

表 1：特殊教育類班級基本資料

班別	班級數	教師數	學生數	備註
分散式身障資源班	2	5	33	
分散式資優資源班	2	3	39	

填表說明：

1. 班別：請依貴校有設班之名稱分列填寫；未設班但接受巡迴輔導之學校仍須填寫。

2. 教師數：請填寫本局核定之教師員額數。

3. 學生數：請填寫貴校通過鑑輔會安置之學生數，不包含校內觀察生。

114學年度學校課程計畫起迄時間：(最終依國教署版為主)

類別	起訖時間、週數、天數	假期
上學期	●114年9月1日(星期一)至115年1月20日(星期二) ●共22週、實際上課日數為99天	●中秋節：114年9月25日(星期五)放假1天 ●國慶日：114年10月9日(星期五)放假1天 ●元旦：115年1月1日(星期四)放假1天
寒假	●115年1月21日(星期三)至115年2月11日(星期三)	●春節：115年2月14日(星期六)至115年2月19日(星期四)
下學期	●115年2月11日(星期三)至115年6月30日(星期二) ●共21週、實際上課日數為97天 ●六年級、九年級上課週數請依照各校教務處行事曆。	●和平紀念日：115年2月27日(星期四)放假1天 ●清明節：115年4月3日(星期五)放假1天 ●端午節：115年6月19日(星期五)放假1天
暑假	●115年7月1日(星期三)至115年8月28日(星期五)	

以上計畫時間如有修正，依教育部及行政院人事行政總處公告辦理。

重申：每學期開學第一天及最後一天教師應對學生進行授課，除依規定編寫當日課程計畫外，並依學校作息表正常上下課，並無第一週為備課週之作法。

表 2：學習節數分配表/分散式資源班

領域/科目名稱				年級/ 組別	排課 方式	節數	人數	授課教師
部 定 課 程	領 域 學 習 課 程	語 文	國語文	1 年級 A 組	抽離	5	4	包老師
				1 年級 B 組	抽離	5	2	包老師
				2 年級 A 組	抽離	5	3	包老師
				2 年級 B 組	抽離	5	3	包老師
				2 年級 C 組	抽離	5	4	包老師
				3 年級 A 組	抽離	5	3	何老師
				3 年級 B 組	抽離	5	5	何老師
				3 年級 C 組	抽離	5	4	何老師
		英語文	1 年級 B 組	抽離	3	2	施老師	
		數學	1 年級 A 組	抽離	4	4	張老師	
			1 年級 B 組	抽離	4	2	張老師	
			2 年級 A 組	抽離	4	3	王老師	
			2 年級 B 組	抽離	4	3	王老師	
			2 年級 C 組	抽離	4	4	王老師	
			3 年級 A 組	抽離	4	4	王老師	
			3 年級 B 組	抽離	4	5	王老師	
			3 年級 C 組	抽離	4	4	王老師	
校 訂 課 程	彈 性 學 習 課 程	特 殊 需 求 領 域 課 程	職業教育	3 年級 C 組	外加/ 協同	4	3	張老師
			社會技巧	1、二年級 混合	外加	1	3	何老師
				三年級	外加	1	3	何老師

填表說明：(上傳系統前請刪除本說明)

1. 所有集中式特教班所開課程及年級/組別，統一呈現於此表。

2. 排課方式：請依實際授課情形填入「抽離」、「外加」、「協同」。

3. 凡有開課之課程(ex. 國語文、數學、社會技巧…)請依所分組別，逐一填寫。

表 3-十二年課綱選用：課程進度計畫表/分散式資源班

114 學年度 第二學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		特需/社會技巧	1	一、二年級	何姿儀
核心 素養	A 自主行動	■A1. 身心素質與自我精進■A2. 系統思考與問題解決■A3. 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	■B1. 符號運用與溝通表達■B2. 科技資訊與媒體素養■B3. 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	■C1. 道德實踐與公民意識■C2. 人際關係與團隊合作■C3. 多元文化與國際理解			
學習 表現	特社 1-IV-9 主動擬定與分析問題解決方式的優缺點及其後果。 特社 2-III-3 使用適當的技巧與人談話，並禮貌的結束話題。 特社 2-III-4 依據情境，用適當的方式與他人分享自己喜歡的物品或生活經驗。 特社 2-III-6 展現合宜行為以維持長時間的友誼。 特社 2-III-8 理性評估與接受被拒絕的原因。 特社 2-III-14 勇敢表達對他人不當觸摸或語言的反感。 特社 2-III-15 保持與他人相處時的身體界限。 特社 2-III-16 以平等、尊重的態度與方式欣賞與對待各種性別的人。 特社 3-III-1 遵守不同課堂的規則。 特社 3-III-2 主動參與課堂或小組討論，並在小組中主動 對他人提供協助。 特社 3-III-3 服從小組決議並完成指派的工作。 特社 3-IV-1 能在課堂或小組討論尊重他人不同的意見。 特社 3-IV-2 服從指令規劃步驟完成複雜的工作。 特社 3-IV-4 在遇到困難時，依問題性質尋求特定對象或 資源的協助。 特社 3-IV-5 願意參與學校、家庭、社區或部落的活動與聚會。				
學習 內容	特社 A-III-3 行為與後果之間的關係與評估。 特社 A-IV-3 問題解決的技巧。 特社 B-III-1 正負向訊息的判斷。 特社 B-III-2 話題的開啟與延續。 特社 B-III-3 自我經驗的分享。 特社 B-III-4 自我需求與困難的表達。 特社 B-III-5 多元性別互動與自主。 特社 B-IV-1 科技媒體的運用。 特社 B-IV-2 同理心的培養。 特社 B-IV-3 優勢的呈現與表達。 特社 B-IV-4 拒絕的技巧。 特社 C-III-1 不同學習情境變化的適應與調整。				
融入 議題	■家庭教育■生命教育■品德教育■人權教育■法治教育■性別平等教育 □環境教育□海洋教育□能源教育■資訊教育□科技教育□原住民族教育 ■安全教育□戶外教育□國際教育■多元文化■生涯規劃■閱讀素養				

教學與 評量 說明	教材編輯 與資源	☐ ○○○版第○ ☒ 自編教材	課程調整 原則	☒ 簡化 ☐ 減量 ☒ 分解 ☒ 替代 ☒ 重整
	教學方法	☒ 直接教學 ☐ 工作分析 ☐ 交互教學 ☒ 結構教學 ☒ 問題解決 ☒ 合作學習 ☐ 協同教學 ☐ 多層次教學 ☐ 其他：		
	教學評量	☒ 紙筆評量 ☐ 檔案評量 ☒ 口語評量 ☒ 實作評量 ☐ 其他：		
週次	單元名稱	單元內容/教學重點		
1	開學準備週	1. 課程內容說明 2. 班級常規與獎勵制度說明 3. 複習上學期內容		
2	人際溝通不 NG	練習自我介紹		
3		練習開啟話題與結束話題		
4		練習維持話題的方法		
5		學習說話的藝術		
6		學習肢體語言代表的意義		
7	網路互動你我他	學習正確的網路禮儀 (第一次段考週)		
8		正確解讀網路訊息的情緒和意圖		
9		學習利用網路傳達自己的想法與感受		
10		辨識AI與深偽技術的網路陷阱		
11	性別平等放大鏡	了解兩性生理與心裡的差異		
12		學習尊重他人不同的性傾向		
13		了解與辨識性別刻板印象		
14	身體界限紅綠燈	了解自己與他人的身體界限 (第二次段考週)		
15		學習尊重別人身體界線，並學習自我保護		
16	叫我第一名	電影欣賞(叫我第一名)與討論		
17		電影欣賞(叫我第一名)與討論		
18	期末團康活動	討論與規劃期末團康活動		
19		團康活動執行		
20		團康活動檢討與建議		
21	心得分享	口頭分享本學期所學內容 (第三次段考週)		

表 3-十二年課綱選用：課程進度計畫表/分散式資源班

114 學年度 第一學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		語文/英語文	3	一年級/B 組	施文欣
核心 素養	A 自主行動	■A1 身心素質與自我精進 ■A2 系統思考與問題解決 □A3 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	■B1 符號運用與溝通表達 ■B2 科技資訊與媒體素養 □B3 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	□C1 道德實踐與公民意識 ■C2 人際關係與團隊合作 ■C3 多元文化與國際理解			
學習 表現 (斜體字 為調整 過的學 習表現)	(一) 語言能力(聽) 1-IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞。 (二) 語言能力(說) 2-IV-1 能說出課堂中所學的字詞。 (三) 語言能力(讀) 3-IV-2 能辨識課堂中所學的字詞。 3-IV-6 能了解基本的句型。(簡化) 3-IV-7 能透過中文翻譯或教學動畫了解對話的主要內容。(簡化) (四) 語言能力(寫) 4-IV-3 能掌握正確書寫格式寫出英文句子。 (五) 語言能力(聽說讀寫綜合應用能力，涵蓋兩種以上語文技能，簡化) 5-IV-1 能了解國中階段基本字詞，並嘗試使用於簡易日常溝通。 (六) 學習興趣與態度 6-IV-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。 (七) 學習方法與策略(簡化) 7-IV-3 利用中文或非語言溝通策略(如請求重述、手勢、表情等)提升溝通效能。 (八) 文化理解 8-IV-4 能了解、尊重不同之文化習俗。				
	語言知識(簡化) Aa 字母-IV-1 持續加強印刷體 大小寫字母的辨識及書寫。 Ab 語音-IV-1 協助了解單字的發音。 Ac 字詞-IV-3 協助了解常見的生活用語。 Ad 語構-IV-1 協助了解國中階段所學的基礎文法句型。 Ae 篇章-IV-8 透過中文翻譯或教學動畫協助了解短文的内容。 A. 溝通功能(簡化) B-IV-3 鼓勵使用中文或英語或非語言的溝通策略(如請求重述、手勢、 表情等)。 C. 文化與習俗 C-IV-2 國內外風土民情。 D. 思考能力(簡化) D-IV-3 在老師協助下進行訊息因果(課文内容)關係的釐清(進行文意測驗)。				
融入 議題	■家庭教育 □生命教育 ■品德教育 □人權教育 □法治教育 ■性別平等教育 ■環境教育 □海洋教育 □能源教育 □資訊教育 □科技教育 □原住民族教育 □安全教育 □戶外教育 ■國際教育 ■多元文化 □生涯規劃 □閱讀素養				
教學與 評量 說明	教材編輯 與資源	■康軒版第一冊 □自編教材	課程調整 原則	■簡化 ■減量 □分解 ■替代 □重整	
	教學方法	■直接教學 □工作分析 □交互教學 ■結構教學 □問題解決 ■合作學習 □協同教學 □多層次教學 □其他：			

	教學評量	☒ 紙筆評量 ☒ 檔案評量 ☒ 口語評量 ☐ 實作評量 ☐ 其他：
週次	單元名稱	單元內容/教學重點
1	Get Ready	[字母] 1. 能進行印刷體26 個英文字母書寫練習。(藉由圖像加深字母的印象) [打招呼] 1. 能了解常用的基本打招呼用語。 [介紹自己與他人] 1. 能了解介紹自己及他人的句型。 2. 能了解主格與所有格的用法。
2	Get Ready	[詢問年齡] 1. 能用英文說出數字 0~10。 2. 介紹用英文詢問他人年齡。 [英文書寫原則] 1. 能在四格線上寫出符合英文書寫原則的短句。
3	親屬；職業 L1 Who's This Young Man?	1. 能聽、跟讀、抄寫本課 Word Bank 中的常見字彙。 2. 能練習使用 Who...? 的問句與其回答。
4	親屬；職業 L1 Who's This Young Man?	1. 能聽、跟讀、抄寫本課 Word Bank 中的常見字彙。 2. 能練習使用形容詞描述人或物品的特徵。
5	動物 L2 What Are These?	1. 能聽、跟讀、抄寫本課 Word Bank 中的常見字彙。 2. 能聽、跟讀、抄寫英文名詞單複數形及複數人稱代名詞。
6	動物 L2 What Are These?	1. 能聽、跟讀、抄寫本課 Word Bank 中的常見字彙。 2. 能聽、跟讀、抄寫英文名詞單複數形及複數人稱代名詞。
7	Review 1	使用線上教學(康軒影音頻道)複習 Get Ready、第一課和第二課的單字與句型。 【第一次評量週】
8	位置；房間 L3 Let's Get Some Ideas from Room GPT	1. 能聽、跟讀、抄寫本課 Word Bank 中的常見字彙。 2. 能了解 in/on/next to/behind/between/under/in front of/near 等介系詞。
9	位置；房間 L3 Let's Get Some Ideas from Room GPT	1. 能聽、跟讀、抄寫本課 Word Bank 中的常見字彙。 2. 能練習使用 Where is/are...? 的問答句。
10	位置；房間 L3 Let's Get Some Ideas from Room GPT	1. 能聽、跟讀、抄寫本課 Word Bank 中的常見字彙。 2. 能練習使用祈使句對他人表達請求、命令、禁止、勸告。
11	行人交通安全；生活中的新點子 L4 I Can Listen to Their Songs Again and Again	1. 能聽、跟讀、抄寫本課 Word Bank 中的字彙。 2. 能練習使用 can 的肯定句、否定句及問答句。
12	行人交通安全；生活中的新點子 L4 I Can Listen to Their Songs Again and Again	1. 能聽、跟讀、抄寫本課 Word Bank 中的字彙。 2. 能練習使用 can 的肯定句、否定句及問答句。
13	行人交通安全；生活中的新點子 L4 I Can Listen to Their Songs Again and Again	1. 能聽、跟讀、抄寫本課 Word Bank 中的字彙。 2. 能練習使用 can 的肯定句、否定句及問答句。

14	Review 2	使用線上教學(康軒影音頻道)複習第三課和第四課的單字與句型。 【第二次評量週】
15	時間；星期；視訊交流 L5 What Are You Doing?	1. 能聽、跟讀、抄寫本課 Word Bank 中的字彙。 2. 能練習使用現在進行式描述正在持續進行的動作。
16	時間；星期；視訊交流 L5 What Are You Doing?	1. 能聽、跟讀、抄寫本課 Word Bank 中的字彙。 2. 能練習拼寫本單元字彙並運用於現在進行式句型中。
17	時間；星期；視訊交流 L5 What Are You Doing?	1. 能聽、跟讀、抄寫本課 Word Bank 中的字彙。 2. 能練習使用現在進行式描述正在持續進行的動作。
18	學校設施；文化差異 L6 Are There Any Shelves Outside the Door?	1. 能聽、跟讀、抄寫本課 Word Bank 中的字彙。 2. 能練習使用 There is/are... 的肯定句、否定句及問答句。
19	學校設施；文化差異 L6 Are There Any Shelves Outside the Door?	1. 能聽、跟讀、抄寫本課 Word Bank 中的字彙。 2. 能練習使用 There is/are... 的肯定句、否定句及問答句。
20	學校設施；文化差異 L6 Are There Any Shelves Outside the Door?	1. 能聽、跟讀、抄寫本課 Word Bank 中的字彙。 2. 能練習使用 There is/are... 的肯定句、否定句及問答句。
21	Review 3	使用線上教學(康軒影音頻道)複習第五課和第六課的單字與句型。 【第三次評量週】

表 3-十二年課綱選用：課程進度計畫表/分散式資源班

114 學年度 第二學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		語文/英語文	3	一年級/B 組	施文欣
核心 素養	A 自主行動	■A1 身心素質與自我精進 ■A2 系統思考與問題解決□A3 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	■B1 符號運用與溝通表達 ■B2 科技資訊與媒體素養□B3 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	□C1 道德實踐與公民意識 ■C2 人際關係與團隊合作■C3 多元文化與國際理解			
學習 表現 (斜體字 為調整 過的學 習表現)	(一) 語言能力(聽) 1-IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞。 (二) 語言能力(說) 2-IV-1 能說出課堂中所學的字詞。 (三) 語言能力(讀) 3-IV-2 能辨識課堂中所學的字詞。 3-IV-6 能了解基本的句型。(簡化) 3-IV-7 能透過中文翻譯或教學動畫了解對話的主要內容。(簡化) (四) 語言能力(寫) 4-IV-3 能掌握正確書寫格式寫出英文句子。 (五) 語言能力(聽說讀寫綜合應用能力,涵蓋兩種以上語文技能能力,簡化) 5-IV-1 能了解國中階段基本字詞,並嘗試使用於簡易日常溝通。 (六) 學習興趣與態度 6-IV-1 樂於參與課堂中各類練習活動,不畏犯錯。 (七) 學習方法與策略(簡化) 7-IV-3 利用中文或非語言溝通策略(如請求重述、手勢、表情等)提升溝通效能。 (八) 文化理解 8-IV-4 能了解、尊重不同之文化習俗。				
	學習 內容 (斜體字 為調整 過的學 習表現)	語言知識(簡化) Aa 字母-IV-1 持續加強印刷體 大小寫字母的辨識及書寫。 Ab 語音-IV-1 協助了解單字的發音。 Ac 字詞-IV-3 協助了解常見的生活用語。 Ad 語構-IV-1 協助了解國中階段所學的基礎文法句型。 Ae 篇章-IV-8 透過中文翻譯或教學動畫協助了解短文的内容。 A. 溝通功能(簡化) B-IV-3鼓勵使用中文或英 語或非語言的溝通策略(如請求重述、手勢、 表情等)。 C. 文化與習俗 C-IV-2 國內外風土民情。 D. 思考能力(簡化) D-IV-3 在老師協助下進行訊息因果(課文内容)關係的釐清(進行文意測驗)。			
融入 議題	■家庭教育 □生命教育 ■品德教育 □人權教育 □法治教育 ■性別平等教育 □環境教育 □海洋教育 □能源教育 ■資訊教育 □科技教育 □原住民族教育 □安全教育 □戶外教育 ■國際教育 ■多元文化 ■生涯規劃 ■閱讀素養				
教學與 評量 說明	教材編輯 與資源	■康軒版第二冊 □自編教材	課程調整 原則	■簡化 ■減量 □分解 ■替代 □重整	
	教學方法	■直接教學 □工作分析 □交互教學 ■結構教學 □問題解決 ■合作學習 □協同教學 □多層次教學 □其他：			

	教學評量	☒ 紙筆評量 ☒ 檔案評量 ☒ 口語評量 ☐ 實作評量 ☐ 其他：
週次	單元名稱	單元內容/教學重點
1	Get Ready	1. 能認識水果跟果汁的相關字彙。 2. 能練習 26 個字母書寫體的大、小寫 (cursive writing)。
2	Get Ready	1. 能認識水果跟果汁的相關字彙。 2. 能練習 26 個字母書寫體的大、小寫 (cursive writing)。
3	球類運動 L1 Alan Plays Basketball Every Day	1. 能聽、跟讀、抄寫本課 Word Bank 中的字彙。 2. 能練習使用第一二三人稱的現在簡單式句型描述日常活動。
4	球類運動 L1 Alan Plays Basketball Every Day	1. 能聽、跟讀、抄寫本課 Word Bank 中的字彙。 2. 能練習使用第一二三人稱的現在簡單式句型描述日常活動。
5	做家事 L2 How Often Do You Clean Your Room?	1. 能聽、跟讀、抄寫本課 Word Bank 中的字彙。 2. 能練習使用頻率副詞及頻率副詞片語。
6	做家事 L2 How Often Do You Clean Your Room?	1. 能聽、跟讀、抄寫本課 Word Bank 中的字彙。 2. 能練習使用 How often? 的問句與其回答。
7	Review 1	使用線上教學(康軒影音頻道)複習 Get Ready、第一課和第二課的單字與句型。 【第一次評量週】
8	母親節 L3 What's the Date Today?	1. 能聽、跟讀、抄寫本課 Word Bank 中的字彙。 2. 能認識及使用月分與序數。
9	母親節 L3 What's the Date Today?	1. 能聽、跟讀、抄寫本課 Word Bank 中的字彙。 2. 能練習使用 When...? 及 What's the date...? 的問句與其回答。
10	食物 L4 How Much Cake Do You Want?	1. 能聽、跟讀、抄寫本課 Word Bank 中的字彙，含食物及容器等相關主題的單字。 2. 能練習使用 How many...? 及 How much...? 的問句與其回答。
11	食物 L4 How Much Cake Do You Want?	1. 能聽、跟讀、抄寫本課 Word Bank 中的字彙，含食物及容器等相關主題的單字。 2. 能練習使用 How many...? 及 How much...? 的問句與其回答。
12	食物 L4 How Much Cake Do You Want?	1. 能聽、跟讀、抄寫本課 Word Bank 中的字彙，含食物及容器等相關主題的單字。 2. 能練習使用 How many...? 及 How much...? 的問句與其回答。
13	Review 2	使用線上教學(康軒影音頻道)複習第三課和第四課的單字與句型。 【第二次評量週】
14	寓言故事 L5 You Helped Me a Lot	1. 能聽、跟讀、抄寫本課 Word Bank 中的字彙。 2. 能練習使用過去式 be 動詞的問句及其回答。
15	寓言故事 L5 You Helped Me a Lot	1. 能聽、跟讀、抄寫本課 Word Bank 中的字彙。 2. 能練習過去式動詞規則變化，並使用於肯定句及否定句，說明過去時間從事的動作。
16	寓言故事 L5 You Helped Me a Lot	1. 能聽、跟讀、抄寫本課 Word Bank 中的字彙。 2. 能練習使用過去式 be 動詞的問句及其回答。 3. 能練習過去式動詞規則變化，並使用於肯定句及否定句，說明過去時間從事的動作。

17	問題解決 L6 They Got Lots of People Together and Cleaned Up Bali's Beaches	1. 能聽、跟讀、抄寫本課 Word Bank 中的字彙。 2. 能練習過去式動詞的規則及不規則變化。
18	問題解決 L6 They Got Lots of People Together and Cleaned Up Bali's Beaches	1. 能聽、跟讀、抄寫本課 Word Bank 中的字彙。 2. 能練習使用過去簡單式詢問並回答過去時間發生的動作。
19	問題解決 L6 They Got Lots of People Together and Cleaned Up Bali's Beaches	1. 能聽、跟讀、抄寫本課 Word Bank 中的字彙。 2. 能練習過去式動詞的規則及不規則變化。 3. 能練習使用過去簡單式詢問並回答過去時間發生的動作。
20	Review 3	使用線上教學(康軒影音頻道)複習第五課及第六課的單字及句型。 【第三次評量週】
21	第二冊總複習	複習第一課到第六課的單字及句型。

表3-十二年課綱選用：課程進度計畫表/分散式資源班

114 學年度 第一學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		語文/國文	5	三年級/A 組	何姿儀
核心 素養	A 自主行動	■A1. 身心素質與自我精進■A2. 系統思考與問題解決□A3. 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	■B1. 符號運用與溝通表達■B2. 科技資訊與媒體素養■B3. 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	■C1. 道德實踐與公民意識■C2. 人際關係與團隊合作□C3. 多元文化與國際理解			
學習 表現	調整 1-IV-1 以同理心，聆聽各項發言並於不懂處主動有禮貌的舉手發問。				
	1-IV-2 依據不同情境，分辨聲情意涵及表達技巧、適切回應。				
	2-IV-1 掌握生活情境，適切表達情意，分享自身經驗。				
	調整 2-IV-2 有效把握聽聞內容的邏輯，在引導下能做出提問或回饋。				
	調整 2-IV-3 依理解的內容，引導下能表達意見，進行有條理論辯，並注重言談禮貌。				
	4-IV-1 認識國字至少 4,000 字。				
	調整 4-IV-2 認識造字的原則，輔助識字，提示下下能了解、辨識文字的形、音、義。				
	調整 4-IV-3 提示引導下能了解一字多音及一字多義的現象。				
	調整 5-IV-1 引導下能比較不同標點符號的表達效果，流暢朗讀各類文本並表現情情感的起伏變化。				
	調整 5-IV-2 引導下能理解各類文本的句子、段落與主要概念，並回答教師上課提問。				
學習 內容	調整 5-IV-3 引導下能理解各類文本內容、形式和寫作特色。				
	調整 5-IV-4 運用教師提示的閱讀策略來增進學習效能，整合學習知識轉化為解決問題的能力。				
	調整 5-IV-5 引導下能理解課文議題內涵及其與個人生活、社會結構的關聯性。				
	調整 6-IV-1 學習課文運用標點符號的方式，進而使用於自我的寫作中，以增進情感表達及說服力。				
	調整6-IV-2 學習課文的取材、組織、遣詞造句，練習寫作能力。				
	調整 Ab-IV-2 4,000 個常用字的使用。				
	調整 Ab-IV-4 4,500 個常用語詞的認念。				
	調整 Ab-IV-6 引導下理解常用文言文的詞義及語詞結構。				
	調整 Ac-IV-1 引導下辨識標點符號在文本中的不同效果。				
	調整 Ac-IV-2 引導下理解敘事、有無、判斷、表態等句型的不同。				
學習 內容	調整 Ac-IV-3 引導下理解文句表達的邏輯與意義。				
	調整 Ad-IV-1 提示下理解篇章的主旨、結構、寓意與分析。				
	調整 Ad-IV-2 引導下理解新詩、現代散文、現代小說、劇本。				
	調整 Ad-IV-3 引導下理解韻文：如古體詩、樂府詩、近體詩、詞、曲等。				
	調整 Ba-IV-2 引導下理解、判斷各種描寫的作用及呈現的效果。				

	調整 Bb-IV-3 引導下感受對物或自然以及生命的感悟。 調整 Bb-IV-5 引導下理解藉由敘述事件與描寫景物間接抒情。 調整 Bd-IV-2 引導下理解句子中如比較、比喻等表達方式。 調整 Cb-IV-2 提示下理解各類文本中所反映的個人與家庭、鄉里、國族及其他社群的關係。		
融入議題	☒ 家庭教育 ☒ 生命教育 ☒ 品德教育 ☒ 人權教育 ☒ 法治教育 ☒ 性別平等教育 ☒ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☐ 能源教育 ☒ 資訊教育 ☐ 科技教育 ☒ 原住民族教育 ☐ 安全教育 ☒ 戶外教育 ☐ 國際教育 ☒ 多元文化 ☐ 生涯規劃 ☒ 閱讀素養		
教學與評量說明	教材編輯與資源	☒ 康軒版第五冊 ☐ 自編教材	課程調整原則 ☒ 簡化 ☒ 減量 ☒ 分解 ☐ 替代 ☐ 重整
	教學方法	☒ 直接教學 ☐ 工作分析 ☐ 交互教學 ☒ 結構教學 ☒ 問題解決 ☒ 合作學習 ☐ 協同教學 ☐ 多層次教學 ☐ 其他：	
	教學評量	☒ 紙筆評量 ☐ 檔案評量 ☒ 口語評量 ☐ 實作評量 ☒ 其他：動態評量	
週次	單元名稱	單元內容/教學重點	
1	第一課 戲李白	1. L1課本： (1)介紹作者、主旨與題解。 (2)了解生字詞義與理解課文文意。 (3)了解作者使用的對比手法。 (4)理解作者對李白的評價 2. L1習作：查音辨義、語文練習、閱讀題組等。	
2	第二課 詞選(第一篇)	1. L2課本： (1)介紹作者及其寫作特色、主旨與題解。 (2)介紹詞的格律與特色。 (3)了解生字詞義與理解課文文意。 (4)理解作者在詞中所寄託的情思與感懷。	
3	第二課 詞選(第二篇)	1. L2課本： (1)介紹作者及其寫作特色、主旨與題解。 (2)了解韻文的分類。 (3)了解生字詞義與理解課文文意。 (4)學習運用問句以抒發個人情懷。	
4	第二課 詞選 第三課 人間好時節	1. L2習作：查音辨義、語文練習、閱讀題組等。 2. L3課本： (1)介紹作者、主旨與題解。 (2)了解生字詞義與理解課文文意。 (3)聽出文中對應四季的詩句。	
5	第三課	1. L3課本：	

	人間好時節	(1)了解生字詞義與理解課文文意。 (2)體會作者透過閱讀詩歌得到的美好感受。 2. L3習作:查音辨義、語文練習、閱讀題組等。
6	自學一 養成新聞判讀力，迎 向更美好的生活	1. 自學一課本: (1)介紹作者、主旨與題解。 (2)了解生字詞義與理解課文文意。 (3)培養辨別訊息真偽的邏輯思維能力。 (4)了解科學偽新聞對生活產生的影響。。
7	第一次段考	複習暨評量
8	第四課 生於憂患死於安樂	1. L4課本: (1)介紹作者、<u>孟子</u>一書、主旨與題解。 (2)了解生字詞義與理解課文文意。
9	第四課 生於憂患死於安樂	1. L4課本: (1)了解生字詞義與理解課文文意。 (2)學習運用正反、歸納論證的方法闡發論點。 (3)透過本課認識「憂患意識」以及培養居安思危的處世態度。 2. L4習作:查音辨義、語文練習、閱讀題組等。
10	第五課 清新苦味	1. L5課本: (1)介紹作者、主旨與題解。 (2)了解生字詞義與理解課文文意。 (3)理解苦味可清心的含義。 (4)理解不同年齡對相同事物看法的改變。 2. L5習作:查音辨義、語文練習、閱讀題組等。
11	第六課 獵人	1. L6課本: (1)介紹作者、主旨與題解。 (2)了解生字詞義與理解課文文意。 (3)認識並尊重不同族群的文化傳統。 (4)觀察體會自然，尊重珍惜生命。 2. L6習作:查音辨義、語文練習、閱讀題組等。
12	自學二 大明湖	1. 自學二課本: (1)介紹作者、主旨與題解。 (2)了解生字詞義與理解課文文意。
13	自學二 大明湖	1. 自學二課本: (1)了解生字詞義與理解課文文意。 (2)學習文言文對於景物描繪的方式。 (3)理解空間移動及動靜交替的寫景技巧。

14	語文天地:對聯 第二次段考	1. 課本:對聯種類、做法、範例、上下聯判斷與用途辨別。 2. 複習暨評量
15	第七課 與宋元思書	1. L7課本: (1)介紹作者、主旨與題解。 (2)認識駢文的文體特色。 (3)了解生字詞義與理解課文文意。 (4)了解作者以動靜交織的手法來描繪景物。
16	第七課 與宋元思書	1. L7課本: (1)了解生字詞義與理解課文文意。 (2)學習「先總述,後分述」的寫景手法。 (3)了解課文中對於「奇山異水」的描繪景物。 (4)體會作者淡泊名利的襟懷。 2. L7習作:查音辨義、語文練習、閱讀題組等。
17	第八課 畫說湖心亭看雪	1. L8課本: (1)介紹作者、主旨與題解。 (2)認識晚明小品文的特色。 (3)了解生字詞義與理解課文文意。
18	第八課 畫說湖心亭看雪	1. L8課本: (1)了解生字詞義與理解課文文意。 (2)體會文章中用字遣詞精妙之處。 (3)學習敘事、寫景、抒情交融的寫作手法。 (4)體會作者淡泊名利的襟懷。 2. L8習作:查音辨義、語文練習、閱讀題組等。
19	第九課 喂——出來!	1. L9課本: (1)介紹作者、主旨與題解。 (2)了解生字詞義與理解課文文意。 (3)認識開放式結局的寫作手法。 (4)體會珍惜資源、愛護環境的重要性。 2. L9習作:查音辨義、語文練習、閱讀題組等。
20	自學三 無關歲月	1. 自學三課本: (1)介紹作者、主旨與題解。 (2)了解生字詞義與理解課文文意。 (3)理解文中對生命的感懷與珍重。
21	第三次段考	複習暨評量

表 3-十二年課綱選用：課程進度計畫表/分散式資源班

114 學年度 第一學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		國文	5	三年級/B 組	何姿儀
核心 素養	A 自主行動	■A1 身心素質與自我精進 ■A2 系統思考與問題解決 □A3 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	■B1 符號運用與溝通表達 ■B2 科技資訊與媒體素養 ■B3 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	■C1 道德實踐與公民意識 ■C2 人際關係與團隊合作 □C3 多元文化與國際理解			
學習 表現	調整 1-IV-1 以同理心，聆聽各項發言並於不懂處主動有禮貌的舉手發問。 1-IV-2 依據不同情境，分辨聲情意涵及表達技巧、適切回應。 2-IV-1 掌握生活情境，適切表達情意，分享自身經驗。 調整 2-IV-2 有效把握聽聞內容的邏輯，在引導下能做出提問或回饋。 調整 2-IV-3 依理解的內容，引導下能表達意見，並注重言談禮貌。 調整 4-IV-1 認識國字至少 3,500 字。 調整 4-IV-2 認識造字的原則，輔助識字，提示下能了解、辨識文字的形、音、義。 調整 4-IV-3 提示引導下能了解一字多音及一字多義的現象。 調整 5-IV-1 引導下能比較不同標點符號的表達效果，朗讀各類文本並表現情情感的起伏變化。 調整 5-IV-2 引導下能理解各類文本的句子與主要概念，並回答教師上課提問。 調整 5-IV-3 引導下能理解各類文本內容、形式。 調整 5-IV-4 運用教師提示的閱讀策略來增進學習效能。 調整 5-IV-5 引導下能理解課文議題內涵及其與個人生活的關聯性。 調整 6-IV-1 學習課文運用標點符號的方式，進而使用於短句書寫中。 調整 6-IV-2 學習課文的取材、組織、遣詞造句，練習書寫句子的能力。				
學習 內容	調整 Ab-IV-2 3,500 個常用字的使用。 調整 Ab-IV-4 4,000 個常用語詞的認唸。 調整 Ab-IV-6 引導下理解常用文言文的詞義及語詞結構。 調整 Ac-IV-1 引導下辨識標點符號在文本中的不同效果。 調整 Ac-IV-3 引導下理解文句表達的邏輯與意義。 調整 Ad-IV-1 提示下理解篇章的主旨、結構、與寓意。 調整 Ad-IV-2 引導下理解新詩、現代散文、現代小說、劇本。 調整 Ba-IV-2 引導下理解、判斷各種描寫的作用及呈現的效果。 調整 Bb-IV-3 引導下感受對物或自然以及生命的感悟。 調整 Bb-IV-5 引導下理解藉由敘述事件與描寫景物間接抒情。 調整 Bd-IV-2 引導下理解句子中比較、比喻等表達方式。				
融入 議題	■家庭教育 ■生命教育 ■品德教育 ■人權教育 ■法治教育 ■性別平等教育 ■環境教育 □海洋教育 □能源教育 ■資訊教育 □科技教育 ■原住民族教育 □安全教育 ■戶外教育 □國際教育 ■多元文化 □生涯規劃 ■閱讀素養				
教學與 評量	教材編輯 與資源	■康軒版第五冊 □自編教材	課程調整 原則	■簡化 ■減量 ■分解 □替代 □重整	

說明	教學方法	☒ 直接教學 ☐ 工作分析 ☐ 交互教學 ☒ 結構教學 ☒ 問題解決 ☒ 合作學習 ☐ 協同教學 ☐ 多層次教學 ☐ 其他：
	教學評量	☒ 紙筆評量 ☐ 檔案評量 ☒ 口語評量 ☐ 實作評量 ☒ 其他：動態評量
週次	單元名稱	單元內容/教學重點
1	第一課 戲李白	1. L1課本： (1)介紹作者、主旨與題解。 (2)了解生字詞義與理解課文文意。 (3)理解作者對李白的評價 2. L1習作:查音辨義、語文練習、閱讀題組等。
2	第二課 詞選(第一篇)	1. L2課本： (1)介紹作者及其寫作特色、主旨與題解。 (2)介紹詞的格律與特色。 (3)了解生字詞義與理解課文文意。 (4)理解作者在詞中所寄託的情思與感懷。
3	第二課 詞選(第二篇)	1. L2課本： (1)介紹作者及其寫作特色、主旨與題解。 (2)了解生字詞義與理解課文文意。 (3)學習運用問句以抒發個人情懷。
4	第二課 詞選 第三課 人間好時節	1. L2習作:查音辨義、語文練習、閱讀題組等。 2. L3課本： (1)介紹作者、主旨與題解。 (2)了解生字詞義與理解課文文意。 (3)聽出文中對應四季的詩句。
5	第三課 人間好時節	1. L3課本： (1)了解生字詞義與理解課文文意。 (2)體會作者透過閱讀詩歌得到的美好感受。 2. L3習作:查音辨義、語文練習、閱讀題組等。
6	自學一 養成新聞判讀力，迎 向更美好的生活	1. 自學一課本： (1)介紹作者、主旨與題解。 (2)了解生字詞義與理解課文文意。 (3)培養辨別訊息真偽的邏輯思維能力。
7	第一次段考	複習暨評量
8	第四課 生於憂患死於安樂	1. L4課本： (1)介紹作者、 <u>孟子</u> 一書、主旨與題解。 (2)了解生字詞義與理解課文文意。
9	第四課 生於憂患死於安樂	1. L4課本： (1)了解生字詞義與理解課文文意。 (2)學習運用正反、歸納論證的方法闡發論點。

