。			
1			(2)了解生字詞	義與理解課文文意	•		
			2. 習	作:查音辨義	、語文練習、閱讀	題組等。		
			1. 課	本:				
	第二	三課	(1)介紹作者、	主旨。			
5	•	年後	(2)了解生字詞	義與理解課文文意	•		
	'	1 12	,	/	含的善惡啟示。			
			2. 習	作:查音辨義	、語文練習、閱讀	題組等。		
			1. 課	本:				
6	自鸟	學一	(1)介紹作者、	聊齋誌異一書與主	旨。		
	聊齋誌.	異-種梨	(2)了解生字詞	義與理解課文文意	•		
			(3)能學習分辨	出是非對錯。			
7	第一章	欠段考	複習暨	評量				
			1. 課	本:				
8	•	り課 効気球	(1)介紹作者、	主旨。			
	火車與熱氣球		(2)了解生字詞	義與理解課文文意			

		(3)理解作者引用詩句與典故的用意。 2. 習作:查音辨義、語文練習、閱讀題組等。
9	第五課 憶高畑勳:螢火蟲 之墓	1. 課本: (1)介紹作者、主旨。 (2)了解生字詞義與理解課文文意。 (3)理解作者評論電影的寫作角度與特色。 2. 習作:查音辨義、語文練習、閱讀題組等。
10	第六課 后羿射月	1. 課本: (1)介紹作者、主旨。 (2)了解生字詞義與理解課文文意。 (3)認識本劇以幽默對白鋪陳情節的寫作手法。 2. 習作:查音辨義、語文練習、閱讀題組等。
11	自學二 錢是省出來的	1. 課本: (1)介紹作者、主旨。 (2)了解生字詞義與理解課文文意。 (3)反思生活中使用物品的習慣。
12	自學三 賀伯吹來的教導	 課本: (1)介紹作者、主旨。 (2)了解生字詞義與理解課文文意。 (3)省思人與大自然的互動模式。
13	第二次段考	複習暨評量
14	統整複習: 第一冊~第三冊	複習生難字詞、相似詞語、成語、修辭、重要文本及作者。
15	統整複習: 第四冊~第六冊	複習生難字詞、相似詞語、成語、修辭、重要文本及作者。
16	網路素養	 查詢與訂購各項交通工具車票。 查詢與訂購電影票、展場票券、表演票券。
17	常見表格	 填寫個人資料。 填寫存款單、提款單、寄件單。 寫信、寄信。
18	語文遊戲	語文桌遊:妙語說書人、動文字。

	學年度	領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師						
	二學期	語文/國文	5	三年級/C 組	何姿儀						
15-	A自主行動	■A1. 身心素質與自	我精進■A2. 系統思	考與問題解決■A3. ;	規劃執行與創新應變						
	核心 素養 B 溝通互動 ■B1. 符號運用與溝通表達 ■B2. 科技資訊與媒體素養 □B3.										
7. K	C 社會參與 ■C1. 道德實踐與公民意識■C2. 人際關係與團隊合作■C3. 多元文化與國際理解										
	調整 1-IV-1	以同理心,聆聽名	各項發言並於不懂處	ዼ主動有禮貌的舉 手	一發問。						
	1-IV-2 依據	[不同情境,分辨聲	情意涵及表達技巧	、適切回應。							
	2-IV-1 掌握	生活情境,適切表	:達情意,分享自身	經驗。							
	調整 2-IV-2	有效把握聽聞內容	冬的邏輯,在引導7	· 能做出提問。							
	調整 2-IV-3	依理解的內容,引	導下能表達意見,	並注重言談禮貌。							
	調整 4-IV-1	認識國字至少 3,2	00 字。								
學習	調整 4-IV-2	認識造字的原則	,輔助識字,提示了	下能了解、辨識文	[字的形、音、義。						
表現	調整 4-IV-3	提示引導下能了角	军一字多音及一字多	5 義的現象。							
7,0	調整 5-IV-1	引導下能比較不同	同標點符號的表達效	发果 ,朗讀各類文本	•						
	調整 5-IV-2	引導下能理解各類	頁文本的句子,並回	习答教師上課提問。							
	調整 5-IV-3	引導下能理解各類	頁文本內容、形式。								
	調整 5-IV-4	運用教師提示的問	閱讀策略來增進學習	冒效能。							
	調整 5-IV-5	引導下能理解課	文議題內涵及其與個	固人生活的關聯性。							
			占符號的方式 ,進而		7 0						
			1,練習書寫句子的	能力。							
		-23,200 個常用字台									
		-4 3,500 個常用語言									
	調整 Ab-IV-6 引導下理解常用文言文的詞義。 調整 Ac-IV-1 引導下辨識標點符號在文本中的不同效果。										
क्ष्म वर्च											
學習			表達的邏輯與意義								
內容			的主旨、結構與寓								
			F、現代散文、現代 数 2 任 世 2 4 4 4 12								
			断各種描寫的作用								
			1或自然以及生命的	_							
			1敘述事件與描寫景		LUIT发业去						
融入	■家庭教育 環境教育		德教育 ■人權教育 源教育 □資訊教育		E別平等教育 f住民族教育						
議題	■環境教育		源教育 □負訊教育 際教育 ■ 多元文化		問讀素養						
教學與	教材編輯	■ 原軒版第六冊	課程調整	工/土/儿 迪↓ ■■ 次	1977年,1977年						
教学典 評量	教材 編輯 與資源	■原軒版系六冊	課程調登 ■ ■ ■ ■	簡化 ■減量 ■分角	解 □替代 □重整						
可里	兴貝까	□□日納明狄州	/尔 灯								

說明	教學方法	■直接教學 □協同教學						■結構教學	■問題解決	■合作學習
	教學評量	■紙筆評量				口語		□實作評量		
	教子 可里	■其他:動兒	態評	量						
週次	單元	名稱					單元	亡內容/教學	重點	
1		一課 枝詞選	 2. 	(2))介紹()了解(義與王	。 理解課文文 文練習、閱		
2	•	-課 枝詞選	1. 2.					與理解課文 文練習、閱		
3	第二 曲選(第	二課 第一首)	1.	(2) (3)	·)介紹()了解)了解	生字詞	令的3 義與3	。 形式特色。 理解課文文 文練習、閱	_	
4	•	二課 第二首)	1. 2.	(2))介紹()了解(義與王	。 理解課文文 文練習、閱		
5	第 <i>3</i> 二十	三課 年後	 2. 	(2))介紹()了解(義與王	。 理解課文文 文練習、閱		
6	自粤聊齋誌。	學一 異-種梨	1.		介紹化	-		<u>誌異</u> 一書與 理解課文文		
7	第一部	欠段考	複	習暨言	泙量					
8	•	9課 熱氣球	 2. 	(2)	·)介紹化)了解 ⁴	•	義與3	。 理解課文文 文練習、閱	_	
9	憶高畑勳	5課 :螢火蟲 墓	 2. 	(2)	·)介紹()了解(•	義與王	。 理解課文文 文練習、閱		
10	第プ	†課	1.	課本	·:					

	后羿射月	(1)介紹作者、主旨。 (2)了解生字詞義與理解課文文意。
		2. 習作:查音辨義、語文練習、閱讀題組等。
11	自學二 錢是省出來的	 課本: (1)介紹作者、主旨。 (2)了解生字詞義與理解課文文意。
12	自學三 賀伯吹來的教導	 課本: (1)介紹作者、主旨。 (2)了解生字詞義與理解課文文意。
13	第二次段考	複習暨評量
14	統整複習: 第一冊~第三冊	複習生難字詞、相似詞語、重要文本及作者。
15	統整複習: 第四冊~第六冊	複習生難字詞、相似詞語、重要文本及作者。
16	網路素養能力	 查詢與訂購各項交通工具車票。 查詢與訂購電影票、展場票券、表演票券。。
17	常見表格的填寫	 個人資料的填寫。 填寫存款單、提款單。 寫信、寄信。
18	語文遊戲	語文桌遊:妙語說書人、動文字。

114	學年度	領域/科目		每週節數		班級/組別	授課教師				
第-	一學期	語文/國文	τ	5		一年級/A 組	包晏寧				
13	A自主行動	■A1 身心素質	算與自我 粉	青進 ■A2 系	統思る	考與問題解決 □A3	規劃執行與創新應變				
核心素養	B 溝通互動 ■B1 符號運用與溝通表達 ■B2 科技資訊與媒體素養 □B3 藝術涵養與美感素養										
71 K	C 社會參與 ■C1 道德實踐與公民意識 ■C2 人際關係與團隊合作 ■C3 多元文化與國際理解										
		司理心, 聆聽				•					
	1-IV-2 依據不同情境,分辨聲情意涵及表達技巧,適切回應。										
		2-IV-1 掌握生活情境,適切表情達意,分享自身經驗。 2-IV-2 有效把握聽聞內容的邏輯,做出提問或回饋。									
	•	•					壬十沙油的。				
學習		,				理的論辯,並注	里言談憶貎。				
表現				·]形、音、義。					
						1.D、日、我。 [各類文本,並表]	租供成的担供総				
		义小门/示脑内:	加时仪廷	以入 个 // // // // // // // // // // // // //	7 27 0月	(台類文本 / 业衣)	先情感的是认安				
	'-	化。 5-177-9 理解交叛立太的勾子、即落的土西娅会,长山穹佐的日的陶塑里。									
		5-IV-2 理解各類文本的句子、段落與主要概念,指出寫作的目的與觀點。 6-IV-1 善用標點符號,增進情感表達及說服力。									
	Ab-IV-1 4,000 個常用字的字形、字音和字義。 Ab-IV-2 3,500 個常用字的使用。										
	Ab-IV-6 常用文言文的詞義及語詞結構。										
***	Ac-IV-1 標點符號在文本中的不同效果。										
學習		章的主旨、結									
內容	Ad-IV-2 新	· 詩、現代散文、現代小說、劇本。									
	Ba-IV-2 各種描寫的作用及呈現的效果。										
	Cb-IV-1 各類文本中的親屬關係、道德倫理、儀式風俗、典章制度等文化內涵。										
	Cb-IV-2 各類文本中所反映的個人與家庭、鄉里、國族及其他社群的關係。										
融入	■家庭教育	■生命教育	■品德孝	女育 ■人權	教育	□法治教育	性別平等教育				
議題	■環境教育	□海洋教育	□能源教	女育 ■資訊	教育	□科技教育 □	原住民族教育				
	■安全教育	■戶外教育	□國際教	负育 ■多元	文化	生涯規劃	閱讀素養				
	教材編輯	■康軒版第一	· · 冊	課程調整	簡	化 ■減量 □分	解 □替代 □重整				
教學與	與資源	□自編教材		原則	国	10 ■/成里 □ カ	肝 □1671、□里定				
評量	教學方法	■直接教學	□工作分	析 □交互	教學	■結構教學 ■ ■	問題解決 ■合作學習				
說明	教学方法	□協同教學	□多層次	★學 □其	他:						
	教學評量	■紙筆評量	□檔案評	量□□語	評量	■實作評量 □其	其他:				
週次	單元	名稱			單方	元內容/教學重點					
1	- \	夏夜	夜 題解、文本分析、課文主旨探討、生難字詞練習								
2	- \	夏夜			應	用練習、習作					

3	二、生之歌選	題解、文本分析、課文主旨探討、應用練習、習作
4	三、吃冰的滋味	題解、文本分析、課文主旨探討、生難字詞練習、課文詞彙 運用
5	三、吃冰的滋味	應用練習、習作
6	自學一、善用時間的 方法	題解、文本分析、課文主旨探討
7	語文天地一、標點符 號使用法(第一次段 考)	標點符號功用、標點符號種類、應用練習
8	四、差不多先生傳	題解、文本、主旨、生字難詞
9	四、差不多先生傳	應用練習、習作
10	五、論語選	語錄體介紹、論語簡介、分析、課文主旨探討
11	五、論語選	應用練習、習作
12	六、那默默的一群、 自學二、拄柺杖的小 男孩	文本分析、課文主旨探討、習作 文本分析、課文主旨探討
13	語文天地二: 閱讀策 略與資料檢索(第 二次段考)	閱讀策略、資料檢索、應用練習
14	七、兒時記趣	題解、注釋、生字難詞、文本、主旨
15	七、兒時記趣	應用練習、習作
16	八、紙船印象	題解、文本分析、課文主旨探討、生難字詞練習
17	八、紙船印象	應用練習、習作
18	九、下雨天,真好	文本、主旨、應用練習、習作
19	十、鬧元宵	文本、主旨、應用練習
20	自學三、曹操掉下去 了(第三次段考)	文本、主旨、應用練習
21	複習第一冊	生難字詞複習、課文詞彙運用複習

114	學年度	領域/科目	3	每週節數	班級/組別	授課教師					
第-	一學期	語文/國方	文	5	一年級/B 組	包晏寧					
14	A自主行動	■A1 身心素質	質與自我精	†進 ■A2 系統	思考與問題解決 □A3	規劃執行與創新應變					
核心素養	B溝通互動	B 溝通互動 ■B1 符號運用與溝通表達 ■B2 科技資訊與媒體素養 □B3 藝術涵養與美感素養									
7. K	C社會參與	■C1 道德實践	淺與公民意	與公民意識 ■C2 人際關係與團隊合作 ■C3 多元文化與國際理解							
	1-Ⅳ-1 以1	司理心,聆聽	各項發言	,並加以記錄	张、歸納。						
	1-IV-2 依據不同情境,分辨聲情意涵及表達技巧,適切回應。 2-IV-1 常提生活性時,海切其性讀音,八喜白魚經驗。										
	2-IV-1 掌握生活情境,適切表情達意,分享自身經驗。 2-IV-2 有效把握聽聞內容的邏輯,做出提問或回饋。										
	•					£ 24 34 64					
學習					「條理的論辯,並注	重言談禮貌。					
表現		識國字至少 4,		-							
					Z的形、音、義。 B. ************************************	田基式石机外线					
	· ·	收 个问标點付		双 未,]讀各類文本,並表	現情感的起伏變					
	化。	初夕松十十二	与マ、 の	拉钩十两脚户	;指出寫作的目的。	cha dha na L					
		胖 合 類又本的 用標點符號,	•		- · ·	兴					
	Ab-IV-1 4,000 個常用字的字形、字音和字義。 Ab-IV-2 3 500 個常用字的使用。										
	Ab-IV-2 3,500 個常用字的使用。 Ab-IV-6 党用文言文的詞義及語詞結構。										
	Ab-IV-6 常用文言文的詞義及語詞結構。 Ac-IV-1 標點符號在文本中的不同效果。										
學習	AC-IV-I 標點行號在又本中的不问效未。 Ad-IV-I 篇章的主旨、結構、寓意與分析。										
內容											
	Ad-IV-2 新詩、現代散文、現代小說、劇本。 Ba-IV-2 各種描寫的作用及呈現的效果。										
	Cb-IV-1 各類文本中的親屬關係、道德倫理、儀式風俗、典章制度等文化內涵。										
	Cb-IV-2 各類文本中所反映的個人與家庭、鄉里、國族及其他社群的關係。										
	■家庭教育		-	育 ■人權教		性別平等教育					
融入	■環境教育	□海洋教育	□能源教			原住民族教育					
議題	■安全教育					閱讀素養					
	教材編輯	■康軒版第一	- 冊	課程調整							
教學與	與資源	□自編教材		原則	【簡化 ■減量 □分	解 ■替代 ■重整					
評量		■直接教學	□工作分		學 ■結構教學 ■問	問題解決 ■合作學習					
説明	教學方法	□協同教學			: 示範教學、多媒體						
, , , ,	教學評量	■紙筆評量	□檔案評	量 口語評	量 □實作評量 ■其	其他:動態評量					
週次	單元	名稱		3	單元內容/教學重點						
1	一、夏夜 題解、文本分析、課文主旨探討、生難字詞練習										
2	-,	夏夜			應用練習、習作						

3	二、生之歌選	題解、文本分析、課文主旨探討、應用練習、習作
4	三、吃冰的滋味	題解、文本分析、課文主旨探討、生難字詞練習、課文詞彙 運用
5	三、吃冰的滋味	應用練習、習作
6	自學一、善用時間的 方法	題解、文本分析、課文主旨探討
7	語文天地一、標點符 號使用法(第一次段 考)	標點符號功用、標點符號種類、應用練習
8	四、差不多先生傳	題解、文本、主旨、生字難詞
9	四、差不多先生傳	應用練習、習作
10	五、論語選	語錄體介紹、論語簡介、分析、課文主旨探討
11	五、論語選	應用練習、習作
12	六、那默默的一群、 自學二、拄柺杖的小 男孩	文本分析、課文主旨探討、習作 文本分析、課文主旨探討
13	語文天地二:閱讀策 略與資料檢索(第 二次段考)	閱讀策略、資料檢索、應用練習
14	七、兒時記趣	題解、注釋、生字難詞、文本、主旨
15	七、兒時記趣	應用練習、習作
16	八、紙船印象	題解、文本分析、課文主旨探討、生難字詞練習
17	八、紙船印象	應用練習、習作
18	九、下雨天,真好	文本、主旨、應用練習、習作
19	十、鬧元宵	文本、主旨、應用練習
20	自學三、曹操掉下去 了(第三次段考)	文本、主旨、應用練習
21	複習第一冊	生難字詞複習、課文詞彙運用複習

114 學年度		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師				
第-	二學期	語文/國文	5	一年級/A 組	包晏寧				
13	A自主行動	■A1 身心素質與	自我精進 ■A2 系統思	考與問題解決 □A3;	規劃執行與創新應變				
核心素養	B溝通互動	■B1 符號運用與溝通表達 ■B2 科技資訊與媒體素養 □B3 藝術涵養與美感素養							
70° K	C社會參與	參與 ■C1 道德實踐與公民意識 ■C2 人際關係與團隊合作 ■C3 多元文化與國際理解							
			項發言,並加以記錄	•					
		1-IV-2 依據不同情境,分辨聲情意涵及表達技巧,適切回應。							
	i -		切表情達意,分享自身						
		•	的邏輯,做出提問或四		عند مد مد				
學習			確表達意見,進行有個 0. 字		2言談禮貌。				
表現			0字,使用 3,500字。						
			輔助識字,了解文字的 的表達效果,流暢朗記		建式公田公総				
	'	父个 问 保	刊衣廷效木,流畅明日	貝合類义本,业衣り	化阴忽的起仇变				
	化。 5-IV-2 理解各類文本的句子、段落與主要概念,指出寫作的目的與觀點。								
			」· 校洛兴王安概心。 進情感表達及說服力。		全住几点 位。				
	Ab-IV-1 4,000 個常用字的字形、字音和字義。 Ab-IV-2 3,500 個常用字的使用。								
	Ab-IV-6 常用文言文的詞義及語詞結構。								
	Ac-IV-1 標點符號在文本中的不同效果。								
學習			本、寓意與分析。						
內容	Ad-IV-2 新詩、現代散文、現代小說、劇本。								
	Ba-IV-2 各種描寫的作用及呈現的效果。								
	Cb-IV-1 各類文本中的親屬關係、道德倫理、儀式風俗、典章制度等文化內涵。								
	Cb-IV-2 各類文本中所反映的個人與家庭、鄉里、國族及其他社群的關係。								
EL V	■家庭教育	生命教育	品德教育 ■人權教育	□法治教育 ■性	:別平等教育				
融入	■環境教育	□海洋教育 □]能源教育 ■資訊教育	□科技教育 □原	住民族教育				
議題	■安全教育	■戶外教育 □]國際教育 ■多元文化	■生涯規劃 ■閲	讀素養				
	教材編輯	■康軒版第二冊	課程調整	育化 ■減量 □分角	刀 □扶ル □壬數				
教學與	與資源	□自編教材	原則	可10 ■/成里 □3万月	年 □省八 □里定				
評量	业组十二	■直接教學 [工作分析 □交互教學	■結構教學 ■問	題解決 ■合作學習				
說明	教學方法	□協同教學 □	多層次教學 □其他:						
	教學評量	■紙筆評量 □	檔案評量 ■口語評量	■實作評量 □其	他:				
週次	單元	名稱	單元內容/教學重點						
1	一、傘		題解、文本分析、課文主旨探討、應用練習、習作						
2	二、近	體詩選	近體詩簡介、作者	、題解、注釋、生	字難詞、文本				

3	二、近體詩選	主旨、近體詩比較、應用練習、習作
4	三、四種讀書的方法	題解、文本分析、課文主旨探討、生難字詞練習
5	三、四種讀書的方法	應用練習、習作
6	語文天地一、文字構 造介紹	理解部首與字義的關係
7	自學一、東風吹馬耳 (第一次段考)	題解、文本、主旨、應用練習
8	四、背影	題解、文本、主旨、生字難詞
9	四、背影	應用練習、習作
10	五、聲音鐘	題解、文本、主旨
11	五、聲音鐘	生字難詞、應用練習、習作題解
12	六、今夜看螢去	題解、注釋、文本分析、課文主旨探討、應用練習
13	自學二、賣油翁	題解、注釋、文本、主旨、應用練習
14	語文天地二:字體演 變與書法欣賞(第二次 段考)	字體演變簡介、書法欣賞、應用練習
15	七、記承天夜遊	作者、題解、注釋、文本、主旨、應用練習、習作
16	八、音樂家與職籃巨 星	題解、注釋、生字難詞、文本
17	八、音樂家與職籃巨 星	主旨、應用練習、習作
18	九、謝天	題解、注釋、生字難詞、文本、主旨、應用練習、習作
19	十、另一個春天	文本、主旨、應用練習
20	自學三、再見,西莎 (第三次段考)	文本、主旨、應用練習
21	複習第二冊	生難字詞複習、課文詞彙運用複習

114	學年度	領域/科目	3	每週節數		班級/組別	授課教師			
第二	二學期	語文/國方	文	5		一年級/B 組	包晏寧			
l÷	A自主行動	■A1 身心素質	質與自我	.精進 ■A2 系	統思	考與問題解決 □A3	規劃執行與創新應變			
核心素養	B溝通互動	B 溝通互動 ■B1 符號運用與溝通表達 ■B2 科技資訊與媒體素養 □B3 藝術涵養與美感素養								
	C 社會參與 ■C1 道德實踐與公民意識 ■C2 人際關係與團隊合作 ■C3 多元文化與國際理解									
	1-IV-1 以同理心, 聆聽各項發言, 並加以記錄、歸納。									
		 像不同情境, 星生活情境,				万,適切回應。 1. 經驗。				
	·	坐生 伯 阴 境 ,								
	-	•	_			, 顷 ⊱理的論辯,並注:	重言談禮貌。			
學習		_{出所} 37.74			• • •	•	主 日 吹 位 初			
表現		,	•		•	的形、音、義。				
						· 資各類文本,並表	現情感的起伏變			
	化。									
	5-IV-2 理解各類文本的句子、段落與主要概念,指出寫作的目的與觀點。									
	6-Ⅳ-1 善月	用標點符號,	增進情	感表達及說服	是力 。					
	Ab−IV−1 4,	000 個常用字	的字形	、字音和字	養。					
	Ab-IV-2 3,500 個常用字的使用。									
	Ab-IV-6 常用文言文的詞義及語詞結構。									
學習	Ac-IV-1 標	標點符號在文本中的不同效果。								
內容	Ad-IV-1 篇	章的主旨、為	吉構、寓	万意與分析。						
1,4.5		詩、現代散文			0					
	Ba-IV-2 各種描寫的作用及呈現的效果。									
	Cb-IV-1 各類文本中的親屬關係、道德倫理、儀式風俗、典章制度等文化內涵。 Cb-IV-2 各類文本中所反映的個人與家庭、鄉里、國族及其他社群的關係。									
					-	·	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1			
融入	■家庭教育			教育 ■人權	• - / •		性別平等教育			
議題	■環境教育 ■安全教育	□海洋教育■戶外教育		教育 ■資訊 教育 ■名元		□科技教育□□□世担世力力力力力力力力力力力力力力力力力力力力力力力力力力力力力力力力力力力力力力力力力力力力力力力力力力力力力力力力力力力力力力力力力力力力力力力力力力力力力力力力力力力力力力力力力力力力力力力力力力力力力力力力力力力力力力力力力力力力力力力力力力力力力力力力力力力力力力力力力力力力力力力力力力力力力力力力力力力力力力力力力力力力力力力力力力力力力力力力力力力力力力力力力力力力力力力力力力力力力<	原住民族教育			
	教材編輯	■原軒版第二		課程調整	. 	工作州町	以 明 尔 · 艮·			
如頤物	與資源	■原料版第一	- 110	原則	簡	化 ■減量 □分	解 ■替代 ■重整			
教學與 評量	71 X ***	■直接教學				■ 結構教學 ■ 『	問題解決 ■合作學習			
前里 説明	教學方法	□協同教學	□多層							
	教學評量	■紙筆評量	□檔案	評量 口語	評量	□實作評量 ■其	其他:動態評量			
週次	單元	名稱		單元內容/教學重點						
1		、傘	題解、文本分析、課文主旨探討、應用練習、習作							
2	二、近	體詩選	近	 允體詩簡介、	 作者	、題解、注釋、生	:字難詞、文本			

3	二、近體詩選	主旨、近體詩比較、應用練習、習作
4	三、四種讀書的方法	題解、文本分析、課文主旨探討、生難字詞練習
5	三、四種讀書的方法	應用練習、習作
6	語文天地一、文字構 造介紹	理解部首與字義的關係
7	自學一、東風吹馬耳 (第一次段考)	題解、文本、主旨、應用練習
8	四、背影	題解、文本、主旨、生字難詞
9	四、背影	應用練習、習作
10	五、聲音鐘	題解、文本、主旨
11	五、聲音鐘	生字難詞、應用練習、習作題解
12	六、今夜看螢去	題解、注釋、文本分析、課文主旨探討、應用練習
13	自學二、賣油翁	題解、注釋、文本、主旨、應用練習
14	語文天地二:字體演 變與書法欣賞(第二次 段考)	字體演變簡介、書法欣賞、應用練習
15	七、記承天夜遊	作者、題解、注釋、文本、主旨、應用練習、習作
16	八、音樂家與職籃巨 星	題解、注釋、生字難詞、文本
17	八、音樂家與職籃巨 星	主旨、應用練習、習作
18	九、謝天	題解、注釋、生字難詞、文本、主旨、應用練習、習作
19	十、另一個春天	文本、主旨、應用練習
20	自學三、再見,西莎 (第三次段考)	文本、主旨、應用練習
21	複習第二冊	生難字詞複習、課文詞彙運用複習

114 學年度		領域/科	1	每週節數	班級/組別	授課教師			
第-	第一學期		文	5	二年級/A 組	包晏寧			
,,	A自主行動	A1 身心素質	質與自我精	進 ■A2 系統,	思考與問題解決 □A3	規劃執行與創新應變			
核心素養	B溝通互動	互動 ■B1 符號運用與溝通表達 ■B2 科技資訊與媒體素養 □B3 藝術涵養與美感素養							
小 尺	C社會參與	C1 道德實品	淺與公民意	識 ■C2 人際	關係與團隊合作 ■C3	多元文化與國際理解			
	1-Ⅳ-1 以1	司理心, 聆聽	各項發言	,並加以記錄	、歸納。				
	1-Ⅳ-2 依才	嫊不同情境,	分辨聲情;	意涵及表達技	巧,適切回應。				
	1-IV-3 分芽	辩聆聽內容的	邏輯性,	戈出解決問題	的方法。				
	2-IV-1 掌扌	屋生活情境,	適切表情	達意 ,分享自	身經驗。				
學習	2-IV-3 依五	里解的內容,	明確表達法	意見,進行有	條理的論辯,並注意	重言談禮貌。			
表現	4-Ⅳ-1 認言	_{截國字至少4} ,	500 字,有	吏用 3,500 字	•				
3,000	4-Ⅳ-2 認言	哉造字的原則	,輔助識分	字,了解文字	的形、音、義。				
	4-Ⅳ-3 能主	運用字典或辭	典了解一个	字多音及一字	:多義的現象。				
	5-IV-2 理角	解各類文本的	句子、段	喜與主要概念	, 指出寫作的目的身	與觀點。			
	5-IV-3 理角	5-IV-3 理解各類文本內容、形式和寫作特色。							
	6-IV-1 善月	用標點符號,	增進情感	長達及說服力	0				
	Ab-IV-1 4,	000 個常用字	的字形、	字音和字義。					
	Ab-IV-4 $6,500$ 個常用語詞的認念。								
	Ac-IV-2 敘事、有無、判斷、表態等句型。								
	Ac-IV-3 理	解文句表達的	勺邏輯與意	義。					
學習	Ad-IV-1 篇	章的主旨、約	吉構、寓意	與分析。					
內容	Ad-IV-2 新	詩、現代散え	て、現代小	說、劇本。					
	Bb-IV-1 自我及人際交流的感受。								
	Bb-IV-5 理解藉由敘述事件與描寫景物間接抒情。								
	Cb-IV-2 各類文本中所反映的個人與家庭、鄉里、國族及其他社群的關係。								
	Cc-IV-1 各	類文本中的藝	藝術、信仰	、思想等文	化內涵。				
融入	■家庭教育	■生命教育	品德教	育 ■人權教	育 □法治教育 ■性	生別平等教育			
議題	■環境教育	□海洋教育	□能源教	育 □資訊教	育 □科技教育 □原	原住民族教育			
时入心	□安全教育	■戶外教育	□國際教	育 ■多元文	化 □生涯規劃 ■陽	閱讀素養			
	教材編輯	■康軒版第三	三冊	果程調整	簡化 ■減量 □分詞	解 □替代 □重整			
教學與	與資源	□自編教材		原則	[IB] IO ■ MQ 里 □ D /	刀 凵HIV 凵王正			
評量	教學方法	■直接教學	□工作分	斤 □交互教	學 ■結構教學 ■問	題解決 ■合作學習			
說明	秋子刀広	□協同教學	□多層次表	效學 □其他	:				
	教學評量	■紙筆評量	□檔案評	量□□語評	量 □實作評量 □其	-他:			
週次	單元	名稱	單元內容/教學重點						
1	一、八	、詩選	7	· 題解、注釋、	文本、主旨、應用紹	東習、習作			