		(3)透過本課認識「憂患意識」以及培養居安思危的處世態度。 2. L4習作:查音辨義、語文練習、閱讀題組等。
10	第五課 清新苦味	1. L5課本: (1)介紹作者、主旨與題解。 (2)了解生字詞義與理解課文文意。 (3)理解不同年齡對相同事物看法的改變。 2. L5 習作:查音辨義、語文練習、閱讀題組等。
11	第六課 獵人	1. L6課本: (1)介紹作者、主旨與題解。 (2)了解生字詞義與理解課文文意。 (3)認識並尊重不同族群的文化傳統。 (4)觀察體會自然，尊重珍惜生命。 2. L6習作:查音辨義、語文練習、閱讀題組等。
12	自學二 大明湖	1. 自學二課本: (1)介紹作者、主旨與題解。 (2)了解生字詞義與理解課文文意。
13	自學二 大明湖	1. 自學二課本: (1)了解生字詞義與理解課文文意。 (2)學習文言文對於景物描繪的方式。 (3)理解空間移動及動靜交替的寫景技巧。
14	語文天地:對聯 第二次段考	1. 課本:對聯種類、範例、上下聯判斷與用途辨別。 2. 複習暨評量
15	第七課 與宋元思書	1. L7課本: (1)介紹作者、主旨與題解。 (2)了解生字詞義與理解課文文意。 (3)了解作者以動靜交織的手法來描繪景物。
16	第七課 與宋元思書	1. L7課本: (1)了解生字詞義與理解課文文意。 (2)了解課文中對於「奇山異水」的描繪景物。 (3)體會作者淡泊名利的襟懷。 2. L7 習作:查音辨義、語文練習、閱讀題組等。
17	第八課 畫說湖心亭看雪	1. L8課本: (1)介紹作者、主旨與題解。 (2)認識晚明小品文的特色。 (3)了解生字詞義與理解課文文意。
18	第八課 畫說湖心亭看雪	1. L8 課本: (1)了解生字詞義與理解課文文意。 (2)體會文章中用字遣詞精妙之處。 (3)體會作者淡泊名利的襟懷。

		2. L8習作:查音辨義、語文練習、閱讀題組等。
19	第九課 喂——出來！	1. L9 課本: (1)介紹作者、主旨與題解。 (2)了解生字詞義與理解課文文意。 (3)體會珍惜資源、愛護環境的重要性。。 2. L9習作:查音辨義、語文練習、閱讀題組等。
20	自學三 無關歲月	1. 自學三課本: (1)介紹作者、主旨與題解。 (2)了解生字詞義與理解課文文意。 (3)理解文中對生命的感懷與珍重。
21	第三次段考	複習暨評量

表 3-十二年課綱選用：課程進度計畫表/分散式資源班

114 學年度 第一學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		國文	5	三年級/C 組	何姿儀
核心 素養	A 自主行動	■A1 身心素質與自我精進 ■A2 系統思考與問題解決 □A3 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	■B1 符號運用與溝通表達 ■B2 科技資訊與媒體素養 ■B3 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	■C1 道德實踐與公民意識 ■C2 人際關係與團隊合作 □C3 多元文化與國際理解			
學習 表現	調整 1-IV-1 以同理心，聆聽各項發言並於不懂處主動有禮貌的舉手發問。				
	1-IV-2 依據不同情境，分辨聲情意涵及表達技巧、適切回應。				
	2-IV-1 掌握生活情境，適切表達情意，分享自身經驗。				
	調整 2-IV-2 有效把握聽聞內容的邏輯，在引導下能做出提問。				
	調整 2-IV-3 依理解的內容，引導下能表達意見，並注重言談禮貌。				
	調整 4-IV-1 認識國字至少 3,200 字。				
	調整 4-IV-2 認識造字的原則，輔助識字，提示下能了解、辨識文字的形、音、義。				
	調整 4-IV-3 提示引導下能了解一字多音及一字多義的現象。				
	調整 5-IV-1 引導下能比較不同標點符號的表達效果，朗讀各類文本。				
	調整 5-IV-2 引導下能理解各類文本的句子，並回答教師上課提問。				
	調整 5-IV-3 引導下能理解各類文本內容、形式。				
	調整 5-IV-4 運用教師提示的閱讀策略來增進學習效能。				
學習 內容	調整 5-IV-5 引導下能理解課文議題內涵及其與個人生活的關聯性。				
	調整 6-IV-1 學習課文運用標點符號的方式，進而使用於短句書寫中。				
	調整 6-IV-2 學習課文遣詞造句，練習書寫句子的能力。				
	調整 Ab-IV-2 3,200 個常用字的使用。				
	調整 Ab-IV-4 3,500 個常用語詞的認唸。				
	調整 Ab-IV-6 引導下理解常用文言文的詞義。				
	調整 Ac-IV-1 引導下辨識標點符號在文本中的不同效果。				
	調整 Ac-IV-3 引導下理解文句表達的邏輯與意義。				
	調整 Ad-IV-1 提示下理解篇章的主旨、結構與寓意。				
	調整 Ad-IV-2 引導下理解新詩、現代散文、現代小說。				
	調整 Ba-IV-2 引導下理解、判斷各種描寫的作用及呈現的效果。				
	調整 Bb-IV-3 引導下感受對物或自然以及生命的感悟。				
融入 議題	調整 Bb-IV-5 引導下理解藉由敘述事件與描寫景物間接抒情。				
	■家庭教育 ■生命教育 ■品德教育 ■人權教育 ■法治教育 ■性別平等教育				
	■環境教育 □海洋教育 □能源教育 ■資訊教育 □科技教育 ■原住民族教育				
教學與 評量 說明	□安全教育 ■戶外教育 □國際教育 ■多元文化 □生涯規劃 ■閱讀素養				
	教材編輯 與資源	■康軒版第五冊 □自編教材	課程調整 原則	■簡化 ■減量 ■分解 □替代 □重整	
	教學方法	■直接教學 □工作分析 □交互教學 ■結構教學 ■問題解決 ■合作學習 □協同教學 □多層次教學 □其他：			

教學評量 ☒紙筆評量 ☐檔案評量 ☒口語評量 ☐實作評量 ☒其他：動態評量		
週次	單元名稱	單元內容/教學重點
1	第一課 戲李白	1. L1課本： (1)介紹作者、主旨與題解。 (2)了解生字詞義與理解課文文意。 2. L1習作：查音辨義、語文練習、閱讀題組等。
2	第二課 詞選(第一篇)	1. L2課本： (1)介紹作者及其寫作特色、主旨與題解。 (2)了解生字詞義與理解課文文意。
3	第二課 詞選(第二篇)	1. L2課本： (1)介紹作者及其寫作特色、主旨與題解。 (2)了解生字詞義與理解課文文意。
4	第二課 詞選 第三課 人間好時節	1. L2習作：查音辨義、語文練習、閱讀題組等。 2. L3課本： (1)介紹作者、主旨與題解。 (2)了解生字詞義與理解課文文意。
5	第三課 人間好時節	1. L3課本：了解生字詞義與理解課文文意。 2. L3習作：查音辨義、語文練習、閱讀題組等。
6	自學一 養成新聞判讀力，迎 向更美好的生活	1. 自學一課本： (1)介紹作者、主旨與題解。 (2)了解生字詞義與理解課文文意。
7	第一次段考	複習暨評量
8	第四課 生於憂患死於安樂	1. L4課本： (1)介紹作者、主旨與題解。 (2)了解生字詞義與理解課文文意。
9	第四課 生於憂患死於安樂	1. L4課本：了解生字詞義與理解課文文意。 2. L4習作：查音辨義、語文練習、閱讀題組等。
10	第五課 清新苦味	1. L5課本： (1)介紹作者、主旨與題解。 (2)了解生字詞義與理解課文文意。 2. L5習作：查音辨義、語文練習、閱讀題組等。
11	第六課 獵人	1. L6課本： (1)介紹作者、主旨與題解。 (2)了解生字詞義與理解課文文意。 2. L6習作：查音辨義、語文練習、閱讀題組等。
12	自學二 大明湖	1. 自學二課本： (1)介紹作者、主旨與題解。 (2)了解生字詞義與理解課文文意。

13	自學二 大明湖	1. 自學二課本:了解生字詞義與理解課文文意。
14	語文天地:對聯 第二次段考	1. 課本:對聯範例、上下聯判斷與用途辨別。 2. 複習暨評量
15	第七課 與宋元思書	1. L7課本: (1)介紹作者、主旨與題解。 (2)了解生字詞義與理解課文文意。
16	第七課 與宋元思書	1. L7課本:了解生字詞義與理解課文文意。 2. L7 習作:查音辨義、語文練習、閱讀題組等。
17	第八課 畫說湖心亭看雪	1. L8課本: (1)介紹作者、主旨與題解。 (2)了解生字詞義與理解課文文意。
18	第八課 畫說湖心亭看雪	1. L8 課本:了解生字詞義與理解課文文意。 2. L8 習作:查音辨義、語文練習、閱讀題組等。
19	第九課 喂——出來！	1. L9 課本: (1)介紹作者、主旨與題解。 (2)了解生字詞義與理解課文文意。 2. L9習作:查音辨義、語文練習、閱讀題組等。
20	自學三 無關歲月	1. 自學三課本: (1)介紹作者、主旨與題解。 (2)了解生字詞義與理解課文文意。
21	第三次段考	複習暨評量

表3-十二年課綱選用：課程進度計畫表/分散式資源班

114 學年度 第二學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		語文/國文	5	三年級/A 組	何姿儀
核心 素養	A 自主行動	■A1. 身心素質與自我精進■A2. 系統思考與問題解決■A3. 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	■B1. 符號運用與溝通表達■B2. 科技資訊與媒體素養□B3. 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	■C1. 道德實踐與公民意識■C2. 人際關係與團隊合作■C3. 多元文化與國際理解			
學習 表現		調整 1-IV-1 以同理心，聆聽各項發言並於不懂處主動有禮貌的舉手發問。 1-IV-2 依據不同情境，分辨聲情意涵及表達技巧、適切回應。 2-IV-1 掌握生活情境，適切表達情意，分享自身經驗。 調整 2-IV-2 有效把握聽聞內容的邏輯，在引導下能做出提問或回饋。 調整 2-IV-3 依理解的內容，引導下能表達意見，進行有條理論辯，並注重言談禮貌。 4-IV-1 認識國字至少 4,000 字。 調整 4-IV-2 認識造字的原則，輔助識字，提示下下能了解、辨識文字的形、音、義。 調整 4-IV-3 提示引導下能了解一字多音及一字多義的現象。 調整 5-IV-1 引導下能比較不同標點符號的表達效果，流暢朗讀各類文本並表現情感的起伏變化。 調整 5-IV-2 引導下能理解各類文本的句子、段落與主要概念，並回答教師上課提問。 調整 5-IV-3 引導下能理解各類文本內容、形式和寫作特色。 調整 5-IV-4 運用教師提示的閱讀策略來增進學習效能，整合學習知識轉化為解決問題的能力。 調整 5-IV-5 引導下能理解課文議題內涵及其與個人生活、社會結構的關聯性。 調整 6-IV-1 學習課文運用標點符號的方式，進而使用於自我的寫作中，以增進情感表達及說服力。 調整 6-IV-2 學習課文的取材、組織、遣詞造句，練習寫作能力。			
學習 內容		調整 Ab-IV-2 4,000 個常用字的使用。 調整 Ab-IV-4 4,500 個常用語詞的認念。 調整 Ab-IV-6 引導下理解常用文言文的詞義及語詞結構。 調整 Ac-IV-1 引導下辨識標點符號在文本中的不同效果。 調整 Ac-IV-2 引導下理解敘事、有無、判斷、表態等句型的不同。 調整 Ac-IV-3 引導下理解文句表達的邏輯與意義。 調整 Ad-IV-1 提示下理解篇章的主旨、結構、寓意與分析。 調整 Ad-IV-2 引導下理解新詩、現代散文、現代小說、劇本。 調整 Ad-IV-3 引導下理解韻文：如古體詩、樂府詩、近體詩、詞、曲等。 調整 Ba-IV-2 引導下理解、判斷各種描寫的作用及呈現的效果。			

	調整 Bb-IV-3 引導下感受對物或自然以及生命的感悟。 調整 Bb-IV-5 引導下理解藉由敘述事件與描寫景物間接抒情。 調整 Bd-IV-2 引導下理解句子中如比較、比喻等表達方式。 調整 Cb-IV-2 提示下理解各類文本中所反映的個人與家庭、鄉里、國族及其他社群的關係。			
融入議題	☒ 家庭教育 ☒ 生命教育 ☒ 品德教育 ☒ 人權教育 ☒ 法治教育 ☒ 性別平等教育 ☒ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☐ 能源教育 ☒ 資訊教育 ☐ 科技教育 ☐ 原住民族教育 ☐ 安全教育 ☒ 戶外教育 ☐ 國際教育 ☒ 多元文化 ☐ 生涯規劃 ☒ 閱讀素養			
教學與評量說明	教材編輯與資源	☒ 康軒版第六冊 ☐ 自編教材	課程調整原則	☒ 簡化 ☒ 減量 ☒ 分解 ☐ 替代 ☐ 重整
	教學方法	☒ 直接教學 ☐ 工作分析 ☐ 交互教學 ☒ 結構教學 ☒ 問題解決 ☒ 合作學習 ☐ 協同教學 ☐ 多層次教學 ☐ 其他：		
	教學評量	☒ 紙筆評量 ☐ 檔案評量 ☒ 口語評量 ☐ 實作評量 ☒ 其他：動態評量		
週次	單元名稱	單元內容/教學重點		
1	第一課 台灣竹枝詞選	1. 課本： (1)介紹作者、主旨。 (2)了解生字詞義與理解課文文意。 (3)學習描寫居住地的環境和物產特點。 2. 習作：查音辨義、語文練習、閱讀題組等。		
2	第一課 台灣竹枝詞選	1. 課本： (1)了解生字詞義與理解課文文意。 (2)學習運用不同的視角寫景。 2. 習作：查音辨義、語文練習、閱讀題組等。		
3	第二課 曲選(第一首)	1. 課本： (1)介紹作者、主旨。 (2)了解散曲小令的形式特色。 (3)了解生字詞義與理解課文文意。 2. 習作：查音辨義、語文練習、閱讀題組等。		
4	第二課 曲選(第二首)	1. 課本： (1)介紹作者、主旨。 (2)了解生字詞義與理解課文文意。 (3)學習融情於景的寫作手法 2. 習作：查音辨義、語文練習、閱讀題組等。		
5	第三課 二十年後	1. 課本： (1)介紹作者、主旨。 (2)了解生字詞義與理解課文文意。		

		(3)了解本文蘊含的善惡啟示。 (4)學習分析小說人物心理和故事結構。 2. 習作:查音辨義、語文練習、閱讀題組等。
6	自學一 聊齋誌異-種梨	1. 課本: (1)介紹作者、<u>聊齋誌異</u>一書與主旨。 (2)了解生字詞義與理解課文文意。 (3)能學習分辨出是非對錯，並具有道德意識。
7	第一次段考	2. 複習暨評量
8	第四課 火車與熱氣球	1. 課本: (1)介紹作者、主旨。 (2)了解生字詞義與理解課文文意。 (3)理解作者引用詩句與典故的用意。 (4)學習借物抒感的寫作方式。 2. 習作:查音辨義、語文練習、閱讀題組等。
9	第五課 憶高畑勳：螢火蟲之墓	1. 課本: (1)介紹作者、主旨。 (2)了解生字詞義與理解課文文意。 (3)理解作者評論電影的寫作角度與特色。 (4)分享自己印象深刻的電影，並加以評論。 2. 習作:查音辨義、語文練習、閱讀題組等。
10	第六課 后羿射月	1. 課本: (1)介紹作者、主旨。 (2)了解生字詞義與理解課文文意。 (3)認識本劇以幽默對白鋪陳情節的寫作手法。 (4)透過對話與情境編排，了解劇本的內容架構。 2. 習作:查音辨義、語文練習、閱讀題組等。
11	自學二 錢是省出來的	1. 課本: (1)介紹作者、主旨。 (2)了解生字詞義與理解課文文意。 (3)反思生活中使用物品的習慣。
12	自學三 賀伯吹來的教導	1. 課本: (1)介紹作者、主旨。 (2)了解生字詞義與理解課文文意。 (3)省思人與大自然的互動模式。
13	第二次段考	複習暨評量
14	統整複習: 第一冊~第三冊	複習生難字詞、相似詞語、成語、修辭、重要文本及作者。

15	統整複習： 第四冊~第六冊	複習生難字詞、相似詞語、成語、修辭、重要文本及作者。
16	網路素養	1. 網路識讀能力。 2. 查詢與訂購各項交通工具車票。 3. 查詢與訂購電影票、展場票券、表演票券。 4. 網路借書。
17	常見表格	1. 設計列聯表。 2. 填寫個人資料。 3. 填寫存款單、提款單、寄件單。 4. 寫信、寄信。
18	語文遊戲	語文桌遊:妙語說書人、動文字。

表3-十二年課綱選用：課程進度計畫表/分散式資源班

113 學年度 第二學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		語文/國文	5	三年級/B 組	何姿儀
核心 素養	A 自主行動	■A1. 身心素質與自我精進■A2. 系統思考與問題解決■A3. 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	■B1. 符號運用與溝通表達■B2. 科技資訊與媒體素養□B3. 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	■C1. 道德實踐與公民意識■C2. 人際關係與團隊合作■C3. 多元文化與國際理解			
學習 表現	調整 1-IV-1 以同理心，聆聽各項發言並於不懂處主動有禮貌的舉手發問。 1-IV-2 依據不同情境，分辨聲情意涵及表達技巧、適切回應。 2-IV-1 掌握生活情境，適切表達情意，分享自身經驗。 調整 2-IV-2 有效把握聽聞內容的邏輯，在引導下能做出提問或回饋。 調整 2-IV-3 依理解的內容，引導下能表達意見，並注重言談禮貌。 調整 4-IV-1 認識國字至少 3,500 字。 調整 4-IV-2 認識造字的原則，輔助識字，提示下下能了解、辨識文字的形、音、義。 調整 4-IV-3 提示引導下能了解一字多音及一字多義的現象。 調整 5-IV-1 引導下能比較不同標點符號的表達效果，朗讀各類文本並表現情情感的起伏變化。 調整 5-IV-2 引導下能理解各類文本的句子與主要概念，並回答教師上課提問。 調整 5-IV-3 引導下能理解各類文本內容、形式。 調整 5-IV-4 運用教師提示的閱讀策略來增進學習效能。 調整 5-IV-5 引導下能理解課文議題內涵及其與個人生活的關聯性。 調整 6-IV-1 學習課文運用標點符號的方式，進而使用於短句書寫中。 調整 6-IV-2 學習課文的取材、組織、遣詞造句，練習書寫句子的能力。				
學習 內容	調整 Ab-IV-2 3,500 個常用字的使用。 調整 Ab-IV-4 4,000 個常用語詞的認唸。 調整 Ab-IV-6 引導下理解常用文言文的詞義及語詞結構。 調整 Ac-IV-1 引導下辨識標點符號在文本中的不同效果。 調整 Ac-IV-3 引導下理解文句表達的邏輯與意義。 調整 Ad-IV-1 提示下理解篇章的主旨、結構、與寓意。 調整 Ad-IV-2 引導下理解新詩、現代散文、現代小說、劇本。 調整 Ba-IV-2 引導下理解、判斷各種描寫的作用及呈現的效果。 調整 Bb-IV-3 引導下感受對物或自然以及生命的感悟。 調整 Bb-IV-5 引導下理解藉由敘述事件與描寫景物間接抒情。 調整 Bd-IV-2 引導下理解句子中比較、比喻等表達方式。				
融入 議題	■家庭教育 ■生命教育 ■品德教育 ■人權教育 ■法治教育 ■性別平等教育 ■環境教育 □海洋教育 □能源教育 □資訊教育 □科技教育 □原住民族教育 □安全教育 ■戶外教育 □國際教育 ■多元文化 □生涯規劃 ■閱讀素養				

教學與 評量 說明	教材編輯 與資源	☒ 康軒版第六冊 ☐ 自編教材	課程調整 原則	☒ 簡化 ☒ 減量 ☒ 分解 ☐ 替代 ☐ 重整
	教學方法	☒ 直接教學 ☐ 工作分析 ☐ 交互教學 ☒ 結構教學 ☒ 問題解決 ☒ 合作學習 ☐ 協同教學 ☐ 多層次教學 ☐ 其他：		
	教學評量	☒ 紙筆評量 ☐ 檔案評量 ☒ 口語評量 ☐ 實作評量 ☒ 其他：動態評量		
週次	單元名稱	單元內容/教學重點		
1	第一課 台灣竹枝詞選	1. 課本： (1)介紹作者、主旨。 (2)了解生字詞義與理解課文文意。 2. 習作：查音辨義、語文練習、閱讀題組等。		
2	第一課 台灣竹枝詞選	1. 課本： (1)了解生字詞義與理解課文文意。 (2)學習描寫居住地的環境和物產特點。 2. 習作：查音辨義、語文練習、閱讀題組等。		
3	第二課 曲選(第一首)	1. 課本： (1)介紹作者、主旨。 (2)了解散曲小令的形式特色。 (3)了解生字詞義與理解課文文意。 2. 習作：查音辨義、語文練習、閱讀題組等。		
4	第二課 曲選(第二首)	1. 課本： (1)介紹作者、主旨。 (2)了解生字詞義與理解課文文意。 2. 習作：查音辨義、語文練習、閱讀題組等。		
5	第三課 二十年後	1. 課本： (1)介紹作者、主旨。 (2)了解生字詞義與理解課文文意。 (3)了解本文蘊含的善惡啟示。 2. 習作：查音辨義、語文練習、閱讀題組等。		
6	自學一 聊齋誌異-種梨	1. 課本： (1)介紹作者、 <u>聊齋誌異</u> 一書與主旨。 (2)了解生字詞義與理解課文文意。 (3)能學習分辨出是非對錯。		
7	第一次段考	複習暨評量		
8	第四課 火車與熱氣球	1. 課本： (1)介紹作者、主旨。 (2)了解生字詞義與理解課文文意。		

		(3)理解作者引用詩句與典故的用意。 2. 習作:查音辨義、語文練習、閱讀題組等。
9	第五課 憶高畑勳：螢火蟲之墓	1. 課本： (1)介紹作者、主旨。 (2)了解生字詞義與理解課文文意。 (3)理解作者評論電影的寫作角度與特色。 2. 習作:查音辨義、語文練習、閱讀題組等。
10	第六課 后羿射月	1. 課本： (1)介紹作者、主旨。 (2)了解生字詞義與理解課文文意。 (3)認識本劇以幽默對白鋪陳情節的寫作手法。 2. 習作:查音辨義、語文練習、閱讀題組等。
11	自學二 錢是省出來的	1. 課本： (1)介紹作者、主旨。 (2)了解生字詞義與理解課文文意。 (3)反思生活中使用物品的習慣。
12	自學三 賀伯吹來的教導	1. 課本： (1)介紹作者、主旨。 (2)了解生字詞義與理解課文文意。 (3)省思人與大自然的互動模式。
13	第二次段考	複習暨評量
14	統整複習： 第一冊~第三冊	複習生難字詞、相似詞語、成語、修辭、重要文本及作者。
15	統整複習： 第四冊~第六冊	複習生難字詞、相似詞語、成語、修辭、重要文本及作者。
16	網路素養	1. 查詢與訂購各項交通工具車票。 2. 查詢與訂購電影票、展場票券、表演票券。
17	常見表格	1. 填寫個人資料。 2. 填寫存款單、提款單、寄件單。 3. 寫信、寄信。
18	語文遊戲	語文桌遊:妙語說書人、動文字。

表3-十二年課綱選用：課程進度計畫表/分散式資源班

114 學年度 第二學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		語文/國文	5	三年級/C 組	何姿儀
核心 素養	A 自主行動	■A1. 身心素質與自我精進■A2. 系統思考與問題解決■A3. 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	■B1. 符號運用與溝通表達■B2. 科技資訊與媒體素養□B3. 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	■C1. 道德實踐與公民意識■C2. 人際關係與團隊合作■C3. 多元文化與國際理解			
學習 表現		調整 1-IV-1 以同理心，聆聽各項發言並於不懂處主動有禮貌的舉手發問。 1-IV-2 依據不同情境，分辨聲情意涵及表達技巧、適切回應。 2-IV-1 掌握生活情境，適切表達情意，分享自身經驗。 調整 2-IV-2 有效把握聽聞內容的邏輯，在引導下能做出提問。 調整 2-IV-3 依理解的內容，引導下能表達意見，並注重言談禮貌。 調整 4-IV-1 認識國字至少 3,200 字。 調整 4-IV-2 認識造字的原則，輔助識字，提示下能了解、辨識文字的形、音、義。 調整 4-IV-3 提示引導下能了解一字多音及一字多義的現象。 調整 5-IV-1 引導下能比較不同標點符號的表達效果，朗讀各類文本。 調整 5-IV-2 引導下能理解各類文本的句子，並回答教師上課提問。 調整 5-IV-3 引導下能理解各類文本內容、形式。 調整 5-IV-4 運用教師提示的閱讀策略來增進學習效能。 調整 5-IV-5 引導下能理解課文議題內涵及其與個人生活的關聯性。 調整 6-IV-1 學習課文運用標點符號的方式，進而使用於短句書寫中。 調整 6-IV-2 學習課文遣詞造句，練習書寫句子的能力。			
學習 內容		調整 Ab-IV-2 3,200 個常用字的使用。 調整 Ab-IV-4 3,500 個常用語詞的認唸。 調整 Ab-IV-6 引導下理解常用文言文的詞義。 調整 Ac-IV-1 引導下辨識標點符號在文本中的不同效果。 調整 Ac-IV-3 引導下理解文句表達的邏輯與意義。 調整 Ad-IV-1 提示下理解篇章的主旨、結構與寓意。 調整 Ad-IV-2 引導下理解新詩、現代散文、現代小說。 調整 Ba-IV-2 引導下理解、判斷各種描寫的作用及呈現的效果。 調整 Bb-IV-3 引導下感受對物或自然以及生命的感悟。 調整 Bb-IV-5 引導下理解藉由敘述事件與描寫景物間接抒情。			
融入 議題		■家庭教育 ■生命教育 ■品德教育 ■人權教育 ■法治教育 ■性別平等教育 ■環境教育 □海洋教育 □能源教育 □資訊教育 □科技教育 ■原住民族教育 □安全教育 ■戶外教育 □國際教育 ■多元文化 □生涯規劃 ■閱讀素養			
教學與 評量		教材編輯 與資源	■康軒版第六冊 □自編教材	課程調整 原則	■簡化 ■減量 ■分解 □替代 □重整

說明	教學方法	☒ 直接教學 ☐ 工作分析 ☐ 交互教學 ☒ 結構教學 ☒ 問題解決 ☒ 合作學習 ☐ 協同教學 ☐ 多層次教學 ☐ 其他：
	教學評量	☒ 紙筆評量 ☐ 檔案評量 ☒ 口語評量 ☐ 實作評量 ☒ 其他：動態評量
週次	單元名稱	單元內容/教學重點
1	第一課 台灣竹枝詞選	1. 課本： (1)介紹作者、主旨。 (2)了解生字詞義與理解課文文意。 2. 習作：查音辨義、語文練習、閱讀題組等。
2	第一課 台灣竹枝詞選	1. 課本：了解生字詞義與理解課文文意。 2. 習作：查音辨義、語文練習、閱讀題組等。
3	第二課 曲選(第一首)	1. 課本： (1)介紹作者、主旨。 (2)了解散曲小令的形式特色。 (3)了解生字詞義與理解課文文意。 2. 習作：查音辨義、語文練習、閱讀題組等。
4	第二課 曲選(第二首)	1. 課本： (1)介紹作者、主旨。 (2)了解生字詞義與理解課文文意。 2. 習作：查音辨義、語文練習、閱讀題組等。
5	第三課 二十年後	1. 課本： (1)介紹作者、主旨。 (2)了解生字詞義與理解課文文意。 2. 習作：查音辨義、語文練習、閱讀題組等。
6	自學一 聊齋誌異-種梨	1. 課本： (1)介紹作者、 <u>聊齋誌異</u> 一書與主旨。 (2)了解生字詞義與理解課文文意。
7	第一次段考	複習暨評量
8	第四課 火車與熱氣球	1. 課本： (1)介紹作者、主旨。 (2)了解生字詞義與理解課文文意。 2. 習作：查音辨義、語文練習、閱讀題組等。
9	第五課 憶高畑勳：螢火蟲之墓	1. 課本： (1)介紹作者、主旨。 (2)了解生字詞義與理解課文文意。 2. 習作：查音辨義、語文練習、閱讀題組等。
10	第六課	1. 課本：

	后羿射月	(1)介紹作者、主旨。 (2)了解生字詞義與理解課文文意。 2. 習作:查音辨義、語文練習、閱讀題組等。
11	自學二 錢是省出來的	1. 課本: (1)介紹作者、主旨。 (2)了解生字詞義與理解課文文意。
12	自學三 賀伯吹來的教導	1. 課本: (1)介紹作者、主旨。 (2)了解生字詞義與理解課文文意。
13	第二次段考	複習暨評量
14	統整複習: 第一冊~第三冊	複習生難字詞、相似詞語、重要文本及作者。
15	統整複習: 第四冊~第六冊	複習生難字詞、相似詞語、重要文本及作者。
16	網路素養能力	1. 查詢與訂購各項交通工具車票。 2. 查詢與訂購電影票、展場票券、表演票券。。
17	常見表格的填寫	1. 個人資料的填寫。 2. 填寫存款單、提款單。 3. 寫信、寄信。
18	語文遊戲	語文桌遊:妙語說書人、動文字。

表 3-十二年課綱選用：課程進度計畫表/分散式資源班

114 學年度 第一學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		語文/國文	5	一年級/A 組	包晏寧
核心 素養	A 自主行動	■A1 身心素質與自我精進 ■A2 系統思考與問題解決 □A3 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	■B1 符號運用與溝通表達 ■B2 科技資訊與媒體素養 □B3 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	■C1 道德實踐與公民意識 ■C2 人際關係與團隊合作 ■C3 多元文化與國際理解			
學習 表現	1-IV-1 以同理心，聆聽各項發言，並加以記錄、歸納。				
	1-IV-2 依據不同情境，分辨聲情意涵及表達技巧，適切回應。				
	2-IV-1 掌握生活情境，適切表情達意，分享自身經驗。				
	2-IV-2 有效把握聽聞內容的邏輯，做出提問或回饋。				
	2-IV-3 依理解的內容，明確表達意見，進行有條理的論辯，並注重言談禮貌。				
	4-IV-1 認識國字至少 4,500 字，使用 3,500 字。				
	4-IV-2 認識造字的原則，輔助識字，了解文字的形、音、義。				
	5-IV-1 比較不同標點符號的表達效果，流暢朗讀各類文本，並表現情感的起伏變化。				
	5-IV-2 理解各類文本的句子、段落與主要概念，指出寫作的目的與觀點。				
學習 內容	6-IV-1 善用標點符號，增進情感表達及說服力。				
	Ab-IV-1 4,000 個常用字的字形、字音和字義。				
	Ab-IV-2 3,500 個常用字的使用。				
	Ab-IV-6 常用文言文的詞義及語詞結構。				
	Ac-IV-1 標點符號在文本中的不同效果。				
	Ad-IV-1 篇章的主旨、結構、寓意與分析。				
	Ad-IV-2 新詩、現代散文、現代小說、劇本。				
	Ba-IV-2 各種描寫的作用及呈現的效果。				
融入 議題	Cb-IV-1 各類文本中的親屬關係、道德倫理、儀式風俗、典章制度等文化內涵。				
	Cb-IV-2 各類文本中所反映的個人與家庭、鄉里、國族及其他社群的關係。				
	■家庭教育 ■生命教育 ■品德教育 ■人權教育 □法治教育 ■性別平等教育 ■環境教育 □海洋教育 □能源教育 ■資訊教育 □科技教育 □原住民族教育 ■安全教育 ■戶外教育 □國際教育 ■多元文化 ■生涯規劃 ■閱讀素養				
教學與 評量 說明	教材編輯 與資源	■康軒版第一冊 □自編教材	課程調整 原則	■簡化 ■減量 □分解 □替代 □重整	
	教學方法	■直接教學 □工作分析 □交互教學 ■結構教學 ■問題解決 ■合作學習 □協同教學 □多層次教學 □其他：			
	教學評量	■紙筆評量 □檔案評量 ■口語評量 ■實作評量 □其他：			
週次	單元名稱		單元內容/教學重點		
1	一、夏夜		題解、文本分析、課文主旨探討、生難字詞練習		
2	一、夏夜		應用練習、習作		

3	二、生之歌選	題解、文本分析、課文主旨探討、應用練習、習作
4	三、吃冰的滋味	題解、文本分析、課文主旨探討、生難字詞練習、課文詞彙運用
5	三、吃冰的滋味	應用練習、習作
6	自學一、善用時間的方法	題解、文本分析、課文主旨探討
7	語文天地一、標點符號使用法（第一次段考）	標點符號功用、標點符號種類、應用練習
8	四、差不多先生傳	題解、文本、主旨、生字難詞
9	四、差不多先生傳	應用練習、習作
10	五、論語選	語錄體介紹、論語簡介、分析、課文主旨探討
11	五、論語選	應用練習、習作
12	六、那默默的一群、 自學二、拄拐杖的小 男孩	文本分析、課文主旨探討、習作 文本分析、課文主旨探討
13	語文天地二：閱讀策略與資料檢索(第二次段考)	閱讀策略、資料檢索、應用練習
14	七、兒時記趣	題解、注釋、生字難詞、文本、主旨
15	七、兒時記趣	應用練習、習作
16	八、紙船印象	題解、文本分析、課文主旨探討、生難字詞練習
17	八、紙船印象	應用練習、習作
18	九、下雨天，真好	文本、主旨、應用練習、習作
19	十、鬧元宵	文本、主旨、應用練習
20	自學三、曹操掉下去了（第三次段考）	文本、主旨、應用練習
21	複習第一冊	生難字詞複習、課文詞彙運用複習

表 3-十二年課綱選用：課程進度計畫表/分散式資源班

114 學年度 第一學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		語文/國文	5	一年級/B 組	包晏寧
核心 素養	A 自主行動	■A1 身心素質與自我精進 ■A2 系統思考與問題解決 □A3 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	■B1 符號運用與溝通表達 ■B2 科技資訊與媒體素養 □B3 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	■C1 道德實踐與公民意識 ■C2 人際關係與團隊合作 ■C3 多元文化與國際理解			
學習 表現	1-IV-1 以同理心，聆聽各項發言，並加以記錄、歸納。				
	1-IV-2 依據不同情境，分辨聲情意涵及表達技巧，適切回應。				
	2-IV-1 掌握生活情境，適切表情達意，分享自身經驗。				
	2-IV-2 有效把握聽聞內容的邏輯，做出提問或回饋。				
	2-IV-3 依理解的內容，明確表達意見，進行有條理的論辯，並注重言談禮貌。				
	4-IV-1 認識國字至少 4,500 字，使用 3,500 字。				
	4-IV-2 認識造字的原則，輔助識字，了解文字的形、音、義。				
	5-IV-1 比較不同標點符號的表達效果，流暢朗讀各類文本，並表現情感的起伏變化。				
	5-IV-2 理解各類文本的句子、段落與主要概念，指出寫作的目的與觀點。				
學習 內容	6-IV-1 善用標點符號，增進情感表達及說服力。				
	Ab-IV-1 4,000 個常用字的字形、字音和字義。				
	Ab-IV-2 3,500 個常用字的使用。				
	Ab-IV-6 常用文言文的詞義及語詞結構。				
	Ac-IV-1 標點符號在文本中的不同效果。				
	Ad-IV-1 篇章的主旨、結構、寓意與分析。				
	Ad-IV-2 新詩、現代散文、現代小說、劇本。				
	Ba-IV-2 各種描寫的作用及呈現的效果。				
融入 議題	Cb-IV-1 各類文本中的親屬關係、道德倫理、儀式風俗、典章制度等文化內涵。				
	Cb-IV-2 各類文本中所反映的個人與家庭、鄉里、國族及其他社群的關係。				
	■家庭教育 ■生命教育 ■品德教育 ■人權教育 □法治教育 ■性別平等教育 ■環境教育 □海洋教育 □能源教育 ■資訊教育 □科技教育 □原住民族教育 ■安全教育 ■戶外教育 □國際教育 ■多元文化 ■生涯規劃 ■閱讀素養				
教學與 評量 說明	教材編輯 與資源	■康軒版第一冊 □自編教材	課程調整 原則	■簡化 ■減量 □分解 ■替代 ■重整	
	教學方法	■直接教學 □工作分析 □交互教學 ■結構教學 ■問題解決 ■合作學習 □協同教學 □多層次教學 ■其他：示範教學、多媒體教學			
	教學評量	■紙筆評量 □檔案評量 ■口語評量 □實作評量 ■其他：動態評量			
週次	單元名稱		單元內容/教學重點		
1	一、夏夜		題解、文本分析、課文主旨探討、生難字詞練習		
2	一、夏夜		應用練習、習作		

3	二、生之歌選	題解、文本分析、課文主旨探討、應用練習、習作
4	三、吃冰的滋味	題解、文本分析、課文主旨探討、生難字詞練習、課文詞彙運用
5	三、吃冰的滋味	應用練習、習作
6	自學一、善用時間的方法	題解、文本分析、課文主旨探討
7	語文天地一、標點符號使用法（第一次段考）	標點符號功用、標點符號種類、應用練習
8	四、差不多先生傳	題解、文本、主旨、生字難詞
9	四、差不多先生傳	應用練習、習作
10	五、論語選	語錄體介紹、論語簡介、分析、課文主旨探討
11	五、論語選	應用練習、習作
12	六、那默默的一群、 自學二、拄拐杖的小 男孩	文本分析、課文主旨探討、習作 文本分析、課文主旨探討
13	語文天地二：閱讀策略與資料檢索(第二次段考)	閱讀策略、資料檢索、應用練習
14	七、兒時記趣	題解、注釋、生字難詞、文本、主旨
15	七、兒時記趣	應用練習、習作
16	八、紙船印象	題解、文本分析、課文主旨探討、生難字詞練習
17	八、紙船印象	應用練習、習作
18	九、下雨天，真好	文本、主旨、應用練習、習作
19	十、鬧元宵	文本、主旨、應用練習
20	自學三、曹操掉下去了（第三次段考）	文本、主旨、應用練習
21	複習第一冊	生難字詞複習、課文詞彙運用複習

表 3-十二年課綱選用：課程進度計畫表/分散式資源班

114 學年度 第二學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		語文/國文	5	一年級/A 組	包晏寧
核心 素養	A 自主行動	■A1 身心素質與自我精進 ■A2 系統思考與問題解決 □A3 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	■B1 符號運用與溝通表達 ■B2 科技資訊與媒體素養 □B3 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	■C1 道德實踐與公民意識 ■C2 人際關係與團隊合作 ■C3 多元文化與國際理解			
學習 表現	1-IV-1 以同理心，聆聽各項發言，並加以記錄、歸納。				
	1-IV-2 依據不同情境，分辨聲情意涵及表達技巧，適切回應。				
	2-IV-1 掌握生活情境，適切表情達意，分享自身經驗。				
	2-IV-2 有效把握聽聞內容的邏輯，做出提問或回饋。				
	2-IV-3 依理解的內容，明確表達意見，進行有條理的論辯，並注重言談禮貌。				
	4-IV-1 認識國字至少 4,500 字，使用 3,500 字。				
	4-IV-2 認識造字的原則，輔助識字，了解文字的形、音、義。				
	5-IV-1 比較不同標點符號的表達效果，流暢朗讀各類文本，並表現情感的起伏變化。				
	5-IV-2 理解各類文本的句子、段落與主要概念，指出寫作的目的與觀點。				
學習 內容	6-IV-1 善用標點符號，增進情感表達及說服力。				
	Ab-IV-1 4,000 個常用字的字形、字音和字義。				
	Ab-IV-2 3,500 個常用字的使用。				
	Ab-IV-6 常用文言文的詞義及語詞結構。				
	Ac-IV-1 標點符號在文本中的不同效果。				
	Ad-IV-1 篇章的主旨、結構、寓意與分析。				
	Ad-IV-2 新詩、現代散文、現代小說、劇本。				
	Ba-IV-2 各種描寫的作用及呈現的效果。				
融入 議題	Cb-IV-1 各類文本中的親屬關係、道德倫理、儀式風俗、典章制度等文化內涵。				
	Cb-IV-2 各類文本中所反映的個人與家庭、鄉里、國族及其他社群的關係。				
	■家庭教育 ■生命教育 ■品德教育 ■人權教育 □法治教育 ■性別平等教育 ■環境教育 □海洋教育 □能源教育 ■資訊教育 □科技教育 □原住民族教育 ■安全教育 ■戶外教育 □國際教育 ■多元文化 ■生涯規劃 ■閱讀素養				
教學與 評量 說明	教材編輯 與資源	■康軒版第二冊 □自編教材	課程調整 原則	■簡化 ■減量 □分解 □替代 □重整	
	教學方法	■直接教學 □工作分析 □交互教學 ■結構教學 ■問題解決 ■合作學習 □協同教學 □多層次教學 □其他：			
	教學評量	■紙筆評量 □檔案評量 ■口語評量 ■實作評量 □其他：			
週次	單元名稱		單元內容/教學重點		
1	一、傘		題解、文本分析、課文主旨探討、應用練習、習作		
2	二、近體詩選		近體詩簡介、作者、題解、注釋、生字難詞、文本		

3	二、近體詩選	主旨、近體詩比較、應用練習、習作
4	三、四種讀書的方法	題解、文本分析、課文主旨探討、生難字詞練習
5	三、四種讀書的方法	應用練習、習作
6	語文天地一、文字構造介紹	理解部首與字義的關係
7	自學一、東風吹馬耳 (第一次段考)	題解、文本、主旨、應用練習
8	四、背影	題解、文本、主旨、生字難詞
9	四、背影	應用練習、習作
10	五、聲音鐘	題解、文本、主旨
11	五、聲音鐘	生字難詞、應用練習、習作題解
12	六、今夜看螢去	題解、注釋、文本分析、課文主旨探討、應用練習
13	自學二、賣油翁	題解、注釋、文本、主旨、應用練習
14	語文天地二：字體演變與書法欣賞(第二次段考)	字體演變簡介、書法欣賞、應用練習
15	七、記承天夜遊	作者、題解、注釋、文本、主旨、應用練習、習作
16	八、音樂家與職籃巨星	題解、注釋、生字難詞、文本
17	八、音樂家與職籃巨星	主旨、應用練習、習作
18	九、謝天	題解、注釋、生字難詞、文本、主旨、應用練習、習作
19	十、另一個春天	文本、主旨、應用練習
20	自學三、再見，西莎 (第三次段考)	文本、主旨、應用練習
21	複習第二冊	生難字詞複習、課文詞彙運用複習

表 3-十二年課綱選用：課程進度計畫表/分散式資源班

114 學年度 第二學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		語文/國文	5	一年級/B 組	包晏寧
核心 素養	A 自主行動	■A1 身心素質與自我精進 ■A2 系統思考與問題解決 □A3 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	■B1 符號運用與溝通表達 ■B2 科技資訊與媒體素養 □B3 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	■C1 道德實踐與公民意識 ■C2 人際關係與團隊合作 ■C3 多元文化與國際理解			
學習 表現	1-IV-1 以同理心，聆聽各項發言，並加以記錄、歸納。				
	1-IV-2 依據不同情境，分辨聲情意涵及表達技巧，適切回應。				
	2-IV-1 掌握生活情境，適切表情達意，分享自身經驗。				
	2-IV-2 有效把握聽聞內容的邏輯，做出提問或回饋。				
	2-IV-3 依理解的內容，明確表達意見，進行有條理的論辯，並注重言談禮貌。				
	4-IV-1 認識國字至少 4,500 字，使用 3,500 字。				
	4-IV-2 認識造字的原則，輔助識字，了解文字的形、音、義。				
	5-IV-1 比較不同標點符號的表達效果，流暢朗讀各類文本，並表現情感的起伏變化。				
	5-IV-2 理解各類文本的句子、段落與主要概念，指出寫作的目的與觀點。				
學習 內容	6-IV-1 善用標點符號，增進情感表達及說服力。				
	Ab-IV-1 4,000 個常用字的字形、字音和字義。				
	Ab-IV-2 3,500 個常用字的使用。				
	Ab-IV-6 常用文言文的詞義及語詞結構。				
	Ac-IV-1 標點符號在文本中的不同效果。				
	Ad-IV-1 篇章的主旨、結構、寓意與分析。				
	Ad-IV-2 新詩、現代散文、現代小說、劇本。				
	Ba-IV-2 各種描寫的作用及呈現的效果。				
融入 議題	Cb-IV-1 各類文本中的親屬關係、道德倫理、儀式風俗、典章制度等文化內涵。				
	Cb-IV-2 各類文本中所反映的個人與家庭、鄉里、國族及其他社群的關係。				
	■家庭教育 ■生命教育 ■品德教育 ■人權教育 □法治教育 ■性別平等教育 ■環境教育 □海洋教育 □能源教育 ■資訊教育 □科技教育 □原住民族教育 ■安全教育 ■戶外教育 □國際教育 ■多元文化 ■生涯規劃 ■閱讀素養				
教學與 評量 說明	教材編輯 與資源	■康軒版第二冊 □自編教材	課程調整 原則	■簡化 ■減量 □分解 ■替代 ■重整	
	教學方法	■直接教學 □工作分析 □交互教學 ■結構教學 ■問題解決 ■合作學習 □協同教學 □多層次教學 □其他：			
	教學評量	■紙筆評量 □檔案評量 ■口語評量 □實作評量 ■其他：動態評量			
週次	單元名稱		單元內容/教學重點		
1	一、傘		題解、文本分析、課文主旨探討、應用練習、習作		
2	二、近體詩選		近體詩簡介、作者、題解、注釋、生字難詞、文本		

3	二、近體詩選	主旨、近體詩比較、應用練習、習作
4	三、四種讀書的方法	題解、文本分析、課文主旨探討、生難字詞練習
5	三、四種讀書的方法	應用練習、習作
6	語文天地一、文字構造介紹	理解部首與字義的關係
7	自學一、東風吹馬耳 (第一次段考)	題解、文本、主旨、應用練習
8	四、背影	題解、文本、主旨、生字難詞
9	四、背影	應用練習、習作
10	五、聲音鐘	題解、文本、主旨
11	五、聲音鐘	生字難詞、應用練習、習作題解
12	六、今夜看螢去	題解、注釋、文本分析、課文主旨探討、應用練習
13	自學二、賣油翁	題解、注釋、文本、主旨、應用練習
14	語文天地二：字體演變與書法欣賞(第二次段考)	字體演變簡介、書法欣賞、應用練習
15	七、記承天夜遊	作者、題解、注釋、文本、主旨、應用練習、習作
16	八、音樂家與職籃巨星	題解、注釋、生字難詞、文本
17	八、音樂家與職籃巨星	主旨、應用練習、習作
18	九、謝天	題解、注釋、生字難詞、文本、主旨、應用練習、習作
19	十、另一個春天	文本、主旨、應用練習
20	自學三、再見，西莎 (第三次段考)	文本、主旨、應用練習
21	複習第二冊	生難字詞複習、課文詞彙運用複習

表 3-十二年課綱選用：課程進度計畫表/分散式資源班

114 學年度 第一學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		語文/國文	5	二年級/A 組	包晏寧
核心 素養	A 自主行動	■A1 身心素質與自我精進 ■A2 系統思考與問題解決 □A3 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	■B1 符號運用與溝通表達 ■B2 科技資訊與媒體素養 □B3 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	■C1 道德實踐與公民意識 ■C2 人際關係與團隊合作 ■C3 多元文化與國際理解			
學習 表現	1-IV-1 以同理心，聆聽各項發言，並加以記錄、歸納。 1-IV-2 依據不同情境，分辨聲情意涵及表達技巧，適切回應。 1-IV-3 分辨聆聽內容的邏輯性，找出解決問題的方法。 2-IV-1 掌握生活情境，適切表情達意，分享自身經驗。 2-IV-3 依理解的內容，明確表達意見，進行有條理的論辯，並注重言談禮貌。 4-IV-1 認識國字至少 4,500 字，使用 3,500 字。 4-IV-2 認識造字的原則，輔助識字，了解文字的形、音、義。 4-IV-3 能運用字典或辭典了解一字多音及一字多義的現象。 5-IV-2 理解各類文本的句子、段落與主要概念，指出寫作的目的與觀點。 5-IV-3 理解各類文本內容、形式和寫作特色。 6-IV-1 善用標點符號，增進情感表達及說服力。				
學習 內容	Ab-IV-1 4,000 個常用字的字形、字音和字義。 Ab-IV-4 6,500 個常用語詞的認念。 Ac-IV-2 敘事、有無、判斷、表態等句型。 Ac-IV-3 理解文句表達的邏輯與意義。 Ad-IV-1 篇章的主旨、結構、寓意與分析。 Ad-IV-2 新詩、現代散文、現代小說、劇本。 Bb-IV-1 自我及人際交流的感受。 Bb-IV-5 理解藉由敘述事件與描寫景物間接抒情。 Cb-IV-2 各類文本中所反映的個人與家庭、鄉里、國族及其他社群的關係。 Cc-IV-1 各類文本中的藝術、信仰、思想等文化內涵。				
融入 議題	■家庭教育 ■生命教育 ■品德教育 ■人權教育 □法治教育 ■性別平等教育 ■環境教育 □海洋教育 □能源教育 □資訊教育 □科技教育 □原住民族教育 □安全教育 ■戶外教育 □國際教育 ■多元文化 □生涯規劃 ■閱讀素養				
教學與 評量 說明	教材編輯 與資源	■康軒版第三冊 □自編教材	課程調整 原則	■簡化 ■減量 □分解 □替代 □重整	
	教學方法	■直接教學 □工作分析 □交互教學 ■結構教學 ■問題解決 ■合作學習 □協同教學 □多層次教學 □其他：			
	教學評量	■紙筆評量 □檔案評量 ■口語評量 □實作評量 □其他：			
週次	單元名稱		單元內容/教學重點		
1	一、小詩選		題解、注釋、文本、主旨、應用練習、習作		

2	二、古體詩選	詩體認識、介紹作者、題解、文本分析
3	二、古體詩選	課文主旨探討、應用練習、習作
4	三、土芭樂的生存之道	題解、文本分析、課文主旨探討、生難字詞練習
5	三、土芭樂的生存之道	課文詞彙運用、應用練習、習作
6	自學一、世說新語選	題解、文本分析、課文主旨探討、生難字詞練習
7	語文天地一、語法 (上)——詞類介紹 (第一次段考)	認識詞類、分辨句子裡各詞語的類別
8	四、五柳先生傳	題解、文言文導讀、文本分析、課文主旨探討
9	四、五柳先生傳	人物速寫：能從個性、生活等各種角度描述人物、應用練習、習作
10	五、田園之秋選	題解、文本分析、課文主旨探討、生難字詞練習
11	五、田園之秋選	課文詞彙運用、應用練習、習作
12	六、不要放棄你的夢想、 自學二、定伯賣鬼	文本分析、課文主旨探討、生難字詞練習、習作 題解、文言文導讀、文本分析、課文主旨探討
13	語文天地二：語法 (下)——句型介紹(第二次段考)	認識有無句、敘事句、認識表態句與判斷句
14	七、愛蓮說	題解、文言文導讀、文本分析、課文主旨、
15	七、愛蓮說	課文內容表格分析、應用練習、習作
16	八、鳥	題解、文本分析、課文主旨探討、生難字詞練習
17	八、鳥	課文詞彙運用、應用練習、習作
18	九、我在圖書館的一天	認識綠建築、文本分析、課文主旨探討、生難字詞練習、應用練習
19	十、拆牆	題解、文本分析、課文主旨探討、生難字詞練習、應用練習
20	自學三、買春聯(第三次段考)	文本分析、課文主旨探討
21	複習第三冊	生難字詞複習、課文詞彙運用複習

表 3-十二年課綱選用：課程進度計畫表/分散式資源班

114 學年度 第一學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		語文/國文	5	二年級/B 組	包晏寧
核心 素養	A 自主行動	■A1 身心素質與自我精進 ■A2 系統思考與問題解決 □A3 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	■B1 符號運用與溝通表達 ■B2 科技資訊與媒體素養 □B3 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	■C1 道德實踐與公民意識 ■C2 人際關係與團隊合作 ■C3 多元文化與國際理解			
學習 表現	1-IV-1 以同理心，聆聽各項發言，並加以記錄、歸納。 1-IV-2 依據不同情境，分辨聲情意涵及表達技巧，適切回應。 1-IV-3 分辨聆聽內容的邏輯性，找出解決問題的方法。 2-IV-1 掌握生活情境，適切表情達意，分享自身經驗。 2-IV-3 依理解的內容，明確表達意見，進行有條理的論辯，並注重言談禮貌。 4-IV-1 認識國字至少 4,500 字，使用 3,500 字。 4-IV-2 認識造字的原則，輔助識字，了解文字的形、音、義。 4-IV-3 能運用字典或辭典了解一字多音及一字多義的現象。 5-IV-2 理解各類文本的句子、段落與主要概念，指出寫作的目的與觀點。 5-IV-3 理解各類文本內容、形式和寫作特色。 6-IV-1 善用標點符號，增進情感表達及說服力。				
學習 內容	Ab-IV-1 4,000 個常用字的字形、字音和字義。 Ab-IV-4 6,500 個常用語詞的認念。 Ac-IV-2 敘事、有無、判斷、表態等句型。 Ac-IV-3 理解文句表達的邏輯與意義。 Ad-IV-1 篇章的主旨、結構、寓意與分析。 Ad-IV-2 新詩、現代散文、現代小說、劇本。 Bb-IV-1 自我及人際交流的感受。 Bb-IV-5 理解藉由敘述事件與描寫景物間接抒情。 Cb-IV-2 各類文本中所反映的個人與家庭、鄉里、國族及其他社群的關係。 Cc-IV-1 各類文本中的藝術、信仰、思想等文化內涵。				
融入 議題	■家庭教育 ■生命教育 ■品德教育 ■人權教育 □法治教育 ■性別平等教育 ■環境教育 □海洋教育 □能源教育 □資訊教育 □科技教育 □原住民族教育 □安全教育 ■戶外教育 □國際教育 ■多元文化 □生涯規劃 ■閱讀素養				
教學與 評量 說明	教材編輯 與資源	■康軒版第三冊 □自編教材	課程調整 原則	■簡化 ■減量 □分解 □替代 ■重整	
	教學方法	■直接教學 □工作分析 □交互教學 ■結構教學 ■問題解決 ■合作學習 □協同教學 □多層次教學 ■其他：示範教學、多媒體教學			
	教學評量	■紙筆評量 □檔案評量 ■口語評量 ■實作評量 □其他：			
週次	單元名稱		單元內容/教學重點		
1	一、小詩選		題解、注釋、文本、主旨、應用練習、習作		

2	二、古體詩選	介紹作者、題解、文本分析、課文主旨探討
3	二、古體詩選	生難字詞練習、應用練習、習作
4	三、土芭樂的生存之道	題解、文本分析、課文主旨探討、生難字詞練習
5	三、土芭樂的生存之道	課文詞彙運用、應用練習、習作
6	自學一、世說新語選	題解、文本分析、課文主旨探討
7	語文天地一、語法 (上)——詞類介紹 (第一次段考)	認識詞類、分辨句子裡各詞語的類別
8	四、五柳先生傳	題解、文言文導讀、文本分析、課文主旨探討
9	四、五柳先生傳	人物速寫：能從個性、生活等各種角度描述人物、應用練習、習作
10	五、田園之秋選	題解、文本分析、課文主旨探討、生難字詞練習
11	五、田園之秋選	課文詞彙運用、應用練習、習作
12	六、不要放棄你的夢想、 自學二、定伯賣鬼	文本分析、課文主旨探討、生難字詞練習 題解、文言文導讀、文本分析、課文主旨探討
13	語文天地二：語法 (下)——句型介紹(第二次段考)	認識有無句、敘事句、認識表態句與判斷句
14	七、愛蓮說	題解、文言文導讀、文本分析、課文主旨
15	七、愛蓮說	課文內容分析表、應用練習、習作
16	八、鳥	題解、文本分析、課文主旨探討
17	八、鳥	生難字詞練習、課文詞彙運用、應用練習、習作
18	九、我在圖書館的一天	認識綠建築、文本分析、課文主旨探討、生難字詞練習、應用練習、習作
19	十、拆牆	題解、文本分析、課文主旨探討、生難字詞練習、應用練習
20	自學三、買春聯(第三次段考)	文本分析、課文主旨探討
21	複習第三冊	生難字詞複習、課文詞彙運用複習

表 3-十二年課綱選用：課程進度計畫表/分散式資源班

114 學年度 第一學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		語文/國文	5	二年級/C 組	包晏寧
核心 素養	A 自主行動	■A1 身心素質與自我精進 ■A2 系統思考與問題解決 □A3 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	■B1 符號運用與溝通表達 ■B2 科技資訊與媒體素養 □B3 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	■C1 道德實踐與公民意識 ■C2 人際關係與團隊合作 ■C3 多元文化與國際理解			
學習 表現	1-IV-1 以同理心，聆聽各項發言，並加以記錄、歸納。 1-IV-2 依據不同情境，分辨聲情意涵及表達技巧，適切回應。 1-IV-3 分辨聆聽內容的邏輯性，找出解決問題的方法。 2-IV-1 掌握生活情境，適切表情達意，分享自身經驗。 2-IV-3 依理解的內容，明確表達意見，進行有條理的論辯，並注重言談禮貌。 4-IV-1 認識國字至少 4,500 字，使用 3,500 字。 4-IV-2 認識造字的原則，輔助識字，了解文字的形、音、義。 4-IV-3 能運用字典或辭典了解一字多音及一字多義的現象。 5-IV-2 理解各類文本的句子、段落與主要概念，指出寫作的目的與觀點。 5-IV-3 理解各類文本內容、形式和寫作特色。 6-IV-1 善用標點符號，增進情感表達及說服力。				
學習 內容	Ab-IV-1 4,000 個常用字的字形、字音和字義。 Ab-IV-4 6,500 個常用語詞的認念。 Ac-IV-2 敘事、有無、判斷、表態等句型。 Ac-IV-3 理解文句表達的邏輯與意義。 Ad-IV-1 篇章的主旨、結構、寓意與分析。 Ad-IV-2 新詩、現代散文、現代小說、劇本。 Bb-IV-1 自我及人際交流的感受。 Bb-IV-5 理解藉由敘述事件與描寫景物間接抒情。 Cb-IV-2 各類文本中所反映的個人與家庭、鄉里、國族及其他社群的關係。 Cc-IV-1 各類文本中的藝術、信仰、思想等文化內涵。				
融入 議題	■家庭教育 ■生命教育 ■品德教育 ■人權教育 □法治教育 ■性別平等教育 ■環境教育 □海洋教育 □能源教育 □資訊教育 □科技教育 □原住民族教育 □安全教育 ■戶外教育 □國際教育 ■多元文化 □生涯規劃 ■閱讀素養				
教學與 評量 說明	教材編輯 與資源	■康軒版第三冊 □自編教材	課程調整 原則	■簡化 ■減量 □分解 ■替代 ■重整	
	教學方法	■直接教學 □工作分析 □交互教學 ■結構教學 ■問題解決 ■合作學習 □協同教學 □多層次教學 ■其他：示範教學、多媒體教學			
	教學評量	■紙筆評量 □檔案評量 ■口語評量 ■實作評量 □其他：			
週次	單元名稱		單元內容/教學重點		
1	一、小詩選		題解、注釋、文本、主旨、應用練習、習作		

2	二、古體詩選	介紹作者、題解、文本分析、課文主旨探討
3	二、古體詩選	生難字詞練習、應用練習、習作
4	三、土芭樂的生存之道	題解、文本分析、課文主旨探討、生難字詞練習
5	三、土芭樂的生存之道	課文詞彙運用、應用練習、習作
6	自學一、世說新語選	題解、文本分析、課文主旨探討
7	語文天地一、語法 (上)——詞類介紹 (第一次段考)	認識詞類、分辨句子裡各詞語的類別
8	四、五柳先生傳	題解、文言文導讀、文本分析、課文主旨探討
9	四、五柳先生傳	人物速寫：能從個性、生活等各種角度描述人物、應用練習、習作
10	五、田園之秋選	題解、文本分析、課文主旨探討、生難字詞練習
11	五、田園之秋選	課文詞彙運用、應用練習、習作
12	六、不要放棄你的夢想、 自學二、定伯賣鬼	文本分析、課文主旨探討、生難字詞練習 題解、文言文導讀、文本分析、課文主旨探討
13	語文天地二：語法 (下)——句型介紹(第二次段考)	認識有無句、敘事句、認識表態句與判斷句
14	七、愛蓮說	題解、文言文導讀、文本分析、課文主旨
15	七、愛蓮說	課文內容分析表、應用練習、習作
16	八、鳥	題解、文本分析、課文主旨探討
17	八、鳥	生難字詞練習、課文詞彙運用、應用練習、習作
18	九、我在圖書館的一天	認識綠建築、文本分析、課文主旨探討、生難字詞練習、應用練習、習作
19	十、拆牆	題解、文本分析、課文主旨探討、生難字詞練習、應用練習
20	自學三、買春聯(第三次段考)	文本分析、課文主旨探討
21	複習第三冊	生難字詞複習、課文詞彙運用複習

表 3-十二年課綱選用：課程進度計畫表/分散式資源班

114 學年度 第二學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		語文/國文	5	二年級/A 組	包晏寧
核心 素養	A 自主行動	■A1 身心素質與自我精進 ■A2 系統思考與問題解決 □A3 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	■B1 符號運用與溝通表達 ■B2 科技資訊與媒體素養 □B3 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	■C1 道德實踐與公民意識 ■C2 人際關係與團隊合作 ■C3 多元文化與國際理解			
學習 表現	1-IV-1 以同理心，聆聽各項發言，並加以記錄、歸納。 1-IV-2 依據不同情境，分辨聲情意涵及表達技巧，適切回應。 1-IV-3 分辨聆聽內容的邏輯性，找出解決問題的方法。 2-IV-1 掌握生活情境，適切表情達意，分享自身經驗。 2-IV-3 依理解的內容，明確表達意見，進行有條理的論辯，並注重言談禮貌。 4-IV-1 認識國字至少 4,500 字，使用 3,500 字。 4-IV-2 認識造字的原則，輔助識字，了解文字的形、音、義。 4-IV-3 能運用字典或辭典了解一字多音及一字多義的現象。 5-IV-2 理解各類文本的句子、段落與主要概念，指出寫作的目的與觀點。 5-IV-3 理解各類文本內容、形式和寫作特色。 6-IV-1 善用標點符號，增進情感表達及說服力。				
學習 內容	Ab-IV-1 4,000 個常用字的字形、字音和字義。 Ab-IV-4 6,500 個常用語詞的認念。 Ac-IV-2 敘事、有無、判斷、表態等句型。 Ac-IV-3 理解文句表達的邏輯與意義。 Ad-IV-1 篇章的主旨、結構、寓意與分析。 Ad-IV-2 新詩、現代散文、現代小說、劇本。 Bb-IV-1 自我及人際交流的感受。 Bb-IV-5 理解藉由敘述事件與描寫景物間接抒情。 Cb-IV-2 各類文本中所反映的個人與家庭、鄉里、國族及其他社群的關係。 Cc-IV-1 各類文本中的藝術、信仰、思想等文化內涵。				
融入 議題	■家庭教育 ■生命教育 ■品德教育 ■人權教育 □法治教育 ■性別平等教育 ■環境教育 □海洋教育 □能源教育 □資訊教育 □科技教育 □原住民族教育 □安全教育 ■戶外教育 □國際教育 ■多元文化 □生涯規劃 ■閱讀素養				
教學與 評量 說明	教材編輯 與資源	■康軒版第四冊 □自編教材	課程調整 原則	■簡化 ■減量 □分解 □替代 □重整	
	教學方法	■直接教學 □工作分析 □交互教學 ■結構教學 ■問題解決 ■合作學習 □協同教學 □多層次教學 □其他：			
	教學評量	■紙筆評量 □檔案評量 ■口語評量 □實作評量 □其他：			
週次	單元名稱		單元內容/教學重點		
1	一、一棵開花的樹		題解、文本、主旨、生難字詞練習、		

2	一、一棵開花的樹	應用練習、習作
3	二、樂府詩選——木蘭詩	題解、文本分析、課文主旨探討
4	二、樂府詩選——木蘭詩	應用練習、習作
5	三、情緒是生命的指引	題解、文本分析、課文主旨探討、課文詞彙運用、應用練習
6	自學一、運動家的風度	文本分析、課文主旨探討、應用練習
7	語文天地一、書信、便條（第一次段考）	認識書信的種類、認識信封的格式、便條
8	四、張釋之執法	題解、文本分析、課文主旨探討、生難字詞練習
9	四、張釋之執法	應用練習、習作
10	五、我所知道的康橋	題解、文本分析、課文主旨探討、生難字詞練習
11	五、我所知道的康橋	課文詞彙運用、應用練習、習作
12	六、迷途羔羊——弗氏海豚	題解、文本分析、課文主旨探討、探討人類與海洋的關係、應用練習
13	自學二、拍痰	文本分析、課文主旨探討、應用練習
14	語文天地二、題辭、東帖（第二次段考）	生活常用題辭與東帖的使用情境
15	七、陋室銘	題解、文本分析、課文主旨
16	七、陋室銘	生難字詞練習、應用練習、習作
17	八、成功是失敗之母	題解、文本分析、課文主旨探討、生難字詞練習、應用練習、習作
18	九、罐頭由來	題解、文本分析、課文主旨探討、生難字詞練習、應用練習
19	十、項鍊	題解、文本分析、課文主旨探討、生難字詞練習、應用練習
20	自學三、空城計（第三次段考）	文本分析、課文主旨探討、應用練習
21	複習第四冊	生難字詞複習、課文詞彙運用複習

表 3-十二年課綱選用：課程進度計畫表/分散式資源班

114 學年度 第二學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		語文/國文	5	二年級/B 組	包晏寧
核心 素養	A 自主行動	■A1 身心素質與自我精進 ■A2 系統思考與問題解決 □A3 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	■B1 符號運用與溝通表達 ■B2 科技資訊與媒體素養 □B3 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	■C1 道德實踐與公民意識 ■C2 人際關係與團隊合作 ■C3 多元文化與國際理解			
學習 表現	1-IV-1 以同理心，聆聽各項發言，並加以記錄、歸納。 1-IV-2 依據不同情境，分辨聲情意涵及表達技巧，適切回應。 1-IV-3 分辨聆聽內容的邏輯性，找出解決問題的方法。 2-IV-1 掌握生活情境，適切表情達意，分享自身經驗。 2-IV-3 依理解的內容，明確表達意見，進行有條理的論辯，並注重言談禮貌。 4-IV-1 認識國字至少 4,500 字，使用 3,500 字。 4-IV-2 認識造字的原則，輔助識字，了解文字的形、音、義。 4-IV-3 能運用字典或辭典了解一字多音及一字多義的現象。 5-IV-2 理解各類文本的句子、段落與主要概念，指出寫作的目的與觀點。 5-IV-3 理解各類文本內容、形式和寫作特色。 6-IV-1 善用標點符號，增進情感表達及說服力。				
學習 內容	Ab-IV-1 4,000 個常用字的字形、字音和字義。 Ab-IV-4 6,500 個常用語詞的認念。 Ac-IV-2 敘事、有無、判斷、表態等句型。 Ac-IV-3 理解文句表達的邏輯與意義。 Ad-IV-1 篇章的主旨、結構、寓意與分析。 Ad-IV-2 新詩、現代散文、現代小說、劇本。 Bb-IV-1 自我及人際交流的感受。 Bb-IV-5 理解藉由敘述事件與描寫景物間接抒情。 Cb-IV-2 各類文本中所反映的個人與家庭、鄉里、國族及其他社群的關係。 Cc-IV-1 各類文本中的藝術、信仰、思想等文化內涵。				
融入 議題	■家庭教育 ■生命教育 ■品德教育 ■人權教育 □法治教育 ■性別平等教育 ■環境教育 □海洋教育 □能源教育 □資訊教育 □科技教育 □原住民族教育 □安全教育 ■戶外教育 □國際教育 ■多元文化 □生涯規劃 ■閱讀素養				
教學與 評量 說明	教材編輯 與資源	■康軒版第四冊 □自編教材	課程調整 原則	■簡化 ■減量 □分解 □替代 ■重整	
	教學方法	■直接教學 □工作分析 □交互教學 ■結構教學 ■問題解決 ■合作學習 □協同教學 □多層次教學 ■其他：示範教學、多媒體教學			
	教學評量	■紙筆評量 □檔案評量 ■口語評量 ■實作評量 □其他：			
週次	單元名稱		單元內容/教學重點		
1	一、一棵開花的樹		題解、文本、主旨、生難字詞練習、		

2	一、一棵開花的樹	應用練習、習作
3	二、樂府詩選——木蘭詩	題解、文本分析、課文主旨探討
4	二、樂府詩選——木蘭詩	應用練習、習作
5	三、情緒是生命的指引	題解、文本分析、課文主旨探討、課文詞彙運用、應用練習
6	自學一、運動家的風度	文本分析、課文主旨探討、應用練習
7	語文天地一、書信、便條（第一次段考）	認識書信的種類、認識信封的格式、便條
8	四、張釋之執法	題解、文本分析、課文主旨探討、生難字詞練習
9	四、張釋之執法	應用練習、習作
10	五、我所知道的康橋	題解、文本分析、課文主旨探討、生難字詞練習
11	五、我所知道的康橋	課文詞彙運用、應用練習、習作
12	六、迷途羔羊——弗氏海豚	題解、文本分析、課文主旨探討、探討人類與海洋的關係、應用練習
13	自學二、拍痰	文本分析、課文主旨探討、應用練習
14	語文天地二、題辭、東帖（第二次段考）	生活常用題辭與東帖的使用情境
15	七、陋室銘	題解、文本分析、課文主旨
16	七、陋室銘	生難字詞練習、應用練習、習作
17	八、成功是失敗之母	題解、文本分析、課文主旨探討、生難字詞練習、應用練習、習作
18	九、罐頭由來	題解、文本分析、課文主旨探討、生難字詞練習、應用練習
19	十、項鍊	題解、文本分析、課文主旨探討、生難字詞練習、應用練習
20	自學三、空城計（第三次段考）	文本分析、課文主旨探討、應用練習
21	複習第四冊	生難字詞複習、課文詞彙運用複習

表 3-十二年課綱選用：課程進度計畫表/分散式資源班

114 學年度 第二學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		語文/國文	5	二年級/C 組	包晏寧
核心 素養	A 自主行動	■A1 身心素質與自我精進 ■A2 系統思考與問題解決 □A3 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	■B1 符號運用與溝通表達 ■B2 科技資訊與媒體素養 □B3 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	■C1 道德實踐與公民意識 ■C2 人際關係與團隊合作 ■C3 多元文化與國際理解			
學習 表現	1-IV-1 以同理心，聆聽各項發言，並加以記錄、歸納。 1-IV-2 依據不同情境，分辨聲情意涵及表達技巧，適切回應。 1-IV-3 分辨聆聽內容的邏輯性，找出解決問題的方法。 2-IV-1 掌握生活情境，適切表情達意，分享自身經驗。 2-IV-3 依理解的內容，明確表達意見，進行有條理的論辯，並注重言談禮貌。 4-IV-1 認識國字至少 4,500 字，使用 3,500 字。 4-IV-2 認識造字的原則，輔助識字，了解文字的形、音、義。 4-IV-3 能運用字典或辭典了解一字多音及一字多義的現象。 5-IV-2 理解各類文本的句子、段落與主要概念，指出寫作的目的與觀點。 5-IV-3 理解各類文本內容、形式和寫作特色。 6-IV-1 善用標點符號，增進情感表達及說服力。				
學習 內容	Ab-IV-1 4,000 個常用字的字形、字音和字義。 Ab-IV-4 6,500 個常用語詞的認念。 Ac-IV-2 敘事、有無、判斷、表態等句型。 Ac-IV-3 理解文句表達的邏輯與意義。 Ad-IV-1 篇章的主旨、結構、寓意與分析。 Ad-IV-2 新詩、現代散文、現代小說、劇本。 Bb-IV-1 自我及人際交流的感受。 Bb-IV-5 理解藉由敘述事件與描寫景物間接抒情。 Cb-IV-2 各類文本中所反映的個人與家庭、鄉里、國族及其他社群的關係。 Cc-IV-1 各類文本中的藝術、信仰、思想等文化內涵。				
融入 議題	■家庭教育 ■生命教育 ■品德教育 ■人權教育 □法治教育 ■性別平等教育 ■環境教育 □海洋教育 □能源教育 □資訊教育 □科技教育 □原住民族教育 □安全教育 ■戶外教育 □國際教育 ■多元文化 □生涯規劃 ■閱讀素養				
教學與 評量 說明	教材編輯 與資源	■康軒版第四冊 □自編教材	課程調整 原則	■簡化 ■減量 □分解 □替代 ■重整	
	教學方法	■直接教學 □工作分析 □交互教學 ■結構教學 ■問題解決 ■合作學習 □協同教學 □多層次教學 ■其他：示範教學、多媒體教學			
	教學評量	■紙筆評量 □檔案評量 ■口語評量 ■實作評量 □其他：			
週次	單元名稱		單元內容/教學重點		
1	一、一棵開花的樹		題解、文本、主旨、生難字詞練習、		