2	二、古體詩選	詩體認識、介紹作者、題解、文本分析
3	二、古體詩選	課文主旨探討、應用練習、習作
4	三、土芭樂的生存之道	題解、文本分析、課文主旨探討、生難字詞練習
5	三、土芭樂的生存之道	課文詞彙運用、應用練習、習作
6	自學一、世說新語選	題解、文本分析、課文主旨探討、生難字詞練習
7	語文天地一、語法 (上)——詞類介紹 (第一次段考)	認識詞類、分辨句子裡各詞語的類別
8	四、五柳先生傳	題解、文言文導讀、文本分析、課文主旨探討
9	四、五柳先生傳	人物速寫:能從個性、生活等各種角度描述人物、應用練 習、習作
10	五、田園之秋選	題解、文本分析、課文主旨探討、生難字詞練習
11	五、田園之秋選	課文詞彙運用、應用練習、習作
12	六、不要放棄你的夢 想、	文本分析、課文主旨探討、生難字詞練習、習作
	自學二、定伯賣鬼	題解、文言文導讀、文本分析、課文主旨探討
13	語文天地二:語法 (下)—句型介紹(第 二次段考)	認識有無句、敘事句、認識表態句與判斷句
14	七、愛蓮說	題解、文言文導讀、文本分析、課文主旨、
15	七、愛蓮說	課文內容表格分析、應用練習、習作
16	八、鳥	題解、文本分析、課文主旨探討、生難字詞練習
17	八、鳥	課文詞彙運用、應用練習、習作
18	九、我在圖書館 的一天	認識綠建築、文本分析、課文主旨探討、生難字詞練習、應 用練習
19	十、拆牆	題解、文本分析、課文主旨探討、生難字詞練習、應用練習
20	自學三、買春聯(第 三次段考)	文本分析、課文主旨探討
21	複習第三冊	生難字詞複習、課文詞彙運用複習

114	114 學年度		4	 再週節數	班級/組別	授課教師				
第-	一學期	語文/國文	ž.	5	二年級/B 組	包晏寧				
15-	A自主行動	■A1 身心素質	質與自我精進	■A2 系統思	考與問題解決 □A3:	規劃執行與創新應變				
核心素養	B溝通互動	講通互動 ■B1 符號運用與溝通表達 ■B2 科技資訊與媒體素養 □B3 藝術涵養與美感素養								
水·艮	C 社會參與 ■C1 道德實踐與公民意識 ■C2 人際關係與團隊合作 ■C3 多元文化與國際理解									
	1-IV-1 以同理心,聆聽各項發言,並加以記錄、歸納。									
	1-IV-2 依據不同情境,分辨聲情意涵及表達技巧,適切回應。									
		1-IV-3 分辨聆聽內容的邏輯性,找出解決問題的方法。								
	•	屋生活情境,		-						
學習	2-IV-3 依五	里解的內容,	明確表達意	見,進行有何	條理的論辯,並注重	宣言談禮貌。				
表現		_{截國字至少4} ,								
7/6170	4-IV-2 認言	哉造字的原則	,輔助識字	,了解文字	的形、音、義。					
	4-IV-3 能主	運用字典或辭	典了解一字	多音及一字	多義的現象。					
	5-IV-2 理角	解各類文本的	句子、段落	與主要概念	,指出寫作的目的與	早觀點。				
	5-IV-3 理角	5-IV-3 理解各類文本內容、形式和寫作特色。								
	6-IV-1 善用標點符號,增進情感表達及說服力。									
	Ab-IV-1 $4,000$ 個常用字的字形、字音和字義。									
	Ab-IV-4 $6,500$ 個常用語詞的認念。									
	Ac-IV-2 敘事、有無、判斷、表態等句型。									
	Ac-IV-3 理	解文句表達的	的邏輯與意義	美。						
學習	Ad-IV-1 篇	章的主旨、統	吉構、寓意身	與分析。						
內容	Ad-IV-2 新	詩、現代散文	て、現代小記	兌、劇本。						
	Bb-IV-1 自我及人際交流的感受。									
	Bb-IV-5 理解藉由敘述事件與描寫景物間接抒情。									
	Cb-IV-2 各類文本中所反映的個人與家庭、鄉里、國族及其他社群的關係。									
	Cc-IV-1 各	類文本中的藝	藝術、信仰	、思想等文化	门涵。					
融入	■家庭教育	生命教育	品德教育	■人權教育	□法治教育 ■性	別平等教育				
議題	■環境教育	□海洋教育	□能源教育	□資訊教育	□科技教育 □原	住民族教育				
13X /~	□安全教育	■戶外教育	□國際教育	■多元文化	□生涯規劃 ■ 関	讀素養				
	教材編輯	■康軒版第三	- 冊 課	程調整	簡化 ■減量 □分解	平 □替代 ■重整				
教學與	與資源	□自編教材		原則		件 □伯孔 ■里定				
評量	机朗土山	■直接教學	□工作分析	□交互教學	■結構教學 ■問	題解決 ■合作學習				
說明	教學方法	□協同教學	□多層次教	學 ■其他:	示範教學、多媒體	教學				
	教學評量	■紙筆評量	□檔案評量	口語評量	■實作評量 □其	他:				
週次	單元	名稱	單元內容/教學重點							
1	- \ /	\詩選	題	解、注釋、	文本、主旨、應用絲	東習、習作				

2	二、古體詩選	介紹作者、題解、文本分析、課文主旨探討
3	二、古體詩選	生難字詞練習、應用練習、習作
4	三、土芭樂的生存之道	題解、文本分析、課文主旨探討、生難字詞練習
5	三、土芭樂的生存之道	課文詞彙運用、應用練習、習作
6	自學一、世說新語選	題解、文本分析、課文主旨探討
7	語文天地一、語法 (上)——詞類介紹 (第一次段考)	認識詞類、分辨句子裡各詞語的類別
8	四、五柳先生傳	題解、文言文導讀、文本分析、課文主旨探討
9	四、五柳先生傳	人物速寫:能從個性、生活等各種角度描述人物、應用練 習、習作
10	五、田園之秋選	題解、文本分析、課文主旨探討、生難字詞練習
11	五、田園之秋選	課文詞彙運用、應用練習、習作
12	六、不要放棄你的夢 想、	文本分析、課文主旨探討、生難字詞練習
13	自學二、定伯賣鬼 語文天地二:語法 (下)—句型介紹(第 二次段考)	題解、文言文導讀、文本分析、課文主旨探討認識有無句、敘事句、認識表態句與判斷句
14	七、愛蓮說	題解、文言文導讀、文本分析、課文主旨
15	七、愛蓮說	課文內容分析表、應用練習、習作
16	八、鳥	題解、文本分析、課文主旨探討
17	八、鳥	生難字詞練習、課文詞彙運用、應用練習、習作
18	九、我在圖書館 的一天	認識綠建築、文本分析、課文主旨探討、生難字詞練習、應 用練習、習作
19	十、拆牆	題解、文本分析、課文主旨探討、生難字詞練習、應用練習
20	自學三、買春聯(第 三次段考)	文本分析、課文主旨探討
21	複習第三冊	生難字詞複習、課文詞彙運用複習

114 學年度		領域/科	目	每週節數		班級/組別	授課教師		
第-	第一學期		文	5		二年級/C 組	包晏寧		
136.	A自主行動	■A1 身心素	質與自我精	進 ■A2 系系	統思考	與問題解決 □A3	規劃執行與創新應變		
核心素養	B 溝通互動 ■B1 符號運用與溝通表達 ■B2 科技資訊與媒體素養 □B3 藝術涵養與美感素養								
<i>**</i> ×	C 社會參與 ■C1 道德實踐與公民意識 ■C2 人際關係與團隊合作 ■C3 多元文化與國際理解								
	1-IV-1 以同理心,聆聽各項發言,並加以記錄、歸納。								
		1-IV-2 依據不同情境,分辨聲情意涵及表達技巧,適切回應。 1-IV-3 分辨聆聽內容的邏輯性,找出解決問題的方法。							
		,							
	·	屋生活情境, 四韶的內容,				^{經驗。} 理的論辯,並注:	舌亡沙油的。		
學習		_{主解的内容} , _{截國字至少4}				连的研研,业任	里古砂恒犹。		
表現			•	•		形、音、義。			
		更用字典或辭							
						我们完成 指出寫作的目的:	姐朝野。		
		Y各類文本內	•		_	11 M M 11 A	, (PU''' L		
			-						
	6-IV-1 善用標點符號,增進情感表達及說服力。 Ab-IV-1 4,000 個常用字的字形、字音和字義。								
	Ab-IV-4 6,500 個常用語詞的認念。								
	Ac-IV-2 敘	Ac-IV-2 敘事、有無、判斷、表態等句型。							
	Ac-IV-3 理	解文句表達的	的邏輯與意	蒸義 。					
學習	Ad-IV-1 篇	章的主旨、統	結構、寓意	真分析。					
內容	Ad-IV-2 新	詩、現代散	文、現代小	、說、劇本。	0				
	Bb-IV-1 自	我及人際交流	流的感受。						
	Bb-IV-5 理解藉由敘述事件與描寫景物間接抒情。								
	Cb-IV-2 各類文本中所反映的個人與家庭、鄉里、國族及其他社群的關係。								
	Cc-IV-1 各	類文本中的	藝術、信仰	7、思想等3	文化內	月涵。			
融入	■家庭教育	■生命教育	品德教	育 ■人權	教育	□法治教育 ■4	性別平等教育		
議題	■環境教育	□海洋教育					原住民族教育		
	□安全教育				文化	□生涯規劃 □	閱讀素養		
	教材編輯	■康軒版第三	三冊	課程調整	■簡イ	化 ■減量 □分	解 ■替代 ■重整		
教學與	與資源	□自編教材		原則					
評量	教學方法	■直接教學				■結構教學 ■ 問			
說明		□協同教學	□多層次	教學 ■其代	他:示	·範教學、多媒體	教學		
	教學評量	■紙筆評量	□檔案評	量 □語言	評量	■實作評量 □其	共他:		
週次	單元	名稱		單元內容/教學重點					
1	- 1	卜詩選	:	題解、注釋	学、文.	本、主旨、應用	練習、習作		

2	二、古體詩選	介紹作者、題解、文本分析、課文主旨探討
3	二、古體詩選	生難字詞練習、應用練習、習作
4	三、土芭樂的生存之 道	題解、文本分析、課文主旨探討、生難字詞練習
5	三、土芭樂的生存之 道	課文詞彙運用、應用練習、習作
6	自學一、世說新語選	題解、文本分析、課文主旨探討
7	語文天地一、語法 (上)——詞類介紹 (第一次段考)	認識詞類、分辨句子裡各詞語的類別
8	四、五柳先生傳	題解、文言文導讀、文本分析、課文主旨探討
9	四、五柳先生傳	人物速寫:能從個性、生活等各種角度描述人物、應用練 習、習作
10	五、田園之秋選	題解、文本分析、課文主旨探討、生難字詞練習
11	五、田園之秋選	課文詞彙運用、應用練習、習作
12	六、不要放棄你的夢 想、	文本分析、課文主旨探討、生難字詞練習
	自學二、定伯賣鬼	題解、文言文導讀、文本分析、課文主旨探討
13	語文天地二:語法 (下)—句型介紹(第 二次段考)	認識有無句、敘事句、認識表態句與判斷句
14	七、愛蓮說	題解、文言文導讀、文本分析、課文主旨
15	七、愛蓮說	課文內容分析表、應用練習、習作
16	八、鳥	題解、文本分析、課文主旨探討
17	八、鳥	生難字詞練習、課文詞彙運用、應用練習、習作
18	九、我在圖書館 的一天	認識綠建築、文本分析、課文主旨探討、生難字詞練習、應 用練習、習作
19	十、拆牆	題解、文本分析、課文主旨探討、生難字詞練習、應用練習
20	自學三、買春聯(第 三次段考)	文本分析、課文主旨探討
21	複習第三冊	生難字詞複習、課文詞彙運用複習

114 學年度		領域/科	目	每週節數		班級/組別	授課教師		
第二	第二學期		文	5		二年級/A 組	包晏寧		
136.	A自主行動	■A1 身心素	質與自我		統思	考與問題解決 □A3	規劃執行與創新應變		
核心素養	B溝通互動	B1 符號運用與溝通表達 ■B2 科技資訊與媒體素養 □B3 藝術涵養與美感素養							
4. K	C 社會參與 ■C1 道德實踐與公民意識 ■C2 人際關係與團隊合作 ■C3 多元文化與國際								
	1-IV-1 以同理心,聆聽各項發言,並加以記錄、歸納。								
					_	5,適切回應。			
				,找出解決問					
	•			情達意,分享					
學習		,				理的論辯,並注	重言談禮貌。		
表現				,使用 3,500					
						7形、音、義。			
				一字多音及-			de de		
			-		_	指出寫作的目的身	與觀點。		
				式和寫作特色					
				感表達及說服					
	ĺ	, ,		、字音和字。	我。				
	Ab-IV-4 6,500 個常用語詞的認念。								
		AC-IV-2 敘事、有無、判斷、表態等句型。 AC-IV-3 理解文句表達的邏輯與意義。							
學習				, ,					
字百 內容		章的主旨、	•	与恩 颇 万仞。 弋小説、劇本	0				
八合		时、 現代 放 我 及 人 際 交 〉			. 0				
				_	坛陆	0			
	Bb-IV-5 理解藉由敘述事件與描寫景物間接抒情。 Cb-IV-2 各類文本中所反映的個人與家庭、鄉里、國族及其他社群的關係。								
	CD-IV-2 合類又本中所及映的個人與家庭、鄉里、國族及其他在群的關係。 Cc-IV-1 各類文本中的藝術、信仰、思想等文化內涵。								
	■家庭教育	■生命教育				□法治教育 ■1	*别平等教育		
融入	■環境教育			、教育 □資訊			京住民族教育		
議題	□安全教育						閱讀素養		
	教材編輯	■康軒版第四		課程調整		· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·			
教學與	與資源	□自編教材	-	原則	■簡	化 ■減量 □分	解 □替代 □重整		
評量	1,1 242	■直接教學	□工作	分析 □交互	教學	■結構教學 ■問	見題解決 ■合作學習		
説明	*** 教學方法								
	教學評量	■紙筆評量	□檔案	評量 ■口語	評量	□實作評量 □其	.他:		
週次	單元	名稱		單元內容/教學重點					
1	一、一棵	開花的樹		題解、	文本	、主旨、生難字詞	練習、		

2	一、一棵開花的樹	應用練習、習作
3	二、樂府詩選——木 蘭詩	題解、文本分析、課文主旨探討
4	二、樂府詩選——木 蘭詩	應用練習、習作
5	三、情緒是生命的指引	題解、文本分析、課文主旨探討、課文詞彙運用、應用練習
6	自學一、運動家的風 度	文本分析、課文主旨探討、應用練習
7	語文天地一、書信、 便條(第一次段考)	認識書信的種類、認識信封的格式、便條
8	四、張釋之執法	題解、文本分析、課文主旨探討、生難字詞練習
9	四、張釋之執法	應用練習、習作
10	五、我所知道的康橋	題解、文本分析、課文主旨探討、生難字詞練習
11	五、我所知道的康橋	課文詞彙運用、應用練習、習作
12	六、迷途羔羊— 弗氏海豚	題解、文本分析、課文主旨探討、探討人類與海洋的關係、 應用練習
13	自學二、拍痰	文本分析、課文主旨探討、應用練習
14	語文天地二、題辭、 東帖(第二次段考)	生活常用題辭與柬帖的使用情境
15	七、陋室銘	題解、文本分析、課文主旨
16	七、陋室銘	生難字詞練習、應用練習、習作
17	八、成功是失敗之母	題解、文本分析、課文主旨探討、生難字詞練習、應用練 習、習作
18	九、罐頭由來	題解、文本分析、課文主旨探討、生難字詞練習、應用練習
19	十、項鍊	題解、文本分析、課文主旨探討、生難字詞練習、應用練習
20	自學三、空城計(第 三次段考)	文本分析、課文主旨探討、應用練習
21	複習第四冊	生難字詞複習、課文詞彙運用複習

114	學年度	領域/科	1	每週節數	班級/組別	授課教師				
第二	二學期	語文/國	文	5	二年級/B 組	包晏寧				
156.	A自主行動	■A1 身心素質	質與自我精	進 ■A2 系統.	思考與問題解決 □A3	規劃執行與創新應變				
核心素養	B溝通互動	溝通互動 ■B1 符號運用與溝通表達 ■B2 科技資訊與媒體素養 □B3 藝術涵養與美感素養								
₩ ₩	C社會參與	■C1 道德實路	淺與公民意	識 ■C2 人際	關係與團隊合作 ■C3	多元文化與國際理解				
	1-IV-1 以同理心,聆聽各項發言,並加以記錄、歸納。									
	1-IV-2 依據不同情境,分辨聲情意涵及表達技巧,適切回應。									
	1-IV-3 分辨聆聽內容的邏輯性,找出解決問題的方法。 2-IV-1 掌握生活情境,適切表情達意,分享自身經驗。									
	· ·				「升經驗。 「條理的論辯,並注重	6一议油约。				
學習		主辟的內吞 [,]				E 古				
表現					- ° - 的形、音、義。					
					· 3 多義的現象。					
					, 指出寫作的目的與	祖觀點。				
		解各類文本內	•	- /	• • • • • •	\ PU				
		用標點符號,	-							
	Ab−IV−1 4,	000 個常用字	的字形、	字音和字義。	0					
	Ab-IV-4 6,500 個常用語詞的認念。									
	Ac-IV-2 敘事、有無、判斷、表態等句型。									
	Ac-IV-3 理	解文句表達的	内邏輯與意	義。						
學習	Ad-IV-1 篇	章的主旨、約	吉構、寓意	與分析。						
內容	Ad-IV-2 新	詩、現代散之	文、現代小	説、劇本。						
	Bb-IV-1 自	我及人際交流	允的感受。							
	Bb-IV-5 理	解藉由敘述事	事件與描寫	景物間接抒	情 。					
	Cb-IV-2 各	類文本中所及	反映的個人	與家庭、鄉	里、國族及其他社群	的關係。				
	Cc-IV-1 各	類文本中的藝	藝術、信仰	、思想等文	化內涵。					
融入	■家庭教育	■生命教育	品德教	育 ■人權教	育 □法治教育 ■性	上別平等教育				
議題	■環境教育			育 □資訊教		住民族教育				
	□安全教育				化 □生涯規劃 ■陽	間讀素養				
	教材編輯	■康軒版第四	9冊 言	果程調整	簡化 ■減量 □分詞	解 □替代 ■重整				
教學與	與資源	□自編教材		原則						
評量	教學方法	■直接教學			學 ■結構教學 ■問					
說明		□協同教學			: 示範教學、多媒體:					
	教學評量	■紙筆評量	□檔案評量	量□□語評	量 ■實作評量 □其	-他:				
週次	單元	名稱			單元內容/教學重點					
1	一、一棵	開花的樹		題解、文	本、主旨、生難字詞	練習、				

0		ון פר בו אין איי ייב
2	一、一棵開花的樹	應用練習、習作
3	二、樂府詩選——木 蘭詩	題解、文本分析、課文主旨探討
4	二、樂府詩選——木	應用練習、習作
5	三、情緒是生命的指引	題解、文本分析、課文主旨探討、課文詞彙運用、應用練習
6	自學一、運動家的風 度	文本分析、課文主旨探討、應用練習
7	語文天地一、書信、 便條(第一次段考)	認識書信的種類、認識信封的格式、便條
8	四、張釋之執法	題解、文本分析、課文主旨探討、生難字詞練習
9	四、張釋之執法	應用練習、習作
10	五、我所知道的康橋	題解、文本分析、課文主旨探討、生難字詞練習
11	五、我所知道的康橋	課文詞彙運用、應用練習、習作
12	六、迷途羔羊— 弗氏海豚	題解、文本分析、課文主旨探討、探討人類與海洋的關係、 應用練習
13	自學二、拍痰	文本分析、課文主旨探討、應用練習
14	語文天地二、題辭、 東帖(第二次段考)	生活常用題辭與柬帖的使用情境
15	七、陋室銘	題解、文本分析、課文主旨
16	七、陋室銘	生難字詞練習、應用練習、習作
17	八、成功是失敗之母	題解、文本分析、課文主旨探討、生難字詞練習、應用練 習、習作
18	九、罐頭由來	題解、文本分析、課文主旨探討、生難字詞練習、應用練習
19	十、項鍊	題解、文本分析、課文主旨探討、生難字詞練習、應用練習
20	自學三、空城計(第 三次段考)	文本分析、課文主旨探討、應用練習
21	複習第四冊	生難字詞複習、課文詞彙運用複習

114	學年度	領域/科	目	每週節數		班級/組別	授課教師		
第-	二學期	語文/國	文	5		二年級/C 組	包晏寧		
14	A自主行動	■A1 身心素	質與自我	t精進 ■A2 系	統思	考與問題解決 □A3	規劃執行與創新應變		
核心素養	B溝通互動	互動 ■B1 符號運用與溝通表達 ■B2 科技資訊與媒體素養 □B3 藝術涵養與美感素養							
4. K	C社會參與	■C1 道德實	踐與公民	、意識 ■C2 人	際關何	条與團隊合作 ■C3	多元文化與國際理解		
	1-Ⅳ-1 以1	司理心,聆聽	各項發	言,並加以言	己錄、	歸納。			
	1-IV-2 依才	澽不同情境,	分辨聲	情意涵及表述	達技巧	5,適切回應。			
	1-IV-3 分芽	辨聆聽內容的	邏輯性	,找出解決問	問題的	方法。			
	2-IV-1 掌握生活情境,適切表情達意,分享自身經驗。								
學習		,			• • • • •	(理的論辯,並注重	宣言談禮貌。		
表現		識國字至少4		•					
						7形、音、義。			
		運用字典或辭							
			•		_	指出寫作的目的與	具觀點。		
		解各類文本內							
		用標點符號,							
	ĺ	000 個常用字			我。				
	Ab-IV-4 6,500 個常用語詞的認念。								
	Ac-IV-2 敘事、有無、判斷、表態等句型。 Ac-IV-3 理解文句表達的邏輯與意義。								
學習		·胖又可衣廷! 章的主旨、:							
子百內容		詩、現代散	•		0				
门分		我及人際交流							
		· 秋次八凉文/		_	抒佶	0			
			•	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	•	、國族及其他社群	的關係。		
	_	類文本中的	-		•		44 00 04		
	■家庭教育	■生命教育				□法治教育 ■性	 E別平等教育		
融入	■環境教育	□海洋教育	□能源	教育 □資訊	l教育	□科技教育 □原	住民族教育		
議題	□安全教育	■戶外教育	□國際	、教育 ■多元	文化	□生涯規劃 ■ №	請素養		
	教材編輯	■康軒版第四	9冊	課程調整	r.tr		17		
教學與	與資源	□自編教材		原則	圖間	化 ■減量 □分戶	曜 □替代 ■重整		
評量	松留一小	■直接教學	□工作	分析 □交互	教學	結構教學 ■問	題解決 ■合作學習		
説明	教學方法	□協同教學	□多層	次教學 ■其	他:	示範教學、多媒體:	教學		
	教學評量	■紙筆評量	□檔案	評量 ■口語	評量	■實作評量 □其	他:		
週次	單元	名稱			單差	元內容/教學重點			
1	一、一棵	開花的樹		題解、	文本	、主旨、生難字詞	練習、		

2	一、一棵開花的樹	應用練習、習作
3	二、樂府詩選——木	題解、文本分析、課文主旨探討
4	二、樂府詩選——木 蘭詩	應用練習、習作
5	三、情緒是生命的指引	題解、文本分析、課文主旨探討、課文詞彙運用、應用練習
6	自學一、運動家的風 度	文本分析、課文主旨探討、應用練習
7	語文天地一、書信、 便條(第一次段考)	認識書信的種類、認識信封的格式、便條
8	四、張釋之執法	題解、文本分析、課文主旨探討
9	四、張釋之執法	生難字詞練習、應用練習、習作
10	五、我所知道的康橋	題解文本分析、課文主旨探討、生難字詞練習
11	五、我所知道的康橋	應用練習、習作
12	六、迷途羔羊— 弗氏海豚	題解、文本分析、課文主旨探討、探討人類與海洋的關係、 應用練習
13	自學二、拍痰	文本分析、課文主旨探討、應用練習
14	語文天地二、題辭、 東帖(第二次段考)	生活常用題辭與柬帖的使用情境
15	七、陋室銘	題解、文本分析、課文主旨
16	七、陋室銘	生難字詞練習、應用練習、習作
17	八、成功是失敗之母	題解、文本分析、課文主旨探討、生難字詞練習、應用練 習、習作
18	九、罐頭由來	題解、文本分析、課文主旨探討、生難字詞練習、應用練習
19	十、項鍊	題解、文本分析、課文主旨探討、生難字詞練習、應用練習
20	自學三、空城計(第 三次段考)	文本分析、課文主旨探討
21	複習第四冊	生難字詞複習、課文詞彙運用複習

:課程進度計畫表/集中式特教班 表 3-十二年課綱選用

114	學年度	領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師			
第-	一學期	語文/國語文	5	特教班/混齡	黄〇〇			
lt v	A自主行動	■A1 身心素質與自	我精進 ■A2 系統思	考與問題解決 □A3 ៖	見劃執行與創新應變			
核心素養	B溝通互動	■B1 符號運用與溝通表達 ■B2 科技資訊與媒體素養 □B3 藝術涵養與美感素養						
Ж	C社會參與	■C1 道德實踐與公	民意識 ■C2 人際關	係與團隊合作 □C3	多元文化與國際理解			
學習			聲情意涵及表達技巧 表情達意,分享自身	-				
表現	, ,		字,使用 3,500 字					
	5-IV-2 理角	解各類文本的句子	、段落與主要概念,	指出寫作的目的與	· 觀點。			
學習	·	500 個常用字的使 點符號在文本中的						
內容		章的主旨、結構、						
	Cb-IV-1 各	類文本中的親屬關	係、道徳倫理、儀	式風俗、典章制度	等文化內涵。			
融入			教育 ■人權教育 ■					
議題			教育 ■資訊教育 □ 教育 ■多元文化 ■					
	教材編輯	■戶介教月□國际	課程調整	生/生/死動 ■ 祝 頑 永 ′	文			
	製	■網杯版第二冊	蘇程嗣 監 ■館 原則	1. 化■減量■分解■種	卡代■重整			
教學與		■直接教學 □工作		結構教學 ■問題解	————————————————————————————————————			
評量	教學方法	■協同教學 ■多層	次教學 ■其他:示	範教學、多媒體教學	學、多元活動教學			
說明	教學評量	■紙筆評量□檔案評量■口語評量□實作評量 ■其他:同儕互評. 作業評量.指認評量. 配對評量. 表情動作評量						
週次	單元名稱		單元內容	/教學重點				
1	ht	1. 課文:文本、主		注釋、生字難詞、	国似字、名言佳句、 111111111111111111111111111111111111			
2	第一課:	問題討論	命、 應用練習。					
3	夏夜 2. 習作:字詞練習、語文練習、閱讀題組、閱讀饗宴···等。							
4	· 竺	ا بد البداد ا	ᆫᆸᇧᄱ	计 御 1 户 44.17	可加宁 为一儿与			
5	第二課: 母親的教	, ,	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	汪梓、生子難詞、 7	国似字、名言佳句、			
6		, , ,	· 恐州終自。 習、語文練習、閱讀	尹題組、閱讀饗宴…	等。			
7		M 11 4 2 4 % 8 E	· · - · • · · · · · · · · · · · · · · · · ·		•			

備註:

- 1. 可視課程需求,將數週合併儲存格填寫。 2. 上學期上課時間: 114 年 9 月 1 日至 115 年 1 月 20 日,共 21 週。 3. 下學期上課時間: 115 年 2 月 11 日至 115 年 6 月 30 日,共 21 週。

114	學年度	領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師				
第-	一學期	數學	4	二年級A組	王禎堂				
1 5	A自主行動	A1 身心素質與自	我精進 ■A2 系統思	考與問題解決 □A3 #	規劃執行與創新應變				
核心 素養	B溝通互動	■B1 符號運用與溝通表達 ■B2 科技資訊與媒體素養 ■B3 藝術涵養與美感素養							
A. K	C社會參與	C 社會參與 □C1 道德實踐與公民意識 □C2 人際關係與團隊合作 □C3 多元文化與國際理解							
	n-IV-5:理角	解二次方根的意義	。(簡化、減量)						
	s-IV-7:理角	解畢氏定理與其逆敘述。(簡化)							
	s-IV-8:理解特殊三角形(如正三角形、等腰三角形、直角三角形)、特殊四邊形(如								
क्षा वच	正方形、矩形、平行四邊形、菱形、箏形、梯形)和正多邊形的幾何性質及相關問題。								
學習		哉多項式及相關名	詞,並理解多項式的	的四則運算及運用乘	法法公式。(簡化、				
表現	,	減量) a-IV-6:理解一元二次方程式及其解的意義,能以因式分解和配方法求解。(簡化、減							
		解一九二次万程式	及其解的意義,能以	人因式分解和配方法	宋解。(間化、减				
	量) d_TV_1 理報学用纮計團主,並能演用簡單纮計專及托咨料的特性及使用纮計軟雕的咨								
	d-IV-1 理解常用統計圖表,並能運用簡單統計量分析資料的特性及使用統計軟體的資訊表徵,與人溝通。								
	A-8-1:二次	式的乘法公式:($(a+b)(a-b) = a^2 - a^2$	<i>b</i> ² (減量)					
	A-8-2:多項	式的意義:一元多	項式的定義與相關	名詞 (多項式、項	数、係數、常數項、				
	一次項、二次項、最高次項、升幂、降幂)。								
	A-8-3:多項式的四則運算:直式、橫式的多項式加法與減法;直式的多項式乘法;被								
	除式為二次之多項式的除法運算。(簡化)								
	N-8-1:二次方根:二次方根的意義。(簡化、減量)								
	S-8-6: 畢氏定理: 畢氏定理(勾股弦定理、商高定理)的意義; 畢氏定理在生活上的								
//2 1 17			的三角形必定是直角	三角形。(減量)					
學習	_	坐標系上兩點距离	住公式 (簡化)						
內容	因式分解:								
	A-8-4:因式分解:因式的意義(限制在二次多項式的一次因式;二次多項式的因式分								
	解意義。(簡化)								
	A-8-5:因式分解的方法:利用乘法公式與十字交乘法因式分解。(簡化) 一元二次方程式:								
		•	· 一元二次方程式	及其解。(簡化、減	总量)				
	A-8-6: 一元二次方程式的意義: 一元二次方程式及其解。(簡化、減量) A-8-7: 一元二次方程式的解法與應用: 利用因式分解、公式解一元二次方程式。(簡化、								
	減量)								
	D-8-1:統計	資料處理:累積等	尺數、相對次數、累	積相對次數折線圖	0				
融入	□家庭教育	■生命教育 ■品	」	育 □法治教育 ■個	生別平等教育				
議題	■環境教育	□海洋教育 □崩	に源教育 □資訊教育	育 □科技教育 □□	原住民族教育				
WX /CC	□安全教育	□戶外教育 □■	際教育 □多元文化	上 □生涯規劃 ■ □	閱讀素養				

	教材編輯	■康軒版第二	三册	課程調整	■簡化 ■減量	■分解 □替代	□重整		
教學與	與資源	□自編教材		原則	间10 一汽车				
評量	教學方法	直接教學	工作	分析 □交互	教學 □結構教學	問題解決	合作學習		
說明	教子刀	□協同教學	□多層	次教學 □其	他:				
	教學評量	紙筆評量	□檔案	評量 口語	評量 □實作評量	□其他:			
週次	單元	名稱			單元內容/教學]	重點			
1	乘法公式		1. 經由	長方形面積	,了解乘法分配律	•			
					封負數與減法也適				
2	1-1 乘法公	式			公式,進行數字運		2 12		
					了解平方差公式(a	+b)($a-b$)= a	$\underline{i - b} \circ$		
3	1-2多項式	與其加減運		多項式的意	•	机石ダクゴム立	· 羊		
J	算		•		、次數、係數、常 內係數與次數。	数垻手名詗的思	. 我 。		
				罗項式吞與 單項式乘以 ³					
			•	,	下 來做多項式的乘法	0			
4	1-3多項式的	式的乘除運算			收多項式的乘法。				
				4. 計算單項式除以單項式、多項式除以單項式、多項式除以多					
			項式。						
			1. 能找	到面積分別為	為2和5的正方形	•			
5	2-1二次方木	思的音義	2. 能用	根號表示面和	責為2的正方形邊	長。			
o	1 1— XX1	N 11 10 3X	3. 能知道若一個正方形面積為 a, 則它的邊長為「根號 a」, 滿						
				$(ta)^2 = a$					
6	2-1二次方标	艮的意義		班第一次定其	明評量				
			複習						
7	第一次段考			班第一次定	明評量				
				習暨評量					
8	2-2根式的运	運算	1. 能理	解根號的基础	楚運算概念。				
9	2-2根式的运	軍質	1. 能利	用最簡根式差	判斷是否為同類方	根。			
9			2. 能做	根式的加減运	重算。				
			1. 知道	有關直角三角	角形上的一些名詞	,例如斜邊、股	• •		
10	2-3 畢氏定:	理			的計算導出畢氏定				
					解決日常生活中簡				
				-	, 在數線上標出平				
					招多項式的因式與	倍式;反之,可	以用除法		
1.1	3-1利用提名	公因式或乘		是否為因式或	•	., ,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,			
11	法公式做因式分解				式分解和乘積展開		2 C VB ±		
					内乘法公式(a+b) 亍多項式因式分解		风 迥米,		
1.0	3-2利用十二	字交乘法因							
12	式分解	, ,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,	能利用	十字交乘法	因式分解二次多項	式。			

13	3-2 利用十字交乘法因 式分解	※資源班第二次定期評量 複習
14	第二次段考	※普通班第二次定期評量 課程複習暨評量
15	4-1因式分解解一元二 次方程式	1. 由生活情境中知道一元二次方程式的意義。 2. 能說出一元二次方程式的解或根的意義。
16	4-1因式分解解一元二 次方程式	1. 能利用十字交乘法解一元二次方程式。 2. 能利用乘法公式解一元二次方程式。
17	4-2配方法與公式解	$1.$ 能解形如 $x^2 = b$, $b > 0$ 的一元二次方程式。 $1.$ 用配方法導出一般式 $ax^2 + bx + c = 0$ 的解的公式。 $2.$ 能用公式解求一元二次方程式的解。
18	4-3 應用問題	根據實際問題,依題意列出方程式,並化簡整理成一元二次方程式。
19	第5章 統計資料處理	1. 能將資料整理成次數分配表並繪製次數分配折線圖。 2. 能由次數分配表整理成累積次數分配表並繪製累積次數分配折線圖。 3. 能報讀累積次數分配折線圖。
20	第三次段考	※資源班第三次定期評量複習※普通班第三次定期評量課程複習暨評量
21	第5章 統計資料處理	檢討考卷

114	學年度	領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師			
第-	一學期	數學	4	二年級 B 組	王禎堂			
l+ \\	A自主行動	■A1 身心素質與自	我精進 ■A2 系統思	考與問題解決 □A3 ;	規劃執行與創新應變			
核心素養	B溝通互動	■B1 符號運用與溝	通表達 ■B2 科技資	訊與媒體素養 ■B3	藝術涵養與美感素養			
	C社會參與	■C1 道德實踐與公	民意識 ■C2 人際關	係與團隊合作 ■C3	多元文化與國際理解			
		解二次方根的意義 解畢氏定理與其逆領						
	s-IV-8:理角	解特殊三角形(如」	E三角形、等腰三角	角形、直角三角形)	、特殊四邊形(如			
49	正方形、矩	形、平行四邊形、	菱形、箏形、梯形)) 和正多邊形的幾何	可性質及相關問題。			
學習		識多項式及相關名 記	词,並理解多項式 的	的四則運算及運用乘	注法公式。(簡化、			
表現	減量)							
		解一元二次方程式及	及其解的意義,能以	人因式分解和配方法	宋解。(簡化、減			
	量) d-IV-1 理解常用統計圖表,並能運用簡單統計量分析資料的特性及使用統計軟體的資訊表徵,與人溝通。							
			$(a+b)(a-b)=a^2-$	· b² (減量)				
					數、係數、常數項、			
	一次項、二次項、最高次項、升幂、降幂)。							
	A-8-3:多項	式的四則運算:直	式、横式的多項式	加法與減法;直式	的多項式乘法;被			
	除式為二次之多項式的除法運算。(簡化)							
	N-8-1:二次方根:二次方根的意義。(簡化、減量)							
	S-8-6: 畢氏定理: 畢氏定理(勾股弦定理、商高定理)的意義; 畢氏定理在生活上的							
	應用;三邊長滿足畢氏定理的三角形必定是直角三角形。(減量)							
學習	G-8-1:直角	坐標系上兩點距離	公式:直角坐標系	上兩點 <i>A(a, b)</i> 和	B(c, d)的距離。			
子 白 内容	(簡化)							
门谷	因式分解:							
	A-8-4:因式	.分解:因式的意義	(限制在二次多項	式的一次因式;二	次多項式的因式分			
	解意義。(自	簡化)						
	A-8-5:因式	.分解的方法:利用	乘法公式與十字交	乘法因式分解。(簡	1化)			
	一元二次方	•						
			:一元二次方程式		· — /			
		.二次方程式的解法	-與應用:利用因式	分解、公式解一元二	-次方程式。(簡化、			
	減量) D-8-1:統計資料處理:累積次數、相對次數、累積相對次數折線圖。							
融入	□家庭教育			. – –				
議題		□海洋教育 □能		育 □科技教育 □/				
	□安全教育	□戶外教育 □國	際教育 □多元文化	上 □生涯規劃 ■ □	閱讀素養			

教學與	教材編輯 與資源	■康軒版第3 □自編教材	三冊	課程調整原則	■簡化 ■減量	■分解 □替付	弋 □重整
評量說明	教學方法	■直接教學 □協同教學		分析 □交互 次教學 □其	教學 □結構教學 他:	問題解決	合作學習
	教學評量	紙筆評量	□檔案	評量 口語	評量 □實作評量	□其他:	
週次	單元	名稱			單元內容/教學	重點	
1	乘法公式		2. 經由	長方形面積	字:長方形公式。 , 了解乘法分配律 計負數與減法也遊	2 0	
2	1-1 乘法公:	式	2. 能跟	著老師複誦与	用差的平方公式, 平方差公式(a+b) 了解平方差公式(a	$(a-b)=a^2-$	$-b^2$ •
3	1-2 多項式!	與其加減運	2. 在提		笺。 賣多項式各項的係 、次數、係數、常		意義。
4	1-3 多項式的	的乘除運算	2. 計算3. 在提	單項式乘以 示下,利用家	字:九九乘法表、 單項式。	,項式的乘法。	
5	2-1 二次方	恨的意義	 2. 能找 3. 能用 4. 能知 	到面積分別為 「根號2」表	释根式的意義。 為2和5的正方形 注示面積為2的正 方形面積為 a,則	方形邊長。	艮號 a」,滿
6	2-1 二次方	恨的意義	※資源複習	班第一次定其	朗評量		
7	第一次段考			班第一次定 習暨評量	用評量		
8	2-2 根式的3	軍算	2. 在提	示下,能利用	双根號運算的基本 月最簡根式判斷是 艮式的加減運算		0
9	2-3 畢氏定3	理	2. 在提 3. 知道	有關直角三角	平畢氏定理。 改字填入畢氏定理 角形上的一些名詞 句計算導出畢氏定	月,例如斜邊、	
10	2-3 畢氏定3	理			军決日常生活中簡 , 在數線上標出平	• • • • • •	
11	3-1 利用提供法公式做因			下,能理解多是否為因式或	3項式的因式與倍	5式;也能理解	可以用除法

12	3-2 利用十字交乘法因 式分解	能利用十字交乘法因式分解二次多項式。
	3-2 利用十字交乘法因	※資源班第二次定期評量
13	式分解	複習
	X	45.1
14	第二次段考	※普通班第二次定期評量
	•	課程複習暨評量
		1. 由生活情境中知道一元二次方程式的意義。
15	4-1 因式分解解一元二	2. 藉由影片,能說出一元二次方程式的解或根的意義。
10	次方程式	3. 能利用十字交乘法解一元二次方程式。
		4. 能利用乘法公式解一元二次方程式。
		1. 藉由影片,能理解配方法的定義。
16	4-2 配方法與公式解	2. 複習乘法與除法。
10		3. 能解形如 $x^2 = b$, $b > 0$ 的一元二次方程式。
		$1.$ 在步驟提示下,用配方法導出一般式 $ax^2 + bx + c = 0$ 的解的
		公式。
17	4-2 配方法與公式解	2. 在步驟提示下,能用公式解求一元二次方程式的解。
		3. 在提示下,用配方法導出一般式 $ax^2 + bx + c = 0$ 的解的公式。
		4. 在提示下,能用公式解求一元二次方程式的解。
		1 . 在提示下,用配方法導出一般式 $ax^2+bx+c=0$ 的解的公式。
1.0	10 + m m m	2. 在提示下,能用公式解求一元二次方程式的解。
18	4-3 應用問題	3. 根據實際問題,依題意列出方程式,並化簡整理成一元二次
		方程式。
		1. 在步驟提示下,能將資料整理成次數分配表並繪製次數分配
		折線圖。
19	第5章 統計資料處理	2. 在步驟提示下,能將資料整理成次數分配表整理成累積次數
		分配表並繪製累積次數分配折線圖。
		3. 在口語提示下,能由次數分配表整理成累積次數分配折線
		圖。
		※資源班第三次定期評量
20	第三次段考	複習
20	中二人权 写	※普通班第三次定期評量
		課程複習暨評量
21	第5章 統計資料處理	檢討考卷
	7. 0 1 001 511/62	

114	學年度	領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師			
第-	一學期	數學	4	二年級C組	王禎堂			
l+ \\	A自主行動	■A1 身心素質與自	我精進 ■A2 系統思	考與問題解決 □A3 ;	規劃執行與創新應變			
核心素養	B溝通互動	動 ■B1 符號運用與溝通表達 ■B2 科技資訊與媒體素養 ■B3 藝術涵養與美感素養						
	C社會參與	C1 道德實踐與公	民意識 ■C2 人際關	係與團隊合作 ■C3	多元文化與國際理解			
學習	s-IV-7:理角 s-IV-8:理角 正方形、矩	形、平行四邊形、	改述。(簡化) E三角形、等腰三角) 和正多邊形的幾何	可性質及相關問題。			
表現	減量) a-IV-6:理解一元二次方程式及其解的意義,能以因式分解和配方法求解。(簡化、減量) d-IV-1 理解常用統計圖表,並能運用簡單統計量分析資料的特性及使用統計軟體的資訊表徵,與人溝通。							
學內容	A-8-2:項: A-8-3: A-8-3: A-8-3: A-8-6: A-8-6: A-8-3: A-8-6:	式次式之方定長坐 分值分程二二的項的多根理滿標 解的分程二次次意 则式二舉舉上 因 方 程程:高運的次氏氏兩 式 法 式式一次算除方定定點 的 : 的的不及真:法根理理距 意 利 意解多、直運的(的離 義 用 義法	升式算意勾三公 (乘 : 森 () 。 項 () 。 如 () 。	名詞(多項式、項語 加) 理) 是) 是) 是) 是) 是) 是) 是) 是) 是) 是) 是) 是) 是)	氏定理在生活上的 <i>B(c, d)</i> 的距離。 次多項式的因式分 引化) (量) 二次方程式。(簡化、			
融入議題		□海洋教育 □能		育 □科技教育 □	原住民族教育			

教學與	教材編輯 與資源	■康軒版第3 □自編教材	三冊	課程調整原則	■簡化 ■減量	■分解 □替付	弋 □重整
評量說明	教學方法	■直接教學 □協同教學		分析 □交互 次教學 □其	教學 □結構教學 他:	問題解決	合作學習
	教學評量	紙筆評量	□檔案	評量 口語	評量 □實作評量	□其他:	
週次	單元	名稱			單元內容/教學	重點	
1	乘法公式		2. 經由	長方形面積	字:長方形公式。 , 了解乘法分配律 計負數與減法也遊	2 0	
2	1-1 乘法公:	式	2. 能跟	著老師複誦与	用差的平方公式, 平方差公式(a+b) 了解平方差公式(a	$(a-b)=a^2-$	$-b^2$ •
3	1-2 多項式!	與其加減運	2. 在提		笺。 賣多項式各項的係 、次數、係數、常		意義。
4	1-3 多項式的	的乘除運算	2. 計算3. 在提	單項式乘以 示下,利用家	字:九九乘法表、 單項式。	,項式的乘法。	
5	2-1 二次方	恨的意義	 2. 能找 3. 能用 4. 能知 	到面積分別為 「根號2」表	释根式的意義。 為2和5的正方形 注示面積為2的正 方形面積為 a,則	方形邊長。	艮號 a」,滿
6	2-1 二次方	恨的意義	※資源複習	班第一次定其	朗評量		
7	第一次段考			班第一次定 習暨評量	用評量		
8	2-2 根式的3	軍算	2. 在提	示下,能利用	双根號運算的基本 月最簡根式判斷是 艮式的加減運算		0
9	2-3 畢氏定3	理	2. 在提 3. 知道	有關直角三角	平畢氏定理。 改字填入畢氏定理 角形上的一些名詞 句計算導出畢氏定	月,例如斜邊、	
10	2-3 畢氏定3	理			军決日常生活中簡 , 在數線上標出平	• • • • • •	
11	3-1 利用提供法公式做因			下,能理解多是否為因式或	3項式的因式與倍	5式;也能理解	可以用除法

12	3-2 利用十字交乘法因 式分解	能利用十字交乘法因式分解二次多項式。
	3-2 利用十字交乘法因	※資源班第二次定期評量
13	式分解	複習
	X	45.1
14	第二次段考	※普通班第二次定期評量
	•	課程複習暨評量
		1. 由生活情境中知道一元二次方程式的意義。
15	4-1 因式分解解一元二	2. 藉由影片,能說出一元二次方程式的解或根的意義。
10	次方程式	3. 能利用十字交乘法解一元二次方程式。
		4. 能利用乘法公式解一元二次方程式。
		1. 藉由影片,能理解配方法的定義。
16	4-2 配方法與公式解	2. 複習乘法與除法。
10		3. 能解形如 $x^2 = b$, $b > 0$ 的一元二次方程式。
		$1.$ 在步驟提示下,用配方法導出一般式 $ax^2 + bx + c = 0$ 的解的
		公式。
17	4-2 配方法與公式解	2. 在步驟提示下,能用公式解求一元二次方程式的解。
		3. 在提示下,用配方法導出一般式 $ax^2 + bx + c = 0$ 的解的公式。
		4. 在提示下,能用公式解求一元二次方程式的解。
		1 . 在提示下,用配方法導出一般式 $ax^2+bx+c=0$ 的解的公式。
1.0	4-3 應用問題	2. 在提示下,能用公式解求一元二次方程式的解。
18		3. 根據實際問題,依題意列出方程式,並化簡整理成一元二次
		方程式。
		1. 在步驟提示下,能將資料整理成次數分配表並繪製次數分配
		折線圖。
	第5章 統計資料處理	
19		2. 在步驟提示下,能將資料整理成次數分配表整理成累積次數
		分配表並繪製累積次數分配折線圖。
		3. 在口語提示下,能由次數分配表整理成累積次數分配折線
		圖。
20		※資源班第三次定期評量
	第三次段考	複習
	中二人权 写	※普通班第三次定期評量
		課程複習暨評量
21	第5章 統計資料處理	檢討考卷
	7. 0 1 001 511/62	

114	學年度	領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師		
第-	二學期	數學	4	二年級A組	王禎堂		
136	A自主行動	■A1 身心素質與自	我精進 ■A2 系統思	考與問題解決 □A3;	規劃執行與創新應變		
核心素養	B溝通互動	■B1 符號運用與溝	通表達 ■B2 科技資	訊與媒體素養 ■B3	藝術涵養與美感素養		
7. K	C社會參與	■C1 道德實踐與公	民意識 ■C2 人際關	係與團隊合作 ■C3	多元文化與國際理解		
	n-IV-7 辨言	哉數列的規律性, 」	以數學符號表徵生活	5中的數量關係與規	見律,認識等差數列		
			差或公比計算其他				
			公式,並能運用到E				
		•		會常數函數和一次函	函數的圖形,並能運		
		活的情境解決問題					
			三角形與凸多邊形的				
८४२ वर्ग			能應用於解決幾何		0		
學習		, -	過程的敘述,並應		, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,		
表現	s-IV-4 理解平面圖形全等的意義,知道圖形經平移、旋轉、鏡射後仍保持全等,並能 應用於解決幾何與日常生活的問題。						
				口笙 , 拟厂于佣 二 台	自形的全等,並能應		
		件三角形的透角關 ¹ 1.何與日常生活的問		日子,打断网四二月	110的王子,业肥悠		
	·			3 冬 種 性 質 , 並 能 雁	E 用 於 解 決 幾 何 與 日		
	s-IV-3 理解兩條直線的垂直和平行的意義,以及各種性質,並能應用於解決幾何與日 常生活的問題。						
	' ' '		正三角形、等腰三角	自形、直角三角形) 自形、直角三角形)	、特殊四邊形(如		
					可性質及相關問題。		
	N-8-3 認識	:數列:生活中常見	的數列及其規律性	(包括圖形的規律	性)。		
	N-8-4 等差	數列:等差數列;	給定首項、公差計	算等差數列的一般	項。		
	N-8-5 等差	級數求和:等差級	数求和公式;生活	中相關的問題。(簡	[化]		
	N-8-6 等比	.數列:等比數列;	給定首項、公比計	算等比數列的一般	項。(簡化)		
	F-8-1 一次	函數:透過對應關	係認識函數(不要出	は現 f(x)的抽象型:	式)、常數函數(y=		
	c)、一次函	數 $(y=ax+b)$ 。					
	F-8-2 一次	函數的圖形:常數	函數的圖形;一次	函數的圖形。(簡化	5)		
學習	S-8-1 角:	角的種類;兩個角	的關係(互餘、互	補、對頂角、同位	角、內錯角、同側		
內容	內角);角-	平分線的意義。(簡	化)				
			多邊形的意義;內	角與外角的意義;	凸多邊形的內角和		
	,	邊形的每個內角度					
			意義(兩個圖形經		轉可以完全疊合);		
			對應角相等(反之				
			. 用	A5 · 555 · A5A · AA	S、RHS);全等符號		
	(≅) (簡化		·晒一名 13 工 亡 夕 15	笠・北笠 晒ー 名取	上名料上溴。上溴		
	ハーカーð 二月	ル 的基本性質・手	腰三角形雨底角相	于 ,非 于 腰 二 月 形	入月		

	對大角;三角形兩邊和大於第三邊;外角等於其內對角和。(簡化)						
	S-8-9 平行四邊形的基本性質:關於平行四邊形的內角、邊、對角線等的幾何性質。						
	S-8-10 正方形、長方形、箏形的基本性質:長方形的對角線等長且互相平分;菱形對						
	角線互相垂	角線互相垂直平分;箏形的其中一條對角線垂直平分另一條對角線。					
	 S-8-11 梯形的基本性質:等腰梯形的兩底角相等;等腰梯形為線對稱圖形;梯形兩服						
	中點的連線	段長等於兩	底長和的一半,且平行於上下底。				
	S-8-12 尺規	見作圖與幾何	T推理:複製已知的線段、圓、角、三角形;能以尺規作出指定				
	的中垂線、	角平分線、	平行線、垂直線。(簡化)				
51 \	□家庭教育	■生命教育	■品德教育 □人權教育 ■法治教育 ■性別平等教育				
融入議題	□環境教育	□海洋教育	□能源教育 □資訊教育 □科技教育 □原住民族教育				
战处	□安全教育	□戶外教育	□國際教育 □多元文化 □生涯規劃 □閱讀素養				
	教材編輯	康軒版第四	四冊 課程調整 ■ 500 ■ 10日 ■ 10日 □ 11日				
教學與	與資源	□自編教材	原則 ■簡化 ■減量 ■分解 □替代 □重整				
評量	h/ 643 }_ \]	直接教學	■工作分析 □交互教學 □結構教學 ■問題解決 ■合作學習				
說明	教學方法	□協同教學	□多層次教學 □其他:				
	教學評量	紙筆評量	□檔案評量 □實作評量 □其他:				
週次	單元	名稱	單元內容/教學重點				
			1. 了解數列的意義。				
	 		2. 能看出數列的規律性並求得下一項。				
			3. 能求出等差數列的首項、公差。				
1	1-1 等差數3	列	4. 能了解等差數列第 n 項的通式。				
1	1-2 等差級勢	數	5. 將等差數列與其他數學觀念結合應用。				
	7,2200		6. 能了解等差級數的概念並計算。				
			 7. 能求出等差級數的首項、公差、項數、第 n 項及前 n 項的和。				
			8. 運用等差數列及等差級數的觀念解決生活情境中的問題。				
			1. 了解等比數列的意義並計算。				
	1-3		2. 能理解等比中項的意義並求值。				
2	等比數列		3. 能運用等比數列及等比中項的觀念,進而用來解決等比數列				
	, , = 3, 0, ,		的問題。				
			1.透過數個對應關係的實例理解函數的意義。				
3	2-1函數與函	函數圖形	2. 能判斷兩數量之間的對應關係是否為函數關係。				
			3. 能理解函數、函數值的定義。				
			1. 能了解並畫出線型函數的圖形。				
4	2-1函數與函數圖形		2. 能了解線型函數圖形的應用。				
			1. 認識角的種類:銳角、直角、鈍角、平角、周角。				
	3-1		2. 認識兩角的關係:互餘、互補、對頂角。				
5	三角形與多邊形的內		3. 複習小學學過「任意三角形的內角和為 180 度」。				
	角與外角						
	/ 4 / 1 / 1		4. 理解三角形外角的意義。				

		5. 理解繞行三角形三邊後,面對與起點同一方向時,共旋轉了
		360°
		6. 能利用三角形內角和說出一組外角是 360°。
		7. 理解三角形外角定理:三角形的一外角等於不相鄰兩內角的
		和。
	3-1	※資源班第一次定期評量
6	三角形與多邊形的內	複習
	角與外角	
7	第一次段考	※普通班第一次定期評量
	,	課程複習暨評量
		1. 能理解過 n 邊形的一個頂點對其他點可以作出(n-3)條對角
		線。
	3-1三角形與多邊形的	2. 理解 n 邊形的內角和為(n-2)×180°。
8	內角與外角、3-2尺規	3. 能理解其他求 n 邊形內角和的方法。
	作圖	4. 能計算正多邊形每一個內角與外角度數。
		5. 了解尺規作圖的意義。
		6. 能利用尺規作線段、角的複製。
		1. 了解角平分線的意義。
9	3-2尺規作圖	2. 能利用尺規作圖作:垂直平分線、角平分線
J		3. 能利用尺規作圖作:過線上一點的垂直線、過線外一點的垂
		直線
		1. 能理解當兩個平面圖形能完全疊合時,就稱這兩個圖形「全
		等」。
		2. 能理解兩個全等圖形,它們的形狀一樣,而且大小相等。
		3. 能理解當兩個三角形完全疊合時,就稱它們「全等」。
		4. 能理解疊合時對應點、對應邊、對應角的意義。
		5. 能理解△ABC≅△DEF的讀法和意義。
10	3-3三角形的全等性質	6. 能理解如果兩個三角形同時滿足三組對應邊相等,和三組對
		應角相等時,它們全等。
		7. 能理解已知兩組邊對應相等的兩個三角形不一定會全等。
		8. 能作三角形的 SSS 尺規作圖。
		9. 能理解三角形的 SSS 全等性質。
		10. 能作三角形的 SAS 尺規作圖。
		11. 能理解三角形的 SAS 全等性質。
11	3-4中垂線與角平分線	了解中垂線道兩端點的距離相等、角平分線上任一點到角的兩
11	的性質	邊距離相等
12	3-4 中垂線與角平分線	了解中垂線道兩端點的距離相等、角平分線上任一點到角的兩
12	的性質	邊距離相等
19	95一名形丛, 鱼互目从	1. 在一個三角形中,等邊對等角,等角對等邊。
13	3-5 三角形的邊角關係	2. 在一個三角形中,若兩邊不相等,則大邊對大角。
	ı	