2	一、一棵開花的樹	應用練習、習作
3	二、樂府詩選——木蘭詩	題解、文本分析、課文主旨探討
4	二、樂府詩選——木蘭詩	應用練習、習作
5	三、情緒是生命的指引	題解、文本分析、課文主旨探討、課文詞彙運用、應用練習
6	自學一、運動家的風度	文本分析、課文主旨探討、應用練習
7	語文天地一、書信、便條（第一次段考）	認識書信的種類、認識信封的格式、便條
8	四、張釋之執法	題解、文本分析、課文主旨探討
9	四、張釋之執法	生難字詞練習、應用練習、習作
10	五、我所知道的康橋	題解文本分析、課文主旨探討、生難字詞練習
11	五、我所知道的康橋	應用練習、習作
12	六、迷途羔羊——弗氏海豚	題解、文本分析、課文主旨探討、探討人類與海洋的關係、應用練習
13	自學二、拍痰	文本分析、課文主旨探討、應用練習
14	語文天地二、題辭、柬帖（第二次段考）	生活常用題辭與柬帖的使用情境
15	七、陋室銘	題解、文本分析、課文主旨
16	七、陋室銘	生難字詞練習、應用練習、習作
17	八、成功是失敗之母	題解、文本分析、課文主旨探討、生難字詞練習、應用練習、習作
18	九、罐頭由來	題解、文本分析、課文主旨探討、生難字詞練習、應用練習
19	十、項鍊	題解、文本分析、課文主旨探討、生難字詞練習、應用練習
20	自學三、空城計（第三次段考）	文本分析、課文主旨探討
21	複習第四冊	生難字詞複習、課文詞彙運用複習

國中範例

表 3-十二年課綱選用：課程進度計畫表/集中式特教班

114 學年度 第一學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		語文/國語文	5	特教班/混齡	黃○○
核心 素養	A 自主行動	■A1 身心素質與自我精進 ■A2 系統思考與問題解決 □A3 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	■B1 符號運用與溝通表達 ■B2 科技資訊與媒體素養 □B3 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	■C1 道德實踐與公民意識 ■C2 人際關係與團隊合作 □C3 多元文化與國際理解			
學習 表現	1-IV-2 依據不同情境，分辨聲情意涵及表達技巧，適切回應。 2-IV-1 掌握生活情境，適切表情達意，分享自身經驗。 4-IV-1 認識國字至少 4,500 字，使用 3,500 字。 5-IV-2 理解各類文本的句子、段落與主要概念，指出寫作的目的與觀點。				
學習 內容	Ab-IV-2 3,500 個常用字的使用 IV-1 標點符號在文本中的不同效果。 Ad-IV-1 篇章的主旨、結構、寓意與分析。 Cb-IV-1 各類文本中的親屬關係、道德倫理、儀式風俗、典章制度等文化內涵。				
融入 議題	■家庭教育 ■生命教育 ■品德教育 ■人權教育 ■法治教育 ■性別平等教育 □環境教育 □海洋教育 □能源教育 ■資訊教育 □科技教育 □原住民族教育 ■安全教育 ■戶外教育 □國際教育 ■多元文化 ■生涯規劃 ■閱讀素養				
教學與 評量 說明	教材編輯 與資源	■翰林版第一冊 □自編教材	課程調整 原則	■簡化■減量■分解■替代■重整	
	教學方法	■直接教學 □工作分析 □交互教學 ■結構教學 ■問題解決 ■合作學習 ■協同教學 ■多層次教學 ■其他：示範教學、多媒體教學、多元活動教學			
	教學評量	■紙筆評量□檔案評量■口語評量□實作評量 ■其他：同儕互評. 作業評量.指認評量. 配對評量. 表情動作評量			
週次	單元名稱	單元內容/教學重點			
1	第一課： 夏夜	1. 課文：文本、主旨、題解、作者、注釋、生字難詞、相似字、名言佳句、問題討論、應用練習。 2. 習作：字詞練習、語文練習、閱讀題組、閱讀饗宴…等。			
2					
3					
4	第二課： 母親的教 誨	1. 課文：文本、主旨、題解、作者、注釋、生字難詞、相似字、名言佳句、問題討論、應用練習。 2. 習作：字詞練習、語文練習、閱讀題組、閱讀饗宴…等。			
5					
6					
7					

備註：

1. 可視課程需求，將數週合併儲存格填寫。

2. 上學期上課時間：114 年 9 月 1 日至 115 年 1 月 20 日，共 21 週。

3. 下學期上課時間：115 年 2 月 11 日至 115 年 6 月 30 日，共 21 週。

表 3-十二年課綱選用：課程進度計畫表/分散式資源班

114 學年度 第一學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		數學	4	二年級 A 組	王禎堂
核心 素養	A 自主行動	■A1 身心素質與自我精進 ■A2 系統思考與問題解決 □A3 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	■B1 符號運用與溝通表達 ■B2 科技資訊與媒體素養 ■B3 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	■C1 道德實踐與公民意識 ■C2 人際關係與團隊合作 ■C3 多元文化與國際理解			
學習 表現	n-IV-5:理解二次方根的意義。(簡化、減量) s-IV-7:理解畢氏定理與其逆敘述。(簡化) s-IV-8:理解特殊三角形(如正三角形、等腰三角形、直角三角形)、特殊四邊形(如正方形、矩形、平行四邊形、菱形、箏形、梯形)和正多邊形的幾何性質及相關問題。 a-IV-5:認識多項式及相關名詞,並理解多項式的四則運算及運用乘法公式。(簡化、減量) a-IV-6:理解一元二次方程式及其解的意義,能以因式分解和配方法求解。(簡化、減量) d-IV-1 理解常用統計圖表,並能運用簡單統計量分析資料的特性及使用統計軟體的資訊表徵,與人溝通。				
學習 內容	A-8-1:二次式的乘法公式: $(a+b)(a-b)=a^2-b^2$ (減量) A-8-2:多項式的意義:一元多項式的定義與相關名詞(多項式、項數、係數、常數項、一次項、二次項、最高次項、升冪、降冪)。 A-8-3:多項式的四則運算:直式、橫式的多項式加法與減法;直式的多項式乘法;被除式為二次之多項式的除法運算。(簡化) N-8-1:二次方根:二次方根的意義。(簡化、減量) S-8-6:畢氏定理:畢氏定理(勾股弦定理、商高定理)的意義;畢氏定理在生活上的應用;三邊長滿足畢氏定理的三角形必定是直角三角形。(減量) G-8-1:直角坐標系上兩點距離公式(簡化) 因式分解: A-8-4:因式分解:因式的意義(限制在二次多項式的一次因式;二次多項式的因式分解意義)。(簡化) A-8-5:因式分解的方法:利用乘法公式與十字交乘法因式分解。(簡化) 一元二次方程式: A-8-6:一元二次方程式的意義:一元二次方程式及其解。(簡化、減量) A-8-7:一元二次方程式的解法與應用:利用因式分解、公式解一元二次方程式。(簡化、減量) D-8-1:統計資料處理:累積次數、相對次數、累積相對次數折線圖。				
融入 議題	□家庭教育 ■生命教育 ■品德教育 □人權教育 □法治教育 ■性別平等教育 ■環境教育 □海洋教育 □能源教育 □資訊教育 □科技教育 □原住民族教育 □安全教育 □戶外教育 □國際教育 □多元文化 □生涯規劃 ■閱讀素養				

教學與 評量 說明	教材編輯 與資源	☒ 康軒版第三冊 ☐ 自編教材	課程調整 原則	☒ 簡化 ☒ 減量 ☒ 分解 ☐ 替代 ☐ 重整
	教學方法	☒ 直接教學 ☒ 工作分析 ☐ 交互教學 ☐ 結構教學 ☒ 問題解決 ☒ 合作學習 ☐ 協同教學 ☐ 多層次教學 ☐ 其他：		
	教學評量	☒ 紙筆評量 ☐ 檔案評量 ☒ 口語評量 ☐ 實作評量 ☐ 其他：		
週次	單元名稱	單元內容/教學重點		
1	乘法公式	1. 經由長方形面積，了解乘法分配律。 2. 了解乘法分配律對負數與減法也適用。		
2	1-1 乘法公式	1. 能利用差的平方公式，進行數字運算。 2. 透過面積組合，了解平方差公式 $(a+b)(a-b)=a^2-b^2$ 。		
3	1-2 多項式與其加減運算	1. 理解多項式的意義。 2. 明瞭多項式的項、次數、係數、常數項等名詞的意義。 3. 報讀多項式各項的係數與次數。		
4	1-3 多項式的乘除運算	1. 計算單項式乘以單項式。 2. 利用乘法分配律來做多項式的乘法。 3. 利用直式乘法來做多項式的乘法。 4. 計算單項式除以單項式、多項式除以單項式、多項式除以多項式。		
5	2-1 二次方根的意義	1. 能找到面積分別為 2 和 5 的正方形。 2. 能用根號表示面積為 2 的正方形邊長。 3. 能知道若一個正方形面積為 a ，則它的邊長為「根號 a 」，滿足 $(\text{根號 } a)^2=a$		
6	2-1 二次方根的意義	※資源班第一次定期評量 複習		
7	第一次段考	※普通班第一次定期評量 課程複習暨評量		
8	2-2 根式的運算	1. 能理解根號的基礎運算概念。		
9	2-2 根式的運算	1. 能利用最簡根式判斷是否為同類方根。 2. 能做根式的加減運算。		
10	2-3 畢氏定理	1. 知道有關直角三角形上的一些名詞，例如斜邊、股。 2. 能由拼圖及面積的計算導出畢氏定理。 3. 能應用畢氏定理解決日常生活中簡易的問題。 4. 能應用畢氏定理，在數線上標出平方根的點。		
11	3-1 利用提公因式或乘法公式做因式分解	1. 用整除的觀念介紹多項式的因式與倍式；反之，可以用除法來判別是否為因式或倍式。 2. 說明多項式的因式分解和乘積展開的關係。 3. 能理解將平方差的乘法公式 $(a+b)(a-b)=a^2-b^2$ 反過來，即成為可以用來進行多項式因式分解的平方差公式。		
12	3-2 利用十字交乘法因式分解	能利用十字交乘法因式分解二次多項式。		

13	3-2 利用十字交乘法因式分解	※資源班第二次定期評量 複習
14	第二次段考	※普通班第二次定期評量 課程複習暨評量
15	4-1 因式分解解一元二次方程式	1. 由生活情境中知道一元二次方程式的意義。 2. 能說出一元二次方程式的解或根的意義。
16	4-1 因式分解解一元二次方程式	1. 能利用十字交乘法解一元二次方程式。 2. 能利用乘法公式解一元二次方程式。
17	4-2 配方法與公式解	1. 能解形如 $x^2=b$, $b>0$ 的一元二次方程式。 1. 用配方法導出一般式 $ax^2+bx+c=0$ 的解的公式。 2. 能用公式解求一元二次方程式的解。
18	4-3 應用問題	根據實際問題，依題意列出方程式，並化簡整理成一元二次方程式。
19	第5章 統計資料處理	1. 能將資料整理成次數分配表並繪製次數分配折線圖。 2. 能由次數分配表整理成累積次數分配表並繪製累積次數分配折線圖。 3. 能報讀累積次數分配折線圖。
20	第三次段考	※資源班第三次定期評量 複習 ※普通班第三次定期評量 課程複習暨評量
21	第5章 統計資料處理	檢討考卷

表 3-十二年課綱選用：課程進度計畫表/分散式資源班

114 學年度 第一學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		數學	4	二年級 B 組	王禎堂
核心 素養	A 自主行動	■A1 身心素質與自我精進 ■A2 系統思考與問題解決 □A3 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	■B1 符號運用與溝通表達 ■B2 科技資訊與媒體素養 ■B3 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	■C1 道德實踐與公民意識 ■C2 人際關係與團隊合作 ■C3 多元文化與國際理解			
學習 表現	n-IV-5:理解二次方根的意義。(簡化、減量) s-IV-7:理解畢氏定理與其逆敘述。(簡化) s-IV-8:理解特殊三角形(如正三角形、等腰三角形、直角三角形)、特殊四邊形(如正方形、矩形、平行四邊形、菱形、箏形、梯形)和正多邊形的幾何性質及相關問題。 a-IV-5:認識多項式及相關名詞,並理解多項式的四則運算及運用乘法公式。(簡化、減量) a-IV-6:理解一元二次方程式及其解的意義,能以因式分解和配方法求解。(簡化、減量) d-IV-1 理解常用統計圖表,並能運用簡單統計量分析資料的特性及使用統計軟體的資訊表徵,與人溝通。				
學習 內容	A-8-1:二次式的乘法公式： $(a+b)(a-b)=a^2-b^2$ (減量) A-8-2:多項式的意義：一元多項式的定義與相關名詞(多項式、項數、係數、常數項、一次項、二次項、最高次項、升冪、降冪)。 A-8-3:多項式的四則運算：直式、橫式的多項式加法與減法；直式的多項式乘法；被除式為二次之多項式的除法運算。(簡化) N-8-1:二次方根：二次方根的意義。(簡化、減量) S-8-6:畢氏定理：畢氏定理(勾股弦定理、商高定理)的意義；畢氏定理在生活上的應用；三邊長滿足畢氏定理的三角形必定是直角三角形。(減量) G-8-1:直角坐標系上兩點距離公式：直角坐標系上兩點 $A(a, b)$ 和 $B(c, d)$ 的距離。(簡化) 因式分解： A-8-4:因式分解：因式的意義(限制在二次多項式的一次因式；二次多項式的因式分解意義。(簡化) A-8-5:因式分解的方法：利用乘法公式與十字交乘法因式分解。(簡化) 一元二次方程式： A-8-6:一元二次方程式的意義：一元二次方程式及其解。(簡化、減量) A-8-7:一元二次方程式的解法與應用：利用因式分解、公式解一元二次方程式。(簡化、減量) D-8-1:統計資料處理：累積次數、相對次數、累積相對次數折線圖。				
融入 議題	□家庭教育 ■生命教育 ■品德教育 □人權教育 □法治教育 ■性別平等教育 ■環境教育 □海洋教育 □能源教育 □資訊教育 □科技教育 □原住民族教育 □安全教育 □戶外教育 □國際教育 □多元文化 □生涯規劃 ■閱讀素養				

教學與 評量 說明	教材編輯 與資源	☒ 康軒版第三冊 ☐ 自編教材	課程調整 原則	☒ 簡化 ☒ 減量 ☒ 分解 ☐ 替代 ☐ 重整
	教學方法	☒ 直接教學 ☒ 工作分析 ☐ 交互教學 ☐ 結構教學 ☒ 問題解決 ☒ 合作學習 ☐ 協同教學 ☐ 多層次教學 ☐ 其他：		
	教學評量	☒ 紙筆評量 ☐ 檔案評量 ☒ 口語評量 ☐ 實作評量 ☐ 其他：		
週次	單元名稱	單元內容/教學重點		
1	乘法公式	1. 複習國小教學內容：長方形公式。 2. 經由長方形面積，了解乘法分配律。 3. 了解乘法分配律對負數與減法也適用。		
2	1-1 乘法公式	1. 在提示下，能利用差的平方公式，進行數字運算。 2. 能跟著老師複誦平方差公式 $(a+b)(a-b)=a^2-b^2$ 。 3. 透過面積組合，了解平方差公式 $(a+b)(a-b)=a^2-b^2$ 。		
3	1-2 多項式與其加減運算	1. 理解多項式的意義。 2. 在提示下，能報讀多項式各項的係數與次數。 3. 明瞭多項式的項、次數、係數、常數項等名詞的意義。		
4	1-3 多項式的乘除運算	1. 複習國小教學內容：九九乘法表、直式除法。 2. 計算單項式乘以單項式。 3. 在提示下，利用乘法分配律來做多項式的乘法。 4. 明瞭多項式中被除式、除式、商式、餘式的意義。		
5	2-1 二次方根的意義	1. 經由影片，能理解根式的意義。 2. 能找到面積分別為 2 和 5 的正方形。 3. 能用「根號 2」表示面積為 2 的正方形邊長。 4. 能知道若一個正方形面積為 a ，則它的邊長為「根號 a 」，滿足 $(\text{根號 } a)^2=a$		
6	2-1 二次方根的意義	※資源班第一次定期評量 複習		
7	第一次段考	※普通班第一次定期評量 課程複習暨評量		
8	2-2 根式的運算	1. 藉由影片，能理解根號運算的基本概念。 2. 在提示下，能利用最簡根式判斷是否為同類方根。 3. 在提示下，能做根式的加減運算		
9	2-3 畢氏定理	1. 藉由影片，能理解畢氏定理。 2. 在提示下，能將數字填入畢氏定理表格中並求出答案。 3. 知道有關直角三角形上的一些名詞，例如斜邊、股。 4. 能由拼圖及面積的計算導出畢氏定理。		
10	2-3 畢氏定理	1. 能應用畢氏定理解決日常生活中簡易的問題。 2. 能應用畢氏定理，在數線上標出平方根的點。		
11	3-1 利用提公因式或乘法公式做因式分解	在提示下，能理解多項式的因式與倍式；也能理解可以用除法來判別是否為因式或倍式。		

12	3-2 利用十字交乘法因式分解	能利用十字交乘法因式分解二次多項式。
13	3-2 利用十字交乘法因式分解	※資源班第二次定期評量 複習
14	第二次段考	※普通班第二次定期評量 課程複習暨評量
15	4-1 因式分解解一元二次方程式	1. 由生活情境中知道一元二次方程式的意義。 2. 藉由影片，能說出一元二次方程式的解或根的意義。 3. 能利用十字交乘法解一元二次方程式。 4. 能利用乘法公式解一元二次方程式。
16	4-2 配方法與公式解	1. 藉由影片，能理解配方法的定義。 2. 複習乘法與除法。 3. 能解形如 $x^2=b$, $b>0$ 的一元二次方程式。
17	4-2 配方法與公式解	1. 在步驟提示下，用配方法導出一般式 $ax^2+bx+c=0$ 的解的公式。 2. 在步驟提示下，能用公式解求一元二次方程式的解。 3. 在提示下，用配方法導出一般式 $ax^2+bx+c=0$ 的解的公式。 4. 在提示下，能用公式解求一元二次方程式的解。
18	4-3 應用問題	1. 在提示下，用配方法導出一般式 $ax^2+bx+c=0$ 的解的公式。 2. 在提示下，能用公式解求一元二次方程式的解。 3. 根據實際問題，依題意列出方程式，並化簡整理成一元二次方程式。
19	第 5 章 統計資料處理	1. 在步驟提示下，能將資料整理成次數分配表並繪製次數分配折線圖。 2. 在步驟提示下，能將資料整理成次數分配表整理成累積次數分配表並繪製累積次數分配折線圖。 3. 在口語提示下，能由次數分配表整理成累積次數分配折線圖。
20	第三次段考	※資源班第三次定期評量 複習 ※普通班第三次定期評量 課程複習暨評量
21	第 5 章 統計資料處理	檢討考卷

表 3-十二年課綱選用：課程進度計畫表/分散式資源班

114 學年度 第一學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		數學	4	二年級 C 組	王禎堂
核心 素養	A 自主行動	■A1 身心素質與自我精進 ■A2 系統思考與問題解決 □A3 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	■B1 符號運用與溝通表達 ■B2 科技資訊與媒體素養 ■B3 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	■C1 道德實踐與公民意識 ■C2 人際關係與團隊合作 ■C3 多元文化與國際理解			
學習 表現	n-IV-5:理解二次方根的意義。(簡化、減量) s-IV-7:理解畢氏定理與其逆敘述。(簡化) s-IV-8:理解特殊三角形(如正三角形、等腰三角形、直角三角形)、特殊四邊形(如正方形、矩形、平行四邊形、菱形、箏形、梯形)和正多邊形的幾何性質及相關問題。 a-IV-5:認識多項式及相關名詞,並理解多項式的四則運算及運用乘法公式。(簡化、減量) a-IV-6:理解一元二次方程式及其解的意義,能以因式分解和配方法求解。(簡化、減量) d-IV-1 理解常用統計圖表,並能運用簡單統計量分析資料的特性及使用統計軟體的資訊表徵,與人溝通。				
學習 內容	A-8-1:二次式的乘法公式： $(a+b)(a-b)=a^2-b^2$ (減量) A-8-2:多項式的意義：一元多項式的定義與相關名詞(多項式、項數、係數、常數項、一次項、二次項、最高次項、升冪、降冪)。 A-8-3:多項式的四則運算：直式、橫式的多項式加法與減法；直式的多項式乘法；被除式為二次之多項式的除法運算。(簡化) N-8-1:二次方根：二次方根的意義。(簡化、減量) S-8-6:畢氏定理：畢氏定理(勾股弦定理、商高定理)的意義；畢氏定理在生活上的應用；三邊長滿足畢氏定理的三角形必定是直角三角形。(減量) G-8-1:直角坐標系上兩點距離公式：直角坐標系上兩點 $A(a, b)$ 和 $B(c, d)$ 的距離。(簡化) 因式分解： A-8-4:因式分解：因式的意義(限制在二次多項式的一次因式；二次多項式的因式分解意義。(簡化) A-8-5:因式分解的方法：利用乘法公式與十字交乘法因式分解。(簡化) 一元二次方程式： A-8-6:一元二次方程式的意義：一元二次方程式及其解。(簡化、減量) A-8-7:一元二次方程式的解法與應用：利用因式分解、公式解一元二次方程式。(簡化、減量) D-8-1:統計資料處理：累積次數、相對次數、累積相對次數折線圖。				
融入 議題	□家庭教育 ■生命教育 ■品德教育 □人權教育 □法治教育 ■性別平等教育 ■環境教育 □海洋教育 □能源教育 □資訊教育 □科技教育 □原住民族教育 □安全教育 □戶外教育 □國際教育 □多元文化 □生涯規劃 ■閱讀素養				

教學與 評量 說明	教材編輯 與資源	☒ 康軒版第三冊 ☐ 自編教材	課程調整 原則	☒ 簡化 ☒ 減量 ☒ 分解 ☐ 替代 ☐ 重整
	教學方法	☒ 直接教學 ☒ 工作分析 ☐ 交互教學 ☐ 結構教學 ☒ 問題解決 ☒ 合作學習 ☐ 協同教學 ☐ 多層次教學 ☐ 其他：		
	教學評量	☒ 紙筆評量 ☐ 檔案評量 ☒ 口語評量 ☐ 實作評量 ☐ 其他：		
週次	單元名稱	單元內容/教學重點		
1	乘法公式	1. 複習國小教學內容：長方形公式。 2. 經由長方形面積，了解乘法分配律。 3. 了解乘法分配律對負數與減法也適用。		
2	1-1 乘法公式	1. 在提示下，能利用差的平方公式，進行數字運算。 2. 能跟著老師複誦平方差公式 $(a+b)(a-b)=a^2-b^2$ 。 3. 透過面積組合，了解平方差公式 $(a+b)(a-b)=a^2-b^2$ 。		
3	1-2 多項式與其加減運算	1. 理解多項式的意義。 2. 在提示下，能報讀多項式各項的係數與次數。 3. 明瞭多項式的項、次數、係數、常數項等名詞的意義。		
4	1-3 多項式的乘除運算	1. 複習國小教學內容：九九乘法表、直式除法。 2. 計算單項式乘以單項式。 3. 在提示下，利用乘法分配律來做多項式的乘法。 4. 明瞭多項式中被除式、除式、商式、餘式的意義。		
5	2-1 二次方根的意義	1. 經由影片，能理解根式的意義。 2. 能找到面積分別為 2 和 5 的正方形。 3. 能用「根號 2」表示面積為 2 的正方形邊長。 4. 能知道若一個正方形面積為 a ，則它的邊長為「根號 a 」，滿足 $(\text{根號 } a)^2=a$		
6	2-1 二次方根的意義	※資源班第一次定期評量 複習		
7	第一次段考	※普通班第一次定期評量 課程複習暨評量		
8	2-2 根式的運算	1. 藉由影片，能理解根號運算的基本概念。 2. 在提示下，能利用最簡根式判斷是否為同類方根。 3. 在提示下，能做根式的加減運算		
9	2-3 畢氏定理	1. 藉由影片，能理解畢氏定理。 2. 在提示下，能將數字填入畢氏定理表格中並求出答案。 3. 知道有關直角三角形上的一些名詞，例如斜邊、股。 4. 能由拼圖及面積的計算導出畢氏定理。		
10	2-3 畢氏定理	1. 能應用畢氏定理解決日常生活中簡易的問題。 2. 能應用畢氏定理，在數線上標出平方根的點。		
11	3-1 利用提公因式或乘法公式做因式分解	在提示下，能理解多項式的因式與倍式；也能理解可以用除法來判別是否為因式或倍式。		

12	3-2 利用十字交乘法因式分解	能利用十字交乘法因式分解二次多項式。
13	3-2 利用十字交乘法因式分解	※資源班第二次定期評量 複習
14	第二次段考	※普通班第二次定期評量 課程複習暨評量
15	4-1 因式分解解一元二次方程式	1. 由生活情境中知道一元二次方程式的意義。 2. 藉由影片，能說出一元二次方程式的解或根的意義。 3. 能利用十字交乘法解一元二次方程式。 4. 能利用乘法公式解一元二次方程式。
16	4-2 配方法與公式解	1. 藉由影片，能理解配方法的定義。 2. 複習乘法與除法。 3. 能解形如 $x^2=b$, $b>0$ 的一元二次方程式。
17	4-2 配方法與公式解	1. 在步驟提示下，用配方法導出一般式 $ax^2+bx+c=0$ 的解的公式。 2. 在步驟提示下，能用公式解求一元二次方程式的解。 3. 在提示下，用配方法導出一般式 $ax^2+bx+c=0$ 的解的公式。 4. 在提示下，能用公式解求一元二次方程式的解。
18	4-3 應用問題	1. 在提示下，用配方法導出一般式 $ax^2+bx+c=0$ 的解的公式。 2. 在提示下，能用公式解求一元二次方程式的解。 3. 根據實際問題，依題意列出方程式，並化簡整理成一元二次方程式。
19	第 5 章 統計資料處理	1. 在步驟提示下，能將資料整理成次數分配表並繪製次數分配折線圖。 2. 在步驟提示下，能將資料整理成次數分配表整理成累積次數分配表並繪製累積次數分配折線圖。 3. 在口語提示下，能由次數分配表整理成累積次數分配折線圖。
20	第三次段考	※資源班第三次定期評量 複習 ※普通班第三次定期評量 課程複習暨評量
21	第 5 章 統計資料處理	檢討考卷

表 3-十二年課綱選用：課程進度計畫表/分散式資源班

114 學年度 第二學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		數學	4	二年級 A 組	王禎堂
核心 素養	A 自主行動	■A1 身心素質與自我精進 ■A2 系統思考與問題解決 □A3 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	■B1 符號運用與溝通表達 ■B2 科技資訊與媒體素養 ■B3 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	■C1 道德實踐與公民意識 ■C2 人際關係與團隊合作 ■C3 多元文化與國際理解			
學習 表現	n-IV-7 辨識數列的規律性，以數學符號表徵生活中的數量關係與規律，認識等差數列與等比數列，並能依首項與公差或公比計算其他各項 n-IV-8 理解等差級數的求和公式，並能運用到日常生活的情境解決問題。 f-IV-1 理解常數函數和一次函數的意義，能描繪常數函數和一次函數的圖形，並能運用到日常生活的情境解決問題。 s-IV-2 理解角的各種性質、三角形與凸多邊形的內角和外角的意義、三角形的外角和、與凸多邊形的內角和，並能應用於解決幾何與日常生活的問題。 s-IV-13 理解直尺、圓規操作過程的敘述，並應用於尺規作圖。 s-IV-4 理解平面圖形全等的意義，知道圖形經平移、旋轉、鏡射後仍保持全等，並能應用於解決幾何與日常生活的問題。 s-IV-9 理解三角形的邊角關係，利用邊角對應相等，判斷兩個三角形的全等，並能應用於解決幾何與日常生活的問題。 s-IV-3 理解兩條直線的垂直和平行的意義，以及各種性質，並能應用於解決幾何與日常生活的問題。 s-IV-8 理解特殊三角形（如正三角形、等腰三角形、直角三角形）、特殊四邊形（如正方形、矩形、平行四邊形、菱形、箏形、梯形）和正多邊形的幾何性質及相關問題。				
學習 內容	N-8-3 認識數列：生活中常見的數列及其規律性（包括圖形的規律性）。 N-8-4 等差數列：等差數列；給定首項、公差計算等差數列的一般項。 N-8-5 等差級數求和：等差級數求和公式；生活中相關的問題。（簡化） N-8-6 等比數列：等比數列；給定首項、公比計算等比數列的一般項。（簡化） F-8-1 一次函數：透過對應關係認識函數(不要出現 $f(x)$ 的抽象型式)、常數函數($y=c$)、一次函數($y=ax+b$)。 F-8-2 一次函數的圖形：常數函數的圖形；一次函數的圖形。（簡化） S-8-1 角：角的種類；兩個角的關係（互餘、互補、對頂角、同位角、內錯角、同側內角）；角平分線的意義。（簡化） S-8-2 凸多邊形的內角和：凸多邊形的意義；內角與外角的意義；凸多邊形的內角和公式；正 n 邊形的每個內角度數。 S-8-4 全等圖形：全等圖形的意義（兩個圖形經過平移、旋轉或翻轉可以完全疊合）；兩個多邊形全等則其對應邊和對應角相等（反之亦然）。 S-8-5 三角形的全等性質：三角形的全等判定(SAS、SSS、ASA、AAS、RHS)；全等符號($\cong$)（簡化） S-8-8 三角形的基本性質：等腰三角形兩底角相等；非等腰三角形大角對大邊，大邊				

	對大角；三角形兩邊和大於第三邊；外角等於其內對角和。(簡化) S-8-9 平行四邊形的基本性質：關於平行四邊形的內角、邊、對角線等的幾何性質。 S-8-10 正方形、長方形、箏形的基本性質：長方形的對角線等長且互相平分；菱形對角線互相垂直平分；箏形的其中一條對角線垂直平分另一條對角線。 S-8-11 梯形的基本性質：等腰梯形的兩底角相等；等腰梯形為線對稱圖形；梯形兩腰中點的連線段長等於兩底長和的一半，且平行於上下底。 S-8-12 尺規作圖與幾何推理：複製已知的線段、圓、角、三角形；能以尺規作出指定的中垂線、角平分線、平行線、垂直線。(簡化)			
融入議題	☐ 家庭教育 ☒ 生命教育 ☒ 品德教育 ☐ 人權教育 ☒ 法治教育 ☒ 性別平等教育 ☐ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☐ 能源教育 ☐ 資訊教育 ☐ 科技教育 ☐ 原住民族教育 ☐ 安全教育 ☐ 戶外教育 ☐ 國際教育 ☐ 多元文化 ☐ 生涯規劃 ☐ 閱讀素養			
教學與評量說明	教材編輯與資源	☒ 康軒版第四冊 ☐ 自編教材	課程調整原則	☒ 簡化 ☒ 減量 ☒ 分解 ☐ 替代 ☐ 重整
	教學方法	☒ 直接教學 ☒ 工作分析 ☐ 交互教學 ☐ 結構教學 ☒ 問題解決 ☒ 合作學習 ☐ 協同教學 ☐ 多層次教學 ☐ 其他：		
	教學評量	☒ 紙筆評量 ☐ 檔案評量 ☒ 口語評量 ☐ 實作評量 ☐ 其他：		
週次	單元名稱	單元內容/教學重點		
1	1-1 等差數列 1-2 等差級數	1. 了解數列的意義。 2. 能看出數列的規律性並求得下一項。 3. 能求出等差數列的首項、公差。 4. 能了解等差數列第 n 項的通式。 5. 將等差數列與其他數學觀念結合應用。 6. 能了解等差級數的概念並計算。 7. 能求出等差級數的首項、公差、項數、第 n 項及前 n 項的和。 8. 運用等差數列及等差級數的觀念解決生活情境中的問題。		
2	1-3 等比數列	1. 了解等比數列的意義並計算。 2. 能理解等比中項的意義並求值。 3. 能運用等比數列及等比中項的觀念，進而用來解決等比數列的問題。		
3	2-1 函數與函數圖形	1. 透過數個對應關係的實例理解函數的意義。 2. 能判斷兩數量之間的對應關係是否為函數關係。 3. 能理解函數、函數值的定義。		
4	2-1 函數與函數圖形	1. 能了解並畫出線型函數的圖形。 2. 能了解線型函數圖形的應用。		
5	3-1 三角形與多邊形的內角與外角	1. 認識角的種類：銳角、直角、鈍角、平角、周角。 2. 認識兩角的關係：互餘、互補、對頂角。 3. 複習小學學過「任意三角形的內角和為 180° 」。 4. 理解三角形外角的意義。		

		5. 理解繞行三角形三邊後，面對與起點同一方向時，共旋轉了 360°。 6. 能利用三角形內角和說出一組外角是 360°。 7. 理解三角形外角定理：三角形的一外角等於不相鄰兩內角的和。
6	3-1 三角形與多邊形的內角與外角	※資源班第一次定期評量 複習
7	第一次段考	※普通班第一次定期評量 課程複習暨評量
8	3-1 三角形與多邊形的內角與外角、3-2 尺規作圖	1. 能理解過 n 邊形的一個頂點對其他點可以作出 $(n-3)$ 條對角線。 2. 理解 n 邊形的內角和為 $(n-2) \times 180^\circ$。 3. 能理解其他求 n 邊形內角和的方法。 4. 能計算正多邊形每一個內角與外角度數。 5. 了解尺規作圖的意義。 6. 能利用尺規作線段、角的複製。
9	3-2 尺規作圖	1. 了解角平分線的意義。 2. 能利用尺規作圖作：垂直平分線、角平分線 3. 能利用尺規作圖作：過線上一點的垂直線、過線外一點的垂直線
10	3-3 三角形的全等性質	1. 能理解當兩個平面圖形能完全疊合時，就稱這兩個圖形「全等」。 2. 能理解兩個全等圖形，它們的形狀一樣，而且大小相等。 3. 能理解當兩個三角形完全疊合時，就稱它們「全等」。 4. 能理解疊合時對應點、對應邊、對應角的意義。 5. 能理解 $\triangle ABC \cong \triangle DEF$ 的讀法和意義。 6. 能理解如果兩個三角形同時滿足三組對應邊相等，和三組對應角相等時，它們全等。 7. 能理解已知兩組邊對應相等的兩個三角形不一定會全等。 8. 能作三角形的 SSS 尺規作圖。 9. 能理解三角形的 SSS 全等性質。 10. 能作三角形的 SAS 尺規作圖。 11. 能理解三角形的 SAS 全等性質。
11	3-4 中垂線與角平分線的性質	了解中垂線道兩端點的距離相等、角平分線上任一點到角的兩邊距離相等
12	3-4 中垂線與角平分線的性質	了解中垂線道兩端點的距離相等、角平分線上任一點到角的兩邊距離相等
13	3-5 三角形的邊角關係	1. 在一個三角形中，等邊對等角，等角對等邊。 2. 在一個三角形中，若兩邊不相等，則大邊對大角。

		3. 在一個三角形中，若兩角不相等，則大角對大邊。 4. 若三角形的三邊長滿足畢氏定理，則此三角形是一個直角三角形。 ※資源班第二次定期評量 複習
14	第二次段考	※普通班第二次定期評量 課程複習與評量
15	4-1 平行	1. 能認識截線與截角的定義。 2. 能理解平行線的截角性質：兩平行線被一直線所截的同位角相等、內錯角相等、同側內角互補。
16	4-1 平行	1. 能理解平行線的判別性質：若兩直線被另一直線所截的同位角相等或內錯角相等或同側內角互補，則這兩條直線互相平行。 2. 能判別兩直線是否互相平行。
17	4-2 平行四邊形	1. 能了解平行四邊形的定義是「兩雙對邊互相平行的四邊形」。 能理解兩雙對角分別相等的四邊形是平行四邊形。 2. 能理解兩雙對邊分別相等的四邊形是平行四邊形。 3. 能理解一雙對邊平行且相等的四邊形是平行四邊形。
18	4-2 平行四邊形 4-3 特殊四邊形的性質	能理解平行四邊形、長方形、菱形、箏形、正方形的定義。
19	4-3 特殊四邊形的性質	※資源班第三次定期評量 複習
20	第三次段考	※普通班第三次定期評量 課程複習與評量
21	4-3 特殊四邊形的性質	檢討考卷