		3. 在一個三角形中,若兩角不相等,則大角對大邊。
		4. 若三角形的三邊長滿足畢氏定理,則此三角形是一個直角三
		角形。
		※資源班第二次定期評量
		複習
1.4	第一山矶 4	※普通班第二次定期評量
14	第二次段考	課程複習與評量
		1. 能認識截線與截角的定義。
15	1 1 5 /-	2. 能理解平行線的截角性質: 兩平行線被一直線所截的同位角
	4-1平行	相等、內錯角相等、同側內角互補。
		1. 能理解平行線的判別性質: 若兩直線被另一直線所截的同位
1.0	4-1平行	角相等或內錯角相等或同側內角互補,則這兩條直線互相平
16		行。
		2. 能判別兩直線是否互相平行。
		1. 能了解平行四邊形的定義是「兩雙對邊互相平行的四邊形」。
1 7	4-2平行四邊形	能理解兩雙對角分別相等的四邊形是平行四邊形。
17		2. 能理解兩雙對邊分別相等的四邊形是平行四邊形。
		3. 能理解一雙對邊平行且相等的四邊形是平行四邊形。
1.0	4-2 平行四邊形	
18	4-3 特殊四邊形的性質	能理解平行四邊形、長方形、菱形、箏形、正方形的定義。
1.0	4 のよっトー、自コノルコニー	※資源班第三次定期評量
19	4-3特殊四邊形的性質	複習
00	 	※普通班第三次定期評量
20	第三次段考	課程複習與評量
21	4-3 特殊四邊形的性質	檢討考卷

114	學年度	領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師		
第-	二學期	數學	4	二年級B組	王禎堂		
14	A自主行動	■A1 身心素質與自	我精進 ■A2 系統思	考與問題解決 □A3:	規劃執行與創新應變		
核心素養	B溝通互動	■B1 符號運用與溝	通表達 ■B2 科技資	訊與媒體素養 ■B3	藝術涵養與美感素養		
7. K	C社會參與	■C1 道德實踐與公	民意識 ■C2 人際關	係與團隊合作 ■C3	多元文化與國際理解		
	n-IV-7 辨言	識數列的規律性,」	以數學符號表徵生活	5中的數量關係與規	見律,認識等差數列		
			差或公比計算其他				
	n-IV-8 理解等差級數的求和公式,並能運用到日常生活的情境解決問題。						
				會常數函數和一次函	函數的圖形,並能運		
		活的情境解決問題					
			三角形與凸多邊形的				
८४२ वर्ग			能應用於解決幾何		0		
學習			:過程的敘述,並應	- ,	, 加加什么然 以从		
表現	S-IV-4 理解平面圖形全等的意義,知道圖形經平移、旋轉、鏡射後仍保持全等,並能						
	│應用於解決幾何與日常生活的問題。 │S-IV-9 理解三角形的邊角關係,利用邊角對應相等,判斷兩個三角形的全等,並能應│						
		并二月7D的透月關 2何與日常生活的問		日子,丹岡州四二月	170时主子,亚肥心		
	·			3 冬 種 性 質 , 並 能 雁	E 用 於 解 決 幾 何 飽 日		
	s-IV-3 理解兩條直線的垂直和平行的意義,以及各種性質,並能應用於解決幾何與日 常生活的問題。						
	' ' '		正三角形、等腰三角	自形、直角三角形) 自形、直角三角形)	、特殊四邊形(如		
			菱形、箏形、梯形)				
	N-8-3 認識	.數列:生活中常見	的數列及其規律性	(包括圖形的規律)	性)。		
	N-8-4 等差	數列:等差數列;	給定首項、公差計	算等差數列的一般	項。(簡化減量)		
	N-8-5 等差	級數求和:等差級	数求和公式;生活	中相關的問題。(簡	9化減量)		
	N-8-6 等比	.數列:等比數列;	給定首項、公比計	算等比數列的一般	項。		
	F-8-1 一次	函數:透過對應關	係認識函數(不要出	出現 f(x)的抽象型:	式)、常數函數(y=		
	c)、一次函	$\mathbf{y}(\mathbf{y}=\mathbf{a}\mathbf{x}+\mathbf{b})\circ(\mathbf{y})$	簡化減量)				
	F-8-2 一次	函數的圖形:常數	(函數的圖形;一次	函數的圖形。(簡化	心減量)		
學習	S-8-1 角:	角的種類;兩個角	的關係(互餘、互	補、對頂角、同位	角、內錯角、同側		
內容	內角);角-	平分線的意義。					
			多邊形的意義;內	角與外角的意義;	凸多邊形的內角和		
	,	邊形的每個內角度					
			意義(兩個圖形經		轉可以完全疊合);		
			對應角相等(反之		a Diia) . > bt bb ub		
			. 用形的全等判定(S	AS · SSS · ASA · AA	S、RHS);全等符號		
	(≅) C_Q_Q - A	取的甘土川所,然	· 晒 二 名 取 工 亡 名 山	笠・北笠 晒ー ムル	上名料上溴。上 镎		
	ハーカーカ 二月	ル 的基本性質・寺	腰三角形雨底角相	,非导腰二 月形	入月		

	對大角;三	角形兩邊和	大於第三邊;外角等於其內對角和。(簡化減量)			
	S-8-9 平行四邊形的基本性質:關於平行四邊形的內角、邊、對角線等的幾何					
	S-8-10 正方形、長方形、箏形的基本性質:長方形的對角線等長且互相平分;菱形對					
	角線互相垂直平分;箏形的其中一條對角線垂直平分另一條對角線。					
	S-8-11 梯形的基本性質:等腰梯形的兩底角相等;等腰梯形為線對稱圖形;梯形兩腰					
	中點的連線段長等於兩底長和的一半,且平行於上下底。					
	S-8-12 尺#	規作圖與幾何	J推理:複製已知的線段、圓、角、三角形;能以尺規作出指定			
	的中垂線、角平分線、平行線、垂直線。(簡化減量)					
=1 、	□家庭教育	■生命教育	■品德教育 □人權教育 ■法治教育 ■性別平等教育			
融入	□環境教育	□海洋教育	□能源教育 □資訊教育 □科技教育 □原住民族教育			
議題	□安全教育	□戶外教育	□國際教育 □多元文化 □生涯規劃 □閱讀素養			
	教材編輯	■康軒版第□	四冊 課程調整			
教學與	與資源	□自編教材	原則 ■簡化 ■減量 ■分解 □替代 □重整			
評量	11.242	■直接教學	■工作分析 □交互教學 □結構教學 ■問題解決 ■合作學習			
說明	教學方法	□協同教學	□多層次教學 □其他:			
	教學評量	■紙筆評量	□檔案評量 ■口語評量 □實作評量 □其他:			
週次	單元	名稱	單元內容/教學重點			
			1. 了解數列的意義。			
			2. 能看出數列的規律性並求得下一項。			
1	1-1 等差數	列	3. 了解等差數列的意義。			
			4. 能求出等差數列的首項、公差。			
			5. 能了解等差數列第 n 項的通式。			
			1. 能了解等差級數的概念。			
			2. 能了解等差級數前 n 項和的通式。			
			3. 在提示下,能求出等差級數的首項、公差、項數、第 n 項及			
2	1-2 等差級	數	前用項的和。			
			4. 在提示下,能運用等差數列及等差級數的觀念解決生活情境			
			中的問題。			
			1. 了解等比數列的意義。			
			2. 在提示下,能求出等比數列的首項、公比。			
3	 1-3 等比數	石川	3. 在提示下,能了解等比數列第 n 項的通式。			
J	1-0 于几数	7 1				
			4. 在提示下,能求出等比數列的首項、公比。			
			5. 在提示下,能了解等比數列第 11 項的通式。			
			1. 能判斷兩數量之間的對應關係是否為函數關係。			
4	2-1 函數與	函數圖形	2. 能理解函數、函數值的定義。			
			3. 能知道函數的表示法。			
			4. 能求函數值。			
5			1. 認識角的種類:銳角、直角、鈍角、平角、周角。			

	0 1	0 知地工久儿明悠。工丛 工 业工久
	3-1	2. 認識兩角的關係:互餘、互補、對頂角。
	三角形與多邊形的內	3. 複習小學學過「任意三角形的內角和為 180 度」。
	角與外角	4. 理解三角形外角的意義。
		5. 理解繞行三角形三邊後,面對與起點同一方向時,共旋轉了
		360°
		6. 能利用三角形內角和說出一組外角是 360°。
		7. 理解三角形外角定理:三角形的一外角等於不相鄰兩內角的
		和。
	3-1	♥次 広 tr 符
6	三角形與多邊形的內	※資源班第一次定期評量
	角與外角	複習
7	kh l en h	※普通班第一次定期評量
7	第一次段考	課程複習暨評量
		1. 能理解過n邊形的一個頂點對其他點可以作出(n-3)條對角
		線。
0	3-1 三角形與多邊形的	2. 理解 n 邊形的內角和為(n-2)×180°。
8	內角與外角	3. 能理解其他求 n 邊形內角和的方法。
		4. 能計算正多邊形每一個內角與外角度數。
		5. 了解尺規作圖的意義。
		1. 了解角平分線的意義。
		2. 能利用尺規作線段、角的複製。
9	3-2 尺規作圖	3. 能利用尺規作圖作:垂直平分線、角平分線
o l	O L /C//CIP E	4. 能利用尺規作圖作:過線上一點的垂直線、過線外一點的垂
		直線
		1. 能理解當兩個平面圖形能完全疊合時,就稱這兩個圖形「全
		等 1°
		2. 能理解兩個全等圖形,它們的形狀一樣,而且大小相等。
		3. 能理解△ABC≅△DEF的讀法和意義。
		4. 能理解如果兩個三角形同時滿足三組對應邊相等,和三組對
1.0		應角相等時,它們全等。
10	3-3三角形的全等性質	5. 能理解已知兩組邊對應相等的兩個三角形不一定會全等。
		6. 能理解三角形的 SSS 全等性質。
		7. 能理解三角形的 SAS 全等性質。
		8. 能理解三角形沒有 SSA 或 ASS 全等性質。
		9. 能理解兩個直角三角形 RHS 全等性質。
		10. 能理解三角形的 ASA 全等性質。
		11. 能理解三角形的 AAS 全等性質。
11	3-4 中垂線與角平分線	了解中垂線道兩端點的距離相等、角平分線上任一點到角的兩
1 1	的性質	邊距離相等

10	3-4 中垂線與角平分線	了解中垂線道兩端點的距離相等、角平分線上任一點到角的兩
12	的性質	邊距離相等
		1. 在一個三角形中,等邊對等角,等角對等邊。
		2. 在一個三角形中,若兩邊不相等,則大邊對大角。
		3. 在一個三角形中,若兩角不相等,則大角對大邊。
13	3-5 三角形的邊角關係	4. 若三角形的三邊長滿足畢氏定理,則此三角形是一個直角三
		角形。
		※資源班第二次定期評量
		複習
14	第二次段考	※普通班第二次定期評量
14	为一 人权 5	課程複習與評量
		1. 能認識截線與截角的定義。
15	 4-1 平行	2. 能理解平行線的截角性質:兩平行線被一直線所截的同位角
	4 1 11	相等、內錯角相等、同側內角互補。
		1. 能理解平行線的判別性質:若兩直線被另一直線所截的同位
16	4-1 平行	角相等或內錯角相等或同側內角互補,則這兩條直線互相平
10		行。
		2. 能判別兩直線是否互相平行。
		1. 能了解平行四邊形的定義是「兩雙對邊互相平行的四邊形」。
17	4-2 平行四邊形	能理解兩雙對角分別相等的四邊形是平行四邊形。
11		2. 能理解兩雙對邊分別相等的四邊形是平行四邊形。
		3. 能理解一雙對邊平行且相等的四邊形是平行四邊形。
18	4-2 平行四邊形	能理解平行四邊形、長方形、菱形、箏形、正方形的定義。
	4-3 特殊四邊形的性質	
19	4-3 特殊四邊形的性質	※資源班第三次定期評量
		複習
20	第三次段考	※普通班第三次定期評量
20	ルーバス す	課程複習與評量
21	4-3 特殊四邊形的性質	檢討考卷

114	學年度	領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師		
第二學期		數學	4	二年級C組	王禎堂		
14	A自主行動	■A1 身心素質與自	我精進 ■A2 系統思	考與問題解決 □A3:	規劃執行與創新應變		
核心素養	B溝通互動	■B1 符號運用與溝	通表達 ■B2 科技資	訊與媒體素養 ■B3	藝術涵養與美感素養		
7. K	C社會參與	■C1 道德實踐與公	民意識 ■C2 人際關	係與團隊合作 ■C3	多元文化與國際理解		
	n-IV-7 辨:	哉數列的規律性, 」	以數學符號表徵生活	舌中的數量關係與規	見律,認識等差數列		
	與等比數列,並能依首項與公差或公比計算其他各項						
			公式,並能運用到E				
		•		會常數函數和一次函	函數的圖形,並能運		
	, ,	活的情境解決問題					
			三角形與凸多邊形的				
ধ্রে বব			能應用於解決幾何		0		
學習			過程的敘述,並應		5 加加什么然 以从		
表現	S-IV-4 理解平面圖形全等的意義,知道圖形經平移、旋轉、鏡射後仍保持全等,並能						
	應用於解決幾何與日常生活的問題。 6-W-O 理解三角形的邊角關係,利用邊角點應由等,判斷五個三角形的入策,并供應						
	S-IV-9 理解三角形的邊角關係,利用邊角對應相等,判斷兩個三角形的全等,並能應 用於解決幾何與日常生活的問題。						
	用於解決幾何與口市生活的问題。 S-IV-3 理解兩條直線的垂直和平行的意義,以及各種性質,並能應用於解決幾何與日						
	常生活的問題。						
			正三角形、等腰三角	角形、 直角三角形)	、特殊四邊形(如		
	S-IV-8 理解特殊三角形(如正三角形、等腰三角形、直角三角形)、特殊四邊形 正方形、矩形、平行四邊形、菱形、箏形、梯形)和正多邊形的幾何性質及相關						
	N-8-3 認識	.數列:生活中常見	的數列及其規律性	(包括圖形的規律	性)。		
	N-8-4 等差	數列:等差數列;	給定首項、公差計	算等差數列的一般	項。(簡化減量)		
	N-8-5 等差	級數求和:等差級	数求和公式;生活	中相關的問題。(氰	(化減量)		
	N-8-6 等比	.數列:等比數列;	給定首項、公比計	算等比數列的一般	項。		
	F-8-1 一次	函數:透過對應關	係認識函數(不要出	出現 f(x)的抽象型:	式)、常數函數(y=		
	c)、一次函	數 $(y=ax+b)\circ(f$	簡化減量)				
	F-8-2 一次	函數的圖形:常數	函數的圖形;一次	函數的圖形。(簡化	に減量)		
學習	S-8-1 角:	角的種類;兩個角	的關係(互餘、互	補、對頂角、同位	角、內錯角、同側		
內容	內角);角-	平分線的意義。					
	-		多邊形的意義;內	角與外角的意義;	凸多邊形的內角和		
	,	邊形的每個內角度					
			意義(兩個圖形經		轉可以完全疊合);		
			對應角相等(反之		0 DHO) • > & & & &		
		龙的全等性質 ·三	. 用形的全等判定(5.	AS · SSS · ASA · AA	S、RHS);全等符號		
	(≅) S-8-8 = 角	形的其本州所・笠	睡二角形击床名扣	笠: 非笠珊二名政	大 		
	S-8-8 三角	形的基本性質:等	腰三角形兩底角相	等;非等腰三角形	大角對大邊,大邊		

	對大角;三	角形兩邊和	大於第三邊;外角等於其內對角和。(簡化減量)			
	S-8-9 平行四邊形的基本性質:關於平行四邊形的內角、邊、對角線等的幾何					
	S-8-10 正方形、長方形、箏形的基本性質:長方形的對角線等長且互相平分;菱形對					
	角線互相垂直平分;箏形的其中一條對角線垂直平分另一條對角線。					
	S-8-11 梯形的基本性質:等腰梯形的兩底角相等;等腰梯形為線對稱圖形;梯形兩腰					
	中點的連線段長等於兩底長和的一半,且平行於上下底。					
	S-8-12 尺#	規作圖與幾何	J推理:複製已知的線段、圓、角、三角形;能以尺規作出指定			
	的中垂線、角平分線、平行線、垂直線。(簡化減量)					
=1 、	□家庭教育	■生命教育	■品德教育 □人權教育 ■法治教育 ■性別平等教育			
融入	□環境教育	□海洋教育	□能源教育 □資訊教育 □科技教育 □原住民族教育			
議題	□安全教育	□戶外教育	□國際教育 □多元文化 □生涯規劃 □閱讀素養			
	教材編輯	■康軒版第□	四冊 課程調整			
教學與	與資源	□自編教材	原則 ■簡化 ■減量 ■分解 □替代 □重整			
評量	11.242	■直接教學	■工作分析 □交互教學 □結構教學 ■問題解決 ■合作學習			
說明	教學方法	□協同教學	□多層次教學 □其他:			
	教學評量	■紙筆評量	□檔案評量 ■口語評量 □實作評量 □其他:			
週次	單元	名稱	單元內容/教學重點			
			1. 了解數列的意義。			
			2. 能看出數列的規律性並求得下一項。			
1	1-1 等差數	列	3. 了解等差數列的意義。			
			4. 能求出等差數列的首項、公差。			
			5. 能了解等差數列第 n 項的通式。			
			1. 能了解等差級數的概念。			
			2. 能了解等差級數前 n 項和的通式。			
			3. 在提示下,能求出等差級數的首項、公差、項數、第 n 項及			
2	1-2 等差級	數	前用項的和。			
			4. 在提示下,能運用等差數列及等差級數的觀念解決生活情境			
			中的問題。			
			1. 了解等比數列的意義。			
			2. 在提示下,能求出等比數列的首項、公比。			
3	 1-3 等比數	石川	3. 在提示下,能了解等比數列第 n 項的通式。			
J	1-0 于几数	7 1				
			4. 在提示下,能求出等比數列的首項、公比。			
			5. 在提示下,能了解等比數列第 11 項的通式。			
			1. 能判斷兩數量之間的對應關係是否為函數關係。			
4	2-1 函數與	函數圖形	2. 能理解函數、函數值的定義。			
			3. 能知道函數的表示法。			
			4. 能求函數值。			
5			1. 認識角的種類:銳角、直角、鈍角、平角、周角。			

	0 1	0 知地工久儿明悠。工丛 工 业工久
	3-1	2. 認識兩角的關係:互餘、互補、對頂角。
	三角形與多邊形的內	3. 複習小學學過「任意三角形的內角和為 180 度」。
	角與外角	4. 理解三角形外角的意義。
		5. 理解繞行三角形三邊後,面對與起點同一方向時,共旋轉了
		360°
		6. 能利用三角形內角和說出一組外角是 360°。
		7. 理解三角形外角定理:三角形的一外角等於不相鄰兩內角的
		和。
	3-1	♥次 広 tr 符
6	三角形與多邊形的內	※資源班第一次定期評量
	角與外角	複習
7	kh l en h	※普通班第一次定期評量
7	第一次段考	課程複習暨評量
		1. 能理解過n邊形的一個頂點對其他點可以作出(n-3)條對角
		線。
0	3-1 三角形與多邊形的	2. 理解 n 邊形的內角和為(n-2)×180°。
8	內角與外角	3. 能理解其他求 n 邊形內角和的方法。
		4. 能計算正多邊形每一個內角與外角度數。
		5. 了解尺規作圖的意義。
		1. 了解角平分線的意義。
		2. 能利用尺規作線段、角的複製。
9	3-2 尺規作圖	3. 能利用尺規作圖作:垂直平分線、角平分線
o l	O L /C//CIP E	4. 能利用尺規作圖作:過線上一點的垂直線、過線外一點的垂
		直線
		1. 能理解當兩個平面圖形能完全疊合時,就稱這兩個圖形「全
		等 1°
		2. 能理解兩個全等圖形,它們的形狀一樣,而且大小相等。
		3. 能理解△ABC≅△DEF的讀法和意義。
		4. 能理解如果兩個三角形同時滿足三組對應邊相等,和三組對
1.0		應角相等時,它們全等。
10	3-3三角形的全等性質	5. 能理解已知兩組邊對應相等的兩個三角形不一定會全等。
		6. 能理解三角形的 SSS 全等性質。
		7. 能理解三角形的 SAS 全等性質。
		8. 能理解三角形沒有 SSA 或 ASS 全等性質。
		9. 能理解兩個直角三角形 RHS 全等性質。
		10. 能理解三角形的 ASA 全等性質。
		11. 能理解三角形的 AAS 全等性質。
11	3-4 中垂線與角平分線	了解中垂線道兩端點的距離相等、角平分線上任一點到角的兩
1 1	的性質	邊距離相等

10	3-4 中垂線與角平分線	了解中垂線道兩端點的距離相等、角平分線上任一點到角的兩
12	的性質	邊距離相等
		1. 在一個三角形中,等邊對等角,等角對等邊。
		2. 在一個三角形中,若兩邊不相等,則大邊對大角。
		3. 在一個三角形中,若兩角不相等,則大角對大邊。
13	3-5 三角形的邊角關係	4. 若三角形的三邊長滿足畢氏定理,則此三角形是一個直角三
		角形。
		※資源班第二次定期評量
		複習
14	第二次段考	※普通班第二次定期評量
14	为一 人权 5	課程複習與評量
		1. 能認識截線與截角的定義。
15	4-1 平行	2. 能理解平行線的截角性質:兩平行線被一直線所截的同位角
		相等、內錯角相等、同側內角互補。
		1. 能理解平行線的判別性質:若兩直線被另一直線所截的同位
16	4-1 平行	角相等或內錯角相等或同側內角互補,則這兩條直線互相平
	4 1 71	行。
		2. 能判別兩直線是否互相平行。
		1. 能了解平行四邊形的定義是「兩雙對邊互相平行的四邊形」。
17	4-2 平行四邊形	能理解兩雙對角分別相等的四邊形是平行四邊形。
11	12 11 12 17	2. 能理解兩雙對邊分別相等的四邊形是平行四邊形。
		3. 能理解一雙對邊平行且相等的四邊形是平行四邊形。
18	4-2 平行四邊形	能理解平行四邊形、長方形、菱形、箏形、正方形的定義。
	4-3 特殊四邊形的性質	
19	4-3 特殊四邊形的性質	※資源班第三次定期評量
		複習
20	第三次段考	※普通班第三次定期評量
20	7 年 八 仅 7	課程複習與評量
21	4-3 特殊四邊形的性質	檢討考卷

114	學年度	領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
第-	一學期	數學	4	— A	張宸瑄
14	A自主行動	■A1 身心素質與自	我精進 ■A2 系統思	考與問題解決 ■A3 ;	規劃執行與創新應變
核心素養	B溝通互動	■B1 符號運用與溝	通表達 □B2 科技資	訊與媒體素養 □B3	藝術涵養與美感素養
	C社會參與	□C1 道德實踐與公	民意識 ■C2 人際關	係與團隊合作 ■C3	多元文化與國際理解
學習表現	n-IV-1 理解因數、倍數、質數、最大公因數、最小公倍數的意義及熟練其計算,並能運用到日常生活的情境解決問題。 n-IV-2 理解負數之意義、符號與在數線上的表示,並熟練其四則運算,且能運用到日常生活的情境解決問題。 n-IV-3 理解非負整數次方的指數和指數律,應用於質因數分解與科學記號,並能運用到日常生活的情境解決問題。 a-IV-1 理解並應用符號及文字敘述表達概念、運算、推理及證明。				
	a-IV-2 理角並能運用到	解一元一次方程式》 日常生活的情境解	及其解的意義,能以 決問題。	从等量公理與移項法	·則求解和驗算,
學內容	項A-7-2 和-7-1 10 N-7-2 期 N-7-2 和-7-1 2 期 N-7-2 和-7-1 2 期 N-7-4 。 6 運 8 是 7 N-7-6 以 N-7-6 以 N-7-6 以 N-7-8 以 N-7-8 以 N-7-8 以 N-7-8 以 N-7-8 以 和 数 。 學 小 數 於 數 。 學 小 數 於 數 。 學 小 數 於	記一。一以數 與的: () 運 的 記的建步步, 一个人的解 的则充的想 竟 就要: (以中式 式數標 则合含。 () 以为 數學 人名莫勒德 , 以次 數 , 以为 。 () ,, () ,, (),, () ,, () ,, () ,, () ,, () ,, () ,, () ,, () ,, () ,, () ,, (),,, (),,, (),,,,,,,,	問記 與和式 算 數 ; 負 表數「整理和式 算 (含) 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。	律、結合律 , , , , , , , , , ,	體情境中列出一元 ;應用問題。 用於求因數及倍數 表徵生活中的量; ;以 a - b 表示 - b; - (a - b) = - 故的大小比較;指 方為正整數),也 (a''')"=a'''''、
融入議題	□家庭教育 ■環境教育	□生命教育□品□海洋教育□能	德教育 □人權教育 源教育 ■資訊教育		住民族教育
教學與 評量	□安全教育 教材編輯 與資源	■戶外教育 □図 ■康軒版第一冊 ■自編教材	除教育 ■ 多元文化 課程調整 原則	重生涯規劃 ■閲	單系養 □替代 □重整

說明	教學方法 ■直接教學 □協同教學	■工作分析 □交互教學 □結構教學 ■問題解決 ■合作學習□多層次教學 □其他:
	教學評量 紙筆評量	□檔案評量 □口語評量 □實作評量 □其他:
週次	單元名稱	單元內容/教學重點
1	第1章整數的運算 1-1 負數與數線	1. 能以日常生活中的例子來敘述正、負數的意義。 2. 能以「一」的符號表示出負數。 3. 能以「十」、「一」的符號表徵生活中相對的量。 4. 說明數線,並在數線上操作正、負數的描點。 5. 了解數線的要素:原點、正向、單位長。 6. 給一個整數,能在數線上找到表示這個數的點。 在數線上操作負數的描點,並能由數線上與原點距離相等、 方向相反的兩個點,了解相反數的意義。
2	第1章整數的運算 1-1 負數與數線	 在數線上操作描點(整數、分數、小數) 藉由數線的輔助,判別數的大小關係。 說明絕對值符號,並經由數線說明絕對值的意義。
3	第1章整數的運算 1-2整數的加減	1. 判別兩同號數相加的正負結果,並算出其值。 2. 判別兩異號數相加的正負結果,並算出其值。 3. 利用「減去一個數就是加上這個數的相反數」的運算規 則,並算出兩整數相減的結果。 4. 利用口訣輔助運算
4	第1章整數的運算 1-2整數的加減	1. 練習含有絕對值算式的運算。 2·練習負數的去括號運算。 3·練習整數加減的運用問題 4·利用數線上兩點的距離求中點坐標。
5	第1章整數的運算 1-3整數的乘除與四 則運	 1. 判別兩數相乘的正負結果,並算出其值。 2. 練習正負數的乘法、除法與簡易四則運算。 3. 能利用計算機驗算乘除法的運算 4. 練習乘法交換律、結合律
6	第1章整數的運算 1-3整數的乘除與四 則運	※資源班第一次定期評量 加強練習整數的四則混合運算
7	第1章整數的運算 1-4指數記法與科學 記號	 ※普通班第一次定期評量 1. 能將各位值以10的次方表示。 2. 能以小數點移動的方式,來表示一數乘以10的次方的情形。 3. 了解含乘方的四則運算。 4. 透過生活中的實例,認識科學記號 5. 覺察和轉換科學記號的使用
8	第2章分數的運算 2-1 因數與倍數	1. 由生活情境引入因數與倍數的教學。 2. 練習 2、3、4、5、9、11 的倍數判別法 3·能辨識質數與合數
9	第2章分數的運算 2-1 因數與倍數	1. 理解質數的定義,並判別 100 以內的質數。 2. 能利用短除法對一個正整數做質因數分解,並寫成標準分解式。。
10	第2章分數的運算	 利用短除法求最大公因數 以標準分解式判斷因數、最大公因數。

	2-2 最大公因數與最	
	小公倍數	
11	第2章分數的運算 2-2最大公因數與最 小公倍數	1·利用短除法求最小公倍數 2·以標準分解式判斷倍數、最小公倍數。 3·將題目中的敘述加以分析,以教導學生如何從題意中分辨 出最大公因數與最小公倍數的使用時機。
12	第2章分數的運算 2-3分數的四則運算	 介紹負分數的各種表示法: -b/a = -b/a = b/-a 能理解約分、擴分、最簡分數的運算規則 能夠利用通分來比較異分母分數的大小
		4. 練習分數的加減運算。
13	第2章分數的運算 2-3分數的四則運算	 ※資源班第二次定期評量 1. 練習正負分數的乘法運算與連乘運算。 2. 練習倒數的轉換。 3. 運用「除以一個數,等於乘以它的倒數」,計算正負分數的除法運算。 4. 練習正負分數的連乘除運算。 5. 練習分數的四則運算
	第2章分數的運算	※普通班第二次定期評量
14	2-4 指數律	1. 練習底數相同的兩數相乘或相除,其指數之和差關係。 2. 練習任一非零的整數的零次方等於1。 3. 練習(a的 m 次方)的 n 次方=a的 mxn 次方。 4. 練習(axb)的 m 次方=(a的 m 次方)×(b的 m 次方)。 5 理解分數乘方的意義,並比較其大小。
15	第3章一元一次方程 式 3-1代數式的化簡	1. 以 X 、 y 等符號記錄生活情境中的簡易數學式。 2. 以 X 代表一個未知數量,並用 X 的一次式來表達和此未知數量相關的一些數量。 3. 練習代數式的簡記。 4. 練習代數式中相同的文字符號、常數進行合併或化簡。
16	第3章一元一次方程 式 3-2一元一次方程式	 理解一元一次方程式的意義,運用生活情境的問題,紀錄成一元一次方程式。 理解一元一次方程式解的意義, 理解等量公理的概念,並解一元一次方程式。
17	第3章一元一次方程 式 3-2一元一次方程式	 利用等量公理解一元一次方程式。 利用移項法則解一元一次方程式。
18	第3章一元一次方程 式 3-2一元一次方程式	 利用移項法則解一元一次方程式。 根據應用問題的情境並配合給定的未知數 X, 由題目中逐句抽離已知條件及數量關係, 進而列出一元一次方程式。 練習點餐問題。
19	第3章一元一次方程 式 3-3應用問題	※資源班第三次定期評量1. 根據應用問題的情境並配合給定的未知數 X, 由題目中逐句 抽離已知條件及數量關係, 進而列出一元一次方程式。2 了解買賣的相關常識並練習解決買賣問題。
20	總複習	※普通班第三次定期評量 1. 檢討考卷

		2. 總複習
21	總複習課程結束	1. 總複習 2. 休業式

衣 0	T — + 沐 科	選用 ・ 詠程進	及引重衣/刀 凤	八只你处		
114	學年度	領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師	
第二	二學期	數學	4	— A	張宸瑄	
核心	A自主行動	■A1 身心素質與自	我精進 ■A2 系統思	進 ■A2 系統思考與問題解決 ■A3 規劃執行與創新應變		
素養	B溝通互動	■B1 符號運用與溝	通表達 ■B2 科技資	訊與媒體素養 ■B3	藝術涵養與美感素養	
	C社會參與	□C1 道德實踐與公	民意識 ■C2 人際關	係與團隊合作 ■C3	多元文化與國際理解	
	a-IV-4 理角	解二元一次聯立方統	程式及其解的意義:	,並能以代入消去法	5. 與加減消去法求	
			生活的情境解決問	-		
			的意義,並應用於根		E數線上的圖形 ,	
			话述情境,與人溝通 * 4 * 寒田祭 8 4 4 1 1 1 1		: 仕口 从上 私 醂 仏	
		件吊用統計國衣, 與人溝通。	並能運用簡單統計量	电分析 貝科的特性及	(使用統計	
			與構成要素,並能幸	及讀與標示坐標點,	以及計算兩個坐	
	標點的距離					
	g-IV-2 在j	直角坐標上能描繪	與理解二元一次方和	呈式的直線圖形,以	以及二元一次聯立	
學習	方程式唯一	解的幾何意義。				
表現	_		七、反比和連比的意	意義和推理,並能運	建用到日常生活的	
	情境解決問 n-Ⅳ-9 使		、複雜的數式、小數	分成根式等四則運賃	[與三角比的近似	
		能理解計算機可能		x > X X - 1 X X	X=/17047~	
	s-IV-1 理解常用幾何形體的定義、符號、性質,並應用於幾何問題的解題。					
	s-IV-3 理解兩條直線的垂直和平行的意義,以及各種性質,並能應用於解決幾何與 日常生活的問題。					
	, –		泉對稱圖形的幾何忪	生質, 並能應用於解	军決幾何與日常生	
	活的問題。	17 March 114 May 12 44 ()	A 11			
	s-IV-16 理	解簡單的立體圖形	及其三視圖與平面	展開圖,並能計算.	立體圖形的表面	
	積、側面積					
			意義:二元一次方 立方程式及其解的			
	一儿一头刀 方程式。	在八,一儿一头堋	1. 工力柱式及共胜的	息我,丹胆阴况下。	列耳一儿一头聊立	
	A-7-5 二元	一次聯立方程式的	解法與應用:代入	消去法;加減消去	法;應用問題。	
		, , , , , , ,	:不等式的意義;	, , , <u>, , , , , , , , , , , , , , , , </u>		
<i>#</i> 2 -2			·應用:單一的一元	一次不等式的解;	在數線上標示解的	
學習	範圍;應用 A-7-6 - 元		幾何意義:ax+by=	C 的圆形:W-C 的回	∃形(水亚烷)·v-c	
內容			□	-		
		• •	:不等式的意義;		•	
	A-7-8 一元	一次不等式的解與	4應用:單一的一元	一次不等式的解;	在數線上標示解的	
	範圍;應用		Jr pa	#		
	IJ−1−1 統計	'	'常見的數據資料,	型理亚繪製成含有	原始資料或百分率	

算機輔助,教師可使用電腦應用軟體演示教授。 D-7-2 統計數據:用平均數、中位數與眾數描述一組資料的特性;使用計算機的 「M+」或「∑」鍵計算平均數。 G-7-1 平面直角坐標系:以平面直角坐標系、方位距離標定位置;平面直角坐標系及 其相關術語 (縱軸、橫軸、象限)。 N-7-9 比與比例式:比;比例式;正比;反比;相關之基本運算與應用問題,教學情 境應以有意義之比值為例。 S-7-1 簡單圖形與幾何符號:點、線、線段、射線、角、三角形與其符號的介紹。 S-7-2 三視圖:立體圖形的前視圖、上視圖、左(右)視圖。立體圖形限制內嵌於 3x3x3 的正方體且不得中空。 S-7-3 垂直:垂直的符號;線段的中垂線;點到直線距離的意義。 S-7-4 線對稱的性質:對稱線段等長;對稱角相等;對稱點的連線段會被對稱軸垂直 平分。 S-7-5 線對稱的基本圖形:等腰三角形;正方形;菱形;箏形;正多邊形。 ■家庭教育 □生命教育 □品德教育 ■人權教育 ■法治教育 □性別平等教育 融入 ■環境教育 □海洋教育 □能源教育 ■資訊教育 □科技教育 ■原住民族教育 議題 □安全教育 ■戶外教育 ■國際教育 ■多元文化 ■生涯規劃 ■閱讀素養 教材編輯 ■康軒版第二册 課程調整 ■簡化 ■減量 □分解 □替代 □重整 與資源 自編教材 原則 教學與 ■直接教學 ■工作分析 □交互教學 □結構教學 ■問題解決 ■合作學習 評量 教學方法 □協同教學 □多層次教學 □其他: 說明 ■紙筆評量 □檔案評量 ■口語評量 ■實作評量 □其他: 教學評量 週次 單元名稱 單元內容/教學重點 1. 利用情境讓學生察覺,在日常生活中,有些數量問題必須 假設兩個未知數才足以描述,學習以符號或文字代表數來列 式,引出二元一次式及二元一次方程式。 第1章二元一次聯立 2. 能了解和多項式的相關名詞: X 項、y 項、係數、常數項與 1 方程式 同類項。 1-1 二元一次方程式 3.引出化簡二元一次式的運算規則。 4. 以代入的方式,判斷特定的一組數值是否為二元一次方程 式的解。 1. 利用情境讓學生學習以符號或文字代表數來列式,引出二 元一次聯立方程式。 第1章二元一次聯立 2. 引導出「能同時滿足兩個聯立的二元一次方程式,才是二 方程式 2 元一次聯立方程式的解」。 1-2 解二元一次聯立 3. 以代入的方式求二元一次聯立方程式的解。 方程式 4. 引出代入消去法求二元一次聯立方程式解的動機。 5. 利用代入消去法解二元一次聯立方程式。 1. 將兩個二元一次方程式相加或相減,以消去其中一個未知 第1章二元一次聯立 數求解。 方程式 2. 引入加減消去法的名稱。 1-2 解二元一次聯立 3 3. 當兩個方程式無法直接相加或相減時,來引出係數倍數處 方程式 理的問題。

		4. 利用加減消去法解二元一次聯立方程式。
4	第1章二元一次聯立 方程式 1-3應用問題	 由動物園漫畫頁面來說明應用問題的列式及解題步驟。 以加減消去法解情境中之二元一次聯立方程式的問題。
5	第1章二元一次聯立 方程式 1-3應用問題	1. 以加減消去法解情境中之二元一次聯立方程式的問題。 2. 由解的不合理而反推是否題幹敘述錯誤或誤解題意。
6	第2章直角坐標與二 元一次方程式的圖形 2-1直角坐標平面	 ※資源班第一次定期評量 利用情境引入直角坐標平面的概念。 讓學生發現一維的數線與二維的直角坐標相似的部分:都有原點、正向及單位長。 練習指認在坐標平面上標出的點。 練習在坐標平面上標出不同坐標的點。 練習點在坐標平面上的平移。 練習由終點坐標逆推求起點坐標。
7	第2章直角坐標與二 元一次方程式的圖形 2-1 直角坐標平面	※普通班第一次定期評量 1. 讓學生練習坐標平面的應用,由已知的點坐標推得 x 軸 v y 軸的位置,再讀出其他點的坐標。 2. 了解每個象限及 x 軸 v y 軸上的符號規則,並練習依據點的位置判別象限。 3. 依據點的位置判別坐標的正負。
8	第2章直角坐標與二 元一次方程式的圖形 2-2二元一次方程式 的圖形	1. 利用實際操作,觀察找出二元一次方程式的兩組解,再將它們描在坐標平面上,用直線連接起來,就可以畫出圖形。 2. 引導學生利用求出與 x 軸、y 軸的交點,可以畫出二元一次方程式的圖形。 3. 透過畫出二元一次方程式的圖形,可得知圖形通過的象限。
9	第2章直角坐標與二 元一次方程式的圖形 2-2二元一次方程式 的圖形	1. 探討方程式 y=m為垂直 y 軸,平行 x 軸的直線圖形。 2. 探討方程式 x=n為垂直 x 軸,平行 y 軸的直線圖形。 3. 讓學生了解方程式 x=n 的圖形也是一直線。 4. 過一已知點求二元一次方程式。 5. 過原點的二元一次方程式為 ax+by=0。 6. 過兩已知點求二元一次方程式的未知數。並了解給定兩個點的坐標,就可以求出這個直線方程式的未知數。 7. 理解交點坐標與聯立方程式解的幾何意義。
10	第3章比與比例式 3-1比例式	 協助學生回顧小學所學的「比和比值」概念。 利用泡泡水配方的比例探討比值與倍數的關係。 利用比值的分子、分母同乘(除)以不為 0 的數,推論到比的運算性質。 練習將比以最簡整數比表示。 利用「兩個比相等,它們的比值就相等」,去分母化簡得到比例式性質:外項乘積=內項乘積。
11	第3章比與比例式 3-1比例式	 若已知 ad=bc,則 a:c=b:d和 a:b=c:d成立。 若 x:y=a:b,則可假設 x=ar,y=br(r≠0),並加以 推論。

		3. 利用比例式的性質解應用問題
		1. 由生活情境中的數量變化情形,發現它們存在某種關係, 並定義關係式中的常數與變數。
		2. 當 X 值改變, y 值也跟著改變, 且保持 y 值是 X 值的某個
	 第3章比與比例式	固定倍數,就說「y與x成正比」。
12	3-2 正比與反比	3. 依題意敘述先建立關係式,再判斷其關係是否成正比。
	0 4 正比兴及比	4. 透過情境題讓學生練習辨別正比關係。
		5. 由已知條件,列出成正比的關係式,並探討當兩變數成正
		比時,知其一值,求另一值。
		※. 資源班第二次定期評量
		1. 當 X 值改變, y 值也跟著改變, 且保持 X 值與 y 值的乘積
		是某個固定的數,就說「y與x成反比」。
	第3章比與比例式	2. 依題意敘述先建立關係式,再判斷其關係是否成反比。
13	3-2 正比與反比	3. 由已知條件,列出成反比的關係式,並探討當兩數成反比
		時,知其一值,求另一值。
		4. 介紹正、反比常見的實例。說明一個關係式的三個變量
		中,當固定其中一個時,另兩個變量的對應關係。
		※普通班第二次定期評量
		1. 以生活情境為例,引入不等式的概念,介紹生活情境中的
		不等關係。。
	第4章一元一次不等	2. 一元一次不等式中的「一元」是指只有一種未知數,「一
	式	次」是指未知數的次數為一次。
14	4-1 認識一元一次不	3. 列出習慣用語和不等號的對照表,讓學生在情境題上,能
	等式	正確的判斷不等號的使用時機。
		4. 練習將文字敘述改寫成不等式。
		5. 練習將生活情境列成一元一次不等式。
		6. 練習列出生活情境中有上下範圍的不等式。 7. 練習圖示一元一次不等式。
		1. 說明何謂解一元一次不等式。
	第4章一元一次不等	2. 說明一元一次方程式和一元一次不等式解法差別之處。
15	式	3. 利用實際數字的演算,導引學生探討不等式的兩邊同乘以
10	4-2 解一元一次不等	一個負數後,不等式兩邊大小關係的變化。
	式	4 利用等量公理、移項法則解一元一次不等式。
		1. 利用等量公理、移項法則解一元一次不等式,並在數線上
	第4章一元一次不等	圖示其解。
	式	2. 用不等式的觀念解決生活情境問題時,必須要檢視所求得
16	 4-2 解一元一次不等	的解是否符合該題的情境。
	式	3. 依題意列式再解不等式的應用問題,並練習如何依情境寫
		出正確答案。
		1. 能夠認讀長條圖、折線圖、圓形圖與列聯表。
		2. 整理出資料的次數分配表。
	第5章統計	3. 學習利用電腦繪製、報讀次數分配直方圖。
17	5-1 統計圖表與資料	4. 讓學生了解在平均數中,適時運用計算機的「M+」、
	分析	「MR」可以將複雜的計算簡化,亦可利用計算機作為驗算工
		具。
		5. 讓學生認識平均數、中位數在不同狀況下,被使用的需求

 第6章生活中的幾何 6-1垂直、線對稱與三視圖 三視圖 幾何圖案。 3. 兩射線相交於一點形成一個角,並用「∠」來表示角,以符號「△」來表示三角形。 4. 說明對角線、垂直與中垂線,並知道線段中點就是線段二等分點。 			没有些做例差共。
可以有多個眾數,也可以沒有眾數。 1. 利用原住民圖騰的介紹,對幾何有初步的了解,藉此引發學習動機。 ②. 說明直線、線段、射線的表示法,並根據標示畫出對應的幾何圖案。 ③. 兩射線相交於一點形成一個角,並用「∠」來表示角,以符號「△」來表示三角形。 4. 說明對角線、垂直與中垂線,並知道線段中點就是線段二等分點。			
1. 利用原住民圖騰的介紹,對幾何有初步的了解,藉此引發學習動機。 2. 說明直線、線段、射線的表示法,並根據標示畫出對應的幾何圖案。 3. 兩射線相交於一點形成一個角,並用「∠」來表示角,以符號「△」來表示三角形。 4. 說明對角線、垂直與中垂線,並知道線段中點就是線段二等分點。			
學習動機。 2. 說明直線、線段、射線的表示法,並根據標示畫出對應的幾何圖案。			
2. 說明直線、線段、射線的表示法,並根據標示畫出對應的 幾何圖案。 3. 兩射線相交於一點形成一個角,並用「∠」來表示角,以 符號「△」來表示三角形。 4. 說明對角線、垂直與中垂線,並知道線段中點就是線段二 等分點。			
第6章生活中的幾何 6-1垂直、線對稱與 三視圖 卷句圖案。 3. 兩射線相交於一點形成一個角,並用「∠」來表示角,以 符號「△」來表示三角形。 4. 說明對角線、垂直與中垂線,並知道線段中點就是線段二 等分點。			學習動機。
18 6章生活中的幾何 6-1 垂直、線對稱與 三視圖 3. 兩射線相交於一點形成一個角,並用「∠」來表示角,以 符號「△」來表示三角形。 4. 說明對角線、垂直與中垂線,並知道線段中點就是線段二 等分點。			2. 說明直線、線段、射線的表示法,並根據標示畫出對應的
18 6-1 垂直、線對稱與 符號「△」來表示三角形。 三視圖 4. 說明對角線、垂直與中垂線,並知道線段中點就是線段二等分點。		第 G 亲 L 沃 由 的 総 行	幾何圖案。
三視圖 4. 說明對角線、垂直與中垂線,並知道線段中點就是線段二等分點。			3. 兩射線相交於一點形成一個角,並用「∠」來表示角,以
等分點。	18	┃ 6-1 亚直、線對稱與	符號「△」來表示三角形。
		三視圖	4. 說明對角線、垂直與中垂線,並知道線段中點就是線段二
5. 藉由剪紙察覺線對稱圖形,並說明對稱軸、對稱線段、對			等分點。
			5. 藉由剪紙察覺線對稱圖形,並說明對稱軸、對稱線段、對
稱角、對稱點的定義。			
※. 資源班第三次定期評量			
	19		
1. 以對稱軸作為線對稱圖形的判斷依據。			
			2. 用摺紙判別常見的多邊形是否為線對稱圖形,並畫出對稱
第6章生活中的幾何。 可写现在 1000000000000000000000000000000000000		第6章生活中的幾何	
			3. 用「對稱軸」及「正方形對角的頂點互為對稱點」性質來
一一 一一 一一		, , , , , , ,	完成線對稱圖形
三視圖 4. 透過不同方向觀察情境引起學習動機。		二代宣	4. 透過不同方向觀察情境引起學習動機。
5. 前後視圖、左右視圖左右並排在一起後,會形成一個線對			5. 前後視圖、左右視圖左右並排在一起後,會形成一個線對
稱圖形,引出三視圖的意義,並繪製三視圖。			稱圖形,引出三視圖的意義,並繪製三視圖。
6. 由視圖判斷觀察者是從立體圖形的何處觀察。			6. 由視圖判斷觀察者是從立體圖形的何處觀察。
※普通班第三次定期評量			THE THE TENT OF TH
20 總複習 1. 檢討考卷	20	 物治羽	
	20	総後自 	
2. 總複習		14 14 77	- 45.0
21 總複習 1. 總複習 2. 1. 2. 2. 2. 2. 2. 2. 2. 2. 2. 2. 2. 2. 2.	0.4	總復習	
2. 休業式 2. 休業式 2.	2.1		

114	學年度	領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
第-	一學期	數學	4	— В	張宸瑄
13	A自主行動	■A1 身心素質與自	我精進 ■A2 系統思	考與問題解決 ■A3 ;	規劃執行與創新應變
核心素養	B溝通互動	■B1 符號運用與溝	通表達 □B2 科技資	訊與媒體素養 □B3	藝術涵養與美感素養
, , , ,	C社會參與	□C1 道德實踐與公	民意識 ■C2 人際關	係與團隊合作 ■C3	多元文化與國際理解
學習表現	n-IV-1 理解因數、倍數、質數、最大公因數、最小公倍數的意義及熟練其計算,並能運用到日常生活的情境解決問題。 n-IV-2 理解負數之意義、符號與在數線上的表示,並熟練其四則運算,且能運用到日常生活的情境解決問題。 n-IV-3 理解非負整數次方的指數和指數律,應用於質因數分解與科學記號,並能運用到日常生活的情境解決問題。 a-IV-1 理解並應用符號及文字敘述表達概念、運算、推理及證明。				
	a-IV-2 理角並能運用到	解一元一次方程式》 日常生活的情境解	及其解的意義,能以 決問題。	从等量公理與移項法	·則求解和驗算,
學內容	項A-7-2 和-7-1 10 N-7-2 期 N-7-2 和-7-1 2 期 N-7-2 和-7-1 2 期 N-7-4 。 6 運 8 是 7 N-7-6 以 N-7-6 以 N-7-6 以 N-7-8 以 N-7-8 以 N-7-8 以 N-7-8 以 N-7-8 以 和 数 。 學 小 數 於 數 。 學 小 數 於 數 。 學 小 數 於	記一。一以數 與的: () 運 的 記的建步步, 一个人的解 的则充的想 竟 就要: (以中式 式數標 则合含。 () 以为 數學 人名莫勒德 , 以次 數 , 以为 。 () ,, () ,, (),, () ,, () ,, () ,, () ,, () ,, () ,, () ,, () ,, () ,, () ,, (),,, (),,, (),,,,,,,,	問題。 次 等 數 ; 自 表數 「整題。 次 方 量 義 分 以 方 和 : 與 合 : 與 合 : 與 合 : 與 合 : 與 自 数 以 数 , 的 数 数 , 的 数 , 的 数 , 的 数 , 的 数 , 的 数 , 的 数 , 的 数 , 的 数 , 的 数 , 的 数 , 的 数 。 以 数 法 ?	律、結合律 , , , , , , , , , ,	體情境中列出一元 ;應用問題。 用於求因數及倍數 表徵生活中的量; ;以 a-b 表示 -b;-(a-b)=- 改的大小比較;指 方為正整數),也 (a''')"=a'''''、
融入議題	□家庭教育 ■環境教育 □安全教育	□生命教育□品□海洋教育□能	德教育 □人權教育 源教育 ■資訊教育	□法治教育□性□科技教育■ 虚□性□機	住民族教育
教學與 評量	教材編輯與資源	■ 康軒版第一冊 ■ 自編教材	課程調整 原則 ■ 「 「 「 「 「 「 「 「 「 「 「 「		單 □替代 □重整

說明	教學方法	■直接教學	工作分析 □交互教學 □結構教學 ■問題解決 ■合作學習	
	12 1 77 12	□協同教學	□多層次教學 □其他:	
	教學評量	▲紙筆評量	□檔案評量 ■口語評量 ■實作評量 □其他:	
週次	單元	名稱	單元內容/教學重點	
1	第1章整數的運算1-1負數與數線		1. 能以日常生活中的例子(溫度、賺賠、盈虧、方向等)來 敘述正、負數的意義。 2. 能以「一」的符號表示出負數。 3. 能以「十」、「一」的符號表徵生活中相對的量。 4. 說明數線,並在數線上操作正、負數的描點。 5. 了解數線的要素:原點、正向、單位長。 6. 給一個整數,能在數線上找到表示這個數的點。 7. 在數線上操作負數的描點,並能由數線上與原點距離相 等、方向相反的兩個點,了解相反數的意義。	
2	第1章整數的運算 1-1 負數與數線		1. 在數線上操作描點(整數、分數) 2. 藉由數線的輔助,判別整數的大小關係。 3. 說明絕對值符號,並經由數線說明絕對值的意義。	
3	第1章整數的運算 1-2整數的加減		 1. 判別兩同號數相加的正負結果,並算出其值。 2. 判別兩異號數相加的正負結果,並算出其值。 3. 利用口訣輔助運算 	
4	第1章整數的運算 1-2整數的加減		 利用口訣輔助正負數加減法運算 能利用計算機驗算加減法的運算。 利用口訣練習含有絕對值及負數的去括號運算。 利用數線上兩點的距離求中點坐標。 	
5	第1章整數的運算 1-3整數的乘除與四 則運		 1. 判別兩數相乘的正負結果,並算出其值。 2. 練習正負數的乘法、除法與簡易四則運算。 3. 練習計算機基本功能的使用。 4. 能利用計算機驗算乘除法的運算 	
6	第1章整數的運算 1-3整數的乘除與四 則運		※資源班第一次定期評量 加強練習整數的簡易四則運算	
7	第1章整數 1-4指數記 記號		 ※普通班第一次定期評量 1. 能將各位值以 10 的次方表示。 2. 能以小數點移動的方式,來表示一數乘以 10 的次方的情形。 3. 能利用計算機的指數功能來協助完成運算。 4. 透過生活中的實例,認識科學記號 	
8	第2章分數的運算 2-1 因數與倍數		1. 由生活情境引入因數與倍數的教學。 2. 練習 2、3、5、9、11 的倍數判別法	
9	第2章分數 2-1 因數與		1. 理解質數的定義,介紹 100 以內的質數。 2. 以短除法將二位數做質因數分解,並以標準分解式表示。	
10	第2章分數 2-2 最大公 小公倍數		 介紹公因數與互質的意義 能辨識兩數是否互質。 能練習利用標準分解式求出最大公因數。 	
11	第2章分數	的運算	1. 介紹公倍數的意義, 2. 能利用標準分解式求出最小公倍數。	

	2-2 最大公因數與最	
	小公倍數	
12	第2章分數的運算 2-3分數的四則運算	 介紹負分數的各種表示法: -b=-b=a=-a 2. 能理解約分、擴分、最簡分數的運算規則 3. 練習計算機基本功能的使用。 4. 練習兩個負分數(同分母)的加減運算。 5.練習兩個負分數(異分母)的加減運算。
13	第2章分數的運算 2-3分數的四則運算	 ※資源班第二次定期評量 1. 練習正負分數的乘法運算與連乘運算。 2. 練習倒數的轉換。 3. 運用「除以一個數,等於乘以它的倒數」,計算正負分數的除法運算。 4. 練習正負分數的連乘除運算。
14	第2章分數的運算 2-4指數律	※普通班第二次定期評量 1. 練習底數相同的兩數相乘或相除,其指數之和差關係。 2. 練習任一非零的整數的零次方等於1。 3. 練習(a的m次方)的n次方=a的mxn次方。 4. 練習(axb)的m次方=(a的m次方)×(b的m次方)。
15	第3章一元一次方程 式 3-1 代數式的化簡	 了解文字符號代表數的意義。 知道文字符號可以像數一樣做加減乘除運算。 能使用文字符號代表數,將日常生活中的數量關係列成代數式。 經由具體情境了解文字符號所代表的意義。 設定文字符號的數值時,能計算出代數式所代表的數值。
16	第3章一元一次方程 式 3-2一元一次方程式	1. 能對代數式中相同的文字符號、常數進行合併或化簡 2. 能由具體情境中,圈出關鍵字,利用 x、y 等文字符號列 出一元一次式並化簡。
17	第3章一元一次方程 式 3-2一元一次方程式	 利用等量公理解一元一次方程式。 利用移項法則解一元一次方程式。
18	第3章一元一次方程 式 3-2 一元一次方程式	1. 利用移項法則解一元一次方程式。
19	第3章一元一次方程 式 3-3應用問題	※資源班第三次定期評量1. 利用移項法則解一元一次方程式。2. 練習點餐問題。
20	總複習	※普通班第三次定期評量1. 檢討考卷2. 總複習
21	總複習 課程結束	1. 總複習 2. 休業式