表 3-十二年課綱選用：課程進度計畫表/分散式資源班

114 學年度 第二學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		數學	4	二年級 B 組	王禎堂
核心 素養	A 自主行動	■A1 身心素質與自我精進 ■A2 系統思考與問題解決 □A3 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	■B1 符號運用與溝通表達 ■B2 科技資訊與媒體素養 ■B3 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	■C1 道德實踐與公民意識 ■C2 人際關係與團隊合作 ■C3 多元文化與國際理解			
學習 表現	n-IV-7 辨識數列的規律性，以數學符號表徵生活中的數量關係與規律，認識等差數列與等比數列，並能依首項與公差或公比計算其他各項 n-IV-8 理解等差級數的求和公式，並能運用到日常生活的情境解決問題。 f-IV-1 理解常數函數和一次函數的意義，能描繪常數函數和一次函數的圖形，並能運用到日常生活的情境解決問題。 s-IV-2 理解角的各種性質、三角形與凸多邊形的內角和外角的意義、三角形的外角和、與凸多邊形的內角和，並能應用於解決幾何與日常生活的問題。 s-IV-13 理解直尺、圓規操作過程的敘述，並應用於尺規作圖。 s-IV-4 理解平面圖形全等的意義，知道圖形經平移、旋轉、鏡射後仍保持全等，並能應用於解決幾何與日常生活的問題。 s-IV-9 理解三角形的邊角關係，利用邊角對應相等，判斷兩個三角形的全等，並能應用於解決幾何與日常生活的問題。 s-IV-3 理解兩條直線的垂直和平行的意義，以及各種性質，並能應用於解決幾何與日常生活的問題。 s-IV-8 理解特殊三角形（如正三角形、等腰三角形、直角三角形）、特殊四邊形（如正方形、矩形、平行四邊形、菱形、箏形、梯形）和正多邊形的幾何性質及相關問題。				
學習 內容	N-8-3 認識數列：生活中常見的數列及其規律性（包括圖形的規律性）。 N-8-4 等差數列：等差數列；給定首項、公差計算等差數列的一般項。（簡化減量） N-8-5 等差級數求和：等差級數求和公式；生活中相關的問題。（簡化減量） N-8-6 等比數列：等比數列；給定首項、公比計算等比數列的一般項。 F-8-1 一次函數：透過對應關係認識函數(不要出現 $f(x)$ 的抽象型式)、常數函數($y=c$)、一次函數($y=ax+b$)。（簡化減量） F-8-2 一次函數的圖形：常數函數的圖形；一次函數的圖形。（簡化減量） S-8-1 角：角的種類；兩個角的關係（互餘、互補、對頂角、同位角、內錯角、同側內角）；角平分線的意義。 S-8-2 凸多邊形的內角和：凸多邊形的意義；內角與外角的意義；凸多邊形的內角和公式；正 n 邊形的每個內角度數。 S-8-4 全等圖形：全等圖形的意義（兩個圖形經過平移、旋轉或翻轉可以完全疊合）；兩個多邊形全等則其對應邊和對應角相等（反之亦然）。 S-8-5 三角形的全等性質：三角形的全等判定(SAS、SSS、ASA、AAS、RHS)；全等符號($\cong$) S-8-8 三角形的基本性質：等腰三角形兩底角相等；非等腰三角形大角對大邊，大邊				

	對大角；三角形兩邊和大於第三邊；外角等於其內對角和。(簡化減量) S-8-9 平行四邊形的基本性質：關於平行四邊形的內角、邊、對角線等的幾何性質。 S-8-10 正方形、長方形、箏形的基本性質：長方形的對角線等長且互相平分；菱形對角線互相垂直平分；箏形的其中一條對角線垂直平分另一條對角線。 S-8-11 梯形的基本性質：等腰梯形的兩底角相等；等腰梯形為線對稱圖形；梯形兩腰中點的連線段長等於兩底長和的一半，且平行於上下底。 S-8-12 尺規作圖與幾何推理：複製已知的線段、圓、角、三角形；能以尺規作出指定的中垂線、角平分線、平行線、垂直線。(簡化減量)			
融入議題	☐ 家庭教育 ☒ 生命教育 ☒ 品德教育 ☐ 人權教育 ☒ 法治教育 ☒ 性別平等教育 ☐ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☐ 能源教育 ☐ 資訊教育 ☐ 科技教育 ☐ 原住民族教育 ☐ 安全教育 ☐ 戶外教育 ☐ 國際教育 ☐ 多元文化 ☐ 生涯規劃 ☐ 閱讀素養			
教學與評量說明	教材編輯與資源	☒ 康軒版第四冊 ☐ 自編教材	課程調整原則	☒ 簡化 ☒ 減量 ☒ 分解 ☐ 替代 ☐ 重整
	教學方法	☒ 直接教學 ☒ 工作分析 ☐ 交互教學 ☐ 結構教學 ☒ 問題解決 ☒ 合作學習 ☐ 協同教學 ☐ 多層次教學 ☐ 其他：		
	教學評量	☒ 紙筆評量 ☐ 檔案評量 ☒ 口語評量 ☐ 實作評量 ☐ 其他：		
週次	單元名稱	單元內容/教學重點		
1	1-1 等差數列	1. 了解數列的意義。 2. 能看出數列的規律性並求得下一項。 3. 了解等差數列的意義。 4. 能求出等差數列的首項、公差。 5. 能了解等差數列第 n 項的通式。		
2	1-2 等差級數	1. 能了解等差級數的概念。 2. 能了解等差級數前 n 項和的通式。 3. 在提示下，能求出等差級數的首項、公差、項數、第 n 項及前 n 項的和。 4. 在提示下，能運用等差數列及等差級數的觀念解決生活情境中的問題。		
3	1-3 等比數列	1. 了解等比數列的意義。 2. 在提示下，能求出等比數列的首項、公比。 3. 在提示下，能了解等比數列第 n 項的通式。 4. 在提示下，能求出等比數列的首項、公比。 5. 在提示下，能了解等比數列第 n 項的通式。		
4	2-1 函數與函數圖形	1. 能判斷兩數量之間的對應關係是否為函數關係。 2. 能理解函數、函數值的定義。 3. 能知道函數的表示法。 4. 能求函數值。		
5		1. 認識角的種類：銳角、直角、鈍角、平角、周角。		

	3-1 三角形與多邊形的內角與外角	2. 認識兩角的關係：互餘、互補、對頂角。 3. 複習小學學過「任意三角形的內角和為 180° 」。 4. 理解三角形外角的意義。 5. 理解繞行三角形三邊後，面對與起點同一方向時，共旋轉了 360° 。 6. 能利用三角形內角和說出一組外角是 360° 。 7. 理解三角形外角定理：三角形的一外角等於不相鄰兩內角的和。
6	3-1 三角形與多邊形的內角與外角	※資源班第一次定期評量 複習
7	第一次段考	※普通班第一次定期評量 課程複習暨評量
8	3-1 三角形與多邊形的內角與外角	1. 能理解過 n 邊形的一個頂點對其他點可以作出 $(n-3)$ 條對角線。 2. 理解 n 邊形的內角和為 $(n-2) \times 180^\circ$ 。 3. 能理解其他求 n 邊形內角和的方法。 4. 能計算正多邊形每一個內角與外角度數。 5. 了解尺規作圖的意義。
9	3-2 尺規作圖	1. 了解角平分線的意義。 2. 能利用尺規作線段、角的複製。 3. 能利用尺規作圖作：垂直平分線、角平分線 4. 能利用尺規作圖作：過線上一點的垂直線、過線外一點的垂直線
10	3-3 三角形的全等性質	1. 能理解當兩個平面圖形能完全疊合時，就稱這兩個圖形「全等」。 2. 能理解兩個全等圖形，它們的形狀一樣，而且大小相等。 3. 能理解 $\triangle ABC \cong \triangle DEF$ 的讀法和意義。 4. 能理解如果兩個三角形同時滿足三組對應邊相等，和三組對應角相等時，它們全等。 5. 能理解已知兩組邊對應相等的兩個三角形不一定會全等。 6. 能理解三角形的 SSS 全等性質。 7. 能理解三角形的 SAS 全等性質。 8. 能理解三角形沒有 SSA 或 ASS 全等性質。 9. 能理解兩個直角三角形 RHS 全等性質。 10. 能理解三角形的 ASA 全等性質。 11. 能理解三角形的 AAS 全等性質。
11	3-4 中垂線與角平分線的性質	了解中垂線道兩端點的距離相等、角平分線上任一點到角的兩邊距離相等

12	3-4 中垂線與角平分線的性質	了解中垂線道兩端點的距離相等、角平分線上任一點到角的兩邊距離相等
13	3-5 三角形的邊角關係	1. 在一個三角形中，等邊對等角，等角對等邊。 2. 在一個三角形中，若兩邊不相等，則大邊對大角。 3. 在一個三角形中，若兩角不相等，則大角對大邊。 4. 若三角形的三邊長滿足畢氏定理，則此三角形是一個直角三角形。 ※資源班第二次定期評量 複習
14	第二次段考	※普通班第二次定期評量 課程複習與評量
15	4-1 平行	1. 能認識截線與截角的定義。 2. 能理解平行線的截角性質：兩平行線被一直線所截的同位角相等、內錯角相等、同側內角互補。
16	4-1 平行	1. 能理解平行線的判別性質：若兩直線被另一直線所截的同位角相等或內錯角相等或同側內角互補，則這兩條直線互相平行。 2. 能判別兩直線是否互相平行。
17	4-2 平行四邊形	1. 能了解平行四邊形的定義是「兩雙對邊互相平行的四邊形」。 能理解兩雙對角分別相等的四邊形是平行四邊形。 2. 能理解兩雙對邊分別相等的四邊形是平行四邊形。 3. 能理解一雙對邊平行且相等的四邊形是平行四邊形。
18	4-2 平行四邊形 4-3 特殊四邊形的性質	能理解平行四邊形、長方形、菱形、箏形、正方形的定義。
19	4-3 特殊四邊形的性質	※資源班第三次定期評量 複習
20	第三次段考	※普通班第三次定期評量 課程複習與評量
21	4-3 特殊四邊形的性質	檢討考卷

表 3-十二年課綱選用：課程進度計畫表/分散式資源班

114 學年度 第二學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		數學	4	二年級 C 組	王禎堂
核心 素養	A 自主行動	■A1 身心素質與自我精進 ■A2 系統思考與問題解決 □A3 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	■B1 符號運用與溝通表達 ■B2 科技資訊與媒體素養 ■B3 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	■C1 道德實踐與公民意識 ■C2 人際關係與團隊合作 ■C3 多元文化與國際理解			
學習 表現	n-IV-7 辨識數列的規律性，以數學符號表徵生活中的數量關係與規律，認識等差數列與等比數列，並能依首項與公差或公比計算其他各項 n-IV-8 理解等差級數的求和公式，並能運用到日常生活的情境解決問題。 f-IV-1 理解常數函數和一次函數的意義，能描繪常數函數和一次函數的圖形，並能運用到日常生活的情境解決問題。 s-IV-2 理解角的各種性質、三角形與凸多邊形的內角和外角的意義、三角形的外角和、與凸多邊形的內角和，並能應用於解決幾何與日常生活的問題。 s-IV-13 理解直尺、圓規操作過程的敘述，並應用於尺規作圖。 s-IV-4 理解平面圖形全等的意義，知道圖形經平移、旋轉、鏡射後仍保持全等，並能應用於解決幾何與日常生活的問題。 s-IV-9 理解三角形的邊角關係，利用邊角對應相等，判斷兩個三角形的全等，並能應用於解決幾何與日常生活的問題。 s-IV-3 理解兩條直線的垂直和平行的意義，以及各種性質，並能應用於解決幾何與日常生活的問題。 s-IV-8 理解特殊三角形（如正三角形、等腰三角形、直角三角形）、特殊四邊形（如正方形、矩形、平行四邊形、菱形、箏形、梯形）和正多邊形的幾何性質及相關問題。				
學習 內容	N-8-3 認識數列：生活中常見的數列及其規律性（包括圖形的規律性）。 N-8-4 等差數列：等差數列；給定首項、公差計算等差數列的一般項。（簡化減量） N-8-5 等差級數求和：等差級數求和公式；生活中相關的問題。（簡化減量） N-8-6 等比數列：等比數列；給定首項、公比計算等比數列的一般項。 F-8-1 一次函數：透過對應關係認識函數(不要出現 $f(x)$ 的抽象型式)、常數函數($y=c$)、一次函數($y=ax+b$)。（簡化減量） F-8-2 一次函數的圖形：常數函數的圖形；一次函數的圖形。（簡化減量） S-8-1 角：角的種類；兩個角的關係（互餘、互補、對頂角、同位角、內錯角、同側內角）；角平分線的意義。 S-8-2 凸多邊形的內角和：凸多邊形的意義；內角與外角的意義；凸多邊形的內角和公式；正 n 邊形的每個內角度數。 S-8-4 全等圖形：全等圖形的意義（兩個圖形經過平移、旋轉或翻轉可以完全疊合）；兩個多邊形全等則其對應邊和對應角相等（反之亦然）。 S-8-5 三角形的全等性質：三角形的全等判定(SAS、SSS、ASA、AAS、RHS)；全等符號($\cong$) S-8-8 三角形的基本性質：等腰三角形兩底角相等；非等腰三角形大角對大邊，大邊				

	對大角；三角形兩邊和大於第三邊；外角等於其內對角和。(簡化減量) S-8-9 平行四邊形的基本性質：關於平行四邊形的內角、邊、對角線等的幾何性質。 S-8-10 正方形、長方形、箏形的基本性質：長方形的對角線等長且互相平分；菱形對角線互相垂直平分；箏形的其中一條對角線垂直平分另一條對角線。 S-8-11 梯形的基本性質：等腰梯形的兩底角相等；等腰梯形為線對稱圖形；梯形兩腰中點的連線段長等於兩底長和的一半，且平行於上下底。 S-8-12 尺規作圖與幾何推理：複製已知的線段、圓、角、三角形；能以尺規作出指定的中垂線、角平分線、平行線、垂直線。(簡化減量)			
融入議題	☐ 家庭教育 ☒ 生命教育 ☒ 品德教育 ☐ 人權教育 ☒ 法治教育 ☒ 性別平等教育 ☐ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☐ 能源教育 ☐ 資訊教育 ☐ 科技教育 ☐ 原住民族教育 ☐ 安全教育 ☐ 戶外教育 ☐ 國際教育 ☐ 多元文化 ☐ 生涯規劃 ☐ 閱讀素養			
教學與評量說明	教材編輯與資源	☒ 康軒版第四冊 ☐ 自編教材	課程調整原則	☒ 簡化 ☒ 減量 ☒ 分解 ☐ 替代 ☐ 重整
	教學方法	☒ 直接教學 ☒ 工作分析 ☐ 交互教學 ☐ 結構教學 ☒ 問題解決 ☒ 合作學習 ☐ 協同教學 ☐ 多層次教學 ☐ 其他：		
	教學評量	☒ 紙筆評量 ☐ 檔案評量 ☒ 口語評量 ☐ 實作評量 ☐ 其他：		
週次	單元名稱	單元內容/教學重點		
1	1-1 等差數列	1. 了解數列的意義。 2. 能看出數列的規律性並求得下一項。 3. 了解等差數列的意義。 4. 能求出等差數列的首項、公差。 5. 能了解等差數列第 n 項的通式。		
2	1-2 等差級數	1. 能了解等差級數的概念。 2. 能了解等差級數前 n 項和的通式。 3. 在提示下，能求出等差級數的首項、公差、項數、第 n 項及前 n 項的和。 4. 在提示下，能運用等差數列及等差級數的觀念解決生活情境中的問題。		
3	1-3 等比數列	1. 了解等比數列的意義。 2. 在提示下，能求出等比數列的首項、公比。 3. 在提示下，能了解等比數列第 n 項的通式。 4. 在提示下，能求出等比數列的首項、公比。 5. 在提示下，能了解等比數列第 n 項的通式。		
4	2-1 函數與函數圖形	1. 能判斷兩數量之間的對應關係是否為函數關係。 2. 能理解函數、函數值的定義。 3. 能知道函數的表示法。 4. 能求函數值。		
5		1. 認識角的種類：銳角、直角、鈍角、平角、周角。		

	3-1 三角形與多邊形的內角與外角	2. 認識兩角的關係：互餘、互補、對頂角。 3. 複習小學學過「任意三角形的內角和為 180° 」。 4. 理解三角形外角的意義。 5. 理解繞行三角形三邊後，面對與起點同一方向時，共旋轉了 360° 。 6. 能利用三角形內角和說出一組外角是 360° 。 7. 理解三角形外角定理：三角形的一外角等於不相鄰兩內角的和。
6	3-1 三角形與多邊形的內角與外角	※資源班第一次定期評量 複習
7	第一次段考	※普通班第一次定期評量 課程複習暨評量
8	3-1 三角形與多邊形的內角與外角	1. 能理解過 n 邊形的一個頂點對其他點可以作出 $(n-3)$ 條對角線。 2. 理解 n 邊形的內角和為 $(n-2) \times 180^\circ$ 。 3. 能理解其他求 n 邊形內角和的方法。 4. 能計算正多邊形每一個內角與外角度數。 5. 了解尺規作圖的意義。
9	3-2 尺規作圖	1. 了解角平分線的意義。 2. 能利用尺規作線段、角的複製。 3. 能利用尺規作圖作：垂直平分線、角平分線 4. 能利用尺規作圖作：過線上一點的垂直線、過線外一點的垂直線
10	3-3 三角形的全等性質	1. 能理解當兩個平面圖形能完全疊合時，就稱這兩個圖形「全等」。 2. 能理解兩個全等圖形，它們的形狀一樣，而且大小相等。 3. 能理解 $\triangle ABC \cong \triangle DEF$ 的讀法和意義。 4. 能理解如果兩個三角形同時滿足三組對應邊相等，和三組對應角相等時，它們全等。 5. 能理解已知兩組邊對應相等的兩個三角形不一定會全等。 6. 能理解三角形的 SSS 全等性質。 7. 能理解三角形的 SAS 全等性質。 8. 能理解三角形沒有 SSA 或 ASS 全等性質。 9. 能理解兩個直角三角形 RHS 全等性質。 10. 能理解三角形的 ASA 全等性質。 11. 能理解三角形的 AAS 全等性質。
11	3-4 中垂線與角平分線的性質	了解中垂線道兩端點的距離相等、角平分線上任一點到角的兩邊距離相等

12	3-4 中垂線與角平分線的性質	了解中垂線道兩端點的距離相等、角平分線上任一點到角的兩邊距離相等
13	3-5 三角形的邊角關係	1. 在一個三角形中，等邊對等角，等角對等邊。 2. 在一個三角形中，若兩邊不相等，則大邊對大角。 3. 在一個三角形中，若兩角不相等，則大角對大邊。 4. 若三角形的三邊長滿足畢氏定理，則此三角形是一個直角三角形。 ※資源班第二次定期評量 複習
14	第二次段考	※普通班第二次定期評量 課程複習與評量
15	4-1 平行	1. 能認識截線與截角的定義。 2. 能理解平行線的截角性質：兩平行線被一直線所截的同位角相等、內錯角相等、同側內角互補。
16	4-1 平行	1. 能理解平行線的判別性質：若兩直線被另一直線所截的同位角相等或內錯角相等或同側內角互補，則這兩條直線互相平行。 2. 能判別兩直線是否互相平行。
17	4-2 平行四邊形	1. 能了解平行四邊形的定義是「兩雙對邊互相平行的四邊形」。 能理解兩雙對角分別相等的四邊形是平行四邊形。 2. 能理解兩雙對邊分別相等的四邊形是平行四邊形。 3. 能理解一雙對邊平行且相等的四邊形是平行四邊形。
18	4-2 平行四邊形 4-3 特殊四邊形的性質	能理解平行四邊形、長方形、菱形、箏形、正方形的定義。
19	4-3 特殊四邊形的性質	※資源班第三次定期評量 複習
20	第三次段考	※普通班第三次定期評量 課程複習與評量
21	4-3 特殊四邊形的性質	檢討考卷

表 3-十二年課綱選用：課程進度計畫表/分散式資源班

114 學年度 第一學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		數學	4	一 A	張宸瑄
核心 素養	A 自主行動	■A1 身心素質與自我精進 ■A2 系統思考與問題解決 ■A3 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	■B1 符號運用與溝通表達 □B2 科技資訊與媒體素養 □B3 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	□C1 道德實踐與公民意識 ■C2 人際關係與團隊合作 ■C3 多元文化與國際理解			
學習 表現	n-IV-1 理解因數、倍數、質數、最大公因數、最小公倍數的意義及熟練其計算，並能運用到日常生活的情境解決問題。 n-IV-2 理解負數之意義、符號與在數線上的表示，並熟練其四則運算，且能運用到日常生活的情境解決問題。 n-IV-3 理解非負整數次方的指數和指數律，應用於質因數分解與科學記號，並能運用到日常生活的情境解決問題。 a-IV-1 理解並應用符號及文字敘述表達概念、運算、推理及證明。 a-IV-2 理解一元一次方程式及其解的意義，能以等量公理與移項法則求解和驗算，並能運用到日常生活的情境解決問題。				
學習 內容	A-7-1 代數符號：以代數符號表徵交換律、分配律、結合律；一次式的化簡及同類項；以符號記錄生活中的情境問題。 A-7-2 一元一次方程式的意義：一元一次方程式及其解的意義；具體情境中列出一元一次方程式。 A-7-3 一元一次方程式的解法與應用：等量公理；移項法則；驗算；應用問題。 N-7-1 100 以內的質數：質數和合數的定義；質數的篩法。 N-7-2 質因數分解的標準分解式：質因數分解的標準分解式，並能用於求因數及倍數的問題。 N-7-3 負數與數的四則混合運算(含分數、小數)：使用「正、負」表徵生活中的量；相反數；數的四則混合運算。 N-7-5 數線：擴充至含負數的數線；比較數的大小；絕對值的意義；以 $ a-b $ 表示數線上兩點 a、b 的距離。 N-7-4 數的運算規律：交換律；結合律；分配律； $-(a+b)=-a-b$ ； $-(a-b)=-a+b$ 。 N-7-6 指數的意義：指數為非負整數的次方； $a \neq 0$ 時 $a^0=1$ ；同底數的大小比較；指數的運算。 N-7-8 科學記號：以科學記號表達正數，此數可以是很大的數（次方為正整數），也可以是很小的數（次方為負整數）。 N-7-7 指數律：以數字例表示「同底數的乘法指數律」($a^m \times a^n = a^{m+n}$ 、 $(a^m)^n = a^{mn}$ 、 $(a \times b)^n = a^n \times b^n$ ，其中 m, n 為非負整數)；以數字例表示「同底數的除法指數律」($a^m \div a^n = a^{m-n}$ ，其中 $m \geq n$ 且 m, n 為非負整數)。				
融入 議題	☐ 家庭教育 ☐ 生命教育 ☐ 品德教育 ☐ 人權教育 ☐ 法治教育 ☐ 性別平等教育 ☒ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☐ 能源教育 ☒ 資訊教育 ☐ 科技教育 ☒ 原住民族教育 ☐ 安全教育 ☒ 戶外教育 ☐ 國際教育 ☒ 多元文化 ☒ 生涯規劃 ☒ 閱讀素養				
教學與 評量	教材編輯 與資源	■康軒版第一冊 ■自編教材	課程調整 原則	■簡化 ■減量 ☐ 分解 ☐ 替代 ☐ 重整	

說明	教學方法	☒ 直接教學 ☒ 工作分析 ☐ 交互教學 ☐ 結構教學 ☒ 問題解決 ☒ 合作學習 ☐ 協同教學 ☐ 多層次教學 ☐ 其他：
	教學評量	☒ 紙筆評量 ☐ 檔案評量 ☒ 口語評量 ☒ 實作評量 ☐ 其他：
週次	單元名稱	單元內容/教學重點
1	第 1 章整數的運算 1-1 負數與數線	1. 能以日常生活中的例子來敘述正、負數的意義。 2. 能以「-」的符號表示出負數。 3. 能以「+」、「-」的符號表徵生活中相對的量。 4. 說明數線，並在數線上操作正、負數的描點。 5. 了解數線的要素：原點、正向、單位長。 6. 給一個整數，能在數線上找到表示這個數的點。 在數線上操作負數的描點，並能由數線上與原點距離相等、方向相反的兩個點，了解相反數的意義。
2	第 1 章整數的運算 1-1 負數與數線	1. 在數線上操作描點（整數、分數、小數） 2. 藉由數線的輔助，判別數的大小關係。 3. 說明絕對值符號，並經由數線說明絕對值的意義。
3	第 1 章整數的運算 1-2 整數的加減	1. 判別兩同號數相加的正負結果，並算出其值。 2. 判別兩異號數相加的正負結果，並算出其值。 3. 利用「減去一個數就是加上這個數的相反數」的運算規則，並算出兩整數相減的結果。 4. 利用口訣輔助運算
4	第 1 章整數的運算 1-2 整數的加減	1. 練習含有絕對值算式的運算。 2. 練習負數的去括號運算。 3. 練習整數加減的運用問題 4. 利用數線上兩點的距離求中點坐標。
5	第 1 章整數的運算 1-3 整數的乘除與四則運	1. 判別兩數相乘的正負結果，並算出其值。 2. 練習正負數的乘法、除法與簡易四則運算。 3. 能利用計算機驗算乘除法的運算 4. 練習乘法交換律、結合律
6	第 1 章整數的運算 1-3 整數的乘除與四則運	※資源班第一次定期評量 加強練習整數的四則混合運算
7	第 1 章整數的運算 1-4 指數記法與科學記號	※普通班第一次定期評量 1. 能將各位值以 10 的次方表示。 2. 能以小數點移動的方式，來表示一數乘以 10 的次方的情形。 3. 了解含乘方的四則運算。 4. 透過生活中的實例，認識科學記號 5. 覺察和轉換科學記號的使用
8	第 2 章分數的運算 2-1 因數與倍數	1. 由生活情境引入因數與倍數的教學。 2. 練習 2、3、4、5、9、11 的倍數判別法 3. 能辨識質數與合數
9	第 2 章分數的運算 2-1 因數與倍數	1. 理解質數的定義，並判別 100 以內的質數。 2. 能利用短除法對一個正整數做質因數分解，並寫成標準分解式。。
10	第 2 章分數的運算	1. 利用短除法求最大公因數 2. 以標準分解式判斷因數、最大公因數。

	2-2 最大公因數與最小公倍數	
11	第 2 章分數的運算 2-2 最大公因數與最小公倍數	1. 利用短除法求最小公倍數 2. 以標準分解式判斷倍數、最小公倍數。 3. 將題目中的敘述加以分析，以教導學生如何從題意中分辨出最大公因數與最小公倍數的使用時機。
12	第 2 章分數的運算 2-3 分數的四則運算	1. 介紹負分數的各種表示法： $-\frac{b}{a} = \frac{-b}{a} = \frac{b}{-a}$ 2. 能理解約分、擴分、最簡分數的運算規則 3. 能夠利用通分來比較異分母分數的大小 4. 練習分數的加減運算。
13	第 2 章分數的運算 2-3 分數的四則運算	※資源班第二次定期評量 1. 練習正負分數的乘法運算與連乘運算。 2. 練習倒數的轉換。 3. 運用「除以一个數，等於乘以它的倒數」，計算正負分數的除法運算。 4. 練習正負分數的連乘除運算。 5 練習分數的四則運算
14	第 2 章分數的運算 2-4 指數律	※普通班第二次定期評量 1. 練習底數相同的兩數相乘或相除，其指數之和差關係。 2. 練習任一非零的整數的零次方等於 1。 3. 練習 (a 的 m 次方) 的 n 次方 = a 的 mxn 次方。 4. 練習 (axb) 的 m 次方 = (a 的 m 次方) × (b 的 m 次方)。 5 理解分數乘方的意義，並比較其大小。
15	第 3 章一元一次方程式 3-1 代數式的化簡	1. 以 x、y 等符號記錄生活情境中的簡易數學式。 2. 以 x 代表一個未知數量，並用 x 的一次式來表達和此未知數量相關的一些數量。 3. 練習代數式的簡記。 4. 練習代數式中相同的文字符號、常數進行合併或化簡。
16	第 3 章一元一次方程式 3-2 一元一次方程式	1. 理解一元一次方程式的意義，運用生活情境的問題，紀錄成一元一次方程式。 2. 理解一元一次方程式解的意義， 3. 理解等量公理的概念，並解一元一次方程式。
17	第 3 章一元一次方程式 3-2 一元一次方程式	1. 利用等量公理解一元一次方程式。 2. 利用移項法則解一元一次方程式。
18	第 3 章一元一次方程式 3-2 一元一次方程式	1. 利用移項法則解一元一次方程式。 2. 根據應用問題的情境並配合給定的未知數 x，由題目中逐句抽離已知條件及數量關係，進而列出一元一次方程式。 3. 練習點餐問題。
19	第 3 章一元一次方程式 3-3 應用問題	※資源班第三次定期評量 1. 根據應用問題的情境並配合給定的未知數 x，由題目中逐句抽離已知條件及數量關係，進而列出一元一次方程式。 2 了解買賣的相關常識並練習解決買賣問題。
20	總複習	※普通班第三次定期評量 1. 檢討考卷

		2. 總複習
21	總複習 課程結束	1. 總複習 2. 休業式

表 3-十二年課綱選用：課程進度計畫表/分散式資源班

114 學年度 第二學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		數學	4	一 A	張宸瑄
核心 素養	A 自主行動	■A1 身心素質與自我精進 ■A2 系統思考與問題解決 ■A3 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	■B1 符號運用與溝通表達 ■B2 科技資訊與媒體素養 ■B3 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	□C1 道德實踐與公民意識 ■C2 人際關係與團隊合作 ■C3 多元文化與國際理解			
學習 表現		a-IV-4 理解二元一次聯立方程式及其解的意義，並能以代入消去法與加減消去法求解和驗算，以及能運用到日常生活的情境解決問題。 a-IV-3 理解一元一次不等式的意義，並應用於標示數的範圍和其在數線上的圖形，以及使用不等式的數學符號描述情境，與人溝通。 d-IV-1 理解常用統計圖表，並能運用簡單統計量分析資料的特性及使用統計軟體的資訊表徵，與人溝通。 g-IV-1 認識直角坐標的意義與構成要素，並能報讀與標示坐標點，以及計算兩個坐標點的距離 g-IV-2 在直角坐標上能描繪與理解二元一次方程式的直線圖形，以及二元一次聯立方程式唯一解的幾何意義。 n-IV-4 理解比、比例式、正比、反比和連比的意義和推理，並能運用到日常生活的情境解決問題。 n-IV-9 使用計算機計算比值、複雜的數式、小數或根式等四則運算與三角比的近似值問題，並能理解計算機可能產生誤差。 s-IV-1 理解常用幾何形體的定義、符號、性質，並應用於幾何問題的解題。 s-IV-3 理解兩條直線的垂直和平行的意義，以及各種性質，並能應用於解決幾何與日常生活的問題。 s-IV-5 理解線對稱的意義和線對稱圖形的幾何性質，並能應用於解決幾何與日常生活的問題。 s-IV-16 理解簡單的立體圖形及其三視圖與平面展開圖，並能計算立體圖形的表面積、側面積及體積。			
學習 內容		A-7-4 二元一次聯立方程式的意義：二元一次方程式及其解的意義；具體情境中列出二元一次方程式；二元一次聯立方程式及其解的意義；具體情境中列出二元一次聯立方程式。 A-7-5 二元一次聯立方程式的解法與應用：代入消去法；加減消去法；應用問題。 A-7-7 一元一次不等式的意義：不等式的意義；具體情境中列出一元一次不等式。 A-7-8 一元一次不等式的解與應用：單一的一元一次不等式的解；在數線上標示解的範圍；應用問題。 A-7-6 二元一次聯立方程式的幾何意義：$ax+by=c$ 的圖形；$y=c$ 的圖形(水平線)；$x=c$ 的圖形(鉛垂線)；二元一次聯立方程式的解只處理相交且只有一個交點的情況。 A-7-7 一元一次不等式的意義：不等式的意義；具體情境中列出一元一次不等式。 A-7-8 一元一次不等式的解與應用：單一的一元一次不等式的解；在數線上標示解的範圍；應用問題。 D-7-1 統計圖表：蒐集生活中常見的數據資料，整理並繪製成含有原始資料或百分率的統計圖表：直方圖、長條圖、圓形圖、折線圖、列聯表。遇到複雜數據時可使用計			

	算機輔助，教師可使用電腦應用軟體演示教授。 D-7-2 統計數據：用平均數、中位數與眾數描述一組資料的特性；使用計算機的「M+」或「Σ」鍵計算平均數。 G-7-1 平面直角坐標系：以平面直角坐標系、方位距離標定位置；平面直角坐標系及其相關術語（縱軸、橫軸、象限）。 N-7-9 比與比例式：比；比例式；正比；反比；相關之基本運算與應用問題，教學情境應以有意義之比值為例。 S-7-1 簡單圖形與幾何符號：點、線、線段、射線、角、三角形與其符號的介紹。 S-7-2 三視圖：立體圖形的前視圖、上視圖、左(右)視圖。立體圖形限制內嵌於3x3x3的正方體且不得中空。 S-7-3 垂直：垂直的符號；線段的中垂線；點到直線距離的意義。 S-7-4 線對稱的性質：對稱線段等長；對稱角相等；對稱點的連線段會被對稱軸垂直平分。 S-7-5 線對稱的基本圖形：等腰三角形；正方形；菱形；箏形；正多邊形。		
融入議題	☒家庭教育 ☐生命教育 ☐品德教育 ☒人權教育 ☒法治教育 ☐性別平等教育 ☒環境教育 ☐海洋教育 ☐能源教育 ☒資訊教育 ☐科技教育 ☒原住民族教育 ☐安全教育 ☒戶外教育 ☒國際教育 ☒多元文化 ☒生涯規劃 ☒閱讀素養		
教學與評量說明	教材編輯與資源	☒ 康軒版第二冊 ☒ 自編教材	課程調整原則 ☒ 簡化 ☒ 減量 ☐ 分解 ☐ 替代 ☐ 重整
	教學方法	☒ 直接教學 ☒ 工作分析 ☐ 交互教學 ☐ 結構教學 ☒ 問題解決 ☒ 合作學習 ☐ 協同教學 ☐ 多層次教學 ☐ 其他：	
	教學評量	☒ 紙筆評量 ☐ 檔案評量 ☒ 口語評量 ☒ 實作評量 ☐ 其他：	
週次	單元名稱	單元內容/教學重點	
1	第1章二元一次聯立方程式 1-1 二元一次方程式	1. 利用情境讓學生察覺，在日常生活中，有些數量問題必須假設兩個未知數才足以描述，學習以符號或文字代表數來列式，引出二元一次式及二元一次方程式。 2. 能了解和多項式的相關名詞：x 項、y 項、係數、常數項與同類項。 3. 引出化簡二元一次式的運算規則。 4. 以代入的方式，判斷特定的一組數值是否為二元一次方程式的解。	
2	第1章二元一次聯立方程式 1-2 解二元一次聯立方程式	1. 利用情境讓學生學習以符號或文字代表數來列式，引出二元一次聯立方程式。 2. 引導出「能同時滿足兩個聯立的二元一次方程式，才是二元一次聯立方程式的解」。 3. 以代入的方式求二元一次聯立方程式的解。 4. 引出代入消去法求二元一次聯立方程式解的動機。 5. 利用代入消去法解二元一次聯立方程式。	
3	第1章二元一次聯立方程式 1-2 解二元一次聯立方程式	1. 將兩個二元一次方程式相加或相減，以消去其中一個未知數求解。 2. 引入加減消去法的名稱。 3. 當兩個方程式無法直接相加或相減時，來引出係數倍數處理的問題。	