1 0	1一十 环	· 际任连	及引重衣/刀 耿	八只你处			
114	學年度	領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師		
第-	二學期	數學	4	— В	張宸瑄		
核心	A自主行動	■A1 身心素質與自	我精進 ■A2 系統思	考與問題解決 ■A3 ;	規劃執行與創新應變		
素養	B溝通互動	■B1 符號運用與溝	通表達 ■B2 科技資	訊與媒體素養 ■B3	藝術涵養與美感素養		
A. K	C社會參與	□C1 道德實踐與公	民意識 ■C2 人際關	係與團隊合作 ■C3	多元文化與國際理解		
	a-IV-4 理解二元一次聯立方程式及其解的意義,並能以代入消去法與加減消去法求						
	解和驗算,以及能運用到日常生活的情境解決問題。						
			的意義,並應用於根		E數線上的圖形 ,		
			i述情境,與人溝通		' 什 口 从 4 1 44 6曲 14		
		解吊用統計 國表 ,] 與人溝通。	並能運用簡單統計量	更分析資料的特性及	(使用統計軟體的		
			與構成要素,並能幸	B. : : : : : : : : : : : : : : : : : : :	以及計質兩個坐		
	標點的距離			人员,不不上不	NAT THE		
	g-IV-2 在j	直角坐標上能描繪。	與理解二元一次方利	呈式的直線圖形,以	人及二元一次聯立		
學習	方程式唯一	·解的幾何意義。					
表現			七、反比和連比的意	意義和推理,並能過	運用到日常生活的		
	情境解決問		、複雜的數式、小婁	4 式 担 七 笙 四 則) 置 省	· 陶二名 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4		
		可可异機可昇几值 能理解計算機可能		义以似式寺四州建井	- 典二月几时处似		
	1	, , , , , ,	,左工吹左 定義、符號、性質,	並應用於幾何問題	包的解題。		
			和平行的意義,以及	と 各種性質,並能應	馬用於解決幾何與		
	日常生活的		为业1 位同亚儿从从一1	1 所 公孙应田以勿	7.1.从一办口些儿		
	S-IV-5 埋 活的問題。	件級對稱的 思 我 和 ?	泉對稱圖形的幾何性	王負,业能應用於押	并决规何與日吊生		
	. , ,	上解簡單的立體圖形	及其三視圖與平面	展開圖,並能計算	立體圖形的表面		
	積、側面積						
	A-7-4 二元	一次聯立方程式的	意義:二元一次方	程式及其解的意義	;具體情境中列出		
		程式;二元一次聯	立方程式及其解的	意義;具體情境中	列出二元一次聯立		
	方程式。 A-7-5 ニテ	一次聯立方程式的	解法與應用:代入	消去法:加減消去	注: 雇用問題。		
		•	:不等式的意義;				
	A-7-8 一元	一次不等式的解與	應用:單一的一元	一次不等式的解;	在數線上標示解的		
學習	範圍;應用	問題。					
內容			幾何意義:ax+by=	-			
			立方程式的解只處		•		
			;不等式的意義; :應用:單一的一元				
	範圍;應用		心心一十一时 儿	八小可以附件,	上水小小一尔 小 片可		
	,	• •	常見的數據資料,	整理並繪製成含有	原始資料或百分率		
	的統計圖表:直方圖、長條圖、圓形圖、折線圖、列聯表。遇到複雜數據時四						

	D-7-2 「M+」「G-7-1 關 N-7-9 以 1 S-7-1 以 1 S-7-2 3×3×3 S-7-4 。 S-7-4 。 S-7-4 。	數Σ直(比義圖圖方:稱據 」角縱例之形:體垂的出 此與立且直性用計標、:值幾體不的質平算系橫比為何圖得符:	:以平面直角坐標系、方位距離標定位置;平面直角坐標系及軸、象限)。 ;比例式;正比;反比;相關之基本運算與應用問題,教學情例。 符號:點、線、線段、射線、角、三角形與其符號的介紹。 形的前視圖、上視圖、左(右)視圖。立體圖形限制內嵌於
融入議題	■家庭教育 ■環境教育	□生命教育	□品德教育■人權教育■法治教育□性別平等教育□能源教育■資訊教育□科技教育■原住民族教育
叫及	□安全教育		■國際教育 ■多元文化 ■生涯規劃 ■閱讀素養
教學與	教材編輯與資源	■康軒版第-■自編教材	二冊 課程調整 ■簡化 ■減量 □分解 □替代 □重整 原則
評量	教學方法		■工作分析 □交互教學 □結構教學 ■問題解決 ■合作學習□多層次教學 □其他:
	教學評量	無筆評量	□檔案評量 ■口語評量 ■實作評量 □其他:
週次	單元	名稱	單元內容/教學重點
1	第1章二元 方程式 1-1二元一		 複習一元一次方程式的列式 能了解和多項式的相關名詞: x項、y項、係數、常數項與同類項。 引出化簡二元一次式的運算規則。 以代入的方式,判斷特定的一組數值是否為二元一次方程式的解。
2	第1章二元 方程式 1-2解二元 方程式		1. 利用情境引出二元一次聯立方程式。 2. 引導出「能同時滿足兩個聯立的二元一次方程式,才是二元一次聯立方程式的解」。 3. 以代入的方式求二元一次聯立方程式的解。 4. 利用代入消去法解二元一次聯立方程式。
3	第1章二元 方程式 1-2解二元 方程式		 1·將兩個二元一次方程式相加或相減,以消去其中一個未知數求解。 2·引入加減消去法的名稱。 3. 利用加減消去法解簡易的二元一次聯立方程式。
4	第1章二元 方程式 1-3 應用問		 由動物園漫畫頁面來說明應用問題的列式及解題步驟。 以加減消去法解情境中之二元一次聯立方程式的問題。

5	第1章二元一次聯立 方程式 1-3應用問題	1. 以加減消去法解情境中之二元一次聯立方程式的問題。 2. 由解的不合理說明題幹敘述錯誤或誤解題意。
6	第2章直角坐標與二 元一次方程式的圖形 2-1直角坐標平面	 ※資源班第一次定期評量 1. 利用情境引入直角坐標平面的概念。 2. 讓學生發現一維的數線與二維的直角坐標相似的部分:都有原點、正向及單位長。 3. 練習指認在坐標平面上標出的點。 4. 練習在坐標平面上標出不同坐標的點。 5. 練習點在坐標平面上的平移。
7	第2章直角坐標與二 元一次方程式的圖形 2-1直角坐標平面	※普通班第一次定期評量1. 了解每個象限及 X 軸、Y 軸上的符號規則,並練習依據點的位置判別象限。2. · 依據點的位置判別坐標的正負。
8	第2章直角坐標與二 元一次方程式的圖形 2-2二元一次方程式 的圖形	 透過實際操作讓學生體會兩相異的點可決定一條直線。 能將二元一次方程式的解轉換成圖形。 能建立二元一次方程式的圖形為直線的觀念。
9	第2章直角坐標與二 元一次方程式的圖形 2-2二元一次方程式 的圖形	1. 了解方程式 x=m、y=n 的特殊情形。 2. 讓學生了解方程式 x=m、y=n 的圖形也是一直線。 3. 過一已知點求二元一次方程式。並了解二元一次方程式的解必在其圖形上,而二元一次方程式圖形上的任一點必為其解。 4. 了解過原點的二元一次方程式為 ax+by=0。
10	第3章比與比例式 3-1比例式	1. 協助學生回顧小學所學的「比和比值」概念。 2. 利用食譜中食材的比例探討比值與倍數的關係。 3. 能理解相等的比的概念,
11	第3章比與比例式 3-1比例式	 若已知 ad=bc,則 a: c=b:d和 a: b=c:d成立。 若 x: y=a:b,則可假設 x=ar,y=br(r≠0),並加以 推論。 練習利用比例式的性質解應用問題
12	第3章比與比例式 3-2正比與反比	1. 由生活情境中的數量變化情形,發現它們存在某種關係, 並定義關係式中的常數與變數。 2. 當 X 值改變, y 值也跟著改變,且保持 y 值是 X 值的某個 固定倍數,就說「y 與 X 成正比」 3. 練習辨別正比關係。
13	第3章比與比例式 3-2正比與反比	※. 資源班第二次定期評量 1. 當 X 值改變,y 值也跟著改變,且保持 X 值與 y 值的乘積是某個固定的數,就說「y 與 X 成反比」。 2. 依題意敘述先建立關係式,再判斷其關係是否成反比。 3. 由已知條件,列出成反比的關係式,並探討當兩數成反比時,知其一值,求另一值。
14	第4章一元一次不等 式 4-1 認識一元一次不 等式	※普通班第二次定期評量1. 列出習慣用語和不等號的對照表,讓學生在情境題上,能正確的判斷不等號的使用時機。2. 練習將文字敘述改寫成不等式。

		3. 練習將生活情境列成一元一次不等式。
		4.練習圖示一元一次不等式。
15	第4章一元一次不等 式 4-2解一元一次不等 式	1. 說明一元一次方程式和一元一次不等式解法差別之處。 2. 利用實際數字的演算,導引學生探討不等式的兩邊同乘以 一個負數後,不等式兩邊大小關係的變化。 3. 利用等量公理、移項法則解一元一次不等式。
16	第4章一元一次不等 式 4-2解一元一次不等 式	 利用移項法則解一元一次不等式,並在數線上圖示其解。 用不等式的觀念解決生活情境問題時,必須要檢視所求得的解是否符合該題的情境。 協助題意列式後,解不等式的應用問題,並練習如何依情境寫出正確答案。
17	第5章統計 5-1統計圖表與資料 分析	1.協助學生回顧小學所學的統計圖表,能夠報讀長條圖、折線圖、圓形圖與列聯表。 2.利用電腦繪製圓形圖與折線圖的畫法。 3.整理出資料的次數分配表。 4.學習繪製、報讀次數分配直方圖。 5.眾數是指一組數據中出現次數最多的那個數據,一組數據可以有多個眾數,也可以沒有眾數。
18	第6章生活中的幾何 6-1 垂直、線對稱與 三視圖	1. 利用原住民圖騰的介紹,對幾何有初步的了解,藉此引發學習動機。 2. 熟悉點、線、角與三角形等簡單圖形與其符號,並能適時使用這些符號。 3. 說明直線、線段、射線的意義,並能以符號表達線段的長度。 4. 學習欣賞原住民圖騰的美。 5. 練習多邊形的線對稱圖形。例如等腰三角形、箏形、菱形、長方形、正多邊形等。
19	第6章生活中的幾何 6-1 垂直、線對稱與 三視圖	 ※. 資源班第三次定期評量 1. 由生活情境理解視圖的意義。 2. 藉由學生分組,觀察立體圖形的視圖。 3. 藉由學生分組,觀察立體圖形的視圖後,練習桃選出其視圖。 4. 理解三視圖的意義,即一個立體圖形的前視圖、右視圖、上視圖合稱三視圖。
20	總複習	※普通班第三次定期評量1. 檢討考卷2. 總複習
21	總複習 課程結束	1. 總複習 2. 休業式

114	學年度	領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師	
	二學期	數學	數學 4 三A 王禎			
	A自主行動	A1 身心素質與自	我精進 ■A2 系統思	考與問題解決 ■A3 :	規劃執行與創新應變	
核心素養	B溝通互動	B1 符號運用與溝	通表達 ■B2 科技資	訊與媒體素養 ■B3	藝術涵養與美感素養	
水、灰	C社會參與	C1 道德實踐與公	民意識 ■C2 人際關	係與團隊合作 □C3	多元文化與國際理解	
學習表現	17 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1					
學習內容	F-9-1 二次函數的意義:二次函數的意義;具體情境中列出兩量的二次函數關係。 F-9-2 二次函數的圖形與極值:二次函數的相關名詞(對稱軸、頂點、最低點、最高點、開口向上、開口向下、最大值、最小值);描繪 $y=ax^2$ 、 $y=ax^2+k$ 、 $y=a$ $(x-h)^2$ 、 $y=a$ $(x-h)^2+k$ 的圖形;對稱軸就是通過頂點(最高點、最低點)的鉛垂線; $y=ax^2$ 的圖形與 $y=a$ $(x-h)^2+k$ 的圖形的平移關係;已配方好之二次函數的最大值與最小值。 D-9-1 統計數據的分布:全距;四分位距;盒狀圖。 D-9-2 認識機率:機率的意義;樹狀圖(以兩層為限)。 D-9-3 古典機率:具有對稱性的情境下(銅板、骰子、撲克牌、抽球等)之機率;不具對稱性的物體(圖釘、圓錐、爻杯)之機率探究。					

EL 3	□家庭教育	□生命教育 □	品德教育 □人權教育 □法治教育 ■性別平等教育				
融入	環境教育	□海洋教育 □	能源教育 ■資訊教育 ■科技教育 □原住民族教育				
議題	□安全教育	■戶外教育 □	國際教育 □多元文化 ■生涯規劃 ■閱讀素養				
	教材編輯	康軒版第六册	課程調整				
教學與	與資源	■自編教材	原則 ■簡化 ■減量 ■分解 □替代 □重整				
評量	教學方法	直接教學	工作分析 □交互教學 □結構教學 ■問題解決 ■合作學習				
說明	秋子刀仏	□協同教學 □	多層次教學 □其他:				
	教學評量	紙筆評量 🔲	檔案評量 ■口語評量 ■實作評量 □其他:				
週次	單	元名稱	單元內容/教學重點				
			1. 能由具體情境理解二次函數的意義,並認識二次函數的				
	第1章 二	· 元 张	數學樣式。				
1		·太函数 數的圖形與最	$2.$ 繪製 $y=ax^2$ 的圖形。				
1	大值、最小		$3.$ 了解 $y=ax^2$ 的二次函數圖形均為拋物線,並了解其圖形				
	八直 取小	· LE	的開口方向、開口大小、最高(低)點、最大值與最小值				
			與對稱軸。				
			$1.$ 繪製 $y=ax^2+k$ 的圖形				
	第1章 二	· 次函數	2. 了解 $y=ax^2$ 的二次函數圖形均為拋物線,並了解其圖				
2		數的圖形與最	形的開口方向、開口大小、最高(低)點、最大值與最小				
_	大值、最小	值	值與對稱軸。				
			3. 二次函數圖形的平移				
			1. 繪製 $y=a(x-h)^2$ 的圖形				
			$\begin{vmatrix} 1 \cdot \frac{1}{2} & \frac{1}{2} & \frac{1}{2} \end{vmatrix}$ 的 $= \frac{1}{2}$ 的 $=$				
	第1章 二次函數						
0			形的開口方向、開口大小、最高(低)點、最大值與最小				
3	1-1 二次 ³ 大值、最小	a數的圖形與最 值	值與對稱軸。				
	<u>ж</u> 4,	.但 取 小 但	3.能利用二次函數圖形的頂點位置與開口方向,求此二次				
			函數圖形與X軸的交點個數。				
			4.二次函數圖形的平移				
			1. 繪製 $y=a(x-h)^2+k$ 的圖形				
	kk 1 🕁	1 - h1	2. 了解 $y=ax^2$ 的二次函數圖形均為拋物線,並了解其圖				
4	第1章 二	·次函数 函数的圖形與最	形的開口方向、開口大小、最高(低)點、最大值與最小				
7	大值、最小		值與對稱軸。				
			3·能利用二次函數圖形的頂點位置與開口方向,求此二次				
			函數圖形與X軸的交點個數。				
			1. 利用中位數的概念來引入百分位數。				
F	第2章 統	計與機率	2. 未分組資料的百分位數所代表的意義。				
5	2-1 資料的	分析	3. 第 Ⅲ百分位數的計算方法。				
			4. 已分組資料的百分位數所代表的意義。				
C	第2章 統	計與機率	※資源班第一次定期評量				
6	2-2 機率		1.全距與四分位距、盒狀圖,並利用四分位距和全距間的				

		差異描述整組資料的分散程度
	炒 0 立 从上小地方	2・繪製盒狀圖
7	第2章 統計與機率 2-2 機率	※普通班第一次定期評量
7		1. 透過具體情境求算機率。
	(第一次段考)	2·藉由樹狀圖求算機率。
	第 3 章 生活中的立體圖形	1. 能認識平面與平面、線與平面、線與線的垂直關係、平
8	3-1 空間中的線、平面與形	行關係與歪斜關係。
	贈	
	第3章 生活中的立體圖	
0	形	1.角柱的定義與展開圖
9	3-1 空間中的線、平面與形	2·觀察並歸納出 n 角柱的頂點、面與稜邊的數量關係。
	體	3·角柱的體積與表面積。
	 第 3 章 生活中的立體圖	1. 圓柱的定義及其展開圖
	形	2. 計算圓柱的體積與表面積
10	3-1 空間中的線、平面與形	
	贈	
	第 3 章 生活中的立體圖	
	形	1. 角錐的定義與展開圖
11	3-1 空間中的線、平面與形	2. 觀察並歸納出 // 角柱的頂點、面與稜邊的數量關係。
	體	3. 計算角錐的表面積
	第 3 章 生活中的立體圖	
12	形	1圓錐的定義與展開圖
1 4	3-1 空間中的線、平面與形	2. 計算圓錐的表面積
	贈	
	第3章 生活中的立體圖形	※資源班第二次定期評量
13	3-1 空間中的線、平面與形	
	贈	汉日
1 /	總複習	※普通班第二次定期評量
14	數與量篇	數與量篇重點複習
15	活化篇	4 L L
10	數學好好玩	線上版密室逃脫(運算篇)
16	活化篇	4 L L I I I I I I I I I I I I I I I I I
10	腦力大激盪	線上版密室逃脫 (規律篇)
17	活化篇	廚房裡的數學
11	腦力大激盪	
18	活化篇	手摺感恩卡片
10	摺其所好	7 19 8 6 7 7
19		
20		
21		
41		

114	學年度	領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
第-	一學期	數學	4	≡ B	王禎堂
l+	A自主行動	■A1 身心素質與自	我精進 ■A2 系統思	考與問題解決 □A3 #	規劃執行與創新應變
核心素養	B溝通互動	■B1 符號運用與溝	通表達 □B2 科技資	訊與媒體素養 ■B3	藝術涵養與美感素養
	C社會參與		民意識 □C2 人際關		
	n-IV-4 理角	解比、比例式、正日	字敘述表達概念、選 七、反比和連比的意		建用到日常生活的情
		用計算機計算比值		改或根式等四則運 算	[與三角比的近似值
		.理解計算機可能產 解平面圖形全等的;		P.移、旋轉、鏡射後	。 ②仍保持全等,並能
學習		幾何與日常生活的 解平面圖形相似的;		宿放後其圖形相似 ,	並能應用於解決幾
表現	何與日常生	活的問題。	質,利用對應角相		
	的相似,並	能應用於解決幾何	與日常生活的問題心、內心的意義和	0	Nama An
	s-IV-12 理	解直角三角形中某	一銳角的角度決定		這些比值的符號,
	s-IV-14 認		如半徑、弦、弧、		
	N-9-1 連比	1:連比的記錄;連			<u>面積的公式。</u> 日相關應用問題;涉
		.時使用計算機協助 .形:平面圖形縮放		1似的意義;對應角	相等;對應邊長成
	比例。 S-9-2 三角	形的相似性質:三	.角形的相似判定(.	AA、SAS、SSS);對	· 應邊長之比=對應
	高之比;對似符號(~)		:邊長平方之比; 利]用三角形相似的概	法念解應用問題;相
		線截比例線段:連	2接三角形雨邊中點	的線段必平行於第	三邊(其長度等於
	S-9-4 相似	直角三角形邊長比			的角度決定邊長比 為 30°, 60°,90°其
***	邊長比記錄	為「1:根號3:2」	;三內角為 45°, 45°	,90°其邊長比記錄	為「1:1:根號2」。
學習內容	扇形面積公	式。	. π 表示圓周率;泵		
112	邊形對角互	補;切線段等長。			的關係;圓內接四
	置關係(不	相交、相切、交为	兩點);圓心與切影		部);直線與圓的位 線(切線性質);圓
		·直線段(弦心距) 形的外心: 外心的	垂直平分此弦。 意義與外接圓;三戶	角形的外心到三角 _开	/ // // // // // // // // // // // // /
	_ , , , , ,	的外心即斜邊的中 形的內心:內心的		角形的內心到三角	形的三邊等距;三
	角形的面積	=周長×內切圓半往	空·2;直角三角形的 的意義與中線;三角	内内切圓半徑=(雨	內股和一斜邊)÷2。
	重心到頂點	的距離等於它到對	邊中點的兩倍;重	心的物理意義。	
	S-9-11 證明 據的代數性		垤 () 朔 朔 附 侬 據 F	n 戏們 任 貝 丿,代數	·推理(須說明所依

百上 〉	家庭教育	□生命教育	品德教育	□人權	教育	□法治教育	□性別平等	教育
融入	環境教育	□海洋教育	□能源教育	資訊	教育	□科技教育	□原住民族	教育
議題	安全教育	戶外教育	□國際教育	□多元	文化	生涯規劃	閱讀素養	-
	教材編輯	■康軒版第	五冊 課	程調整		_ 		
	與資源	□自編教材		原則	簡	化 減量	分解 □ 档	片代 □重整
教學與	六 只 你				h/ 69	□ 41.14 #4 69	UH HE AT A	■ 人 ル 樹 コラ
評量	教學方法	■直接教學	工作分析			□結構教學	問題解決	合作學習
說明		□協同教學	□多層次教	學 □其位	也:			
	教學評量	紙筆評量	□檔案評量	口語	評量	實作評量	□其他:	
週次	單元	名稱			單元	上內容/教學	重點	
1	第1章 相	似形	1複習比例	•	比例	, 了解油 山	與連比例式的	台音盖。
1	1-1 連比例		3連比的運				只 是他们对 (1)	7 63 34
2	第1章 相	似形	1連比的運	算(兩個	比求	連比)		
	1-1 連比例			比例操作	液態	肥(搭配食)	農教育)	
3	第1章 相	似形	1三刀	伯弘浑田	. TH	初日広筌古》	的等積三角形	4
J	1-2 比例線.	段				胖内低手同b 平行線截比(?
_	第1章 相	似形					列線段性質」	
4	1-2 比例線.	段	2三角形雨					
			1 藉由操作	、繪製線	段、	多邊形的縮液	放,理解縮於	发圖形與原圓
	第1章 相	lor.	形間的關係			elm W 1	91 A. 146 1	- 1.11. EE 1- 1- 1-1-
5	カー早 柏 1-3 縮放與		2 能埋解縮 放圖形。	放圖形的	恵我	,利用 Word	、彰印機、木	目機等方式縮
	1 0 油从另作区		· ·	形的缩放	過程	,理解相似	多邊形的對原	應角相等與對
			應邊成比例的概念 1 藉由多邊形的縮放過程,理解相似多邊形的對應角相等與對					
							多邊形的對原 及簡易計算	
	第1章 相	. In						· 新是否為相似
6	〒 1 早 柏 1-3 縮放與	相似	三	70 4 7 14 19	一人	(7.1.1 07.10	,15	772 0 30 10 10
	1 0 油灰共和队		一	一心定期	1 延县			
			後習	7 人尺列	1可里	•		
	第1章 相		※普通班第	一次定期	評量	•		
7	1-3 縮放與相似		複習	, , , , , ,	1 -1 <u>-</u>	•		
	第1章 相似形		., 2	形的相似	性質	(AA · SAS ·	SSS),判斷	· · · · · · · · · · · · · ·
8			三角形				, , , ,	,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,
1 19 19 - 17 10 17 18 11		,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,	2 利用相似形測量河寬和樹高 3 相似三角形的面積與邊長關係					
						· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	上估	
9	1-4 相似三角形的應用		1 利用英文符號辨識直角三角形邊長比值2 特殊直角三角形的邊長比					
	第2章圓	· · · · · · · · ·	7.	, , , , ,				
1.0	2-1 點、直	線與圓之間	1 認識圓的	_				
10	的位置關係	.	2 圓面積、	圓周長的	〕簡易	計算		
11	第2章圓		1點與圓、	直線與圓	的位	置關係		
11	2-1 點、直	線與圓之間	2 畢氏定理		• •	=		

	的位置關係	
12	第2章圓 2-1點、直線與圓之間 的位置關係	1弦、弦心距的性質 2畢氏定理求弦心距的簡易計算
13	第2章圓 2-2圓心角、圓周角與 弧的關係	※資源班第二次定期評量1 圓心角與弧的關係2 圓周角與弧的關係
14	第2章圓 2-2圓心角、圓周角與 弧的關係 (第二次段考)	※普通班第二次定期評量 復習
15	第 3 章 推理證明與 三角形的心 3-1 推理證明	1. 認識什麼是「證明」。 2. 介紹幾何證明,指認在幾何證明的寫作過程時,辦識「題目所給的條件」、「要說明的結論」與「推導或說明的過程」 3生活中兒童數學邏輯與推理問題
16	第 3 章 推理證明與 三角形的心 3-1 推理證明	1. 利用奇偶數來介紹代數證明,指認在代數證明的寫作過程時,辨識「題目所給的條件」、「要說明的結論」與「推導或說明的過程」 2. 能用代入數值的方式推理簡易的代數證明題
17	第3章幾何與證明 3-2三角形的外心、內 心與重心	1. 透過實際操作,摺出一個銳角三角形其三邊的中垂線,觀察出此三條中垂線會交於同一點。 2. 三角形外心性質 3. 三角形外心位置 4. 銳角三角形外心的應用 5. 直角三角形的外接圓半徑
18	第3章幾何與證明 3-2三角形的外心、內 心與重心	1. 透過實際操作,摺出一個三角形其三個角的平分線,觀察 出此三條角平分線會交於同一點。 2. 三角形內心性質 3. 三角形內心應用 4 三角形的面積與內切圓半徑簡易計算 5. 直角三角形的內切圓半徑
19	第3章幾何與證明 3-2三角形的外心、內 心與重心	1. 操作探索三角形的三中線交於一點,此交點稱為三角形的重心。 2. 三角形重心性質 3. 三角形重心應用 4. 直角三角形重心性質的應用。 ※資源班第三次定期評量
20	第3章幾何與證明 3-2三角形的外心、內 心與重心	1 三角形的外心、內心與重心概念統整 ※普通班第三次定期評量 1. 檢討考卷 2. 總複習
21	總複習 複習範圍:1-1~3-2	1. 總複習 2. 休業式

114	學年度	領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
第二	二學期	數學	4	≡ B	王禎堂
13	A自主行動	A1 身心素質與自	我精進 ■A2 系統思	考與問題解決 ■A3 ;	規劃執行與創新應變
核心素養	B溝通互動	■B1 符號運用與溝	通表達 ■B2 科技資	訊與媒體素養 ■B3	藝術涵養與美感素養
~~ K	C社會參與	C1 道德實踐與公	民意識 ■C2 人際關	係與團隊合作 □C3	多元文化與國際理解
學習表現	f-IV-3 理解- n-IV-9 使用: 計算機可能產 d-IV-1 理解: 通。 d-IV-2 理解: 的日常生活情 s-IV-15 理解: s-IV-16 理解: n-IV-7 辨識: 能依首項與公 n-IV-8 理解:	二次函數的標準式,熟計算機計算比值、複雜生誤差。 常用統計圖表,並能運 幾率的意義,能以機率 ,能與與為立體圖形體的定面, 以內理的規律性,以內理。 以內理。 以內理。 以內理。 以內理。 以內理。 以內理。 以內理。	用簡單統計量分析資料表示不確定性和以樹狀符號、性質,並應用於 空間中的垂直關係和平 三視圖與平面展開圖, 等號表徵生活中的數量	字四則運算與三角比的 的特性及使用統計軟體 圖分析所有的可能性 幾何問題的解題。 行關係。 並能計算立體圖形的表 量關係與規律,認識等 情境解決問題。	近似值問題,並能理解 費的資訊表徵,與人溝 ,並能應用機率到簡單 面積、側面積及體積。 差數列與等比數列,並
學習內容	F-9-2 二次 口向解析 已 D-9-1 之, 是 好 統 認 古 數 簡 空 、 面 。 S-9-12	數的圖形與極值:二語 值、最小值。最小值。最小值。最小值。 最小值。 最上,最高點、值與點,在與數的最大值。 大水水 的 是一个,是一个,是一个,是一个,是一个,是一个,是一个,是一个,是一个,是一个,	y=ax²、y=ax²+k、y= ;)的鉛垂線;y=ax²的 小值。 分位距;盒狀圖。 大圖(以兩層為限)。 竟下(銅板、骰子、撲克 線、線段、射線、角、 線、與正四面體的示意關係 圓錐、正角錐的展開圖 合律;分配律;-(a+b)=	稱軸、頂點、最低點、 $= a(x-h)^{2} \cdot y = a(x-h)^{2} + (x-h)^{2} + (x-h)^{2}$	最高點、開口向上、開 (-h) ² +k的圖形;對 -k的圖形的平移關係; 不具對稱性的物體(圖 。 體作為特例,介紹線與

百上 〉	□家庭教育	□生命教育 □	品德教育 □人權教育 □法治教育 ■性別平等教育				
融入	環境教育	□海洋教育 □	能源教育 ■資訊教育 ■科技教育 □原住民族教育				
議題	□安全教育	■戶外教育 □	國際教育 □多元文化 ■生涯規劃 ■閱讀素養				
	教材編輯	康軒版第六册	課程調整				
教學與	與資源	自編教材	原則 ■簡化 ■減量 ■分解 □替代 □重整				
評量	教學方法	直接教學	工作分析 □交互教學 □結構教學 ■問題解決 ■合作學習				
說明	教学刀広	□協同教學 □	多層次教學 □其他:				
	教學評量	■紙筆評量 □	當案評量 ■口語評量 ■實作評量 □其他:				
週次	單	元名稱	單元內容/教學重點				
1	第1章 二 1-1 二次函 大值、最小	數的圖形與最	1. 能由具體情境理解二次函數的意義,並認識二次函數的數學樣式。 2. 透過方格紙協助描點方式,繪製 $y=ax^2$ 的圖形。 3. 了解 $y=ax^2$ 的二次函數圖形均為拋物線,並了解其圖形的開口方向、開口大小、最高(低)點、最大值與最小值與對稱軸。				
2	第1章 二 1-1 二次函 大值、最小	數的圖形與最	1. 透過方格紙協助描點方式,繪製 y=ax²+k的圖形 2. 了解 y=ax²的二次函數圖形均為拋物線,並了解其圖 形的開口方向、開口大小、最高(低)點、最大值與最小 值與對稱軸。				
3	第1章 二 1-1 二次函 大值、最小	數的圖形與最	1. 透過方格紙協助描點方式,繪製 y=a(x-h)²的圖形 2. 了解 y=ax²的二次函數圖形均為拋物線,並了解其圖 形的開口方向、開口大小、最高(低)點、最大值與最小 值與對稱軸。 3.能利用二次函數圖形的頂點位置與開口方向,求此二次 函數圖形與 x 軸的交點個數。				
4	第1章 二 1-1 二次函 大值、最小	數的圖形與最	1. 透過方格紙協助描點方式,繪製 $y=a(x-h)^2+k$ 的圖形 2. 了解 $y=ax^2$ 的二次函數圖形均為拋物線,並了解其圖				
5	第2章 統 2-1 資料的		 利用中位數的概念來引入百分位數。 未分組資料的百分位數所代表的意義。 第 III 百分位數的計算方法。 已分組資料的百分位數所代表的意義。 				
6	第2章 統 2-2 機率	計與機率	※資源班第一次定期評量 1·全距與四分位距、盒狀圖,並利用四分位距和全距間的 差異描述整組資料的分散程度 2·繪製盒狀圖				

	た O 立 ル い か ル さ	
7	第 2 章 統計與機率 2-2 機率	※普通班第一次定期評量1. 透過具體情境求算機率。
	(第一次段考)	2.藉由樹狀圖求算機率。
	第3章 生活中的立體圖	1. 能認識平面與平面、線與平面、線與線的垂直關係、平
8	形 3-1 空間中的線、平面與形	行關係與歪斜關係。
	間體	
	第3章 生活中的立體圖	1. 角柱的定義與展開圖
9	形	2·觀察並歸納出 n 角柱的頂點、面與稜邊的數量關係。
ย	3-1 空間中的線、平面與形	3.利用角柱的展開圖理解角柱的體積與表面積的計算方
	體	式。
	第3章 生活中的立體圖	1. 圓柱的定義及其展開圖 2. 利用圓柱的展開圖理解圓柱的體積與表面積的計算方
	形	2. 利用圆柱的依用圆坯肝圆柱的短模夹衣围模的引并为 式
10	3-1 空間中的線、平面與形	
	贈	
	第 3 章 生活中的立體圖	
	·	1. 角錐的定義與展開圖
11	3-1 空間中的線、平面與形	2. 觀察並歸納出 // 角柱的頂點、面與稜邊的數量關係。
	體	3. 利用角錐的展開圖理解角錐表面積的計算方式
12	第3章 生活中的立體圖形	1圓錐的定義與展開圖
	^ル 3-1 空間中的線、平面與形	2.計算圓、扇形面積
	贈	3. 利用圓錐的展開圖理解圓錐表面積的計算方式
	第 3 章 生活中的立體圖	
13	形 3-1 空間中的線、平面與形	※資源班第二次定期評量
	1 5-1 至间下的脉、下面照7/2	複習
1.4	總複習	※普通班第二次定期評量
14	數與量篇	數與量篇重點複習
15	活化篇	簡易數獨
	數學好好玩	161 77 3/4 1/4
16	活化篇 腦力大激盪	幾何禪繞畫
	活化篇	廚房裡的數學
17	冶化無 腦力大激盪	M/J/IXHJ 双 T
1.0	活化篇	d lag \$ 179 k µ
18	摺其所好	手摺感恩卡片
19		
20		
21		

113 學年度		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
第一學期		數學	4	ΞC	張宸瑄
1±	A自主行動	A1 身心素質與自	我精進 ■A2 系統思	考與問題解決 □A3;	規劃執行與創新應變
核心素養	B溝通互動	B1 符號運用與溝	通表達 □B2 科技資	訊與媒體素養 ■B3	藝術涵養與美感素養
	C社會參與		民意識 □C2 人際關		
學習表現	n-IV-4 用 n-IV-9 n-IV-9 n-IV-9 n-IV-9 n-IV-9 n-IV-9 n-IV-1 n-IV-9 n-IV-9 n-IV-9 n-IV-1 n-IV-9 n-IV-9 n-IV-9 n-IV-6 n-IV-1 n-I	解比、算機算 開理解 開理解 解 解 所 所 所 所 所 所 所 所 所 所 所 所 所	、複雜的數式、小數 生誤差。 意義,知道圖形經科 問題,知道圖形經科 問題,知道圖形經 問題,知 問題 問題 所 問題 問題 問題 問題 問題 問題 問題 問題 問題 問題 問題 問題 問題	意義和推理,並能過 改或根式等四則運算 平移、旋轉、鏡射後 音放後其圖形相似, 等或對應邊成比例 其相關性質。	里用到日常生活的情 上與三角比的近似值 近仍保持全等,並能 並能應用於解決幾 ,判斷兩個三角形
學內容	並 s 周 N 及 S 比 S 高似 S 第 S 值邊 S 扇 S 邊 S 置心 S 直 S 角 S 重能 IV 角 9 ~ 複 9 一例 9 ~ 之符 9 三 9 , 長 9 一形 9 一	日識接:時形 形應。線半直為為長式幾補直相直形的形 目的門常圓四連使: 的面 截)角不「與。何;線交線的外的周的距愈生的邊比用平 相積 比;三變:扇 性切與、段外心內長的離意活相形的計面 似之 例 角量根形 質線圓相(心即心×一等的關的記算圖 性比 線 形,號面 :段的切弦:斜:切:於無情概對錄機形 質 段 邊不3積 圓等關、心外邊內圓重它領境念角;協縮 :對 : 長因:: 心長係交距心的心半心到推解(互連助放 三應 建 比相」以 角。:於)的中的名詞類	法如補比計的 角邊 接 值似;π、 點兩垂意點意空的邊問半等推算意 形長 三 的直內表 圓 與點直義。義;義中題徑)理。義 的平 角 不角角示 周 圓)平與 與直與勘。、,; ; 相方 形 變三為圓 角 的;分外 內角中兩 弦並連 多 似之 兩 性角 4 局 與 位圓此接 切 三線倍、理比 邊 判比 邊 :形°,率 所 罿與忘; 则三線倍、弧解例 形 定; 中 直的 4; 费 願 係切 三 ;形三重	弓長; 似 AA 用 的 三小,x 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、	質面相相 應然 三 的為為義 的 部線 的 形股份 動應 ; 長應 (度。, : 圓 係 直線 頂 過過公用 對 之用 其 決 60 根長 圓 與質 點 定用 其 決 60 根長 圓 與質 點 等邊 一題 度 邊 90 2式 接 的; 距 ; 20 。 2 式 接 的; 距 ; 2 。 2 。 2 。 2 。 3 。 3 。 4 。 4 。 4 。 5 。 6 。 6 。 6 。 6 。 6 。 6 。 6 。 6 。 6

百上 〉	家庭教育	□生命教育	品德	教育 □人村	崔教育	□法治教育	□性別平等	教育
融入	環境教育	□海洋教育	□能源	教育 ■資言	fl教育	□科技教育	□原住民族	教育
議題	■安全教育 ■戶外教育		□國際	※教育 □多え	亡文化	生涯規劃	閱讀素養	<u> </u>
	教材編輯	康軒版第二	————— 五册	課程調整				
教學與	與資源	■	_ ,,4	原則	■簡イ	化 減量	分解 □ □	∱代 □重整
科子		■直接教學	工作		 教學	□結構教學	問題解決	合作學習
説明	教學方法	□協同教學		次教學 □其	•			
270 74	教學評量	無無難	□檔案	評量 口語	 評量	實作評量	□其他:	
週次	單元	名稱			單元	入內容/教學重	重點	
1	第1章 相 1-1連比例	似形	3能將3	比例式 食譜中的食材 連比化為最育 的運算(兩個	育整數	比。	與連比例式的	勺意義。
2	第1章 相 1-1連比例	似形		的運算(兩個 用連比例操作			農教育)	
3	第 1 章 相似形 1-2 比例線段			平行線的運戶 用方位口訣第				
4	第1章 相似形 1-2比例線段		1 能利用方位口訣辨識「平行線截比例線段性質」 2 三角形兩邊中點連線段性質					
5	第1章 相似 1-3縮放與相似		1 藉由操作、繪製線段、多邊形的縮放,理解縮放圖形與原圓 形間的關係 2 能理解縮放圖形的意義,利用 Word、影印機、相機等方式縮 放圖形。 3 藉由多邊形的縮放過程,理解相似多邊形的對應角相等與對 應邊成比例,判別相似圖形。					
6	第1章 相 1-3縮放與		1 籍邊成 2 能 6 年 6 年 7 年 8	多邊形的縮 比例,判別 三角形的相(放過程相似圖 以性質	,理解相似 形。 (AA、SAS、		應角相等與對 新是否為相似
7	第1章 相 1-3縮放與		1,7 4	班第一次定	期評量			
8	第1章 相 1-4相似三	· -	三角形 2 測量	物件在圖上 相似三角形對	的長度	和實物長度	的比	新是否為相似 勺簡易測量之
9	第1章 相 1-4相似三	·	_ , •	三角形邊長は 直角三角形白		比		
10	第2章圓 2-1點、直 的位置關係	線與圓之間	2 圓面	圓的相關概為 積、圓周長 、扇形周長2	的簡易	計算		
11	第2章圓		1 點與1	圓、直線與圓 定理]的位	置關係		

	2-1 點、直線與圓之間	
	的位置關係	
12	第2章圓 2-1點、直線與圓之間 的位置關係	1弦、弦心距的性質 2弦心距的簡易計算
13	第2章圓 2-2圓心角、圓周角與 弧的關係	※資源班第二次定期評量1 圓心角與弧的關係2 圓周角與弧的關係3 圓內接四邊形的性質
14	第2章圓 2-2圓心角、圓周角與 弧的關係 (第二次段考)	※普通班第二次定期評量 復習
15	第 3 章 推理證明與 三角形的心 3-1 推理證明	1. 認識什麼是「證明」。 2. 介紹幾何證明,指認在幾何證明的寫作過程時,辦識「題目所給的條件」、「要說明的結論」與「推導或說明的過程」 3生活中兒童數學邏輯與推理問題
16	第 3 章 推理證明與 三角形的心 3-1 推理證明	1. 利用奇偶數來介紹代數證明,指認在代數證明的寫作過程時,辨識「題目所給的條件」、「要說明的結論」與「推導或說明的過程」 2. 能用代入數值的方式推理簡易的代數證明題
17	第3章幾何與證明 3-2三角形的外心、內 心與重心	 透過實際操作,摺出一個銳角三角形其三邊的中垂線,觀察出此三條中垂線會交於同一點。 三角形外心性質 三角形外心位置
18	第3章幾何與證明 3-2三角形的外心、內 心與重心	 透過實際操作,摺出一個三角形其三個角的平分線,觀察 出此三條角平分線會交於同一點。 三角形內心性質
19	第3章幾何與證明 3-2三角形的外心、內 心與重心	※資源班第三次定期評量1. 操作探索三角形的三中線交於一點,此交點稱為三角形的重心。2. 三角形重心性質
20	第3章幾何與證明 3-2三角形的外心、內 心與重心 【第三次評量週】	※普通班第三次定期評量 1. 三角形的外心、內心與重心概念統整
21	總複習 複習範圍:1-1~3-2 課程結束	1. 總複習 2. 休業式

114	學年度	領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
	二學期	數學	4	ΞC	王禎堂
	A自主行動	A1 身心素質與自	我精進 ■A2 系統思	考與問題解決 ■A3 :	規劃執行與創新應變
核心素養	B溝通互動	B1 符號運用與溝	通表達 ■B2 科技資	訊與媒體素養 ■B3	藝術涵養與美感素養
小 ·艮	C社會參與	C1 道德實踐與公	民意識 ■C2 人際關	係與團隊合作 □C3	多元文化與國際理解
學習表現	f-IV-3 理解- n-IV-9 使用 計算機可能產 d-IV-1 理解, 通。 d-IV-2 理解, 的日常生活情 s-IV-15 理解, s-IV-16 理解, n-IV-7 辨識。 能依首項與解。	二次函數的標準式, 計算機計算比值、複雜 生誤差。 常用統計圖表,並能 幾率的意義, 時期幾何形體與 說明的規體 以 說明的規律性 以 數學的規律性 以 數學的 就 數學 數學 對 數學 對 數學 對 數學 對 數學 對 數學 對 數 對 對 對 對	用簡單統計量分析資料表示不確定性和以樹狀符號、性質,並應用於空間中的垂直關係和平2 三視圖與平面展開圖, 等號表徵生活中的數量	字四則運算與三角比的 的特性及使用統計軟體 圖分析所有的可能性 幾何問題的解題。 行關係。 並能計算立體圖形的表 量關係與規律,認識等 情境解決問題。	近似值問題,並能理解 當的資訊表徵,與人溝 ,並能應用機率到簡單 面積、側面積及體積。 差數列與等比數列,並
學習內容	F-9-2 二、 口向解 已 D-9-1 (數的圖形與極值:二語 值、最小值);最會 項點(最高點、值與 一次函數的最大值。 一次函數的最大值與 一次函數的最大值。 一次函數的最大值。 一次函數的最大值。 一次函數的最大值。 一次函數的最大值。 一次函數的最大值。 一次函數的最大值。 一次函數的最大值。 一次函數的最大值。 一次函數的最大值。 一次函數的最大值。 一次函數的最大值。 一次函數的最大值。 一次函數的最大值。 一次函數的最大值。 一次函數的最大值。 一次函數的最大值。 一次函數的最大值。 一次函數的是一次。 一次函數的是一次。 一次函數的是一次。 一次一次。 一次一次一次一次一次一次一次一次一次一次一次一次一次一次一次	y=ax ² 、y=ax ² +k、y=5)的鉛垂線;y=ax ² 的小值。 小值。 小位距;盒狀圖。 大圖(以兩層為限)。 竟下(銅板、骰子、撲克泉、線段、射線、角、震與正四面體的示意圖。 平面的垂直與平行關係 圓錐、正角錐的展開圖。	稱軸、頂點、最低點、 $= a(x-h)^{2} \cdot y = a(x-h)^{2}$ 圖形與 $y = a(x-h)^{2}$ 。 二角形與其符號的介紹 ,利用長方體與正四面。 $; 直角柱、直圓錐、」$ $= -a-b; -(a-b) = -a+b$	最高點、開口向上、開 (-h) ² +k的圖形;對 -k的圖形的平移關係; 不具對稱性的物體(圖 。 體作為特例,介紹線與

融入	□家庭教育	□生命教育 □	品德教育 □人權教育 □法治教育 ■性別平等教育			
議題	環境教育	□海洋教育 □	能源教育 ■資訊教育 ■科技教育 □原住民族教育			
叫人	□安全教育	■戶外教育 □	國際教育 □多元文化 ■生涯規劃 ■閱讀素養			
	教材編輯	■康軒版第六冊	課程調整 ■簡化 ■減量 ■分解 □替代 □重整			
教學與	與資源	■自編教材	原則			
評量	机组十二	直接教學	工作分析 □交互教學 □結構教學 ■問題解決 ■合作學習			
說明	教學方法	□協同教學 □	多層次教學 □其他:			
	教學評量	紙筆評量 □	檔案評量 ■口語評量 ■實作評量 □其他:			
週次	單	元名稱	單元內容/教學重點			
1	第1章 二 1-1 二次函 大值、最小	數的圖形與最	1. 能由具體情境理解二次函數的意義,並認識二次函數的數學樣式。 2. 指認 $y=ax^2$ 的圖形。 3. 了解 $y=ax^2$ 的二次函數圖形均為拋物線,並了解其圖形的開口方向、開口大小、最高(低)點、最大值與最小值與對稱軸。			
2	第1章 二 1-1二次函 大值、最小	數的圖形與最	1. 指認 y=ax²+k的圖形 2. 了解 y=ax²的二次函數圖形均為拋物線,並了解其圖形的開口方向、開口大小、最高(低)點、最大值與最小值與對稱軸。			
3	第1章 二 1-1 二次函 大值、最小	数的圖形與最	1. 指認 y=a(x-h)²的圖形 2. 了解 y=ax²的二次函數圖形均為拋物線,並了解其圖 形的開口方向、開口大小、最高(低)點、最大值與最小 值與對稱軸。			
4	第1章 二 1-1 二次函 大值、最小	數的圖形與最	1. 指認 y=a(x-h)²+k的圖形 2. 了解 y=ax²的二次函數圖形均為拋物線,並了解其圖 形的開口方向、開口大小、最高(低)點、最大值與最小 值與對稱軸。			
5	第2章 統 2-1 資料的		 利用中位數的概念來引入百分位數。 全距與四分位距、盒狀圖 			
6	第2章 統計與機率 2-2 機率		※資源班第一次定期評量1·繪製盒狀圖2·透過具體情境求算機率。			
7	第2章 統 2-2 機率 (第一次段=		※普通班第一次定期評量1. 透過具體情境求算機率。2.藉由樹狀圖求算機率。			
8	形	生活中的立體圖 的線、平面與形	1. 能認識平面與平面、線與平面、線與線的垂直關係、平行關係與歪斜關係。			
9	第 3 章 2	生活中的立體圖	1·角柱的定義與展開圖			

	3-1 空間中的線、平面與形	2、觀察並歸納出用角柱的頂點、面與稜邊的數量關係。
	丹 曹	3.利用角柱的展開圖理解角柱的體積與表面積的計算方
		式。
		1. 圓柱的定義及其展開圖
	第 3 章 生活中的立體圖	2. 計算圓面積
	形	3. 利用圓柱的展開圖理解圓柱的體積與表面積的計算方
10	3-1 空間中的線、平面與形	式
	開盟	
	AD.	
	第3章 生活中的立體圖	1. 角錐的定義與展開圖
11	形 2.1 如明九八位 亚工物联	2. 觀察並歸納出 n 角柱的頂點、面與稜邊的數量關係。
11	3-1 空間中的線、平面與形	3. 利用角錐的展開圖理解角錐表面積的計算方式
	贈	0. 机机力率机械相固工机力率从面积机可开力人
	第3章 生活中的立體圖	1圓錐的定義與展開圖
12	形 2.1 如明九八位 亚工物以	2 理解扇形面積的計算方式
12	3-1 空間中的線、平面與形	3 利用圓錐的展開圖理解圓錐表面積的計算方式
	贈	
	第 3 章 生活中的立體圖	※資源班第二次定期評量
13	形 3-1 空間中的線、平面與形	複習
	D=1 至间下的脉、下面突7/2 體	
	總複習	※普通班第二次定期評量
14	· 数與量篇	數與量篇重點複習
	活化篇	
15	•	簡易數獨
	數學好好玩	
16	活化篇	幾何禪繞畫
	數學好好玩	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •
17	活化篇	廚房裡的數學
11	數學好好玩	
10	活化篇	→
18	摺其所好	手摺感恩卡片
19		
20		
21		

114 學年度		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
第-	一學期	數學	4	ΞA	王禎堂
l+	A自主行動	■A1 身心素質與自	我精進 ■A2 系統思	考與問題解決 □A3 #	規劃執行與創新應變
核心素養	B溝通互動	■B1 符號運用與溝	通表達 □B2 科技資	訊與媒體素養 ■B3	藝術涵養與美感素養
	C社會參與		·民意識 □C2 人際關		多元文化與國際理解
			字敘述表達概念、選 比、反比和連比的意		[]]]]]]]]]]]]]]]]]]]
	境解決問題n-IV-9 使月		、複雜的數式、小專		- - - - - - - - - - - - - - - - - - -
	問題,並能	理解計算機可能產	生誤差。		· 仍保持全等, 並能
學習	應用於解決	:幾何與日常生活的]問題。		
表現	何與日常生	活的問題。	意義,知道圖形經統		
·			:質,利用對應角相 [與日常生活的問題		,判斷兩個三角形
	s-IV-11 理	!解三角形重心、外	、心、內心的意義和 (一銳角的角度決定	其相關性質。	這此比估的
	並能運用到	日常生活的情境解	2決問題。		
	周角、圓內	接四邊形的對角互	如半徑、弦、弧、 .補等),並理解弧	長、圓面積、扇形	面積的公式。
		.:連比的記錄;達 .時使用計算機協助		、; 及其基本運算與	相關應用問題;涉
				1似的意義;對應角	相等;對應邊長成
	S-9-2 三角		.角形的相似判定(· 應邊長之比=對應
	似符號(~)) •			
	第三邊的一	半);	,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,		三邊(其長度等於
					的角度決定邊長比 為 30°, 60°,90°其
क्ष्म वर्च	邊長比記錄	為「1:根號3:2」		,90°其邊長比記錄	為「1:1:根號2」。
學習內容	扇形面積公	式。			
1 4 1 2	邊形對角互	補;切線段等長。	自、圓周角與所對應		
	·		點與圓的位置關係 < 內點); 圓心與切點		部);直線與圓的位 線(切線性質);圓
		直線段(弦心距) 形的外心:外心的	垂直平分此弦。 意義與外接圓;三月	角形的外心到三角开	/ / / / / / / / / / / / / / / / / / / /
	直角三角形	的外心即斜邊的中	_ , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,		•
	角形的面積	=周長×內切圓半	徑÷2;直角三角形的	内内切圓半徑=(雨	的股和一斜邊)÷2。
	重心到頂點	的距離等於它到對	的意義與中線;三角 邊中點的兩倍;重	心的物理意義。	
	S-9-11 證 據的代數性		理(須說明所依據自	的幾何性質);代數 	注推理(須說明所依

百上 >	家庭教育	□生命教育	品德教育	□人權教育	□法治教育	□性別平等	教育
融入	環境教育	□海洋教育	□能源教育	資訊教育	□科技教育	□原住民族	教育
議題	安全教育	戶外教育	□國際教育	□多元文化	生涯規劃	閱讀素養	
	教材編輯	康軒版第二	五冊 課程	調整			
教學與	與資源	■自編教材	原	1 1	化 ∭減量	■分解 □替	代 □重整
評量	山胡上山	直接教學	工作分析	交互教學	□結構教學	問題解決	合作學習
說明	教學方法	□協同教學	□多層次教學	□其他:			
	教學評量	紙筆評量	□檔案評量	口語評量	實作評量	□其他:	
週次	單元	名稱		單元	九內容/教學重	重點	
1	第1章 相	似形	1 利用食譜中 2 能將連比化			與連比例式的	意義。
1	1-1 連比例		3連比的運算			数關係求連比	.)
0	第1章 相	似形	1連比的運算				()
2	1-1 連比例		2 利用連比例 3 能利用連比				
	第1章 相	 似形	1利用平行線	的運用,理	解同底等高的	内等積三角形	,
3	1-2 比例線	· -	2 能利用方位 3 平行線截比			列線段性質」	
			1平行線截比				
4	第1章 相似形 1-2 比例線段		2三角形兩邊				
1			3平行線截比				
			1藉由操作、			放 ,理解縮放	
	第1章 相似 1-3縮放與相似		形間的關係	回亚山立关	41 m W 1	91 Cm 1/4 1-	. 11/1 kk - 12 ()
5			2 能理解縮放 放圖形。		,利用 Word	、彰印機、相	機等万式縮
			3 藉由多邊形				角相等與對
			應邊成比例,判別相似圖形及簡易計算。				
			1 藉由多邊形	的绽放温程	,理解和心	名溴形的對雁	备 和 笑
			應邊成比例,				
6	第1章 相		2 能依三角形	的相似性質	(AA · SAS ·	SSS),判斷	;是否為相似
	1-3 縮放與相似		三角形				
			※資源班第一	次定期評量	•		
			複習	1 .h. 11			
7	第1章 相		※普通班第一	次定期評量	•		
	1-3 縮放與		複習 1 44 4 7 4 15	45 和 加 址 新	(CCC) 、 松1條6	日不为扣伽
0	第1章 相 1-4相似三	·	1 能依三角形 三角形	的相似性負	(AA \ SAS \	555 / 判断	 产
8	1 4 相似二	円心的應用	2 利用相似形				
	第1章 相		3相似三角形				
9	7-4 相似三	·	1 直角三角形 2 特殊直角三		• . •	掌	
	第2章圓				<u></u>		
10	2-1 點、直	線與圓之間	1 認識圓的相 2 弧長、扇形			餡易計質	
	的位置關係		4	人 7 沙的河	以小叫很人	1111 列 引 升	

	第2章圓	
11	2-1 點、直線與圓之間的位置關係	1點與圓、直線與圓的位置關係2 畢氏定理求切線段
12	第2章圓 2-1點、直線與圓之間 的位置關係	1弦、弦心距的性質 2弦心距的簡易計算 3弦心距應用於日常生活中的情境問題
13	第2章圓 2-2圓心角、圓周角與 弧的關係	※資源班第二次定期評量1 圓心角與弧的關係及簡易計算2 圓周角與弧的關係及簡易計算3 圓內接四邊形的簡易計算
14	第2章圓 2-2圓心角、圓周角與 弧的關係 (第二次段考)	※普通班第二次定期評量 復習
15	第3章幾何與證明 3-1 推理與證明	1. 認識什麼是「證明」。 2. 介紹幾何證明,並了解在幾何證明的寫作過程時,將「題目所給的條件」、「要說明的結論」與「推導或說明的過程」 寫成已知、求證、證明的形式。 3. 能做簡單的「幾何」推理與證明的簡易填空題。
16	第3章幾何與證明 3-1 推理與證明	1. 利用奇偶數來介紹代數證明,並介紹在代數證明的寫作過程時,將「題目所給的條件」、「要說明的結論」與「推導或說明的過程」寫成已知、求證、證明的形式。 2. 能做簡單的「代數」推理與證明的簡易填空題。
17	第3章幾何與證明 3-2三角形的外心、內 心與重心	1. 透過實際操作,摺出一個銳角三角形其三邊的中垂線,觀察出此三條中垂線會交於同一點。 2. 三角形外心性質 3. 三角形外心位置 4. 銳角、鈍角三角形外心的應用 5. 直角三角形、等腰三角形的外接圓半徑
18	第3章幾何與證明 3-2三角形的外心、內 心與重心	1. 透過實際操作,摺出一個三角形其三個角的平分線,觀察出此三條角平分線會交於同一點。 2. 三角形內心性質 3. 三角形內心應用 4 三角形的面積與內切圓半徑簡易計算 5. 直角三角形的內切圓半徑
19	第3章幾何與證明 3-2三角形的外心、內 心與重心	1. 操作探索三角形的三中線交於一點,此交點稱為三角形的重心。 2. 三角形重心性質 3. 三角形重心應用 4. 直角三角形重心性質的應用。 ※資源班第三次定期評量
20	第3章幾何與證明 3-2三角形的外心、內 心與重心	1 三角形的外心、內心與重心概念統整 ※普通班第三次定期評量 1.檢討考卷 2.總複習
21	總複習 複習範圍:1-1~3-2	1. 總複習 2. 休業式

表3-十二年課網選用 :課程進度計畫表/分散式資源班

			支計畫表/ 分取 :		16 m ti / -		
	學年度	領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師		
第 - 	-學期 	特需/社會技巧	1	一、二年級	何姿儀		
١٠٠.	A自主行動	■A1. 身心素質與自	我精進■A2. 系統思	考與問題解決□A3. メ	見劃執行與創新應變		
核心素養	B溝通互動	■B1. 符號運用與溝	f通表達■B2. 科技資	訊與媒體素養■B3.	藝術涵養與美感素養		
71 K	C社會參與	C1. 道德實踐與公	C2. 人際關□C2. 人際關	係與團隊合作■C3. 3	多元文化與國際理解		
	特社 1-IV-	1 分辨與表達矛盾	的情緒。				
	特社 1-IV-2	2 分析不同處理方	式引發的行為後果	0			
	特社 1-IV-2	3 在面對壓力時,	適當的調整情緒。				
	特社 1-IV-	4 聽從他人的建議	,嘗試解決被拒絕的	的困境			
	特社 1-IV-	5 從可行策略中,	選擇適當的抒解壓	力方式。			
	特社 1-IV-(6 分析失敗的原因	,並從成功的經驗	自我肯定。			
學習	特社 1-IV-8 遭遇不如意時,主動轉移注意力,並以內在 語言自我鼓勵。						
表現	特社 2-III-9 理性評估被誤解的原因,並清楚表達自己的 立場以及說明事實。						
7,6170	特社 1-IV-9 主動擬定與分析問題解決方式的優缺點及其後果。						
	特社 2-III-6 展現合宜行為以維持長時間的友誼。						
	特社 2-III-8 理性評估與接受被拒絕的原因。						
	特社 2-III-9 理性評估被誤解的原因,並清楚表達自己的立場以及說明事實。						
	•	特社 2-III-10 檢視發生衝突的原因並設法自我修正。					
	特社 2-III-12 評估與遵守虛擬世界的規則,並清楚表達自 己的需求和感受。						
	特社 2-III-17 在虛擬世界進行人際互動時,能維持平等、尊重的態度。						
	• •	1 複雜情緒的處理					
	-	2 壓力的替代與紓					
	特社 A-Ⅲ-3 行為與後果之間的關係與評估。						
		1 兩難情緒的處理					
		2 壓力的控制與調					
		3 問題解決的技巧					
學習		1 正負向訊息的判	·				
內容	-	3 自我經驗的分享					
	, ,	4 自我需求與困難	• • •				
		5 多元性別互動與					
		1 科技媒體的運用	0				
		2 同理心的培養。	\±				
	-	3 優勢的呈現與表	達。				
	特社 B-IV-	4 拒絕的技巧。					