		4. 利用加減消去法解二元一次聯立方程式。
4	第 1 章二元一次聯立方程式 1-3 應用問題	1. 由動物園漫畫頁面來說明應用問題的列式及解題步驟。 2. 以加減消去法解情境中之二元一次聯立方程式的問題。
5	第 1 章二元一次聯立方程式 1-3 應用問題	1. 以加減消去法解情境中之二元一次聯立方程式的問題。 2. 由解的不合理而反推是否題幹敘述錯誤或誤解題意。
6	第 2 章直角坐標與二元一次方程式的圖形 2-1 直角坐標平面	※資源班第一次定期評量 1. 利用情境引入直角坐標平面的概念。 2. 讓學生發現一維的數線與二維的直角坐標相似的部分：都有原點、正向及單位長。 3. 練習指認在坐標平面上標出的點。 4. 練習在坐標平面上標出不同坐標的點。 5. 練習點在坐標平面上的平移。 6. 練習由終點坐標逆推求起點坐標。
7	第 2 章直角坐標與二元一次方程式的圖形 2-1 直角坐標平面	※普通班第一次定期評量 1. 讓學生練習坐標平面的應用，由已知的點坐標推得 x 軸、y 軸的位置，再讀出其他點的坐標。 2. 了解每個象限及 x 軸、y 軸上的符號規則，並練習依據點的位置判別象限。 3. 依據點的位置判別坐標的正負。
8	第 2 章直角坐標與二元一次方程式的圖形 2-2 二元一次方程式的圖形	1. 利用實際操作，觀察找出二元一次方程式的兩組解，再將它們描在坐標平面上，用直線連接起來，就可以畫出圖形。 2. 引導學生利用求出與 x 軸、y 軸的交點，可以畫出二元一次方程式的圖形。 3. 透過畫出二元一次方程式的圖形，可得知圖形通過的象限。
9	第 2 章直角坐標與二元一次方程式的圖形 2-2 二元一次方程式的圖形	1. 探討方程式 $y=m$ 為垂直 y 軸，平行 x 軸的直線圖形。 2. 探討方程式 $x=n$ 為垂直 x 軸，平行 y 軸的直線圖形。 3. 讓學生了解方程式 $x=n$ 的圖形也是一直線。 4. 過一已知點求二元一次方程式。 5. 過原點的二元一次方程式為 $ax+by=0$ 。 6. 過兩已知點求二元一次方程式的未知數。並了解給定兩個點的坐標，就可以求出這個直線方程式的未知數。 7. 理解交點坐標與聯立方程式解的幾何意義。
10	第 3 章比與比例式 3-1 比例式	1. 協助學生回顧小學所學的「比和比值」概念。 2. 利用泡泡水配方的比例探討比值與倍數的關係。 3. 利用比值的分子、分母同乘(除)以不為 0 的數，推論到比的運算性質。 4. 練習將比以最簡整數比表示。 5. 利用「兩個比相等，它們的比值就相等」，去分母化簡得到比例式性質：外項乘積＝內項乘積。
11	第 3 章比與比例式 3-1 比例式	1. 若已知 $ad=bc$ ，則 $a:c=b:d$ 和 $a:b=c:d$ 成立。 2. 若 $x:y=a:b$ ，則可假設 $x=ar$ ， $y=br(r \neq 0)$ ，並加以推論。

		3. 利用比例式的性質解應用問題
12	第 3 章比與比例式 3-2 正比與反比	1. 由生活情境中的數量變化情形，發現它們存在某種關係，並定義關係式中的常數與變數。 2. 當 x 值改變， y 值也跟著改變，且保持 y 值是 x 值的某個固定倍數，就說「 y 與 x 成正比」。 3. 依題意敘述先建立關係式，再判斷其關係是否成正比。 4. 透過情境題讓學生練習辨別正比關係。 5. 由已知條件，列出成正比的關係式，並探討當兩變數成正比時，知其一值，求另一值。
13	第 3 章比與比例式 3-2 正比與反比	※. 資源班第二次定期評量 1. 當 x 值改變， y 值也跟著改變，且保持 x 值與 y 值的乘積是某個固定的數，就說「 y 與 x 成反比」。 2. 依題意敘述先建立關係式，再判斷其關係是否成反比。 3. 由已知條件，列出成反比的關係式，並探討當兩數成反比時，知其一值，求另一值。 4. 介紹正、反比常見的實例。說明一個關係式的三個變量中，當固定其中一個時，另兩個變量的對應關係。
14	第 4 章一元一次不等式 4-1 認識一元一次不等式	※普通班第二次定期評量 1. 以生活情境為例，引入不等式的概念，介紹生活情境中的不等關係。 2. 一元一次不等式中的「一元」是指只有一種未知數，「一次」是指未知數的次數為一次。 3. 列出習慣用語和不等號的對照表，讓學生在情境題上，能正確的判斷不等號的使用時機。 4. 練習將文字敘述改寫成不等式。 5. 練習將生活情境列成一元一次不等式。 6. 練習列出生活情境中有上下範圍的不等式。 7. 練習圖示一元一次不等式。
15	第 4 章一元一次不等式 4-2 解一元一次不等式	1. 說明何謂解一元一次不等式。 2. 說明一元一次方程式和一元一次不等式解法差別之處。 3. 利用實際數字的演算，導引學生探討不等式的兩邊同乘以一個負數後，不等式兩邊大小關係的變化。 4. 利用等量公理、移項法則解一元一次不等式。
16	第 4 章一元一次不等式 4-2 解一元一次不等式	1. 利用等量公理、移項法則解一元一次不等式，並在數線上圖示其解。 2. 用不等式的觀念解決生活情境問題時，必須要檢視所求得解是否符合該題的情境。 3. 依題意列式再解不等式的應用問題，並練習如何依情境寫出正確答案。
17	第 5 章統計 5-1 統計圖表與資料分析	1. 能夠認讀長條圖、折線圖、圓形圖與列聯表。 2. 整理出資料的次數分配表。 3. 學習利用電腦繪製、報讀次數分配直方圖。 4. 讓學生了解在平均數中，適時運用計算機的「M+」、「MR」可以將複雜的計算簡化，亦可利用計算機作為驗算工具。 5. 讓學生認識平均數、中位數在不同狀況下，被使用的需求

		度有些微的差異。 6. 眾數是指一組數據中出現次數最多的那個數據，一組數據可以有許多個眾數，也可以沒有眾數。
18	第 6 章生活中的幾何 6-1 垂直、線對稱與 三視圖	1. 利用原住民圖騰的介紹，對幾何有初步的了解，藉此引發學習動機。 2. 說明直線、線段、射線的表示法，並根據標示畫出對應的幾何圖案。 3. 兩射線相交於一點形成一個角，並用「$\angle$」來表示角，以符號「$\triangle$」來表示三角形。 4. 說明對角線、垂直與中垂線，並知道線段中點就是線段二等分點。 5. 藉由剪紙察覺線對稱圖形，並說明對稱軸、對稱線段、對稱角、對稱點的定義。
19	第 6 章生活中的幾何 6-1 垂直、線對稱與 三視圖	※. 資源班第三次定期評量 1. 以對稱軸作為線對稱圖形的判斷依據。 2. 用摺紙判別常見的多邊形是否為線對稱圖形，並畫出對稱軸。 3. 用「對稱軸」及「正方形對角的頂點互為對稱點」性質來完成線對稱圖形 4. 透過不同方向觀察情境引起學習動機。 5. 前後視圖、左右視圖左右並排在一起後，會形成一個線對稱圖形，引出三視圖的意義，並繪製三視圖。 6. 由視圖判斷觀察者是從立體圖形的何處觀察。
20	總複習	※普通班第三次定期評量 1. 檢討考卷 2. 總複習
21	總複習 課程結束	1. 總複習 2. 休業式

表 3-十二年課綱選用：課程進度計畫表/分散式資源班

114 學年度 第一學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		數學	4	一 B	張宸瑄
核心 素養	A 自主行動	■A1 身心素質與自我精進 ■A2 系統思考與問題解決 ■A3 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	■B1 符號運用與溝通表達 □B2 科技資訊與媒體素養 □B3 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	□C1 道德實踐與公民意識 ■C2 人際關係與團隊合作 ■C3 多元文化與國際理解			
學習 表現	n-IV-1 理解因數、倍數、質數、最大公因數、最小公倍數的意義及熟練其計算，並能運用到日常生活的情境解決問題。				
	n-IV-2 理解負數之意義、符號與在數線上的表示，並熟練其四則運算，且能運用到日常生活的情境解決問題。				
	n-IV-3 理解非負整數次方的指數和指數律，應用於質因數分解與科學記號，並能運用到日常生活的情境解決問題。				
	a-IV-1 理解並應用符號及文字敘述表達概念、運算、推理及證明。				
	a-IV-2 理解一元一次方程式及其解的意義，能以等量公理與移項法則求解和驗算，並能運用到日常生活的情境解決問題。				
學習 內容	A-7-1 代數符號：以代數符號表徵交換律、分配律、結合律；一次式的化簡及同類項；以符號記錄生活中的情境問題。				
	A-7-2 一元一次方程式的意義：一元一次方程式及其解的意義；具體情境中列出一元一次方程式。				
	A-7-3 一元一次方程式的解法與應用：等量公理；移項法則；驗算；應用問題。				
	N-7-1 100 以內的質數：質數和合數的定義；質數的篩法。				
	N-7-2 質因數分解的標準分解式：質因數分解的標準分解式，並能用於求因數及倍數的問題。				
	N-7-3 負數與數的四則混合運算(含分數、小數)：使用「正、負」表徵生活中的量；相反數；數的四則混合運算。				
	N-7-5 數線：擴充至含負數的數線；比較數的大小；絕對值的意義；以 $ a-b $ 表示數線上兩點 a、b 的距離。				
	N-7-4 數的運算規律：交換律；結合律；分配律； $-(a+b)=-a-b$ ； $-(a-b)=-a+b$ 。				
	N-7-6 指數的意義：指數為非負整數的次方； $a \neq 0$ 時 $a^0=1$ ；同底數的大小比較；指數的運算。				
	N-7-8 科學記號：以科學記號表達正數，此數可以是很大的數（次方為正整數），也可以是很小的數（次方為負整數）。				
融入 議題	N-7-7 指數律：以數字例表示「同底數的乘法指數律」($a^m \times a^n = a^{m+n}$ 、 $(a^m)^n = a^{mn}$ 、 $(a \times b)^n = a^n \times b^n$ ，其中 m, n 為非負整數)；以數字例表示「同底數的除法指數律」($a^m \div a^n = a^{m-n}$ ，其中 $m \geq n$ 且 m, n 為非負整數)。				
	□家庭教育 □生命教育 □品德教育 □人權教育 □法治教育 □性別平等教育 ■環境教育 □海洋教育 □能源教育 ■資訊教育 □科技教育 ■原住民族教育 □安全教育 ■戶外教育 □國際教育 ■多元文化 ■生涯規劃 ■閱讀素養				
教學與 評量	教材編輯 與資源	■康軒版第一冊 ■自編教材	課程調整 原則	■簡化 ■減量 □分解 □替代 □重整	

說明	教學方法	☒ 直接教學 ☒ 工作分析 ☐ 交互教學 ☐ 結構教學 ☒ 問題解決 ☒ 合作學習 ☐ 協同教學 ☐ 多層次教學 ☐ 其他：
	教學評量	☒ 紙筆評量 ☐ 檔案評量 ☒ 口語評量 ☒ 實作評量 ☐ 其他：
週次	單元名稱	單元內容/教學重點
1	第 1 章整數的運算 1-1 負數與數線	1. 能以日常生活中的例子（溫度、賺賠、盈虧、方向等）來敘述正、負數的意義。 2. 能以「-」的符號表示出負數。 3. 能以「+」、「-」的符號表徵生活中相對的量。 4. 說明數線，並在數線上操作正、負數的描點。 5. 了解數線的要素：原點、正向、單位長。 6. 給一個整數，能在數線上找到表示這個數的點。 7. 在數線上操作負數的描點，並能由數線上與原點距離相等、方向相反的兩個點，了解相反數的意義。
2	第 1 章整數的運算 1-1 負數與數線	1. 在數線上操作描點（整數、分數） 2. 藉由數線的輔助，判別整數的大小關係。 3. 說明絕對值符號，並經由數線說明絕對值的意義。
3	第 1 章整數的運算 1-2 整數的加減	1. 判別兩同號數相加的正負結果，並算出其值。 2. 判別兩異號數相加的正負結果，並算出其值。 3. 利用口訣輔助運算
4	第 1 章整數的運算 1-2 整數的加減	1. 利用口訣輔助正負數加減法運算 2. 能利用計算機驗算加減法的運算。 3. 利用口訣練習含有絕對值及負數的去括號運算。 4. 利用數線上兩點的距離求中點坐標。
5	第 1 章整數的運算 1-3 整數的乘除與四則運	1. 判別兩數相乘的正負結果，並算出其值。 2. 練習正負數的乘法、除法與簡易四則運算。 3. 練習計算機基本功能的使用。 4. 能利用計算機驗算乘除法的運算
6	第 1 章整數的運算 1-3 整數的乘除與四則運	※資源班第一次定期評量 加強練習整數的簡易四則運算
7	第 1 章整數的運算 1-4 指數記法與科學記號	※普通班第一次定期評量 1. 能將各位值以 10 的次方表示。 2. 能以小數點移動的方式，來表示一數乘以 10 的次方的情形。 3. 能利用計算機的指數功能來協助完成運算。 4. 透過生活中的實例，認識科學記號
8	第 2 章分數的運算 2-1 因數與倍數	1. 由生活情境引入因數與倍數的教學。 2. 練習 2、3、5、9、11 的倍數判別法
9	第 2 章分數的運算 2-1 因數與倍數	1. 理解質數的定義，介紹 100 以內的質數。 2. 以短除法將二位數做質因數分解，並以標準分解式表示。
10	第 2 章分數的運算 2-2 最大公因數與最小公倍數	1. 介紹公因數與互質的意義 2. 能辨識兩數是否互質。 3. 能練習利用標準分解式求出最大公因數。
11	第 2 章分數的運算	1. 介紹公倍數的意義， 2. 能利用標準分解式求出最小公倍數。

	2-2 最大公因數與最小公倍數	
12	第 2 章分數的運算 2-3 分數的四則運算	1. 介紹負分數的各種表示法： $-\frac{b}{a} = \frac{-b}{a} = \frac{b}{-a}$ 2. 能理解約分、擴分、最簡分數的運算規則 3. 練習計算機基本功能的使用。 4. 練習兩個負分數(同分母)的加減運算。 5. 練習兩個負分數(異分母)的加減運算。
13	第 2 章分數的運算 2-3 分數的四則運算	※資源班第二次定期評量 1. 練習正負分數的乘法運算與連乘運算。 2. 練習倒數的轉換。 3. 運用「除以一個數，等於乘以它的倒數」，計算正負分數的除法運算。 4. 練習正負分數的連乘除運算。
14	第 2 章分數的運算 2-4 指數律	※普通班第二次定期評量 1. 練習底數相同的兩數相乘或相除，其指數之和差關係。 2. 練習任一非零的整數的零次方等於 1。 3. 練習 (a 的 m 次方) 的 n 次方 = a 的 mxn 次方。 4. 練習 (axb) 的 m 次方 = (a 的 m 次方) × (b 的 m 次方)。
15	第 3 章一元一次方程式 3-1 代數式的化簡	1. 了解文字符號代表數的意義。 2. 知道文字符號可以像數一樣做加減乘除運算。 3. 能使用文字符號代表數，將日常生活中的數量關係列成代數式。 4. 經由具體情境了解文字符號所代表的意義。 5. 設定文字符號的數值時，能計算出代數式所代表的數值。
16	第 3 章一元一次方程式 3-2 一元一次方程式	1. 能對代數式中相同的文字符號、常數進行合併或化簡 2. 能由具體情境中，圈出關鍵字，利用 x、y 等文字符號列出一元一次式並化簡。
17	第 3 章一元一次方程式 3-2 一元一次方程式	1. 利用等量公理解一元一次方程式。 2. 利用移項法則解一元一次方程式。
18	第 3 章一元一次方程式 3-2 一元一次方程式	1. 利用移項法則解一元一次方程式。
19	第 3 章一元一次方程式 3-3 應用問題	※資源班第三次定期評量 1. 利用移項法則解一元一次方程式。 2. 練習點餐問題。
20	總複習	※普通班第三次定期評量 1. 檢討考卷 2. 總複習
21	總複習 課程結束	1. 總複習 2. 休業式

表 3-十二年課綱選用：課程進度計畫表/分散式資源班

114 學年度 第二學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		數學	4	一 B	張宸瑄
核心 素養	A 自主行動	■A1 身心素質與自我精進 ■A2 系統思考與問題解決 ■A3 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	■B1 符號運用與溝通表達 ■B2 科技資訊與媒體素養 ■B3 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	□C1 道德實踐與公民意識 ■C2 人際關係與團隊合作 ■C3 多元文化與國際理解			
學習 表現		a-IV-4 理解二元一次聯立方程式及其解的意義，並能以代入消去法與加減消去法求解和驗算，以及能運用到日常生活的情境解決問題。 a-IV-3 理解一元一次不等式的意義，並應用於標示數的範圍和其在數線上的圖形，以及使用不等式的數學符號描述情境，與人溝通。 d-IV-1 理解常用統計圖表，並能運用簡單統計量分析資料的特性及使用統計軟體的資訊表徵，與人溝通。 g-IV-1 認識直角坐標的意義與構成要素，並能報讀與標示坐標點，以及計算兩個坐標點的距離 g-IV-2 在直角坐標上能描繪與理解二元一次方程式的直線圖形，以及二元一次聯立方程式唯一解的幾何意義。 n-IV-4 理解比、比例式、正比、反比和連比的意義和推理，並能運用到日常生活的情境解決問題。 n-IV-9 使用計算機計算比值、複雜的數式、小數或根式等四則運算與三角比的近似值問題，並能理解計算機可能產生誤差。 s-IV-1 理解常用幾何形體的定義、符號、性質，並應用於幾何問題的解題。 s-IV-3 理解兩條直線的垂直和平行的意義，以及各種性質，並能應用於解決幾何與日常生活的問題。 s-IV-5 理解線對稱的意義和線對稱圖形的幾何性質，並能應用於解決幾何與日常生活的問題。 s-IV-16 理解簡單的立體圖形及其三視圖與平面展開圖，並能計算立體圖形的表面積、側面積及體積。			
學習 內容		A-7-4 二元一次聯立方程式的意義：二元一次方程式及其解的意義；具體情境中列出二元一次方程式；二元一次聯立方程式及其解的意義；具體情境中列出二元一次聯立方程式。 A-7-5 二元一次聯立方程式的解法與應用：代入消去法；加減消去法；應用問題。 A-7-7 一元一次不等式的意義：不等式的意義；具體情境中列出一元一次不等式。 A-7-8 一元一次不等式的解與應用：單一的一元一次不等式的解；在數線上標示解的範圍；應用問題。 A-7-6 二元一次聯立方程式的幾何意義：$ax+by=c$ 的圖形；$y=c$ 的圖形(水平線)；$x=c$ 的圖形(鉛垂線)；二元一次聯立方程式的解只處理相交且只有一個交點的情況。 A-7-7 一元一次不等式的意義：不等式的意義；具體情境中列出一元一次不等式。 A-7-8 一元一次不等式的解與應用：單一的一元一次不等式的解；在數線上標示解的範圍；應用問題。 D-7-1 統計圖表：蒐集生活中常見的數據資料，整理並繪製成含有原始資料或百分率的統計圖表：直方圖、長條圖、圓形圖、折線圖、列聯表。遇到複雜數據時可使用計			

	算機輔助，教師可使用電腦應用軟體演示教授。 D-7-2 統計數據：用平均數、中位數與眾數描述一組資料的特性；使用計算機的「M+」或「Σ」鍵計算平均數。 G-7-1 平面直角坐標系：以平面直角坐標系、方位距離標定位置；平面直角坐標系及其相關術語（縱軸、橫軸、象限）。 N-7-9 比與比例式：比；比例式；正比；反比；相關之基本運算與應用問題，教學情境應以有意義之比值為例。 S-7-1 簡單圖形與幾何符號：點、線、線段、射線、角、三角形與其符號的介紹。 S-7-2 三視圖：立體圖形的前視圖、上視圖、左(右)視圖。立體圖形限制內嵌於3x3x3的正方體且不得中空。 S-7-3 垂直：垂直的符號；線段的中垂線；點到直線距離的意義。 S-7-4 線對稱的性質：對稱線段等長；對稱角相等；對稱點的連線段會被對稱軸垂直平分。 S-7-5 線對稱的基本圖形：等腰三角形；正方形；菱形；箏形；正多邊形。		
融入議題	☒家庭教育 ☐生命教育 ☐品德教育 ☒人權教育 ☒法治教育 ☐性別平等教育 ☒環境教育 ☐海洋教育 ☐能源教育 ☒資訊教育 ☐科技教育 ☒原住民族教育 ☐安全教育 ☒戶外教育 ☒國際教育 ☒多元文化 ☒生涯規劃 ☒閱讀素養		
教學與評量說明	教材編輯與資源	☒ 康軒版第二冊 ☒ 自編教材	課程調整原則 ☒ 簡化 ☒ 減量 ☐ 分解 ☐ 替代 ☐ 重整
	教學方法	☒ 直接教學 ☒ 工作分析 ☐ 交互教學 ☐ 結構教學 ☒ 問題解決 ☒ 合作學習 ☐ 協同教學 ☐ 多層次教學 ☐ 其他：	
	教學評量	☒ 紙筆評量 ☐ 檔案評量 ☒ 口語評量 ☒ 實作評量 ☐ 其他：	
週次	單元名稱	單元內容/教學重點	
1	第1章二元一次聯立方程式 1-1 二元一次方程式	1. 複習一元一次方程式的列式 2. 能了解和多項式的相關名詞：x 項、y 項、係數、常數項與同類項。 3. 引出化簡二元一次式的運算規則。 4. 以代入的方式，判斷特定的一組數值是否為二元一次方程式的解。	
2	第1章二元一次聯立方程式 1-2 解二元一次聯立方程式	1. 利用情境引出二元一次聯立方程式。 2. 引導出「能同時滿足兩個聯立的二元一次方程式，才是二元一次聯立方程式的解」。 3. 以代入的方式求二元一次聯立方程式的解。 4. 利用代入消去法解二元一次聯立方程式。	
3	第1章二元一次聯立方程式 1-2 解二元一次聯立方程式	1. 將兩個二元一次方程式相加或相減，以消去其中一個未知數求解。 2. 引入加減消去法的名稱。 3. 利用加減消去法解簡易的二元一次聯立方程式。	
4	第1章二元一次聯立方程式 1-3 應用問題	1. 由動物園漫畫頁面來說明應用問題的列式及解題步驟。 2. 以加減消去法解情境中之二元一次聯立方程式的問題。	

5	第1章二元一次聯立方程式 1-3 應用問題	- 以加減消去法解情境中之二元一次聯立方程式的問題。 - 由解的不合理說明題幹敘述錯誤或誤解題意。
6	第2章直角坐標與二元一次方程式的圖形 2-1 直角坐標平面	※資源班第一次定期評量 - 利用情境引入直角坐標平面的概念。 - 讓學生發現一維的數線與二維的直角坐標相似的部分：都有原點、正向及單位長。 - 練習指認在坐標平面上標出的點。 - 練習在坐標平面上標出不同坐標的點。 - 練習點在坐標平面上的平移。
7	第2章直角坐標與二元一次方程式的圖形 2-1 直角坐標平面	※普通班第一次定期評量 - 了解每個象限及 x 軸、y 軸上的符號規則，並練習依據點的位置判別象限。 - 依據點的位置判別坐標的正負。
8	第2章直角坐標與二元一次方程式的圖形 2-2 二元一次方程式的圖形	- 透過實際操作讓學生體會兩相異的點可決定一條直線。 - 能將二元一次方程式的解轉換成圖形。 - 能建立二元一次方程式的圖形為直線的觀念。
9	第2章直角坐標與二元一次方程式的圖形 2-2 二元一次方程式的圖形	- 了解方程式 $x=m$、$y=n$ 的特殊情形。 - 讓學生了解方程式 $x=m$、$y=n$ 的圖形也是一直線。 - 過一已知點求二元一次方程式。並了解二元一次方程式的解必在其圖形上，而二元一次方程式圖形上的任一點必為其解。 - 了解過原點的二元一次方程式為 $ax+by=0$。
10	第3章比與比例式 3-1 比例式	- 協助學生回顧小學所學的「比和比值」概念。 - 利用食譜中食材的比例探討比值與倍數的關係。 - 能理解相等的比的概念，
11	第3章比與比例式 3-1 比例式	- 若已知 $ad=bc$，則 $a:c=b:d$ 和 $a:b=c:d$ 成立。 - 若 $x:y=a:b$，則可假設 $x=ar$，$y=br(r \neq 0)$，並加以推論。 - 練習利用比例式的性質解應用問題
12	第3章比與比例式 3-2 正比與反比	- 由生活情境中的數量變化情形，發現它們存在某種關係，並定義關係式中的常數與變數。 - 當 x 值改變，y 值也跟著改變，且保持 y 值是 x 值的某個固定倍數，就說「y 與 x 成正比」 - 練習辨別正比關係。
13	第3章比與比例式 3-2 正比與反比	※資源班第二次定期評量 - 當 x 值改變，y 值也跟著改變，且保持 x 值與 y 值的乘積是某個固定的數，就說「y 與 x 成反比」。 - 依題意敘述先建立關係式，再判斷其關係是否成反比。 - 由已知條件，列出成反比的關係式，並探討當兩數成反比時，知其一值，求另一值。
14	第4章一元一次不等式 4-1 認識一元一次不等式	※普通班第二次定期評量 - 列出習慣用語和不等號的對照表，讓學生在情境題上，能正確的判斷不等號的使用時機。 - 練習將文字敘述改寫成不等式。

		3. 練習將生活情境列成一元一次不等式。 4. 練習圖示一元一次不等式。
15	第 4 章一元一次不等式 4-2 解一元一次不等式	1. 說明一元一次方程式和一元一次不等式解法差別之處。 2. 利用實際數字的演算，導引學生探討不等式的兩邊同乘以一個負數後，不等式兩邊大小關係的變化。 3. 利用等量公理、移項法則解一元一次不等式。
16	第 4 章一元一次不等式 4-2 解一元一次不等式	1. 利用移項法則解一元一次不等式，並在數線上圖示其解。 2. 用不等式的觀念解決生活情境問題時，必須要檢視所求得的解是否符合該題的情境。 3. 協助題意列式後，解不等式的應用問題，並練習如何依情境寫出正確答案。
17	第 5 章統計 5-1 統計圖表與資料分析	1. 協助學生回顧小學所學的統計圖表，能夠報讀長條圖、折線圖、圓形圖與列聯表。 2. 利用電腦繪製圓形圖與折線圖的畫法。 3. 整理出資料的次數分配表。 4. 學習繪製、報讀次數分配直方圖。 5. 眾數是指一組數據中出現次數最多的那個數據，一組數據可以有多個眾數，也可以沒有眾數。
18	第 6 章生活中的幾何 6-1 垂直、線對稱與三視圖	1. 利用原住民圖騰的介紹，對幾何有初步的了解，藉此引發學習動機。 2. 熟悉點、線、角與三角形等簡單圖形與其符號，並能適時使用這些符號。 3. 說明直線、線段、射線的意義，並能以符號表達線段的長度。 4. 學習欣賞原住民圖騰的美。 5. 練習多邊形的線對稱圖形。例如等腰三角形、箏形、菱形、長方形、正多邊形等。
19	第 6 章生活中的幾何 6-1 垂直、線對稱與三視圖	※. 資源班第三次定期評量 1. 由生活情境理解視圖的意義。 2. 藉由學生分組，觀察立體圖形的視圖。 3. 藉由學生分組，觀察立體圖形的視圖後，練習挑選出其視圖。 4. 理解三視圖的意義，即一個立體圖形的前視圖、右視圖、上視圖合稱三視圖。
20	總複習	※普通班第三次定期評量 1. 檢討考卷 2. 總複習
21	總複習 課程結束	1. 總複習 2. 休業式

表 3-十二年課綱選用：課程進度計畫表/分散式資源班

114 學年度 第二學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		數學	4	三 A	王禎堂
核心 素養	A 自主行動	■A1 身心素質與自我精進 ■A2 系統思考與問題解決 ■A3 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	■B1 符號運用與溝通表達 ■B2 科技資訊與媒體素養 ■B3 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	■C1 道德實踐與公民意識 ■C2 人際關係與團隊合作 □C3 多元文化與國際理解			
學習 表現		f-IV-2 理解二次函數的意義，並能描繪二次函數的圖形。 f-IV-3 理解二次函數的標準式，熟知開口方向、大小、頂點、對稱軸與極值等問題。 n-IV-9 使用計算機計算比值、複雜的數式、小數或根式等四則運算與三角比的近似值問題，並能理解計算機可能產生誤差。 d-IV-1 理解常用統計圖表，並能運用簡單統計量分析資料的特性及使用統計軟體的資訊表徵，與人溝通。 d-IV-2 理解機率的意義，能以機率表示不確定性和以樹狀圖分析所有的可能性，並能應用機率到簡單的日常生活情境解決問題。 s-IV-1 理解常用幾何形體的定義、符號、性質，並應用於幾何問題的解題。 s-IV-15 認識線與線、線與平面在空間中的垂直關係和平行關係。 s-IV-16 理解簡單的立體圖形及其三視圖與平面展開圖，並能計算立體圖形的表面積、側面積及體積。 n-IV-7 辨識數列的規律性，以數學符號表徵生活中的數量關係與規律，認識等差數列與等比數列，並能依首項與公差或公比計算其他各項。 n-IV-8 理解等差級數的求和公式，並能運用到日常生活的情境解決問題。 n-IV-9 使用計算機計算比值、複雜的數式、小數或根式等四則運算與三角比的近似值問題，並能理解計算機可能產生誤差。			
學習 內容		F-9-1 二次函數的意義：二次函數的意義；具體情境中列出兩量的二次函數關係。 F-9-2 二次函數的圖形與極值：二次函數的相關名詞（對稱軸、頂點、最低點、最高點、開口向上、開口向下、最大值、最小值）；描繪 $y=ax^2$、$y=ax^2+k$、$y=a(x-h)^2$、$y=a(x-h)^2+k$ 的圖形；對稱軸就是通過頂點（最高點、最低點）的鉛垂線；$y=ax^2$ 的圖形與 $y=a(x-h)^2+k$ 的圖形的平移關係；已配方好之二次函數的最大值與最小值。 D-9-1 統計數據的分布：全距；四分位距；盒狀圖。 D-9-2 認識機率：機率的意義；樹狀圖（以兩層為限）。 D-9-3 古典機率：具有對稱性的情境下（銅板、骰子、撲克牌、抽球等）之機率；不具對稱性的物體（圖釘、圓錐、叉杯）之機率探究。 S-7-1 簡單圖形與幾何符號：點、線、線段、射線、角、三角形與其符號的介紹。 S-9-12 空間中的線與平面：長方體與正四面體的示意圖，利用長方體與正四面體作為特例，介紹線與線的平行、垂直與歪斜關係，線與平面的垂直與平行關係。 S-9-13 表面積與體積：直角柱、直圓錐、正角錐的展開圖；直角柱、直圓錐、正角錐的表面積；直角柱的體積。 N-7-4 數的運算規律：交換律；結合律；分配律；$-(a+b)=-a-b$；$-(a-b)=-a+b$。 N-7-9 比與比例式：比；比例式；正比；反比；相關之基本運算與應用問題，教學情境應以有意義之比值為例。			

融入議題	☐ 家庭教育 ☐ 生命教育 ☐ 品德教育 ☐ 人權教育 ☐ 法治教育 ☒ 性別平等教育 ☒ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☐ 能源教育 ☒ 資訊教育 ☒ 科技教育 ☐ 原住民族教育 ☐ 安全教育 ☒ 戶外教育 ☐ 國際教育 ☐ 多元文化 ☒ 生涯規劃 ☒ 閱讀素養			
教學與評量說明	教材編輯與資源	☒ 康軒版第六冊 ☒ 自編教材	課程調整原則	☒ 簡化 ☒ 減量 ☒ 分解 ☐ 替代 ☐ 重整
	教學方法	☒ 直接教學 ☒ 工作分析 ☐ 交互教學 ☐ 結構教學 ☒ 問題解決 ☒ 合作學習 ☐ 協同教學 ☐ 多層次教學 ☐ 其他：		
	教學評量	☒ 紙筆評量 ☐ 檔案評量 ☒ 口語評量 ☒ 實作評量 ☐ 其他：		
週次	單元名稱		單元內容/教學重點	
1	第1章 二次函數 1-1 二次函數的圖形與最大值、最小值		1. 能由具體情境理解二次函數的意義，並認識二次函數的數學樣式。 2. 繪製 $y=ax^2$ 的圖形。 3. 了解 $y=ax^2$ 的二次函數圖形均為拋物線，並了解其圖形的開口方向、開口大小、最高（低）點、最大值與最小值與對稱軸。	
2	第1章 二次函數 1-1 二次函數的圖形與最大值、最小值		1. 繪製 $y=ax^2+k$ 的圖形 2. 了解 $y=ax^2$ 的二次函數圖形均為拋物線，並了解其圖形的開口方向、開口大小、最高（低）點、最大值與最小值與對稱軸。 3. 二次函數圖形的平移	
3	第1章 二次函數 1-1 二次函數的圖形與最大值、最小值		1. 繪製 $y=a(x-h)^2$ 的圖形 2. 了解 $y=ax^2$ 的二次函數圖形均為拋物線，並了解其圖形的開口方向、開口大小、最高（低）點、最大值與最小值與對稱軸。 3. 能利用二次函數圖形的頂點位置與開口方向，求此二次函數圖形與 x 軸的交點個數。 4. 二次函數圖形的平移	
4	第1章 二次函數 1-1 二次函數的圖形與最大值、最小值		1. 繪製 $y=a(x-h)^2+k$ 的圖形 2. 了解 $y=ax^2$ 的二次函數圖形均為拋物線，並了解其圖形的開口方向、開口大小、最高（低）點、最大值與最小值與對稱軸。 3. 能利用二次函數圖形的頂點位置與開口方向，求此二次函數圖形與 x 軸的交點個數。	
5	第2章 統計與機率 2-1 資料的分析		1. 利用中位數的概念來引入百分位數。 2. 未分組資料的百分位數所代表的意義。 3. 第 m 百分位數的計算方法。 4. 已分組資料的百分位數所代表的意義。	
6	第2章 統計與機率 2-2 機率		※資源班第一次定期評量 1. 全距與四分位距、盒狀圖，並利用四分位距和全距間的	

		差異描述整組資料的分散程度 2·繪製盒狀圖
7	第 2 章 統計與機率 2-2 機率 (第一次段考)	※普通班第一次定期評量 1. 透過具體情境求算機率。 2. 藉由樹狀圖求算機率。
8	第 3 章 生活中的立體圖形 3-1 空間中的線、平面與形體	1. 能認識平面與平面、線與平面、線與線的垂直關係、平行關係與歪斜關係。
9	第 3 章 生活中的立體圖形 3-1 空間中的線、平面與形體	1·角柱的定義與展開圖 2·觀察並歸納出 n 角柱的頂點、面與稜邊的數量關係。 3·角柱的體積與表面積。
10	第 3 章 生活中的立體圖形 3-1 空間中的線、平面與形體	1. 圓柱的定義及其展開圖 2. 計算圓柱的體積與表面積
11	第 3 章 生活中的立體圖形 3-1 空間中的線、平面與形體	1. 角錐的定義與展開圖 2. 觀察並歸納出 n 角柱的頂點、面與稜邊的數量關係。 3. 計算角錐的表面積
12	第 3 章 生活中的立體圖形 3-1 空間中的線、平面與形體	1 圓錐的定義與展開圖 2. 計算圓錐的表面積
13	第 3 章 生活中的立體圖形 3-1 空間中的線、平面與形體	※資源班第二次定期評量 複習
14	總複習 數與量篇	※普通班第二次定期評量 數與量篇重點複習
15	活化篇 數學好好玩	線上版密室逃脫(運算篇)
16	活化篇 腦力大激盪	線上版密室逃脫(規律篇)
17	活化篇 腦力大激盪	廚房裡的數學
18	活化篇 摺其所好	手摺感恩卡片
19		
20		
21		