巨	家庭教育	生命教育	品德教育	人權教育	法治教育	性別平	等教育	
融入議題	□環境教育[□海洋教育□	能源教育	■資訊教育□	科技教育	□原住民	族教育	
	■安全教育[□戶外教育□	國際教育	■多元文化	生涯規劃]■閱讀素	養	
	教材編輯	□○○版第		課程調整	■簡化	□減量	■分解 ■替付	弋 ■重整
教學與	與資源	■自編教材		原則	181.10	□/成里	■ <i>刀 内</i> 十 ■ 18 1	↓ ■主正
評量 說明	教學方法	■直接教學 □協同教學					■合作學習	
	教學評量	■紙筆評量	□檔案	評量 ■口語	評量	實作評量	□其他:	
週次	單元	名稱			單元內	容/教學重	重點	
1	開學準	準備週		星內容說明 及常規與獎勵 K活動	制度說明	月		
2			辨識自	己的情緒				
3			表達自己的情緒					
4			選擇與運用較佳的情緒處理技巧(憤怒)					
5	情緒停看聽		選擇與	運用較佳的情	青緒處理	技巧(焦慮		
6			電影欣賞與討論(腦筋急轉彎)					
7			電影欣賞與討論(腦筋急轉彎) (第一次段考週)					
8			分享生	活中遭遇挫劫	斤的經驗	並分析原	因	
9	從挫折中	中找力量	利用不同活動調適面對挫折的負面情緒					
10			學習轉移注意力,並運用內在語言進行正面自我對話					
11	壓力山ナ	上乍麻璇	察覺面	對壓力的情緣	者反應			
12	(生力田)	心区がが	學習適切的抒壓方式					
13			了解衝	突下可能出现	見的舉動			
14	衝突化	解心法	•	解衝突的基本 (段考週)	、步驟			
15			演練化	解衝突的技工	5			
16	松产业	た は 197	情境演	練:遵守班級	規範與」	上課規定		
17	教室生	行 法則	情境演	練:被拒絕與	尋求協則	h		
18			了解校	園霸凌的類型	<u> </u>			
19	向校園霸凌	支 說「不」	預防校	園霸凌				
20			處理校園霸凌					

21	心得分享	口頭分享本學期所學內容 (第三次段考週)
----	------	-------------------------

表3-十二年課網選用 :課程進度計畫表/分散式資源班

	<u>一十 环阀</u> 學年度	領域/科目	支計 重衣/ 刀 脉 3 毎週節數	班級/組別	授課教師		
	一學期	特需/社會技巧	1	三年級	何姿儀		
	A自主行動	A1. 身心素質與自	我精進■A2. 系統思	考與問題解決□A3. 判	見劃執行與創新應變		
核心素養	B溝通互動	B1. 符號運用與溝	靠通表達■B2. 科技資	訊與媒體素養■B3. 耋	藝術涵養與美感素養		
71 K	C社會參與	■C1. 道德實踐與公	C2. 人際關○C2. 人際關○	係與團隊合作■C3. 多	3元文化與國際理解		
	特社 1-IV-	1 分辨與表達矛盾	的情緒。				
	•		式引發的行為後果	0			
	•	3 在面對壓力時,					
	•		,嘗試解決被拒絕的				
	•	• •	選擇適當的抒解壓	-			
	•		,並從成功的經驗				
學習			主動轉移注意力,				
表現	•		军的原因,並清楚表		及說明事實。		
,	特社 1-IV-9 主動擬定與分析問題解決方式的優缺點及其後果。						
	特社 2-III-6 展現合宜行為以維持長時間的友誼。						
	•	-8 理性評估與接受			and the state of		
			军的原因,並清楚表		說明事實。		
	•		的原因並設法自我任		h a B a		
	•		擬世界的規則,並注		•		
			行人際互動時,能	维持半等、尊重的原	態度。		
	•	1 複雜情緒的處理					
		2 壓力的替代與紓	•				
		3 行為與後果之間					
		1 兩難情緒的處理					
		2 壓力的控制與調					
८५२ वर्ग	•	3 問題解決的技巧					
學習		1 正負向訊息的判	·				
內容	•	3 自我經驗的分享					
	•	4 自我需求與困難					
	• •	5 多元性別互動與					
		1 科技媒體的運用					
	•	2 同理心的培養。	法。				
	•	3 優勢的呈現與表	廷。				
	行仕 D-IV-	4 拒絕的技巧。					

巨	■家庭教育	生命教育	品德教育	人權教育	法治教育	↑■性別平	等教育	
融入議題	□環境教育[□海洋教育□:	能源教育	資訊教育 🗌]科技教育	「□原住民	族教育	
	■安全教育[□戶外教育□	國際教育	多元文化	生涯規畫	削■閱讀素	養	
	教材編輯	□○○版第		課程調整	■簡化	□減量	■分解 ■替付	弋 ■重整
教學與	與資源	■自編教材		原則	■ 18J 1C		■ <i>刀 内</i> 十 ■ 18 1	↓ ■主正
評量 說明	教學方法	■直接教學 □協同教學					■合作學習	
	教學評量	■紙筆評量	□檔案言	評量 ■口語	評量	實作評量	□其他:	
週次	單元	名稱			單元內	客/教學]	重點	
1	開學準	基備週		E內容說明 L常規與獎勵 K活動	制度說明	月		
2			辨識自	己的情緒				
3			表達自	己的情緒				
4			選擇與運用較佳的情緒處理技巧(憤怒)					
5	情緒停看聽		選擇與	運用較佳的性	青緒處理	技巧(焦慮	()	
6			電影欣賞與討論(腦筋急轉彎)					
7			電影欣賞與討論(腦筋急轉彎) (第一次段考週)					
8	從挫折中	カ北カ昌	分享生活	活中遭遇挫扣	斤的經驗	並分析原	因	
9	(代在4) 7	「42.77 里	利用不同活動調適面對挫折的負面情緒					
10			學習轉移注意力,並運用內在語言進行正面自我對話					
11	壓力山力	、 怎麼辦	察覺面記	對壓力的情緣	者反應			
12			學習適切的抒壓方式					
13				突下可能出现				
14	衝突化	解心法		解衝突的基本 段考週)	卜 步驟			
15			演練化戶	解衝突的技工	5			
16	松台小	<u> </u>	情境演	練:遵守班級	規範與」	上課規定		
17	教室生	行 法則	情境演	練:被拒絕與	尋求協助	h		
18			了解校儿	園霸凌的類型	틴			
19	向校園霸凌	を説「不」	預防校	園霸凌				
20			處理校園霸凌					

21	心得分享	口頭分享本學期所學內容 (第三次段考週)
----	------	-------------------------

表 3-十二年課綱選用 :課程進度計畫表/分散式資源班

114 學年度		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師			
第二	二學期	特需/社會技巧	1	一、二年級	何姿儀			
1 2.	A自主行動	■A1. 身心素質與自	我精進■A2. 系統思	考與問題解決■A3. 判	見劃執行與創新應變			
核心素養	B溝通互動	■B1. 符號運用與溝	■B1. 符號運用與溝通表達■B2. 科技資訊與媒體素養■B3. 藝術涵養與美感素養					
	C 社會參與 ■C1. 道德實踐與公民意識 ■C2. 人際關係與團隊合作 ■C3. 多元文化與國際							
	•		問題解決方式的優級					
	•		5與人談話,並禮貌		D. I. Sa 45 54			
	•		通當的方式與他人分		或生活經驗。			
	-		人維持長時間的友誼					
		-8 理性評估與接受						
			人不當觸摸或語言自	的反感。				
學習	•	-15 保持與他人相	,	ta ab 1 / th				
表現			的態度與方式欣賞與					
	•		b規則。 特社 3-Ⅱ	1-2 王助参與誄堂。	或小組訂論,亚任			
	小組中主動 對他人提供協助。 特社 3-III-3 服從小組決議並完成指派的工作。							
	•	-111-3 服從小組洪讓业元成指派的工作。 -IV-1 能在課堂或小組討論尊重他人不同的意見。						
	•							
		生3-IV-2 服從指令規劃步驟完成複雜的工作。 生3-IV-4 在遇到困難時,依問題性質尋求特定對象或 資源的協助。						
	•		成问题性貞母不行/ 家庭、社區或部落自		到。			
	•	3 行為與後果之間		的伯切兴从旨。				
		3 問題解決的技巧						
		1 正負向訊息的判						
	-	2 話題的開啟與延	·					
		3 自我經驗的分享						
學習	•	4 自我需求與困難						
內容		5 多元性別互動與						
		1 科技媒體的運用						
	特社 B-IV-2	2 同理心的培養。						
	 特社 B-IV-3	3 優勢的呈現與表	達。					
特社 B-IV-4 拒絕的技巧。								
	特社 C-Ⅲ-1 不同學習情境變化的適應與調整。							
F1 \	■家庭教育	生命教育■品德教	育■人權教育■法治	教育■性別平等教育				
融入	□環境教育[□海洋教育□能源教	育■資訊教育□科技	教育□原住民族教育				
議題	■安全教育[□戶外教育□國際教	育■多元文化■生涯	規劃■閱讀素養				

教學與	教材編輯 與資源	□○○版第 ■自編教材	0	課程調整原則	■簡化	□減量	■分解 ■替	代 ■重整
評量	教學方法	■直接教學 □協同教學	□工作□多層	分析 □交互 次教學 □其		結構教學	■問題解決	■合作學習
	教學評量	■紙筆評量	□檔案	評量 ■口語	評量	實作評量	□其他:	
週次	單元	名稱			單元內	容/教學]	重點	
1	開學為	集備週	 課程內容說明 班級常規與獎勵制度說明 複習上學期內容 					
2			練習自	我介紹				
3			練習開	啟話題與結束	 話題			
4	人際溝	通不 NG	練習維	持話題的方法	ţ			
5			學習說話的藝術					
6			學習肢體語言代表的意義					
7			學習正確的網路禮儀					
			(第一次段考週)					
8	網路互重	协你我他	正確解讀網路訊息的情緒和意圖					
9			學習利用網路傳達自己的想法與感受					
10			辨識AI與深偽技術的網路陷阱					
11			了解兩性生理與心裡的差異					
12	性別平等	穿放大鏡	學習尊重他人不同的性傾向					
13			了解與辨識性別刻板印象					
14			了解自己與他人的身體界限					
	身體界門	艮紅綠燈	(第二次段考週)					
15			學習尊重別人身體界線,並學習自我保護					
16	叫我第一名		電影欣賞(叫我第一名)與討論					
17			電影欣賞(叫我第一名)與討論					
18			討論與	規劃期末團原	表活動			
19	期末團	康活動	團康活	動執行				
20			團康活動檢討與建議					
21	心得	分享		·享本學期所學 欠段考週)	學內容			

表 3-十二年課綱選用 :課程進度計畫表/分散式資源班

114 學年度		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師			
第二	二學期	特需/社會技巧	1	三年級	何姿儀			
l±	A自主行動	■A1. 身心素質與自我精進■A2. 系統思考與問題解決■A3. 規劃執行與創新應變						
核心素養	B溝通互動	■B1. 符號運用與溝	■B1. 符號運用與溝通表達■B2. 科技資訊與媒體素養■B3. 藝術涵養與美感素養					
	C 社會參與 ■C1. 道德實踐與公民意識 ■C2. 人際關係與團隊合作 ■C3. 多元文化與國際							
			問題解決方式的優級	, , , , , ,				
	•		5與人談話,並禮貌		D. I. Sa 45 54			
	•		通當的方式與他人分		或生活經驗。			
	-		人維持長時間的友誼					
		-8 理性評估與接受						
	•		人不當觸摸或語言自	的反感。				
學習	•	-15 保持與他人相	,	ta ab 1 / th				
表現			的態度與方式欣賞與					
	•		b規則。 特社 3-Ⅱ	1-2 王助参與誄堂。	或小組訂論,亚在			
	小組中主動 對他人提供協助。 特社 3-III-3 服從小組決議並完成指派的工作。							
	•							
	•	社 3-IV-1 能在課堂或小組討論尊重他人不同的意見。						
		L 3-IV-2 服從指令規劃步驟完成複雜的工作。 L 3-IV-4 在遇到困難時,依問題性質尋求特定對象或 資源的協助。						
	•		成问题性貞母不行/ 家庭、社區或部落自		到。			
	•	3 行為與後果之間		的伯切兴从旨。				
		3 問題解決的技巧						
		1 正負向訊息的判						
	-	2 話題的開啟與延	·					
		3 自我經驗的分享						
學習	•	4 自我需求與困難						
內容		5 多元性別互動與						
		1 科技媒體的運用						
	特社 B-IV-2	2 同理心的培養。						
	 特社 B-IV-3	3 優勢的呈現與表	達。					
特社 B-IV-4 拒絕的技巧。								
	特社 C-Ⅲ-1 不同學習情境變化的適應與調整。							
=1 .	■家庭教育	生命教育■品德教	育■人權教育■法治	教育■性別平等教育				
融入	□環境教育[□海洋教育□能源教	育■資訊教育□科技	教育□原住民族教育				
議題	■安全教育[□戶外教育□國際教	育■多元文化■生涯	規劃■閱讀素養				

	教材編輯	□○○版第	課程調整 ■簡化 □減量 ■分解 ■替代 ■重整				
教學與	與資源	■自編教材	原則				
評量	教學方法	■直接教學	□工作分析 □交互教學 ■結構教學 ■問題解決 ■合作學習				
說明	秋于刀仏	□協同教學	□多層次教學 □其他:				
	教學評量	■紙筆評量	□檔案評量 ■口語評量 ■實作評量 □其他:				
週次	單元	名稱	單元內容/教學重點				
1	開學準備週		 課程內容說明 班級常規與獎勵制度說明 複習上學期內容 				
2			練習自我介紹				
3			練習開啟話題與結束話題				
4	人際溝	通不 NG	練習維持話題的方法				
5			學習說話的藝術				
6			學習肢體語言代表的意義				
7			學習正確的網路禮儀				
·			(第一次段考週)				
8	網路互動	协你我他	正確解讀網路訊息的情緒和意圖				
9			學習利用網路傳達自己的想法與感受				
10			辨識AI與深偽技術的網路陷阱				
11	 	艮紅綠燈	了解自己與他人的身體界限				
12	オ短介門	以红冰 俎	學習尊重別人身體界線,並學習自我保護				
13			電影欣賞(叫我第一名)與討論				
14	叫我第一名		電影欣賞(叫我第一名)與討論 (第二次段考週)				
15			討論與規劃期末團康活動				
16	期末團	康活動	團康活動執行				
17			團康活動檢討與建議				
18	心得	分享	口頭分享本學期所學內容				

表 3-十二年課網選用 :課程進度計畫表/分散式資源班

		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師					
114	學年度	特殊需求領域—			一位围栏、连宁					
第-	一學期	職業教育/生涯	4	混組	三信團隊、張宸					
		探索			瑄					
,,	A自主行動	■A1 身心素質與自	我精進 ■A2 系統思	考與問題解決 ■A3 判	見劃執行與創新應變					
核心素養	B溝通互動	■B1 符號運用與溝	通表達 ■B2 科技資	訊與媒體素養 ■B3 藝	藝術涵養與美感素養					
小 茂	C社會參與	C1 道德實踐與公民意識 ■C2 人際關係與團隊合作 □C3 多元文化與國際理解								
	(一) 工作	·資訊(特職 1):								
	特職	[1-IV-2 列舉常見耶	職業所應具備的工作	作條件。						
	(二)工作知識(特職 2):									
	特職	[2-IV-1查詢不同類	型工作的基本條件	,擬定適合的自我	介紹內容。					
	(三) 工作	■表現(特職 3):								
	特職	.3-IV-2依據步驟說	明組合拼裝物品,	依據工作流程與步	驟完成成品。					
	特職3-IV-3依據工作要求維持作業速度,在時限內完成工作									
	(四)工作安全(特職 4)									
	特職	.4-IV-1依據指令事	先防範特定職場環	境潛在危險狀況。						
學習	特職	4-IV-3使用安全防	護配套。							
表現	特職	.4-IV-4遵守不同工	作場域之安全規範	重點。						
	特職5-IV-2主動表達需求以增進工作效能。									
	特職5-IV-4遵守工作時間規範。									
	(六)工作調適(特職 6)									
	特職6-IV-1因應工作場域的變動保持工作效率。									
	特職6-IV-2接受他人指令修正工作程序。									
	(七) 團隊合作(特職 7):特職7-IV-1修正影響人際關係的習慣。									
		:7-IV-2表現良好的 - 佐知識(蛙鵬 I)	地分分位准							
	` ´	(一) 工作知識(特職 I)								
	特職A-Ⅲ-1 工作所需設備條件的認識。 特職A-V-8 職場個人安全。									
	特職A-V-8 職場個人女全。 (二) 工作技能(特職 II)									
學習	, ,	B-Ⅱ-1 常用工具自	的使用方式。							
內容	. •	.B-Ⅲ-5 職場環境的	• • • • •							
	特職B-IV-2物品的組合與拼裝方式。									
	特職B-IV-3工作效率維持的方式。									
	特職B-IV-5職場環境潛在危險的認識與防範。									
	(三) エ	作態度(特職 III))							

	特職C-I-1工作指令的確認與活動規範的遵守。									
	特職C-IV-1工作場域中工作器具的使用方式。									
	特職C-IV-2工作效能的增進與維持方式。									
	特職C-IV-3工作時間規範的遵守。									
	特職C-Ⅳ-5工作指導與工作程序修正的回應方式。									
	特職	C-IV-7職場	禮儀的表	現與排	解衝	突的に	方式。			
71 .	□家庭教育	生命教育	品德	教育 [教育	□法治教育	□性別平	等教育	
融入	環境教育	□海洋教育	□能源	教育	資訊	教育	科技教育	□原住民	族教育	
議題	安全教育	戶外教育	□國際	教育 [多元	文化	生涯規劃	□閱讀素	養	
	教材編輯	□○○版第(○冊	課程記	調整					
教學與	與資源	自編教材		原見	則	□簡	化 □減量	分解	替代	重整
(教学 與) 評量		■直接教學	工作	 分析 「		 教學	□結構教學	□問題解	決	·作學習
説明	教學方法	■協同教學	■3 / 3 / 45 / 4 / 46 / 4 / 47 / 4 / 48 / 4 / 49 / 4 / 49 / 4 / 410 / 4 / 4		□其□					
现""	教學評量	□紙筆評量	□檔案:		口語		實作評量			
週次	單元					單元	门容/教學	重點		
1					開身	 學				
	1. 手繪胸章創作 2. 彩繪圖稿實作		1. 認識:	1. 認識彩繪工具與使用技巧。						
2			2. 手繪胸章圖案創作。							
۷			3. 了解胸章製作過程。							
			4. 圖稿彩繪實作。							
3	趣味種子植物		1 認識植物種子 2 種子的選取							
J			3種子表現之美							
			1 認識多肉植物與特性							
4	仿多肉植	物小植栽	2 運用動手作學習製作 3學習黏土手作植物表現							
			-			-				
	2025年曆製作		1.操作 Excel 介面功能 2.網路下載圖片							
5			3.圖片裁剪、設定透明色彩							
			4.存檔							
	總匯三明治		1. 中餐				講解			
6			2. 認識食材與清洗方式 3. 基本刀工、火侯學習烹調與實作							
	雞蛋沙拉 		4. 總匯三明治、雞蛋沙拉實作							
7	南瓜米粉 味增湯		1. 中餐教室安全與衛生之講解							
1			2. 認識食材與清洗方式 3. 燒肉起司三明治實作							
8			, , , ,		第一次					
	1 14 14 55 14	-1. 1- - 1- 1.	1. 中餐				さ講解			
9	冰花高麗菜 冰花泡菜豬		2. 基本 3. 冰花							
	/ 10/0 木狍	N KK EX	J. 7721C	1711 DA 711	、1/4 只	• •				
10	豬肉起司漢	堡	1. 中餐				と講解			
	炸薯條		2. 基本	.刀工與	1火侯:	学習				

		3. 豬肉起司漢堡、薯條實作
11	認識汽車美容工作型 態	1. 認識洗車設施、設備 2. 認識洗車用具、用劑 3. 了解汽車美容工作安全需知
12	車身泡沫清洗	 全車清水沖洗 泡沫全身清洗 全車擦乾、吹乾
13	打蠟機認識與實作車 身擦蠟及玻璃清潔	 認識打蠟機 學習操作打蠟機 如何擦蠟 如何擦拭玻璃
14		第二次段考
15	天使花園休閒農場	1. 了解蘭花分類及相關產業發展 2.培養關愛土地的情感 3.綜合生活美學的花藝教育
16	櫃檯作業實作-餐飲類型、零售類型	1.安裝發票介紹 2.應對話術介紹 3.餐飲結帳作業流程 4.商品裝袋原則 5.收銀機操作技巧 6.零售結帳作業流程
17	商品陳列技巧	 1. 進銷存管理技能 2. 貨架清潔技能 3. 商品陳列技能
18	顧客服務知能	 額客應對話術 公共安全意識 危機事件情境模擬
19		元旦放假
20	植物鐵罐器皿拼貼	1 認識選取植物器皿 2 學習拼貼藝術之美 3 植物種植器皿改造之美
21		第三次段考

表 3-十二年課綱選用 :課程進度計畫表/分散式資源班

		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師				
114	學年度	 特殊需求領域—	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	,	0.2 1.2				
第二	二學期	職業教育/生涯	4	混組	 三信團隊、張宸瑄				
·		探索	1	190,022	一品国际				
	A自主行動	•	■A1 身心素質與自我精進 ■A2 系統思考與問題解決 ■A3 規劃執行與創新應變						
核心	B溝通互動	■B1 符號運用與溝	通表達 ■B2 科技資	訊與媒體素養 ■B3	藝術涵養與美感素養				
素養	·	■C1 道德實踐與公	民意識 ■C2 人際關		多元文化與國際理解				
	(一)工作資訊(特職 1):								
			職業所應具備的工作	作條件。					
		· 知識(特職 2):							
	特職	(2-IV-1查詢不同類	型工作的基本條件	, 擬定適合的自我	介紹內容。				
	(三) 工作	■表現(特職 3):							
	特職	(3-IV-2依據步驟說	明組合拼裝物品,	依據工作流程與步	驟完成成品。				
	特職3-IV-3依據工作要求維持作業速度,在時限內完成工作								
	(四)工作安全(特職 4)								
	特職4-Ⅳ-1依據指令事先防範特定職場環境潛在危險狀況。								
學習	特職	截4-IV-3使用安全防護配套。							
表現	特職4-IV-4遵守不同工作場域之安全規範重點。								
	(五)工作習慣(特職 5)								
	特職5-IV-2主動表達需求以增進工作效能。								
	特職5-IV-4遵守工作時間規範。								
	(六)工作調適(特職 6)								
	特職6-IV-1因應工作場域的變動保持工作效率。								
	特職6-Ⅳ-2接受他人指令修正工作程序。								
	, , , , ,	(七) 團隊合作(特職 7):							
		寺職7-IV-1修正影響人際關係的習慣。							
		[7-IV-2表現良好的	職場禮儀。						
	, ,	作知識(特職 I)	on 124 1/5 1d 11 xm xdx						
	. •	[A-Ⅲ-1 工作所需i							
		特職A-V-8 職場個人安全。							
(辞 35	` ′	作技能(特職 II)	4444						
學習	. •	[B-Ⅱ-1 常用工具自 B-Ⅲ-5 歐場環境	• • • • •						
内容	. •	職B-Ⅲ-5 職場環境的清理整頓							
	. •	職B-IV-2物品的組合與拼裝方式。 ■B-IV-3工作效率維持的方式。							
	, ,	戦B-IV-3工作效率維持的方式。 ₩B-IV-5聯提環境涨五台险的認識的財節。							
		職B-IV-5職場環境潛在危險的認識與防範。 工作態度(特職 III)							
	(一) エ	· IP 芯及(竹楓 111)	•						

	特職C-I-1 工作指令的確認與活動規範的遵守。									
	特職C-IV-1工作場域中工作器具的使用方式。									
	特職C-IV-2工作效能的增進與維持方式。									
	特職C-IV-3工作時間規範的遵守。									
	特職C-IV-5工作指導與工作程序修正的回應方式。									
	特職	iC-IV-7職場	禮儀的表	長現與排	解衝	突的	方式。			
51.	□家庭教育	生命教育	品德	:教育 [人權	教育	□法治教育	□性別	平等教育	<u> </u>
融入	環境教育	□海洋教育	□能源	教育 [資訊	教育	□科技教育	□原住	民族教育	ā
議題	安全教育	□戶外教育	□國際	教育 []多元	文化	生涯規畫	□閱讀	素養	
	教材編輯	□○○版第(○冊	課程詞	調整			- > +=	- 11. 3.	
教學與	與資源	■自編教材		原見	刊	□簡	化 □減量	分解	替代	重整
評量		■直接教學	工作	 分析 「	 交互:	教學	□結構教學	問題	解決 ■	合作學習
説明	教學方法	■協同教學		次教學	□其					
DU 7/1	教學評量	□紙筆評量	□檔案		口語		實作評量	□其他	:	
週次	單元	 .名稱				單テ	元內容/教學	重點		
1					開星	 學				
	認識器具與茶類沖泡		1.辨别茶葉品種							
			2.認識器具							
2			3.學習沖泡茶葉技能							
				打奶泡						
	認識紅茶品種與水果 茶變化實作		1. 認識紅茶茶葉品種							
3			2. 認識新鮮水果特性							
			3. 紅茶與水果的變化							
				不同奶	•	L-				
4	奶茶沖泡與變化實作		2. 學習調製奶茶技能 3. 學習調製不同口味飲品							
			4. 學習珍珠煮法							
	1. 講解烘焙	教室安全衛	, .,	7 ·1-7m						
_	生規定 2. 認識烘焙食材與器具 的使用方法		1. 認識基本材料與種類 2. 認識攪拌機及烤箱的使用方式 3. 奶酪製作							
5										
	3. 芒果奶酪		0. WIGG	衣仆						
	1. 講解烘焙	教室	4))] ab.	** 1				
6	安全衛生	E規定 食材與器具		蛋糕的材 蛋糕的材			且使用方法			
U	2. 祕藏烘焙 的使用方:	2. 認識蛋糕的材料與種類與使用方法 3. 蛋糕製作								
	3. 巧克力馬			•						
7			T	角	第一次	段考				
	1. 講解烘焙			餅乾的材		種類				
8	安全衛生規定 2. 認識烘焙食材與器具		· ·	的材料與	具種類					
	的使用方法	法	3. 餅乾	 农作						
	3. 香蔥起士	餅乾	1							

9	1. 講解烘焙教室 安全衛生規定 2. 認識烘焙食材與器具 的使用方法 3. 披薩	1. 介紹披薩的種類及配料 2. 披薩的製作				
10	餐服基本禮儀 1. 站姿 2. 迎賓 3. 口布折疊 4. 認識布巾	1. 餐旅從業人員應具備的基本禮儀 2. 口布折疊、布巾在餐廳外場的功能				
11	三合瓦窯	 認識瓦窯的沿革與種類。 了解傳統瓦窯的使用與修復。 了解建築構造形式的改變。 				
12	按摩	1.基礎按摩技巧 2.基礎肩頸部按摩技巧 3.基礎背部及手部按摩技巧				
13		第二次段考				
14	洗髮(坐洗)	1.基礎短洗洗髮技巧 2.基礎長洗洗髮技巧 3.基礎頭部按摩洗髮技巧				
15	美髮洗吹整(躺洗)	1.美髮材料用途說明 2.基礎撥經技巧 3.基礎混和洗髮技巧 4.基礎吹風技巧				
16	總複習					
17	畢業					