表 3-十二年課綱選用：課程進度計畫表/分散式資源班

114 學年度 第一學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		數學	4	三 B	王禎堂
核心 素養	A 自主行動	■A1 身心素質與自我精進 ■A2 系統思考與問題解決 □A3 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	■B1 符號運用與溝通表達 □B2 科技資訊與媒體素養 ■B3 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	■C1 道德實踐與公民意識 □C2 人際關係與團隊合作 □C3 多元文化與國際理解			
學習 表現		a-IV-1 理解並應用符號及文字敘述表達概念、運算、推理及證明。 n-IV-4 理解比、比例式、正比、反比和連比的意義和推理，並能運用到日常生活的情境解決問題。 n-IV-9 使用計算機計算比值、複雜的數式、小數或根式等四則運算與三角比的近似值問題，並能理解計算機可能產生誤差。 s-IV-4 理解平面圖形全等的意義，知道圖形經平移、旋轉、鏡射後仍保持全等，並能應用於解決幾何與日常生活的問題。 s-IV-6 理解平面圖形相似的意義，知道圖形經縮放後其圖形相似，並能應用於解決幾何與日常生活的問題。 s-IV-10 理解三角形相似的性質，利用對應角相等或對應邊成比例，判斷兩個三角形的相似，並能應用於解決幾何與日常生活的問題。 s-IV-11 理解三角形重心、外心、內心的意義和其相關性質。 s-IV-12 理解直角三角形中某一銳角的角度決定邊長的比值，認識這些比值的符號，並能運用到日常生活的情境解決問題。 s-IV-14 認識圓的相關概念（如半徑、弦、弧、弓形等）和幾何性質（如圓心角、圓周角、圓內接四邊形的對角互補等），並理解弧長、圓面積、扇形面積的公式。			
學習 內容		N-9-1 連比：連比的記錄；連比推理；連比例式；及其基本運算與相關應用問題；涉及複雜數值時使用計算機協助計算。 S-9-1 相似形：平面圖形縮放的意義；多邊形相似的意義；對應角相等；對應邊長成比例。 S-9-2 三角形的相似性質：三角形的相似判定（AA、SAS、SSS）；對應邊長之比＝對應高之比；對應面積之比＝對應邊長平方之比；利用三角形相似的概念解應用問題；相似符號（$\sim$）。 S-9-3 平行線截比例線段：連接三角形兩邊中點的線段必平行於第三邊（其長度等於第三邊的一半）； S-9-4 相似直角三角形邊長比值的不變性：直角三角形中某一銳角的角度決定邊長比值，該比值為不變量，不因相似直角三角形的大小而改變；三內角為 30°、60°、90° 其邊長比記錄為「1：根號3：2」；三內角為 45°、45°、90° 其邊長比記錄為「1：1：根號2」。 S-9-5 圓弧長與扇形面積：以 π 表示圓周率；弦、圓弧、弓形的意義；圓弧長公式；扇形面積公式。 S-9-6 圓的幾何性質：圓心角、圓周角與所對應弧的度數三者之間的關係；圓內接四邊形對角互補；切線段等長。 S-9-7 點、直線與圓的關係：點與圓的位置關係（內部、圓上、外部）；直線與圓的位置關係（不相交、相切、交於兩點）；圓心與切點的連線垂直此切線（切線性質）；圓心到弦的垂直線段（弦心距）垂直平分此弦。 S-9-8 三角形的外心：外心的意義與外接圓；三角形的外心到三角形的三個頂點等距；直角三角形的外心即斜邊的中點。 S-9-9 三角形的內心：內心的意義與內切圓；三角形的內心到三角形的三邊等距；三角形的面積＝周長$\times$內切圓半徑$\div 2$；直角三角形的內切圓半徑＝（兩股和一斜邊）$\div 2$。 S-9-10 三角形的重心：重心的意義與中線；三角形的三條中線將三角形面積六等份；重心到頂點的距離等於它到對邊中點的兩倍；重心的物理意義。 S-9-11 證明的意義：幾何推理（須說明所依據的幾何性質）；代數推理（須說明所依據的代數性質）。			

融入議題	☒ 家庭教育 ☐ 生命教育 ☒ 品德教育 ☐ 人權教育 ☐ 法治教育 ☐ 性別平等教育 ☒ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☐ 能源教育 ☒ 資訊教育 ☐ 科技教育 ☐ 原住民族教育 ☒ 安全教育 ☒ 戶外教育 ☐ 國際教育 ☐ 多元文化 ☒ 生涯規劃 ☒ 閱讀素養		
教學與評量說明	教材編輯與資源	☒ 康軒版第五冊 ☐ 自編教材	課程調整原則 ☒ 簡化 ☒ 減量 ☒ 分解 ☐ 替代 ☐ 重整
	教學方法	☒ 直接教學 ☒ 工作分析 ☐ 交互教學 ☐ 結構教學 ☒ 問題解決 ☒ 合作學習 ☐ 協同教學 ☐ 多層次教學 ☐ 其他：	
	教學評量	☒ 紙筆評量 ☐ 檔案評量 ☒ 口語評量 ☒ 實作評量 ☐ 其他：	
週次	單元名稱	單元內容/教學重點	
1	第1章 相似形 1-1 連比例	1 複習比例式 2 利用食譜中的食材比例，了解連比與連比例式的意義。 3 連比的運算（兩個比求連比）	
2	第1章 相似形 1-1 連比例	1 連比的運算（兩個比求連比） 2 能利用連比例操作液態肥（搭配食農教育）	
3	第1章 相似形 1-2 比例線段	1 三刀 2 利用平行線的運用，理解同底等高的等積三角形 3 能利用方位口訣辨識「平行線截比例線段性質」	
4	第1章 相似形 1-2 比例線段	1 能利用方位口訣辨識「平行線截比例線段性質」 2 三角形兩邊中點連線段性質	
5	第1章 相似 1-3 縮放與相似	1 藉由操作、繪製線段、多邊形的縮放，理解縮放圖形與原圖形間的關係 2 能理解縮放圖形的意義，利用 Word、影印機、相機等方式縮放圖形。 3 藉由多邊形的縮放過程，理解相似多邊形的對應角相等與對應邊成比例的概念	
6	第1章 相似 1-3 縮放與相似	1 藉由多邊形的縮放過程，理解相似多邊形的對應角相等與對應邊成比例，計算相似形的對應關係及簡易計算。 2 能依三角形的相似性質（AA、SAS、SSS），判斷是否為相似三角形 ※資源班第一次定期評量 複習	
7	第1章 相似 1-3 縮放與相似	※普通班第一次定期評量 複習	
8	第1章 相似形 1-4 相似三角形的應用	1 能依三角形的相似性質（AA、SAS、SSS），判斷是否為相似三角形 2 利用相似形測量河寬和樹高 3 相似三角形的面積與邊長關係	
9	第1章 相似形 1-4 相似三角形的應用	1 利用英文符號辨識直角三角形邊長比值 2 特殊直角三角形的邊長比	
10	第2章圓 2-1 點、直線與圓之間的位置關係	1 認識圓的相關概念和幾何性質 2 圓面積、圓周長的簡易計算	
11	第2章圓 2-1 點、直線與圓之間	1 點與圓、直線與圓的位置關係 2 畢氏定理	

	的位置關係	
12	第 2 章圓 2-1 點、直線與圓之間的位置關係	1 弦、弦心距的性質 2 畢氏定理求弦心距的簡易計算
13	第 2 章圓 2-2 圓心角、圓周角與弧的關係	※資源班第二次定期評量 1 圓心角與弧的關係 2 圓周角與弧的關係
14	第 2 章圓 2-2 圓心角、圓周角與弧的關係 (第二次段考)	※普通班第二次定期評量 複習
15	第 3 章 推理證明與三角形的心 3-1 推理證明	1. 認識什麼是「證明」。 2. 介紹幾何證明，指認在幾何證明的寫作過程時，辨識「題目所給的條件」、「要說明的結論」與「推導或說明的過程」 3 生活中兒童數學邏輯與推理問題
16	第 3 章 推理證明與三角形的心 3-1 推理證明	1. 利用奇偶數來介紹代數證明，指認在代數證明的寫作過程時，辨識「題目所給的條件」、「要說明的結論」與「推導或說明的過程」 2. 能用代入數值的方式推理簡易的代數證明題
17	第 3 章幾何與證明 3-2 三角形的外心、內心與重心	1. 透過實際操作，摺出一個銳角三角形其三邊的中垂線，觀察出此三條中垂線會交於同一點。 2. 三角形外心性質 3. 三角形外心位置 4. 銳角三角形外心的應用 5. 直角三角形的外接圓半徑
18	第 3 章幾何與證明 3-2 三角形的外心、內心與重心	1. 透過實際操作，摺出一個三角形其三個角的平分線，觀察出此三條角平分線會交於同一點。 2. 三角形內心性質 3. 三角形內心應用 4 三角形的面積與內切圓半徑簡易計算 5. 直角三角形的內切圓半徑
19	第 3 章幾何與證明 3-2 三角形的外心、內心與重心	1. 操作探索三角形的三中線交於一點，此交點稱為三角形的重心。 2. 三角形重心性質 3. 三角形重心應用 4. 直角三角形重心性質的應用。 ※資源班第三次定期評量
20	第 3 章幾何與證明 3-2 三角形的外心、內心與重心	1 三角形的外心、內心與重心概念統整 ※普通班第三次定期評量 1. 檢討考卷 2. 總複習
21	總複習 複習範圍：1-1~3-2	1. 總複習 2. 休業式

表 3-十二年課綱選用：課程進度計畫表/分散式資源班

114 學年度 第二學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		數學	4	三 B	王禎堂
核心 素養	A 自主行動	■A1 身心素質與自我精進 ■A2 系統思考與問題解決 ■A3 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	■B1 符號運用與溝通表達 ■B2 科技資訊與媒體素養 ■B3 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	■C1 道德實踐與公民意識 ■C2 人際關係與團隊合作 □C3 多元文化與國際理解			
學習 表現		f-IV-2 理解二次函數的意義，並能描繪二次函數的圖形。 f-IV-3 理解二次函數的標準式，熟知開口方向、大小、頂點、對稱軸與極值等問題。 n-IV-9 使用計算機計算比值、複雜的數式、小數或根式等四則運算與三角比的近似值問題，並能理解計算機可能產生誤差。 d-IV-1 理解常用統計圖表，並能運用簡單統計量分析資料的特性及使用統計軟體的資訊表徵，與人溝通。 d-IV-2 理解機率的意義，能以機率表示不確定性和以樹狀圖分析所有的可能性，並能應用機率到簡單的日常生活情境解決問題。 s-IV-1 理解常用幾何形體的定義、符號、性質，並應用於幾何問題的解題。 s-IV-15 認識線與線、線與平面在空間中的垂直關係和平行關係。 s-IV-16 理解簡單的立體圖形及其三視圖與平面展開圖，並能計算立體圖形的表面積、側面積及體積。 n-IV-7 辨識數列的規律性，以數學符號表徵生活中的數量關係與規律，認識等差數列與等比數列，並能依首項與公差或公比計算其他各項。 n-IV-8 理解等差級數的求和公式，並能運用到日常生活的情境解決問題。 n-IV-9 使用計算機計算比值、複雜的數式、小數或根式等四則運算與三角比的近似值問題，並能理解計算機可能產生誤差。			
學習 內容		F-9-1 二次函數的意義：二次函數的意義；具體情境中列出兩量的二次函數關係。 F-9-2 二次函數的圖形與極值：二次函數的相關名詞（對稱軸、頂點、最低點、最高點、開口向上、開口向下、最大值、最小值）；描繪 $y=ax^2$、$y=ax^2+k$、$y=a(x-h)^2$、$y=a(x-h)^2+k$ 的圖形；對稱軸就是通過頂點（最高點、最低點）的鉛垂線；$y=ax^2$ 的圖形與 $y=a(x-h)^2+k$ 的圖形的平移關係；已配方好之二次函數的最大值與最小值。 D-9-1 統計數據的分布：全距；四分位距；盒狀圖。 D-9-2 認識機率：機率的意義；樹狀圖（以兩層為限）。 D-9-3 古典機率：具有對稱性的情境下（銅板、骰子、撲克牌、抽球等）之機率；不具對稱性的物體（圖釘、圓錐、爻杯）之機率探究。 S-7-1 簡單圖形與幾何符號：點、線、線段、射線、角、三角形與其符號的介紹。 S-9-12 空間中的線與平面：長方體與正四面體的示意圖，利用長方體與正四面體作為特例，介紹線與線的平行、垂直與歪斜關係，線與平面的垂直與平行關係。 S-9-13 表面積與體積：直角柱、直圓錐、正角錐的展開圖；直角柱、直圓錐、正角錐的表面積；直角柱的體積。 N-7-4 數的運算規律：交換律；結合律；分配律；$-(a+b)=-a-b$；$-(a-b)=-a+b$。 N-7-9 比與比例式：比；比例式；正比；反比；相關之基本運算與應用問題，教學情境應以有意義之比值為例。			

融入議題	☐ 家庭教育 ☐ 生命教育 ☐ 品德教育 ☐ 人權教育 ☐ 法治教育 ☒ 性別平等教育 ☒ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☐ 能源教育 ☒ 資訊教育 ☒ 科技教育 ☐ 原住民族教育 ☐ 安全教育 ☒ 戶外教育 ☐ 國際教育 ☐ 多元文化 ☒ 生涯規劃 ☒ 閱讀素養			
教學與評量說明	教材編輯與資源	☒ 康軒版第六冊 ☒ 自編教材	課程調整原則	☒ 簡化 ☒ 減量 ☒ 分解 ☐ 替代 ☐ 重整
	教學方法	☒ 直接教學 ☒ 工作分析 ☐ 交互教學 ☐ 結構教學 ☒ 問題解決 ☒ 合作學習 ☐ 協同教學 ☐ 多層次教學 ☐ 其他：		
	教學評量	☒ 紙筆評量 ☐ 檔案評量 ☒ 口語評量 ☒ 實作評量 ☐ 其他：		
週次	單元名稱		單元內容/教學重點	
1	第1章 二次函數 1-1 二次函數的圖形與最大值、最小值		1. 能由具體情境理解二次函數的意義，並認識二次函數的數學樣式。 2. 透過方格紙協助描點方式，繪製 $y=ax^2$ 的圖形。 3. 了解 $y=ax^2$ 的二次函數圖形均為拋物線，並了解其圖形的開口方向、開口大小、最高（低）點、最大值與最小值與對稱軸。	
2	第1章 二次函數 1-1 二次函數的圖形與最大值、最小值		1. 透過方格紙協助描點方式，繪製 $y=ax^2+k$ 的圖形 2. 了解 $y=ax^2$ 的二次函數圖形均為拋物線，並了解其圖形的開口方向、開口大小、最高（低）點、最大值與最小值與對稱軸。	
3	第1章 二次函數 1-1 二次函數的圖形與最大值、最小值		1. 透過方格紙協助描點方式，繪製 $y=a(x-h)^2$ 的圖形 2. 了解 $y=ax^2$ 的二次函數圖形均為拋物線，並了解其圖形的開口方向、開口大小、最高（低）點、最大值與最小值與對稱軸。 3. 能利用二次函數圖形的頂點位置與開口方向，求此二次函數圖形與 x 軸的交點個數。	
4	第1章 二次函數 1-1 二次函數的圖形與最大值、最小值		1. 透過方格紙協助描點方式，繪製 $y=a(x-h)^2+k$ 的圖形 2. 了解 $y=ax^2$ 的二次函數圖形均為拋物線，並了解其圖形的開口方向、開口大小、最高（低）點、最大值與最小值與對稱軸。 3. 能利用二次函數圖形的頂點位置與開口方向，求此二次函數圖形與 x 軸的交點個數。	
5	第2章 統計與機率 2-1 資料的分析		1. 利用中位數的概念來引入百分位數。 2. 未分組資料的百分位數所代表的意義。 3. 第 m 百分位數的計算方法。 4. 已分組資料的百分位數所代表的意義。	
6	第2章 統計與機率 2-2 機率		※資源班第一次定期評量 1. 全距與四分位距、盒狀圖，並利用四分位距和全距間的差異描述整組資料的分散程度 2. 繪製盒狀圖	

7	第 2 章 統計與機率 2-2 機率 (第一次段考)	※普通班第一次定期評量 1. 透過具體情境求算機率。 2. 藉由樹狀圖求算機率。
8	第 3 章 生活中的立體圖形 3-1 空間中的線、平面與形體	1. 能認識平面與平面、線與平面、線與線的垂直關係、平行關係與歪斜關係。
9	第 3 章 生活中的立體圖形 3-1 空間中的線、平面與形體	1. 角柱的定義與展開圖 2. 觀察並歸納出 n 角柱的頂點、面與稜邊的數量關係。 3. 利用角柱的展開圖理解角柱的體積與表面積的計算方式。
10	第 3 章 生活中的立體圖形 3-1 空間中的線、平面與形體	1. 圓柱的定義及其展開圖 2. 利用圓柱的展開圖理解圓柱的體積與表面積的計算方式
11	第 3 章 生活中的立體圖形 3-1 空間中的線、平面與形體	1. 角錐的定義與展開圖 2. 觀察並歸納出 n 角柱的頂點、面與稜邊的數量關係。 3. 利用角錐的展開圖理解角錐表面積的計算方式
12	第 3 章 生活中的立體圖形 3-1 空間中的線、平面與形體	1 圓錐的定義與展開圖 2. 計算圓、扇形面積 3. 利用圓錐的展開圖理解圓錐表面積的計算方式
13	第 3 章 生活中的立體圖形 3-1 空間中的線、平面與形體	※資源班第二次定期評量 複習
14	總複習 數與量篇	※普通班第二次定期評量 數與量篇重點複習
15	活化篇 數學好好玩	簡易數獨
16	活化篇 腦力大激盪	幾何禪繞畫
17	活化篇 腦力大激盪	廚房裡的數學
18	活化篇 摺其所好	手摺感恩卡片
19		
20		
21		

表 3-十二年課綱選用：課程進度計畫表/分散式資源班

113 學年度 第一學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		數學	4	三 C	張宸瑄
核心 素養	A 自主行動	■A1 身心素質與自我精進 ■A2 系統思考與問題解決 □A3 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	■B1 符號運用與溝通表達 □B2 科技資訊與媒體素養 ■B3 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	■C1 道德實踐與公民意識 □C2 人際關係與團隊合作 □C3 多元文化與國際理解			
學習 表現		a-IV-1 理解並應用符號及文字敘述表達概念、運算、推理及證明。 n-IV-4 理解比、比例式、正比、反比和連比的意義和推理，並能運用到日常生活的情境解決問題。 n-IV-9 使用計算機計算比值、複雜的數式、小數或根式等四則運算與三角比的近似值問題，並能理解計算機可能產生誤差。 s-IV-4 理解平面圖形全等的意義，知道圖形經平移、旋轉、鏡射後仍保持全等，並能應用於解決幾何與日常生活的問題。 s-IV-6 理解平面圖形相似的意義，知道圖形經縮放後其圖形相似，並能應用於解決幾何與日常生活的問題。 s-IV-10 理解三角形相似的性質，利用對應角相等或對應邊成比例，判斷兩個三角形的相似，並能應用於解決幾何與日常生活的問題。 s-IV-11 理解三角形重心、外心、內心的意義和其相關性質。 s-IV-12 理解直角三角形中某一銳角的角度決定邊長的比值，認識這些比值的符號，並能運用到日常生活的情境解決問題。 s-IV-14 認識圓的相關概念（如半徑、弦、弧、弓形等）和幾何性質（如圓心角、圓周角、圓內接四邊形的對角互補等），並理解弧長、圓面積、扇形面積的公式。			
學習 內容		N-9-1 連比：連比的記錄；連比推理；連比例式；及其基本運算與相關應用問題；涉及複雜數值時使用計算機協助計算。 S-9-1 相似形：平面圖形縮放的意義；多邊形相似的意義；對應角相等；對應邊長成比例。 S-9-2 三角形的相似性質：三角形的相似判定（AA、SAS、SSS）；對應邊長之比＝對應高之比；對應面積之比＝對應邊長平方之比；利用三角形相似的概念解應用問題；相似符號（~）。 S-9-3 平行線截比例線段：連接三角形兩邊中點的線段必平行於第三邊（其長度等於第三邊的一半）； S-9-4 相似直角三角形邊長比值的不變性：直角三角形中某一銳角的角度決定邊長比值，該比值為不變量，不因相似直角三角形的大小而改變；三內角為 30°、60°、90° 其邊長比記錄為「1：根號3：2」；三內角為 45°、45°、90° 其邊長比記錄為「1：1：根號2」。 S-9-5 圓弧長與扇形面積：以 π 表示圓周率；弦、圓弧、弓形的意義；圓弧長公式；扇形面積公式。 S-9-6 圓的幾何性質：圓心角、圓周角與所對應弧的度數三者之間的關係；圓內接四邊形對角互補；切線段等長。 S-9-7 點、直線與圓的關係：點與圓的位置關係（內部、圓上、外部）；直線與圓的位置關係（不相交、相切、交於兩點）；圓心與切點的連線垂直此切線（切線性質）；圓心到弦的垂直線段（弦心距）垂直平分此弦。 S-9-8 三角形的外心：外心的意義與外接圓；三角形的外心到三角形的三個頂點等距；直角三角形的外心即斜邊的中點。 S-9-9 三角形的內心：內心的意義與內切圓；三角形的內心到三角形的三邊等距；三角形的面積＝周長×內切圓半徑÷2；直角三角形的內切圓半徑＝（兩股和一斜邊）÷2。 S-9-10 三角形的重心：重心的意義與中線；三角形的三條中線將三角形面積六等份；重心到頂點的距離等於它到對邊中點的兩倍；重心的物理意義。 S-9-11 證明的意義：幾何推理（須說明所依據的幾何性質）；代數推理（須說明所依據的代數性質）。			

融入議題	☒ 家庭教育 ☐ 生命教育 ☒ 品德教育 ☐ 人權教育 ☐ 法治教育 ☐ 性別平等教育 ☒ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☐ 能源教育 ☒ 資訊教育 ☐ 科技教育 ☐ 原住民族教育 ☒ 安全教育 ☒ 戶外教育 ☐ 國際教育 ☐ 多元文化 ☒ 生涯規劃 ☒ 閱讀素養		
教學與評量說明	教材編輯與資源	☒ 康軒版第五冊 ☐ 自編教材	課程調整原則 ☒ 簡化 ☒ 減量 ☒ 分解 ☐ 替代 ☐ 重整
	教學方法	☒ 直接教學 ☒ 工作分析 ☐ 交互教學 ☐ 結構教學 ☒ 問題解決 ☒ 合作學習 ☐ 協同教學 ☐ 多層次教學 ☐ 其他：	
	教學評量	☒ 紙筆評量 ☐ 檔案評量 ☒ 口語評量 ☒ 實作評量 ☐ 其他：	
週次	單元名稱	單元內容/教學重點	
1	第1章 相似形 1-1 連比例	1 複習比例式 2 利用食譜中的食材比例，了解連比與連比例式的意義。 3 能將連比化為最簡整數比。 4 連比的運算（兩個比求連比）	
2	第1章 相似形 1-1 連比例	1 連比的運算（兩個比求連比） 2 能利用連比例操作液態肥（搭配食農教育）	
3	第1章 相似形 1-2 比例線段	1 利用平行線的運用，理解同底等高的等積三角形 2 能利用方位口訣辨識「平行線截比例線段性質」	
4	第1章 相似形 1-2 比例線段	1 能利用方位口訣辨識「平行線截比例線段性質」 2 三角形兩邊中點連線段性質	
5	第1章 相似 1-3 縮放與相似	1 藉由操作、繪製線段、多邊形的縮放，理解縮放圖形與原圖形間的關係 2 能理解縮放圖形的意義，利用 Word、影印機、相機等方式縮放圖形。 3 藉由多邊形的縮放過程，理解相似多邊形的對應角相等與對應邊成比例，判別相似圖形。	
6	第1章 相似 1-3 縮放與相似	1 藉由多邊形的縮放過程，理解相似多邊形的對應角相等與對應邊成比例，判別相似圖形。 2 能依三角形的相似性質（AA、SAS、SSS），判斷是否為相似三角形 ※資源班第一次定期評量複習	
7	第1章 相似 1-3 縮放與相似	※普通班第一次定期評量複習	
8	第1章 相似形 1-4 相似三角形的應用	1 能依三角形的相似性質（AA、SAS、SSS），判斷是否為相似三角形 2 測量物件在圖上的長度和實物長度的比 3 利用相似三角形對應邊成比例，應用於生活中的簡易測量之相關範例	
9	第1章 相似形 1-4 相似三角形的應用	1 直角三角形邊長比值 2 特殊直角三角形的邊長比	
10	第2章圓 2-1 點、直線與圓之間的位置關係	1 認識圓的相關概念和幾何性質 2 圓面積、圓周長的簡易計算 3 弧長、扇形周長及面積的簡易計算	
11	第2章圓	1 點與圓、直線與圓的位置關係 2 畢氏定理	

	2-1 點、直線與圓之間的位置關係	
12	第 2 章圓 2-1 點、直線與圓之間的位置關係	1 弦、弦心距的性質 2 弦心距的簡易計算
13	第 2 章圓 2-2 圓心角、圓周角與弧的關係	※資源班第二次定期評量 1 圓心角與弧的關係 2 圓周角與弧的關係 3 圓內接四邊形的性質
14	第 2 章圓 2-2 圓心角、圓周角與弧的關係 (第二次段考)	※普通班第二次定期評量 複習
15	第 3 章 推理證明與三角形的心 3-1 推理證明	1. 認識什麼是「證明」。 2. 介紹幾何證明，指認在幾何證明的寫作過程時，辨識「題目所給的條件」、「要說明的結論」與「推導或說明的過程」 3 生活中兒童數學邏輯與推理問題
16	第 3 章 推理證明與三角形的心 3-1 推理證明	1. 利用奇偶數來介紹代數證明，指認在代數證明的寫作過程時，辨識「題目所給的條件」、「要說明的結論」與「推導或說明的過程」 2. 能用代入數值的方式推理簡易的代數證明題
17	第 3 章幾何與證明 3-2 三角形的外心、內心與重心	1. 透過實際操作，摺出一個銳角三角形其三邊的中垂線，觀察出此三條中垂線會交於同一點。 2. 三角形外心性質 3. 三角形外心位置
18	第 3 章幾何與證明 3-2 三角形的外心、內心與重心	1. 透過實際操作，摺出一個三角形其三個角的平分線，觀察出此三條角平分線會交於同一點。 2. 三角形內心性質
19	第 3 章幾何與證明 3-2 三角形的外心、內心與重心	※資源班第三次定期評量 1. 操作探索三角形的三中線交於一點，此交點稱為三角形的重心。 2. 三角形重心性質
20	第 3 章幾何與證明 3-2 三角形的外心、內心與重心 【第三次評量週】	※普通班第三次定期評量 1. 三角形的外心、內心與重心概念統整
21	總複習 複習範圍：1-1~3-2 課程結束	1. 總複習 2. 休業式

表 3-十二年課綱選用：課程進度計畫表/分散式資源班

114 學年度 第二學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		數學	4	三 C	王禎堂
核心 素養	A 自主行動	■A1 身心素質與自我精進 ■A2 系統思考與問題解決 ■A3 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	■B1 符號運用與溝通表達 ■B2 科技資訊與媒體素養 ■B3 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	■C1 道德實踐與公民意識 ■C2 人際關係與團隊合作 □C3 多元文化與國際理解			
學習 表現		f-IV-2 理解二次函數的意義，並能描繪二次函數的圖形。 f-IV-3 理解二次函數的標準式，熟知開口方向、大小、頂點、對稱軸與極值等問題。 n-IV-9 使用計算機計算比值、複雜的數式、小數或根式等四則運算與三角比的近似值問題，並能理解計算機可能產生誤差。 d-IV-1 理解常用統計圖表，並能運用簡單統計量分析資料的特性及使用統計軟體的資訊表徵，與人溝通。 d-IV-2 理解機率的意義，能以機率表示不確定性和以樹狀圖分析所有的可能性，並能應用機率到簡單的日常生活情境解決問題。 s-IV-1 理解常用幾何形體的定義、符號、性質，並應用於幾何問題的解題。 s-IV-15 認識線與線、線與平面在空間中的垂直關係和平行關係。 s-IV-16 理解簡單的立體圖形及其三視圖與平面展開圖，並能計算立體圖形的表面積、側面積及體積。 n-IV-7 辨識數列的規律性，以數學符號表徵生活中的數量關係與規律，認識等差數列與等比數列，並能依首項與公差或公比計算其他各項。 n-IV-8 理解等差級數的求和公式，並能運用到日常生活的情境解決問題。 n-IV-9 使用計算機計算比值、複雜的數式、小數或根式等四則運算與三角比的近似值問題，並能理解計算機可能產生誤差。			
學習 內容		F-9-1 二次函數的意義：二次函數的意義；具體情境中列出兩量的二次函數關係。 F-9-2 二次函數的圖形與極值：二次函數的相關名詞（對稱軸、頂點、最低點、最高點、開口向上、開口向下、最大值、最小值）；描繪 $y=ax^2$、$y=ax^2+k$、$y=a(x-h)^2$、$y=a(x-h)^2+k$ 的圖形；對稱軸就是通過頂點（最高點、最低點）的鉛垂線；$y=ax^2$ 的圖形與 $y=a(x-h)^2+k$ 的圖形的平移關係；已配方好之二次函數的最大值與最小值。 D-9-1 統計數據的分布：全距；四分位距；盒狀圖。 D-9-2 認識機率：機率的意義；樹狀圖（以兩層為限）。 D-9-3 古典機率：具有對稱性的情境下（銅板、骰子、撲克牌、抽球等）之機率；不具對稱性的物體（圖釘、圓錐、叉杯）之機率探究。 S-7-1 簡單圖形與幾何符號：點、線、線段、射線、角、三角形與其符號的介紹。 S-9-12 空間中的線與平面：長方體與正四面體的示意圖，利用長方體與正四面體作為特例，介紹線與線的平行、垂直與歪斜關係，線與平面的垂直與平行關係。 S-9-13 表面積與體積：直角柱、直圓錐、正角錐的展開圖；直角柱、直圓錐、正角錐的表面積；直角柱的體積。 N-7-4 數的運算規律：交換律；結合律；分配律；$-(a+b)=-a-b$；$-(a-b)=-a+b$。 N-7-9 比與比例式：比；比例式；正比；反比；相關之基本運算與應用問題，教學情境應以有意義之比值為例。			

融入議題	☐ 家庭教育 ☐ 生命教育 ☐ 品德教育 ☐ 人權教育 ☐ 法治教育 ☒ 性別平等教育 ☒ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☐ 能源教育 ☒ 資訊教育 ☒ 科技教育 ☐ 原住民族教育 ☐ 安全教育 ☒ 戶外教育 ☐ 國際教育 ☐ 多元文化 ☒ 生涯規劃 ☒ 閱讀素養			
教學與評量說明	教材編輯與資源	☒ 康軒版第六冊 ☒ 自編教材	課程調整原則	☒ 簡化 ☒ 減量 ☒ 分解 ☐ 替代 ☐ 重整
	教學方法	☒ 直接教學 ☒ 工作分析 ☐ 交互教學 ☐ 結構教學 ☒ 問題解決 ☒ 合作學習 ☐ 協同教學 ☐ 多層次教學 ☐ 其他：		
	教學評量	☒ 紙筆評量 ☐ 檔案評量 ☒ 口語評量 ☒ 實作評量 ☐ 其他：		
週次	單元名稱		單元內容/教學重點	
1	第1章 二次函數 1-1 二次函數的圖形與最大值、最小值		1. 能由具體情境理解二次函數的意義，並認識二次函數的數學樣式。 2. 指認 $y=ax^2$ 的圖形。 3. 了解 $y=ax^2$ 的二次函數圖形均為拋物線，並了解其圖形的開口方向、開口大小、最高（低）點、最大值與最小值與對稱軸。	
2	第1章 二次函數 1-1 二次函數的圖形與最大值、最小值		1. 指認 $y=ax^2+k$ 的圖形 2. 了解 $y=ax^2$ 的二次函數圖形均為拋物線，並了解其圖形的開口方向、開口大小、最高（低）點、最大值與最小值與對稱軸。	
3	第1章 二次函數 1-1 二次函數的圖形與最大值、最小值		1. 指認 $y=a(x-h)^2$ 的圖形 2. 了解 $y=ax^2$ 的二次函數圖形均為拋物線，並了解其圖形的開口方向、開口大小、最高（低）點、最大值與最小值與對稱軸。	
4	第1章 二次函數 1-1 二次函數的圖形與最大值、最小值		1. 指認 $y=a(x-h)^2+k$ 的圖形 2. 了解 $y=ax^2$ 的二次函數圖形均為拋物線，並了解其圖形的開口方向、開口大小、最高（低）點、最大值與最小值與對稱軸。	
5	第2章 統計與機率 2-1 資料的分析		1. 利用中位數的概念來引入百分位數。 2. 全距與四分位距、盒狀圖	
6	第2章 統計與機率 2-2 機率		※資源班第一次定期評量 1. 繪製盒狀圖 2. 透過具體情境求算機率。	
7	第2章 統計與機率 2-2 機率 (第一次段考)		※普通班第一次定期評量 1. 透過具體情境求算機率。 2. 藉由樹狀圖求算機率。	
8	第3章 生活中的立體圖形 3-1 空間中的線、平面與形體		1. 能認識平面與平面、線與平面、線與線的垂直關係、平行關係與歪斜關係。	
9	第3章 生活中的立體圖形		1. 角柱的定義與展開圖	

	3-1 空間中的線、平面與形體	2. 觀察並歸納出 n 角柱的頂點、面與稜邊的數量關係。 3. 利用角柱的展開圖理解角柱的體積與表面積的計算方式。
10	第 3 章 生活中的立體圖形 3-1 空間中的線、平面與形體	1. 圓柱的定義及其展開圖 2. 計算圓面積 3. 利用圓柱的展開圖理解圓柱的體積與表面積的計算方式
11	第 3 章 生活中的立體圖形 3-1 空間中的線、平面與形體	1. 角錐的定義與展開圖 2. 觀察並歸納出 n 角柱的頂點、面與稜邊的數量關係。 3. 利用角錐的展開圖理解角錐表面積的計算方式
12	第 3 章 生活中的立體圖形 3-1 空間中的線、平面與形體	1 圓錐的定義與展開圖 2 理解扇形面積的計算方式 3 利用圓錐的展開圖理解圓錐表面積的計算方式
13	第 3 章 生活中的立體圖形 3-1 空間中的線、平面與形體	※資源班第二次定期評量 複習
14	總複習 數與量篇	※普通班第二次定期評量 數與量篇重點複習
15	活化篇 數學好好玩	簡易數獨
16	活化篇 數學好好玩	幾何禪繞畫
17	活化篇 數學好好玩	廚房裡的數學
18	活化篇 摺其所好	手摺感恩卡片
19		
20		
21		

表 3-十二年課綱選用：課程進度計畫表/分散式資源班

114 學年度 第一學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		數學	4	三 A	王禎堂
核心 素養	A 自主行動	■A1 身心素質與自我精進 ■A2 系統思考與問題解決 □A3 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	■B1 符號運用與溝通表達 □B2 科技資訊與媒體素養 ■B3 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	■C1 道德實踐與公民意識 □C2 人際關係與團隊合作 □C3 多元文化與國際理解			
學習 表現		a-IV-1 理解並應用符號及文字敘述表達概念、運算、推理及證明。 n-IV-4 理解比、比例式、正比、反比和連比的意義和推理，並能運用到日常生活的情境解決問題。 n-IV-9 使用計算機計算比值、複雜的數式、小數或根式等四則運算與三角比的近似值問題，並能理解計算機可能產生誤差。 s-IV-4 理解平面圖形全等的意義，知道圖形經平移、旋轉、鏡射後仍保持全等，並能應用於解決幾何與日常生活的問題。 s-IV-6 理解平面圖形相似的意義，知道圖形經縮放後其圖形相似，並能應用於解決幾何與日常生活的問題。 s-IV-10 理解三角形相似的性質，利用對應角相等或對應邊成比例，判斷兩個三角形的相似，並能應用於解決幾何與日常生活的問題。 s-IV-11 理解三角形重心、外心、內心的意義和其相關性質。 s-IV-12 理解直角三角形中某一銳角的角度決定邊長的比值，認識這些比值的符號，並能運用到日常生活的情境解決問題。 s-IV-14 認識圓的相關概念（如半徑、弦、弧、弓形等）和幾何性質（如圓心角、圓周角、圓內接四邊形的對角互補等），並理解弧長、圓面積、扇形面積的公式。			
學習 內容		N-9-1 連比：連比的記錄；連比推理；連比例式；及其基本運算與相關應用問題；涉及複雜數值時使用計算機協助計算。 S-9-1 相似形：平面圖形縮放的意義；多邊形相似的意義；對應角相等；對應邊長成比例。 S-9-2 三角形的相似性質：三角形的相似判定（AA、SAS、SSS）；對應邊長之比＝對應高之比；對應面積之比＝對應邊長平方之比；利用三角形相似的概念解應用問題；相似符號（$\sim$）。 S-9-3 平行線截比例線段：連接三角形兩邊中點的線段必平行於第三邊（其長度等於第三邊的一半）； S-9-4 相似直角三角形邊長比值的不變性：直角三角形中某一銳角的角度決定邊長比值，該比值為不變量，不因相似直角三角形的大小而改變；三內角為 30°、60°、90° 其邊長比記錄為「1：根號3：2」；三內角為 45°、45°、90° 其邊長比記錄為「1：1：根號2」。 S-9-5 圓弧長與扇形面積：以 π 表示圓周率；弦、圓弧、弓形的意義；圓弧長公式；扇形面積公式。 S-9-6 圓的幾何性質：圓心角、圓周角與所對應弧的度數三者之間的關係；圓內接四邊形對角互補；切線段等長。 S-9-7 點、直線與圓的關係：點與圓的位置關係（內部、圓上、外部）；直線與圓的位置關係（不相交、相切、交於兩點）；圓心與切點的連線垂直此切線（切線性質）；圓心到弦的垂直線段（弦心距）垂直平分此弦。 S-9-8 三角形的外心：外心的意義與外接圓；三角形的外心到三角形的三個頂點等距；直角三角形的外心即斜邊的中點。 S-9-9 三角形的內心：內心的意義與內切圓；三角形的內心到三角形的三邊等距；三角形的面積＝周長$\times$內切圓半徑$\div 2$；直角三角形的內切圓半徑＝（兩股和一斜邊）$\div 2$。 S-9-10 三角形的重心：重心的意義與中線；三角形的三條中線將三角形面積六等份；重心到頂點的距離等於它到對邊中點的兩倍；重心的物理意義。 S-9-11 證明的意義：幾何推理（須說明所依據的幾何性質）；代數推理（須說明所依據的代數性質）。			

融入議題	☒ 家庭教育 ☐ 生命教育 ☒ 品德教育 ☐ 人權教育 ☐ 法治教育 ☐ 性別平等教育 ☒ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☐ 能源教育 ☒ 資訊教育 ☐ 科技教育 ☐ 原住民族教育 ☒ 安全教育 ☒ 戶外教育 ☐ 國際教育 ☐ 多元文化 ☒ 生涯規劃 ☒ 閱讀素養			
教學與評量說明	教材編輯與資源	☒ 康軒版第五冊 ☒ 自編教材	課程調整原則	☒ 簡化 ☒ 減量 ☒ 分解 ☐ 替代 ☐ 重整
	教學方法	☒ 直接教學 ☒ 工作分析 ☐ 交互教學 ☐ 結構教學 ☒ 問題解決 ☒ 合作學習 ☐ 協同教學 ☐ 多層次教學 ☐ 其他：		
	教學評量	☒ 紙筆評量 ☐ 檔案評量 ☒ 口語評量 ☒ 實作評量 ☐ 其他：		
週次	單元名稱	單元內容/教學重點		
1	第1章 相似形 1-1 連比例	1 利用食譜中的食材比例，了解連比與連比例式的意義。 2 能將連比化為最簡整數比。 3 連比的運算（兩個比求連比、由兩數關係求連比）		
2	第1章 相似形 1-1 連比例	1 連比的運算（兩個比求連比、由兩數關係求連比） 2 利用連比例應用於日常生活中的情境問題 3 能利用連比例操作液態肥（搭配食農教育）		
3	第1章 相似形 1-2 比例線段	1 利用平行線的運用，理解同底等高的等積三角形 2 能利用方位口訣辨識「平行線截比例線段性質」 3 平行線截比例線段的逆敘述		
4	第1章 相似形 1-2 比例線段	1 平行線截比例線段的逆敘述 2 三角形兩邊中點連線段性質 3 平行線截比例線段性質的運用		
5	第1章 相似 1-3 縮放與相似	1 藉由操作、繪製線段、多邊形的縮放，理解縮放圖形與原圖形間的關係 2 能理解縮放圖形的意義，利用 Word、影印機、相機等方式縮放圖形。 3 藉由多邊形的縮放過程，理解相似多邊形的對應角相等與對應邊成比例，判別相似圖形及簡易計算。		
6	第1章 相似 1-3 縮放與相似	1 藉由多邊形的縮放過程，理解相似多邊形的對應角相等與對應邊成比例，計算相似形的對應關係及簡易計算。 2 能依三角形的相似性質（AA、SAS、SSS），判斷是否為相似三角形 ※資源班第一次定期評量複習		
7	第1章 相似 1-3 縮放與相似	※普通班第一次定期評量複習		
8	第1章 相似形 1-4 相似三角形的應用	1 能依三角形的相似性質（AA、SAS、SSS），判斷是否為相似三角形 2 利用相似形測量河寬和樹高 3 相似三角形的面積與邊長關係		
9	第1章 相似形 1-4 相似三角形的應用	1 直角三角形邊長比值及其簡易計算 2 特殊直角三角形的邊長比及簡易計算		
10	第2章圓 2-1 點、直線與圓之間的位置關係	1 認識圓的相關概念和幾何性質 2 弧長、扇形及弓形的周長和面積之簡易計算		

11	第 2 章圓 2-1 點、直線與圓之間的位置關係	1 點與圓、直線與圓的位置關係 2 畢氏定理求切線段
12	第 2 章圓 2-1 點、直線與圓之間的位置關係	1 弦、弦心距的性質 2 弦心距的簡易計算 3 弦心距應用於日常生活中的情境問題
13	第 2 章圓 2-2 圓心角、圓周角與弧的關係	※資源班第二次定期評量 1 圓心角與弧的關係及簡易計算 2 圓周角與弧的關係及簡易計算 3 圓內接四邊形的簡易計算
14	第 2 章圓 2-2 圓心角、圓周角與弧的關係 (第二次段考)	※普通班第二次定期評量 複習
15	第 3 章幾何與證明 3-1 推理與證明	1. 認識什麼是「證明」。 2. 介紹幾何證明，並了解在幾何證明的寫作過程時，將「題目所給的條件」、「要說明的結論」與「推導或說明的過程」寫成已知、求證、證明的形式。 3. 能做簡單的「幾何」推理與證明的簡易填充題。
16	第 3 章幾何與證明 3-1 推理與證明	1. 利用奇偶數來介紹代數證明，並介紹在代數證明的寫作過程時，將「題目所給的條件」、「要說明的結論」與「推導或說明的過程」寫成已知、求證、證明的形式。 2. 能做簡單的「代數」推理與證明的簡易填充題。
17	第 3 章幾何與證明 3-2 三角形的外心、內心與重心	1. 透過實際操作，摺出一個銳角三角形其三邊的中垂線，觀察出此三條中垂線會交於同一點。 2. 三角形外心性質 3. 三角形外心位置 4. 銳角、鈍角三角形外心的應用 5. 直角三角形、等腰三角形的外接圓半徑
18	第 3 章幾何與證明 3-2 三角形的外心、內心與重心	1. 透過實際操作，摺出一個三角形其三個角的平分線，觀察出此三條角平分線會交於同一點。 2. 三角形內心性質 3. 三角形內心應用 4. 三角形的面積與內切圓半徑簡易計算 5. 直角三角形的內切圓半徑
19	第 3 章幾何與證明 3-2 三角形的外心、內心與重心	1. 操作探索三角形的三中線交於一點，此交點稱為三角形的重心。 2. 三角形重心性質 3. 三角形重心應用 4. 直角三角形重心性質的應用。 ※資源班第三次定期評量
20	第 3 章幾何與證明 3-2 三角形的外心、內心與重心	1 三角形的外心、內心與重心概念統整 ※普通班第三次定期評量 1. 檢討考卷 2. 總複習
21	總複習 複習範圍：1-1~3-2	1. 總複習 2. 休業式

表3-十二年課綱選用：課程進度計畫表/分散式資源班

114 學年度 第一學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		特需/社會技巧	1	一、二年級	何姿儀
核心 素養	A 自主行動	■A1. 身心素質與自我精進■A2. 系統思考與問題解決□A3. 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	■B1. 符號運用與溝通表達■B2. 科技資訊與媒體素養■B3. 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	■C1. 道德實踐與公民意識■C2. 人際關係與團隊合作■C3. 多元文化與國際理解			
學習 表現	特社 1-IV-1 分辨與表達矛盾的情緒。				
	特社 1-IV-2 分析不同處理方式引發的行為後果。				
	特社 1-IV-3 在面對壓力時，適當的調整情緒。				
	特社 1-IV-4 聽從他人的建議，嘗試解決被拒絕的困境				
	特社 1-IV-5 從可行策略中，選擇適當的抒解壓力方式。				
	特社 1-IV-6 分析失敗的原因，並從成功的經驗自我肯定。				
	特社 1-IV-8 遭遇不如意時，主動轉移注意力，並以內在 語言自我鼓勵。				
	特社 2-III-9 理性評估被誤解的原因，並清楚表達自己的 立場以及說明事實。				
	特社 1-IV-9 主動擬定與分析問題解決方式的優缺點及其後果。				
	特社 2-III-6 展現合宜行為以維持長時間的友誼。				
	特社 2-III-8 理性評估與接受被拒絕的原因。				
	特社 2-III-9 理性評估被誤解的原因，並清楚表達自己的立場以及說明事實。				
學習 內容	特社 2-III-10 檢視發生衝突的原因並設法自我修正。				
	特社 2-III-12 評估與遵守虛擬世界的規則，並清楚表達自 己的需求和感受。				
	特社 2-III-17 在虛擬世界進行人際互動時，能維持平等、尊重的態度。				
	特社 A-III-1 複雜情緒的處理。				
	特社 A-III-2 壓力的替代與紓解方法。				
	特社 A-III-3 行為與後果之間的關係與評估。				
	特社 A-IV-1 兩難情緒的處理。				
	特社 A-IV-2 壓力的控制與調整。				
	特社 A-IV-3 問題解決的技巧。				
	特社 B-III-1 正負向訊息的判斷。				
	特社 B-III-3 自我經驗的分享。				
	特社 B-III-4 自我需求與困難的表達。				
	特社 B-III-5 多元性別互動與自主。				
	特社 B-IV-1 科技媒體的運用。				
	特社 B-IV-2 同理心的培養。				
	特社 B-IV-3 優勢的呈現與表達。				
特社 B-IV-4 拒絕的技巧。					

融入議題	☒ 家庭教育 ☒ 生命教育 ☒ 品德教育 ☒ 人權教育 ☒ 法治教育 ☒ 性別平等教育 ☐ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☐ 能源教育 ☒ 資訊教育 ☐ 科技教育 ☐ 原住民族教育 ☒ 安全教育 ☐ 戶外教育 ☐ 國際教育 ☒ 多元文化 ☒ 生涯規劃 ☒ 閱讀素養			
教學與 評量 說明	教材編輯 與資源	☐ ☐ ☐ 版第○ ☒ 自編教材	課程調整 原則	☒ 簡化 ☐ 減量 ☒ 分解 ☒ 替代 ☒ 重整
	教學方法	☒ 直接教學 ☐ 工作分析 ☐ 交互教學 ☒ 結構教學 ☒ 問題解決 ☒ 合作學習 ☐ 協同教學 ☐ 多層次教學 ☐ 其他：		
	教學評量	☒ 紙筆評量 ☐ 檔案評量 ☒ 口語評量 ☒ 實作評量 ☐ 其他：		
週次	單元名稱	單元內容/教學重點		
1	開學準備週	1. 課程內容說明 2. 班級常規與獎勵制度說明 3. 破冰活動		
2	情緒停看聽	辨識自己的情緒		
3		表達自己的情緒		
4		選擇與運用較佳的情緒處理技巧(憤怒)		
5		選擇與運用較佳的情緒處理技巧(焦慮)		
6		電影欣賞與討論(腦筋急轉彎)		
7		電影欣賞與討論(腦筋急轉彎) (第一次段考週)		
8	從挫折中找力量	分享生活中遭遇挫折的經驗並分析原因		
9		利用不同活動調適面對挫折的負面情緒		
10		學習轉移注意力，並運用內在語言進行正面自我對話		
11	壓力山大怎麼辦	察覺面對壓力的情緒反應		
12		學習適切的抒壓方式		
13	衝突化解心法	了解衝突下可能出現的舉動		
14		學習化解衝突的基本步驟 (第二次段考週)		
15		演練化解衝突的技巧		
16	教室生存法則	情境演練：遵守班級規範與上課規定		
17		情境演練：被拒絕與尋求協助		
18	向校園霸凌說「不」	了解校園霸凌的類型		
19		預防校園霸凌		
20		處理校園霸凌		

21	心得分享	口頭分享本學期所學內容 (第三次段考週)
----	------	-------------------------

表3-十二年課綱選用：課程進度計畫表/分散式資源班

114 學年度 第一學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		特需/社會技巧	1	三年級	何姿儀
核心 素養	A 自主行動	■A1. 身心素質與自我精進■A2. 系統思考與問題解決□A3. 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	■B1. 符號運用與溝通表達■B2. 科技資訊與媒體素養■B3. 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	■C1. 道德實踐與公民意識■C2. 人際關係與團隊合作■C3. 多元文化與國際理解			
學習 表現	特社 1-IV-1 分辨與表達矛盾的情緒。				
	特社 1-IV-2 分析不同處理方式引發的行為後果。				
	特社 1-IV-3 在面對壓力時，適當的調整情緒。				
	特社 1-IV-4 聽從他人的建議，嘗試解決被拒絕的困境				
	特社 1-IV-5 從可行策略中，選擇適當的抒解壓力方式。				
	特社 1-IV-6 分析失敗的原因，並從成功的經驗自我肯定。				
	特社 1-IV-8 遭遇不如意時，主動轉移注意力，並以內在 語言自我鼓勵。				
	特社 2-III-9 理性評估被誤解的原因，並清楚表達自己的 立場以及說明事實。				
	特社 1-IV-9 主動擬定與分析問題解決方式的優缺點及其後果。				
	特社 2-III-6 展現合宜行為以維持長時間的友誼。				
	特社 2-III-8 理性評估與接受被拒絕的原因。				
	特社 2-III-9 理性評估被誤解的原因，並清楚表達自己的立場以及說明事實。				
學習 內容	特社 2-III-10 檢視發生衝突的原因並設法自我修正。				
	特社 2-III-12 評估與遵守虛擬世界的規則，並清楚表達自 己的需求和感受。				
	特社 2-III-17 在虛擬世界進行人際互動時，能維持平等、尊重的態度。				
	特社 A-III-1 複雜情緒的處理。				
	特社 A-III-2 壓力的替代與紓解方法。				
	特社 A-III-3 行為與後果之間的關係與評估。				
	特社 A-IV-1 兩難情緒的處理。				
	特社 A-IV-2 壓力的控制與調整。				
	特社 A-IV-3 問題解決的技巧。				
	特社 B-III-1 正負向訊息的判斷。				
	特社 B-III-3 自我經驗的分享。				
	特社 B-III-4 自我需求與困難的表達。				
特社 B-III-5 多元性別互動與自主。					
特社 B-IV-1 科技媒體的運用。					
特社 B-IV-2 同理心的培養。					
特社 B-IV-3 優勢的呈現與表達。					
特社 B-IV-4 拒絕的技巧。					

融入議題	☒ 家庭教育 ☒ 生命教育 ☒ 品德教育 ☒ 人權教育 ☒ 法治教育 ☒ 性別平等教育 ☐ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☐ 能源教育 ☒ 資訊教育 ☐ 科技教育 ☐ 原住民族教育 ☒ 安全教育 ☐ 戶外教育 ☐ 國際教育 ☒ 多元文化 ☒ 生涯規劃 ☒ 閱讀素養			
教學與 評量 說明	教材編輯 與資源	☐ ☐ ☐ 版第○ ☒ 自編教材	課程調整 原則	☒ 簡化 ☐ 減量 ☒ 分解 ☒ 替代 ☒ 重整
	教學方法	☒ 直接教學 ☐ 工作分析 ☐ 交互教學 ☒ 結構教學 ☒ 問題解決 ☒ 合作學習 ☐ 協同教學 ☐ 多層次教學 ☐ 其他：		
	教學評量	☒ 紙筆評量 ☐ 檔案評量 ☒ 口語評量 ☒ 實作評量 ☐ 其他：		
週次	單元名稱	單元內容/教學重點		
1	開學準備週	1. 課程內容說明 2. 班級常規與獎勵制度說明 3. 破冰活動		
2	情緒停看聽	辨識自己的情緒		
3		表達自己的情緒		
4		選擇與運用較佳的情緒處理技巧(憤怒)		
5		選擇與運用較佳的情緒處理技巧(焦慮)		
6		電影欣賞與討論(腦筋急轉彎)		
7		電影欣賞與討論(腦筋急轉彎) (第一次段考週)		
8	從挫折中找力量	分享生活中遭遇挫折的經驗並分析原因		
9		利用不同活動調適面對挫折的負面情緒		
10	壓力山大怎麼辦	學習轉移注意力，並運用內在語言進行正面自我對話		
11		察覺面對壓力的情緒反應		
12		學習適切的抒壓方式		
13	衝突化解心法	了解衝突下可能出現的舉動		
14		學習化解衝突的基本步驟 (第二次段考週)		
15		演練化解衝突的技巧		
16	教室生存法則	情境演練：遵守班級規範與上課規定		
17		情境演練：被拒絕與尋求協助		
18	向校園霸凌說「不」	了解校園霸凌的類型		
19		預防校園霸凌		
20		處理校園霸凌		

21	心得分享	口頭分享本學期所學內容 (第三次段考週)
----	------	-------------------------

表 3-十二年課綱選用：課程進度計畫表/分散式資源班

114 學年度 第二學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		特需/社會技巧	1	一、二年級	何姿儀
核心 素養	A 自主行動	■A1. 身心素質與自我精進■A2. 系統思考與問題解決■A3. 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	■B1. 符號運用與溝通表達■B2. 科技資訊與媒體素養■B3. 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	■C1. 道德實踐與公民意識■C2. 人際關係與團隊合作■C3. 多元文化與國際理解			
學習 表現		特社 1-IV-9 主動擬定與分析問題解決方式的優缺點及其後果。 特社 2-III-3 使用適當的技巧與人談話，並禮貌的結束話題。 特社 2-III-4 依據情境，用適當的方式與他人分享自己喜歡的物品或生活經驗。 特社 2-III-6 展現合宜行為以維持長時間的友誼。 特社 2-III-8 理性評估與接受被拒絕的原因。 特社 2-III-14 勇敢表達對他人不當觸摸或語言的反感。 特社 2-III-15 保持與他人相處時的身體界限。 特社 2-III-16 以平等、尊重的態度與方式欣賞與對待各種性別的人。 特社 3-III-1 遵守不同課堂的規則。 特社 3-III-2 主動參與課堂或小組討論，並在 小組中主動 對他人提供協助。 特社 3-III-3 服從小組決議並完成指派的工作。 特社 3-IV-1 能在課堂或小組討論尊重他人不同的意見。 特社 3-IV-2 服從指令規劃步驟完成複雜的工作。 特社 3-IV-4 在遇到困難時，依問題性質尋求特定對象或 資源的協助。 特社 3-IV-5 願意參與學校、家庭、社區或部落的活動與聚會。			
學習 內容		特社 A-III-3 行為與後果之間的關係與評估。 特社 A-IV-3 問題解決的技巧。 特社 B-III-1 正負向訊息的判斷。 特社 B-III-2 話題的開啟與延續。 特社 B-III-3 自我經驗的分享。 特社 B-III-4 自我需求與困難的表達。 特社 B-III-5 多元性別互動與自主。 特社 B-IV-1 科技媒體的運用。 特社 B-IV-2 同理心的培養。 特社 B-IV-3 優勢的呈現與表達。 特社 B-IV-4 拒絕的技巧。 特社 C-III-1 不同學習情境變化的適應與調整。			
融入 議題		■家庭教育■生命教育■品德教育■人權教育■法治教育■性別平等教育 □環境教育□海洋教育□能源教育■資訊教育□科技教育□原住民族教育 ■安全教育□戶外教育□國際教育■多元文化■生涯規劃■閱讀素養			

教學與 評量 說明	教材編輯 與資源	☐ ○○○版第○ ☒ 自編教材	課程調整 原則	☒ 簡化 ☐ 減量 ☒ 分解 ☒ 替代 ☒ 重整
	教學方法	☒ 直接教學 ☐ 工作分析 ☐ 交互教學 ☒ 結構教學 ☒ 問題解決 ☒ 合作學習 ☐ 協同教學 ☐ 多層次教學 ☐ 其他：		
	教學評量	☒ 紙筆評量 ☐ 檔案評量 ☒ 口語評量 ☒ 實作評量 ☐ 其他：		
週次	單元名稱	單元內容/教學重點		
1	開學準備週	1. 課程內容說明 2. 班級常規與獎勵制度說明 3. 複習上學期內容		
2	人際溝通不 NG	練習自我介紹		
3		練習開啟話題與結束話題		
4		練習維持話題的方法		
5		學習說話的藝術		
6		學習肢體語言代表的意義		
7	網路互動你我他	學習正確的網路禮儀 (第一次段考週)		
8		正確解讀網路訊息的情緒和意圖		
9		學習利用網路傳達自己的想法與感受		
10		辨識AI與深偽技術的網路陷阱		
11	性別平等放大鏡	了解兩性生理與心裡的差異		
12		學習尊重他人不同的性傾向		
13		了解與辨識性別刻板印象		
14	身體界限紅綠燈	了解自己與他人的身體界限 (第二次段考週)		
15		學習尊重別人身體界線，並學習自我保護		
16	叫我第一名	電影欣賞(叫我第一名)與討論		
17		電影欣賞(叫我第一名)與討論		
18	期末團康活動	討論與規劃期末團康活動		
19		團康活動執行		
20		團康活動檢討與建議		
21	心得分享	口頭分享本學期所學內容 (第三次段考週)		

表 3-十二年課綱選用：課程進度計畫表/分散式資源班

114 學年度 第二學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		特需/社會技巧	1	三年級	何姿儀
核心 素養	A 自主行動	■A1. 身心素質與自我精進■A2. 系統思考與問題解決■A3. 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	■B1. 符號運用與溝通表達■B2. 科技資訊與媒體素養■B3. 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	■C1. 道德實踐與公民意識■C2. 人際關係與團隊合作■C3. 多元文化與國際理解			
學習 表現		特社 1-IV-9 主動擬定與分析問題解決方式的優缺點及其後果。 特社 2-III-3 使用適當的技巧與人談話，並禮貌的結束話題。 特社 2-III-4 依據情境，用適當的方式與他人分享自己喜歡的物品或生活經驗。 特社 2-III-6 展現合宜行為以維持長時間的友誼。 特社 2-III-8 理性評估與接受被拒絕的原因。 特社 2-III-14 勇敢表達對他人不當觸摸或語言的反感。 特社 2-III-15 保持與他人相處時的身體界限。 特社 2-III-16 以平等、尊重的態度與方式欣賞與對待各種性別的人。 特社 3-III-1 遵守不同課堂的規則。 特社 3-III-2 主動參與課堂或小組討論，並在 小組中主動 對他人提供協助。 特社 3-III-3 服從小組決議並完成指派的工作。 特社 3-IV-1 能在課堂或小組討論尊重他人不同的意見。 特社 3-IV-2 服從指令規劃步驟完成複雜的工作。 特社 3-IV-4 在遇到困難時，依問題性質尋求特定對象或 資源的協助。 特社 3-IV-5 願意參與學校、家庭、社區或部落的活動與聚會。			
學習 內容		特社 A-III-3 行為與後果之間的關係與評估。 特社 A-IV-3 問題解決的技巧。 特社 B-III-1 正負向訊息的判斷。 特社 B-III-2 話題的開啟與延續。 特社 B-III-3 自我經驗的分享。 特社 B-III-4 自我需求與困難的表達。 特社 B-III-5 多元性別互動與自主。 特社 B-IV-1 科技媒體的運用。 特社 B-IV-2 同理心的培養。 特社 B-IV-3 優勢的呈現與表達。 特社 B-IV-4 拒絕的技巧。 特社 C-III-1 不同學習情境變化的適應與調整。			
融入 議題		■家庭教育■生命教育■品德教育■人權教育■法治教育■性別平等教育 □環境教育□海洋教育□能源教育■資訊教育□科技教育□原住民族教育 ■安全教育□戶外教育□國際教育■多元文化■生涯規劃■閱讀素養			

教學與 評量 說明	教材編輯 與資源	☐ ○○○版第○ ☒ 自編教材	課程調整 原則	☒ 簡化 ☐ 減量 ☒ 分解 ☒ 替代 ☒ 重整
	教學方法	☒ 直接教學 ☐ 工作分析 ☐ 交互教學 ☒ 結構教學 ☒ 問題解決 ☒ 合作學習 ☐ 協同教學 ☐ 多層次教學 ☐ 其他：		
	教學評量	☒ 紙筆評量 ☐ 檔案評量 ☒ 口語評量 ☒ 實作評量 ☐ 其他：		
週次	單元名稱	單元內容/教學重點		
1	開學準備週	1. 課程內容說明 2. 班級常規與獎勵制度說明 3. 複習上學期內容		
2	人際溝通不 NG	練習自我介紹		
3		練習開啟話題與結束話題		
4		練習維持話題的方法		
5		學習說話的藝術		
6		學習肢體語言代表的意義		
7	網路互動你我他	學習正確的網路禮儀 (第一次段考週)		
8		正確解讀網路訊息的情緒和意圖		
9		學習利用網路傳達自己的想法與感受		
10		辨識AI與深偽技術的網路陷阱		
11	身體界限紅綠燈	了解自己與他人的身體界限		
12		學習尊重別人身體界線，並學習自我保護		
13	叫我第一名	電影欣賞(叫我第一名)與討論		
14		電影欣賞(叫我第一名)與討論 (第二次段考週)		
15	期末團康活動	討論與規劃期末團康活動		
16		團康活動執行		
17		團康活動檢討與建議		
18	心得分享	口頭分享本學期所學內容		

表 3-十二年課綱選用：課程進度計畫表/分散式資源班

114 學年度 第一學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		特殊需求領域— 職業教育／生涯 探索	4	混組	三信團隊、張宸 瑄
核 心 素 養	A 自主行動	■A1 身心素質與自我精進 ■A2 系統思考與問題解決 ■A3 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	■B1 符號運用與溝通表達 ■B2 科技資訊與媒體素養 ■B3 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	■C1 道德實踐與公民意識 ■C2 人際關係與團隊合作 □C3 多元文化與國際理解			
學 習 表 現		(一) 工作資訊(特職 1)： 特職1-IV-2 列舉常見職業所應具備的工作條件。 (二) 工作知識(特職 2)： 特職2-IV-1 查詢不同類型工作的基本條件，擬定適合的自我介紹內容。 (三) 工作表現(特職 3)： 特職3-IV-2 依據步驟說明組合拼裝物品，依據工作流程與步驟完成成品。 特職3-IV-3 依據工作要求維持作業速度，在時限內完成工作 (四) 工作安全(特職 4) 特職4-IV-1 依據指令事先防範特定職場環境潛在危險狀況。 特職4-IV-3 使用安全防護配套。 特職4-IV-4 遵守不同工作場域之安全規範重點。 (五) 工作習慣(特職 5) 特職5-IV-2 主動表達需求以增進工作效能。 特職5-IV-4 遵守工作時間規範。 (六) 工作調適(特職 6) 特職6-IV-1 因應工作場域的變動保持工作效率。 特職6-IV-2 接受他人指令修正工作程序。 (七) 團隊合作(特職 7)： 特職7-IV-1 修正影響人際關係的習慣。 特職7-IV-2 表現良好的職場禮儀。			
學 習 內 容		(一) 工作知識(特職 I) 特職A-III-1 工作所需設備條件的認識。 特職A-V-8 職場個人安全。 (二) 工作技能(特職 II) 特職B-II-1 常用工具的使用方式。 特職B-III-5 職場環境的清理整頓 特職B-IV-2 物品的組合與拼裝方式。 特職B-IV-3 工作效率維持的方式。 特職B-IV-5 職場環境潛在危險的認識與防範。 (三) 工作態度(特職 III)			

	特職C-I-1 工作指令的確認與活動規範的遵守。 特職C-IV-1工作場域中工作器具的使用方式。 特職C-IV-2工作效能的增進與維持方式。 特職C-IV-3工作時間規範的遵守。 特職C-IV-5工作指導與工作程序修正的回應方式。 特職C-IV-7職場禮儀的表現與排解衝突的方式。			
融入議題	☐ 家庭教育 ☒ 生命教育 ☒ 品德教育 ☐ 人權教育 ☐ 法治教育 ☐ 性別平等教育 ☒ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☐ 能源教育 ☒ 資訊教育 ☒ 科技教育 ☐ 原住民族教育 ☒ 安全教育 ☒ 戶外教育 ☐ 國際教育 ☐ 多元文化 ☒ 生涯規劃 ☐ 閱讀素養			
教學與評量說明	教材編輯與資源	☐ ☐ ☐ 版第 ☐ 冊 ☒ 自編教材	課程調整原則	☐ 簡化 ☐ 減量 ☒ 分解 ☒ 替代 ☒ 重整
	教學方法	☒ 直接教學 ☒ 工作分析 ☐ 交互教學 ☐ 結構教學 ☐ 問題解決 ☒ 合作學習 ☒ 協同教學 ☐ 多層次教學 ☐ 其他：		
	教學評量	☐ 紙筆評量 ☐ 檔案評量 ☒ 口語評量 ☒ 實作評量 ☐ 其他：		
週次	單元名稱	單元內容/教學重點		
1	開學			
2	1. 手繪胸章創作 2. 彩繪圖稿實作	1. 認識彩繪工具與使用技巧。 2. 手繪胸章圖案創作。 3. 了解胸章製作過程。 4. 圖稿彩繪實作。		
3	趣味種子植物	1 認識植物種子 2 種子的選取 3 種子表現之美		
4	仿多肉植物小植栽	1 認識多肉植物與特性 2 運用動手作學習製作 3學習黏土手作植物表現		
5	2025年曆製作	1.操作 Excel 介面功能 2.網路下載圖片 3.圖片裁剪、設定透明色彩 4.存檔		
6	總匯三明治 雞蛋沙拉	1. 中餐教室安全與衛生之講解 2. 認識食材與清洗方式 3. 基本刀工、火候學習烹調與實作 4. 總匯三明治、雞蛋沙拉實作		
7	南瓜米粉 味增湯	1. 中餐教室安全與衛生之講解 2. 認識食材與清洗方式 3. 燒肉起司三明治實作		
8	第一次段考			
9	冰花高麗菜豬肉煎餃 冰花泡菜豬肉煎餃	1. 中餐教室安全與衛生之講解 2. 基本刀工與火候學習 3. 冰花煎餃煎餃實作		
10	豬肉起司漢堡 炸薯條	1. 中餐教室安全與衛生之講解 2. 基本刀工與火候學習		

		3. 豬肉起司漢堡、薯條實作
11	認識汽車美容工作型態	1. 認識洗車設施、設備 2. 認識洗車用具、用劑 3. 了解汽車美容工作安全需知
12	車身泡沫清洗	1. 全車清水沖洗 2. 泡沫全身清洗 3. 全車擦乾、吹乾
13	打蠟機認識與實作車身擦蠟及玻璃清潔	1. 認識打蠟機 2. 學習操作打蠟機 3. 如何擦蠟 4. 如何擦拭玻璃
14	第二次段考	
15	天使花園休閒農場	1. 了解蘭花分類及相關產業發展 2. 培養關愛土地的情感 3. 綜合生活美學的花藝教育
16	櫃檯作業實作-餐飲類型、零售類型	1. 安裝發票介紹 2. 應對話術介紹 3. 餐飲結帳作業流程 4. 商品裝袋原則 5. 收銀機操作技巧 6. 零售結帳作業流程
17	商品陳列技巧	1. 進銷存管理技能 2. 貨架清潔技能 3. 商品陳列技能
18	顧客服務知能	1. 顧客應對話術 2. 公共安全意識 3. 危機事件情境模擬
19	元旦放假	
20	植物鐵罐器皿拼貼	1 認識選取植物器皿 2 學習拼貼藝術之美 3 植物種植器皿改造之美
21	第三次段考	

表 3-十二年課綱選用：課程進度計畫表/分散式資源班

114 學年度 第二學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		特殊需求領域— 職業教育／生涯 探索	4	混組	三信團隊、張宸瑄
核心 素養	A 自主行動	■A1 身心素質與自我精進 ■A2 系統思考與問題解決 ■A3 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	■B1 符號運用與溝通表達 ■B2 科技資訊與媒體素養 ■B3 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	■C1 道德實踐與公民意識 ■C2 人際關係與團隊合作 □C3 多元文化與國際理解			
學習 表現		(一) 工作資訊(特職 1)： 特職1-IV-2 列舉常見職業所應具備的工作條件。 (二) 工作知識(特職 2)： 特職2-IV-1 查詢不同類型工作的基本條件，擬定適合的自我介紹內容。 (三) 工作表現(特職 3)： 特職3-IV-2 依據步驟說明組合拼裝物品，依據工作流程與步驟完成成品。 特職3-IV-3 依據工作要求維持作業速度，在時限內完成工作 (四) 工作安全(特職 4) 特職4-IV-1 依據指令事先防範特定職場環境潛在危險狀況。 特職4-IV-3 使用安全防護配套。 特職4-IV-4 遵守不同工作場域之安全規範重點。 (五) 工作習慣(特職 5) 特職5-IV-2 主動表達需求以增進工作效能。 特職5-IV-4 遵守工作時間規範。 (六) 工作調適(特職 6) 特職6-IV-1 因應工作場域的變動保持工作效率。 特職6-IV-2 接受他人指令修正工作程序。 (七) 團隊合作(特職 7)： 特職7-IV-1 修正影響人際關係的習慣。 特職7-IV-2 表現良好的職場禮儀。			
學習 內容		(一) 工作知識(特職 I) 特職A-III-1 工作所需設備條件的認識。 特職A-V-8 職場個人安全。 (二) 工作技能(特職 II) 特職B-II-1 常用工具的使用方式。 特職B-III-5 職場環境的清理整頓 特職B-IV-2 物品的組合與拼裝方式。 特職B-IV-3 工作效率維持的方式。 特職B-IV-5 職場環境潛在危險的認識與防範。 (三) 工作態度(特職 III)			

	特職C-I-1 工作指令的確認與活動規範的遵守。 特職C-IV-1工作場域中工作器具的使用方式。 特職C-IV-2工作效能的增進與維持方式。 特職C-IV-3工作時間規範的遵守。 特職C-IV-5工作指導與工作程序修正的回應方式。 特職C-IV-7職場禮儀的表現與排解衝突的方式。			
融入議題	☐ 家庭教育 ☒ 生命教育 ☒ 品德教育 ☐ 人權教育 ☐ 法治教育 ☐ 性別平等教育 ☒ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☐ 能源教育 ☐ 資訊教育 ☐ 科技教育 ☐ 原住民族教育 ☒ 安全教育 ☐ 戶外教育 ☐ 國際教育 ☐ 多元文化 ☒ 生涯規劃 ☐ 閱讀素養			
教學與 評量 說明	教材編輯與資源	☐ ☐ ☐ 版第 ☐ 冊 ☒ 自編教材	課程調整 原則	☐ 簡化 ☐ 減量 ☒ 分解 ☒ 替代 ☒ 重整
	教學方法	☒ 直接教學 ☒ 工作分析 ☐ 交互教學 ☐ 結構教學 ☐ 問題解決 ☒ 合作學習 ☒ 協同教學 ☐ 多層次教學 ☐ 其他：		
	教學評量	☐ 紙筆評量 ☐ 檔案評量 ☒ 口語評量 ☒ 實作評量 ☐ 其他：		
週次	單元名稱	單元內容/教學重點		
1	開學			
2	認識器具與茶類沖泡	1.辨別茶葉品種 2.認識器具 3.學習沖泡茶葉技能 4.學習打奶泡之技巧		
3	認識紅茶品種與水果茶變化實作	1.認識紅茶茶葉品種 2.認識新鮮水果特性 3.紅茶與水果的變化		
4	奶茶沖泡與變化實作	1.認識不同奶製品 2.學習調製奶茶技能 3.學習調製不同口味飲品 4.學習珍珠煮法		
5	1.講解烘焙教室安全衛生規定 2.認識烘焙食材與器具的使用方法 3.芒果奶酪	1. 認識基本材料與種類 2. 認識攪拌機及烤箱的使用方式 3. 奶酪製作		
6	1.講解烘焙教室安全衛生規定 2.認識烘焙食材與器具的使用方法 3.巧克力馬芬蛋糕	1.認識蛋糕的材料與種類 2.認識蛋糕的材料與種類與使用方法 3.蛋糕製作		
7	第一次段考			
8	1.講解烘焙教室安全衛生規定 2.認識烘焙食材與器具的使用方法 3.香蔥起士餅乾	1.認識餅乾的材料與種類 2.認識的材料與種類 3.餅乾製作		

9	1. 講解烘焙教室 安全衛生規定 2. 認識烘焙食材與器具 的使用方法 3. 披薩	1. 介紹披薩的種類及配料 2. 披薩的製作
10	餐服基本禮儀 1. 站姿 2. 迎賓 3. 口布折疊 4. 認識布巾	1. 餐旅從業人員應具備的基本禮儀 2. 口布折疊、布巾在餐廳外場的功能
11	三合瓦窯	1. 認識瓦窯的沿革與種類。 2. 了解傳統瓦窯的使用與修復。 3. 了解建築構造形式的改變。
12	按摩	1. 基礎按摩技巧 2. 基礎肩頸部按摩技巧 3. 基礎背部及手部按摩技巧
13	第二次段考	
14	洗髮(坐洗)	1. 基礎短洗洗髮技巧 2. 基礎長洗洗髮技巧 3. 基礎頭部按摩洗髮技巧
15	美髮洗吹整(躺洗)	1. 美髮材料用途說明 2. 基礎撥經技巧 3. 基礎混和洗髮技巧 4. 基礎吹風技巧
16	總複習	
17	畢業	

